

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK AL-WASHLIYAH 7 SERBELAWAN KABUPATEN
SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

AYU PRAMESWARI NASUTION

NPM : 71190211094



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2023**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK AL-WASHLIYAH 7 SERBELAWAN KABUPATEN
SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

AYU PRAMESWARI NASUTION
NPM : 71190211094

Di Setujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Parlaungan Lubis, MA)
NIDN : 0103017301

(Mustapa, S.Th.I., M.Hum)
NIDN : 1007118403

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : Ayu Prameswari Nasution

NPM : 71190211094

Judul Skripsi : PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-
WASHLIYAH 7 SERBELAWAN KABUPATEN
SIMALUNGUN

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Medan, 22 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

(Parlaungan Lubis, MA)
NIDN : 0103017301

(Mustapa, S.Th.I., M.Hum)
NIDN : 1007118403

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Swt, atas rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan Kabupaten Simalungun”** adapun penyusunan proposal ini diajukan untuk memenuhi guna memperoleh gelar sarjana stars 1 (S1).

Sholawat dan salam senantiasa kita curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang, semoga kita mendapatkan syafaat-Nya di yaumul mashar kelak aamiin ya rabbal ‘alamin. Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna , hal itu disadari karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis.

Tidak disangka bahwasanya selesai sudah menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Muhammad Nuh Nasution dan Ibunda Suryani Damanik yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, dorongan, semangat serta motivasinya, setiap waktu sujud dan berdo’a

2. demi kelancaran penulisan skripsi peneliti ini hingga tercapainya cita-cita penulis.
3. Ibu Dr. Safrida, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
5. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I, M.A, selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Mustafa S.Th.I, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Bapak Kepala sekolah SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan Kabupaten Simalungun, serta guru-guru yang telah membantu saya selama proses penelitian.
9. Sahabat kuliah saya Nerisha Arvana Putri, Rindi Novita Sari, Lis musdalifah yang selalu ada dan membantu serta membirikan semangat dan motivasi kepada penulis selama 4 tahun ini.
10. Seluruh teman-teman PAI 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu baik kepada saya.

Sebagai hamba Allah, penulis tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi Skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada penulis mengharapkan koreksi dan masukan semua pihak untuk perbaikan. Akhkirnya

hanya kepada Allah jualah penulis serahkan segalanya. Semoga Allah memberikan kebaikan kepada kita semua.

Medan, 05 Juni 2023

Ayu Prameswari Nasution
NPM : 71190211094

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan masalah	7
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Batasan istilah	8
F. Telaah pustaka.....	9
G. Hipotesis penelitian.....	12
H. Sistematika penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pendekatan Saintifik	14
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	14
2. Tujuan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran.....	17
3. Sintaks Model Pembelajaran Saintifik Proses	18
4. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	21
B. Minat Belajar	27
1. Pengertian Minat Belajar	27
2. Unsur-unsur Afeksi pada Minat Belajar	28
3. Fungsi Minat Belajar.....	29

4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa...	31
5.	Pengertian PAI	33
6.	Materi PAI.....	33
7.	Minat Belajar PAI	33
8.	Tujuan Pembelajaran PAI	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Lokasi penelitian	36
B.	Populasi dan sampel.....	36
C.	Variabel dan Indikator Penelitian	38
D.	Teknik Pengumpulan data.....	39
E.	Teknik Pengolahan data	42
F.	Teknik analisis data.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		45
A.	Hasil Penelitian	45
1.	Pendekatan Sainifik	45
2.	Minat Belajar Siswa	46
B.	Pengujian Hipotesis.....	50
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		74
A.	Kesimpulan	74
B.	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa Kelas X SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan Kabupaten Simalungun	37
Tabel 3.2 Indikator Pendekatan Saintifik	39
Tabel 3.3 Indikator Minat Belajar Siswa	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi pendekatan saintifik	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi minat belajar siswa	41
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana di SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan Kabupaten Simalungun	47
Tabel 4.2 Guru dan Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4.3 Daftar nama guru	48
Tabel 4.4 Standar kompetensi	51
Tabel 4.5 Distribusi responden pendekatan saintifik	51
Tabel 4.6 Distribusi responden minat belajar siswa.....	57
Tabel 4.7 Hasil uji validitas dan reabilitas pendekatan saintifik	62
Tabel 4.8 Hasil uji validitas dan reabilitas minat belajar siswa	64
Tabel 4.9 One-Sample kolomogrov-Smirnov test	65
Tabel 4.10 ANOVA tabel	66
Tabel 4.11 Test homogeneity of variances	67
Tabel 4.12 Anova	68
Tabel 4.13 Interpretasi koefisien korelasi	69
Tabel 4.14 Model summary	70
Tabel 4.15 Coefficients	71

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Abdul Majid dan Chaerul Rochman, *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2014.
- Abuddin Nata. *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Achmad Sugandi, *Teori Pembelajaran*, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,2000.
- Ahmad Nizar Rangkuti, *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, Bandung: Cipta Pustaka, 2014.
- Ahmad Yani, *Mindset Kurikulum 2013*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Alex Sobur, *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*, Bandung: CV:Pustaka Setia, 2003.
- Bimo Walgito, *Bimbingan Konseling Study dan Karir*, Yogyakarta: CV. Andi Offset,2010.
- Budiyanto, “Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang”, *Proceeding Biology Education Conference (ISSN)*, Vol. 13 No.1, 2016
- Daryanto, *kamus bahasa indonesia lengkap*, Surabaya: appolo, 1997.
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta : Gava Media, 2014.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Bandung: CV. Penerbit Jumanatul 'Ali-Art, 2005.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT.Bumi Aksara,2013.
- Dwi Priyatno, *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi Offset, 2012.
- HM. Musfiqon dan Nurdyansyah, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center,2017.

- Isriani Hardini, *Strategi Pembelajaran Terpadu*, Yogyakarta: Familia, 2012.
- Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, Bandung: Mandar Maju, 1998.
- Khoeriyatul Khotim, *Implementasi Pendekatan Sainifik Model Discovery Learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Purwokerto*, IAIN Purwokerto, 2017.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1996.
- M.Qurais Shihab, *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Ciputat: Lentera Hati, 2000
- Muhajidin Firdos, *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhammedi, *Perubahan Kurikulum Di Indonesia : Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam Yang Ideal*, Vol. IV, No. 1. 2016.
- Muhibbin syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Nurul Afriza, *Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 25 MEDAN*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019.
- Priyatno, Dwi. *Mandiri Belajar SPSS*, Yogyakarta: Media Kom, 2008.
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Rusman, *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Ruswandi, *Psikologi Pembelajaran*, Bandung: Pesona Sejahtera, 2013.
- Sadirman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.

- Sugioyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Suryabrata, *Metode Penelitian*. Jakarta: PT rajawali, 1990.
- Syahrum & Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Cipta Pustaka Media, 2007.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2002.
- The Liang Gie, *Cara Belajar Yang Efisien*, Yogyakarta: Pusat Belajar Ilmu Berguna, 1998.
- Ulfa Dahliyani Ritonga, *Hubungan Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP Negeri I Merbau Kabupaten Labuhanbatu Utara*, (Skripsi UIN Sumatera Utara, 2019)
- Yunus Abidin, *Desain Sistem Pembelajaran Dalam konteks Kurikulum 2013*, Bandung: PT.Refika Aditama, 2014.
- Zakiah drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983.

DAFTAR WAWANCARA

A. Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan Kabupaten Simalungun

1. Tahun berapakah berdirinya sekolah ini, dan apa latar belakang berdirinya?
2. Apa sajakah sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah ini?
3. Sejak kapan bapak bertugas di sekolah ini?
4. Berapakah jumlah tenaga pengajar dan bagaimanakah latar belakang pendidikannya?
5. Berapakah jumlah siswa/siswi pada tahun 2022/2023 dan berapakah jumlah lokalnya serta berapa jumlah siswa/siswi perkelasnya?
6. Kurikulum tahun berapakah yang di pergunakan di sekolah ini dan bagaimana pelaksanaannya?
7. Untuk menunjang terlaksananya/tercapainya tujuan pengajaran di sekolah ini, apa yang bapak lakukan?
8. Apakah yang dilakukan sekolah ini untuk meningkatkan motivasi/dorongan belajar siswa?
9. Apakah guru bidang study agama Islam pernah mengajukan hal-hal tentang pelaksanaan bidang studi agama Islam, dan apakah guru yang mengajar/ bertugas di sekolah ini sudah memenuhi harapan bapak?
10. Hambatan-hambatan apa saja yang bapak jumpai dalam menjalankan tugas dan apa yang bapak lakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

B. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan Kabupaten Simalungun

1. Apakah ibu menggunakan pendekatan saintifik dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam?
2. Apakah ibu menerapkan langkah-langkah pembelajaran dalam pendekatan saintifik?
3. Apakah siswa tertarik mengikuti mata pelajaran pendidikan agama Islam?
4. Apakah dalam proses pembelajaran ibu menggunakan media pembelajaran?
5. Apakah siswa memperhatikan penjelasan tentang materi pendidikan agama Islam?
6. Apakah siswa berantusias bertanya tentang materi yang diajarkan?
7. Apakah ibu menggunakan model diskusi kelompok agar siswa lebih memahami materi pembelajaran?
8. Apakah siswa dapat menyimpulkan materi yang telah dipaparkan?
9. Apakah ibu membimbing siswa supaya mampu mempresentasikan hasil pekerjaannya?
10. Apakah peserta didik mampu merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari tentang materi yang di ajarkan?

DAFTAR ANGKET

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK AL-WASLIYAH 7 SERBELAWAN KABUPATEN
SIMALUNGUN

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dalam rangka menyelesaikan program studi di UISU saya bermaksud mengadakan penelitian di Kelas X SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan Kabupaten Simalungun.

Untuk itu saya harap bantuan adik-adik sekalian untuk mengisi identitas dan pernyataan-pernyataan dibawah ini, atas bantuan adik-adik saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

I. PETUNJUK PENGSIAN

1. Bacalah terlebih dahulu dengan teliti sebelum peserta didik mengisi angket ini dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada baris yang telah disediakan.
2. Jawablah daftar angket ini dengan jujur, bebas, sesuai dengan keadaan yang peserta didik alami sebenarnya.
3. Alternatif jawaban adalah :
 - 1) **SS** : Jika pernyataan tersebut **Sangat Setuju**.
 - 2) **S** : Jika pernyataan tersebut **Setuju**.
 - 3) **TS** : Jika pernyataan tersebut **Tidak Setuju**.

4) **STS** : Jika Pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju**.

II. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :

2. Kelas :

III. PERNYATAAN

Pendekatan Saintifik Variabel (X)

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya kurang memperhatikan ketika guru menerangkan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam				
2	Disaat proses belajar mengajar, guru melakukan proses mengamati baik langsung maupun tidak langsung				
3	Saya jarang membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diberikan guru sebelum menjawabnya				
4	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati beberapa permasalahan yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari				
5	Sebelum belajar guru melakukan pretest				
6	Dalam diskusi pelajaran PAI saya lebih suka diam dari pada harus bertanya/mengeluarkan pendapat mengenai materi pelajaran				
7	Guru memberikan kesempatan pada setiap peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya				
8	Guru jarang memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang sedang di pelajari				
9	Dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, setelah menjelaskan materi guru mengajak peserta didik melakukan praktik				
10	Saya kurang menyukai ketika guru menyuruh praktik apapun didepan guru dan murid lainnya				
11	Dalam diskusi kelompok siswa menanggapi pertanyaan darikelompok lain				
12	Guru hanya menggunakan metode ceramah ketika mengajar dan jarang melibatkan pserta didik dalam proses pembelajaran atau diskusi				
13	Saya mampu menerapkan materi Pendidikan Agama Islam yang sudah saya pelajari				

14	Guru menggunakan media yang tidak berhubungan dengan materi yang sedang dipelajari sehingga peserta didik tidak dapat memahami materi pelajaran				
15	Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi/ laporan kegiatan yang berkaitan dengan materi sebagai bahan presentasi				
16	Saya kurang mampu menyampaikan kembali materi Pendidikan Agama Islam yang sudah saya pelajari				
17	Selama pembelajaran berlangsung guru melakukan mengadakan penilaian proses dengan rubric observasi dan memberi penguat dari hasil presentasi				
18	Saya jarang mempresentasikan hasil diskusi/ kegiatanyang sudah dilakukan didepan kelas				
19	Sepulang sekolah saya berkumpul dengan teman untuk mendiskusikan tugas yang telah diberikan oleh guru				
20	Pada saat diskusi kelompok, anggota yang lain sibuk dengan kegiatannya sendiri dan kurang memperdulikan hasil diskusi				

Minat Belajar Siswa Variabel (Y)

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Tanpa suruhan orang tua saya tetap belajar dirumah				
2	Ketika guru menerangkan materi Pendidikan Agama Islam, saya bermain dengan teman sebangku/ sebelah saya				
3	Saya menyimak setiap materi Pendidikan Agama Islam yang disampaikan oleh guru				
4	Pada saat proses pembelajaran saya mengantuk				
5	Guru memberikan reward (hadiah) berupa pujian kepada kelompok yang hasil presentasinya bagus				
6	Saya akan belajar jika saya ingin melakukannya				
7	Saya selalu bersemangat ketika memulai pelajaran				
8	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
9	Saya menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
10	Saya kurang suka membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
11	Saya hadir dikelas setiap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung				

12	Saya terlambat masuk kelas setiap pelajaran Pendidikan Agama Islam dimulai				
13	Saya mencatat hal penting tentang materi Pendidikan Agama Islam yang dijelaskan oleh guru				
14	Saya merasa bosan ketika pelajaran Pendidikan Agama Islam dimulai				
15	Saya dan teman saya membuat kelompok belajar sesuai sekolah untuk membahas materi Pendidikan Agama Islam yang sudah diajarkan oleh guru				
16	Saya jarang mengulang pelajaran Pendidikan Agama Islam di rumah				
17	Saya memanfaatkan kesempatan yang diberikan guru untuk bertanya jika ada hal yang kurang saya pahami				
18	Saya jarang bertanya walaupun saya tidak mengerti apa yang disampaikan oleh guru				
19	Saya ingin tahu lebih banyak lagi mengenai pelajaran Pendidikan Agama Islam				
20	Saya malas mencatat hal penting yang berkaitan dengan materi Pendidikan Agama Islam				

LAMPIRAN
DOKUMENTASI



Penyebaran Angket



Wawancara dengan Kepala sekolah



Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan siswa



Sekolah SMK Al-Washliyah 7 Serbelawan