

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP STRATA SOSIAL
MASYARAKAT DI ZAMAN KLASIK DALAM
PANDANGAN IMAM AL-GHAZALI**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

DIKOT ARITONANG

NPM: 71190211133

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022**

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP STRATA SOSIAL
MASYARAKAT DI ZAMAN KLASIK DALAM
PANDANGAN IMAM AL-GHAZALI**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

DIKOT ARITONANG

NIM: NIM: 71190211133

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

Drs. H.Jamaluddin, MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2022

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya akhirnya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP STRATA SOSIAL MASYARAKAT DI ZAMAN KLASIK DALAM PANDANGAN IMAM AL-GHAZALI**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam di Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan penulis dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk kepentingan penelitian dan pihak yang membutuhkan.

Dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada masing-masing :

1. Bapak Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam perkuliahan.
2. Bapak Dekan FAI Jurusan Pendidikan Agama Islam UISU Medan
3. Bapak Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UISU Medan
4. Bapak Dres.Jamaluddin, MA selaku pembimbing I penulis yang telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Drs.Parianto, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis terhadap skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff di lingkungan PAI UISU Medan yang telah mengarahkan penulis selama perkuliahan
7. Kedua orangtua tercinta yang telah bersusah payah membesarkan penulis dari kecil sampai dapat menyelesaikan perkuliahan
8. Seluruh teman-teman yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi kepada penulis

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca khususnya bagi penulis sendiri. Semoga ilmu yang diperoleh dapat berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Medan,2022

Peneliti

DIKOT ARITONANG

NIM: 71190211133

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Istilah	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Telaah Pustaka.....	9
G. SistematikaPenuhlisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Pendidikan	12
1. Pengertian Pendidikan	12
2. Fungsi dan Unsur pendidikan.....	13
3. Tujuan Pendidikan.....	15
B. Pengertian Strate Sosial	16
C. Pendidikan Zaman Klasik	20
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Sumber Data	28
C. Tahap-Tahap Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan data	30
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	34
A. Pandangan Imam Al-Ghazali Terhadap Konsep Pendidikan	34
1. Riwayat Hidup Imam Al-Ghazali.....	34

2. Pendidikan Al-Ghazali.....	36
3. Keadaan Sosial dan Politik Masa Al-Ghazali	38
4. Karya-Karya Imam Al-Ghazali	40
5. Tujuan Pendidikan Masa Al-Ghazali.....	43
B. Pengaruh Pendidikan Terhadap Strata Sosial Masyarakat di Zaman Klasik Dalam Pandangan Imam Al-Ghaza.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Assegaf, *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam*, (Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2013)
- Abdul Malik Bahri, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Semarang: Lembaga Studi Iqra, 2000)
- Ahmad Syadani, *Filsafat Umum*, (Bandung. Pustaka Setia, 1997)
- Al-Imâm Abi Hamid Muhammad ibn Muhammad al-Gazali, *Ihyâ Ulûm al-Dîn*, al-Juz I (Cet.I; Lubnân: Dâr al-Kutub al-Ilmiyah, 2008)
- Al-Imâm Abi Hamid Muhammad ibn Muhammad al-Gazali, *Mukhtashar Ihyâ Ulûm al-Dîn* (Cet. I; Lubnân: Dâr al-Fikr, 1993)
- Ahmad Athiyatullah, *Qâmus Islâmi*, jilid 3 (Mesir: Maktabah al-Nahdhah, 1970)
- Al Ghazali, *Terjemah Ihya Ulumiddin III*, (Semarang : CV Asy Syifa, 2003)
- Al-Ghazali, Jaami' Al-'Ulum wa Al-Hikam*. Cetakan kesepuluh, Tahun 1432 H. Ibnu Rajab Al-Hambali. Tahqiq: Syaikh Syu'aib Al-Arnauth dan Ibrahim Bajis. Penerbit Muassasah Ar-Risalah
- Al-Ghazali, al-Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad. 1996. *Ihya 'Ulumuddin*, Jilid I, Kairo: Maktabah al-Iman Li al-Nasyri Wa al-Tauzi'.
- Al-Attas, Muhammad Nuqaib.. *Konsep Pendidikan dalam Islam*, terj. Haidar Bagir, Bandung: Mizan., 1984.
- Ali, Attabik dan Muh. Zuhdi Muhdhar.. *Kamus al-'Ashry*, (Yogyakarta: Muassasah Ali Maksu., 1996.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*,(Jakarta: Offest, 2013)
- Baharuddin, et. al., *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cet.I; Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009)
- C.Dewi Wulansari. *Sosiologi Konsep Dan Teori*, (Bandung. PT. Refika Aditama. 2009)
- Daryanto, *Proses Pembelajaran*, (Jakarta : LP3ES, 2012)

- Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahnya*, (Jakarta : Depag RI, 2016)
- Hasan Bisri, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi; Bidang Ilmu Agama Islam* (Jakarta: Logos, 1998)
- Harianto, *Proses Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2014)
- Hasan Bisri, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi; Bidang Ilmu Agama Islam* (Jakarta: Logos, 1998)
- Hasyimiyah Nasution, *Filsafat Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 1999)
- Hermawan, A. Heris dan Yaya Sunarya, *Filsafat*, (Bandung : CV Insan Mandiri, 2011)
- Idris Yahya, *Sistematika Akhlak Suatu Kajian Teoritis* (Semarang Fakultas Ushuluddin IAIN Wali Songo, 1980)
- J. Dwinarwoko & Bagong Suyanto . *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, (Jakarta. Kencana Perdana Media Group 2010)
- Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research*, (Bandung, Tarsito, 2000)
- Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research*, (Bandung, Tarsito, 2000)
- Kemendikbud, *Kamus Besa Bahasa Indonesia* (Jakarta : Kemendikbud, 2016)
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Mahmud, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm. 244
- Miftahul ulum dan Basuki, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam: Konseptualisasi Pendidikan Dalam Islam* (STAIN Ponorogo, 2016)
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jasifkarta: Ghalia Indonesia, 2003)
- Moses, Melmambessy. "Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua." *Media Riset Bisnis & Manajemen* 12.1 (2012)
- Muhammad Irham, et. all., *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)

- Muhammad Mahmud, *Pendidikan Islam Klasik: Telaah Sosio-Historis Kurikulum Pendidikan Islam Periode 650-1250 M*, (Jakarta: Iqra, 2012)
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Mohlm. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003)
- Paul B. Horton Chester L. Hunt, *Sosiologi Edisi Ke Enam*, (Surabaya. PT. Gelora Aksara Pratama, 2004)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Soleman b. Taneko, *Struktur Dan Proses Sosial Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*, (Jakarta. Cv Rajaawali, 2004)
- Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajagrafindo, 2003)
- Syamsul Bakri, *Peta Sejarah Peradaban Islam*, (Yogyakarta: Fajar Media Press, 2011)
- Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajagrafindo, 2003)
- Sirajuddin, *Filsafat Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007)
- Syarafuddin Khattab, *At-Tarbiyah fil Ushuril Wustha*, (Mesir al-mathba'ah, 1997)
- Teguh Triyanto, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014)
- TAP.MPR No.II/MPR/1993, tentang GBHN Tentang Pendidikan Nasional
- Thamil Akhyan Dasoki, *Sebuah Kompilasi Filsafat Islam* (Semarang: Thoha Futra, 1993), hlm. 63.
- Undang-Undang Guru Dan Dosen (UU RI No. 14 Th. 2005), (Jakarta: Sinar Grafika, 2013)
- Undang-undang tentang Pendidikan Nasional No. 20 Pasal 3 Tahun 2003
- Umar Tirtarahardja dan La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012)
- WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta : Bumi Aksara, 2016)

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004)

Zarkasy, *Hadis Shahih Bukhari*, (Beirut : Ad-Daar, t.t)

Zuhairin, dkk., *Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2007)

Yunasril Ali, *Perkembangan Pemikiran Falsafi dalam Islam*, (Jakarta. Bumi Aksara, 1991)