

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-WASHLIYAH 7 SERBELAWAN KABUPATEN SIMALUNGUN

AYU PRAMESWARI NASUTION

NPM : 71190211094

Bersamaan dengan penerapan kurikulum 2013, pemerintah mewajibkan pendekatan yang harus diterapkan di sekolah-sekolah yang menerapkan kurikulum 2013 yaitu pendekatan saintifik atau ilmiah. Hal ini sesuai dengan Permendikbud nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah telah mengisyaratkan tentang perlunya proses pembelajaran yang dipandu dengan pendekatan kaidah-kaidah pendekatan saintifik atau ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas X SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Untuk mendapatkan data yang diteliti, peneliti mengambil data dari populasi kelas X yang berjumlah 180 siswa dengan sampel berjumlah 36 siswa. Adapun instrumen penelitian yang digunakan merupakan Angket yang terdiri dari 20 item angket tentang pengaruh pendekatan saintifik dan 20 item angket tentang minat belajar siswa, dengan keseluruhan item angket sebanyak 40 tersebut sudah di tes validitas dan reliabilitas. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dan uji linieritas dengan menggunakan rumus product momen.

Dari hasil analisis diketahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam terdapat hubungan yang sedang, korelasi diperoleh $R\ 0,337 > 0,113$. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa adanya hubungan positif dan tergolong dalam kategori memiliki pengaruh yang sedang antara variabel pendekatan saintifik (X) terhadap minat belajar siswa kelas X (Y).

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Minat Belajar Siswa