

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
INOVATIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN  
(PAIKEM) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN FIQIH THAHARAH DI MTs  
NURUL IMAN TANJUNG MORAWA  
PASAR XIII DESALIMAU MANIS  
T.A 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**AGUSTINI**  
NPM: 71180211078

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2022**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
INOVATIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN  
(PAIKEM) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN FIQIH THAHARAH DI MTs  
NURUL IMAN TANJUNG MORAWA  
PASAR XIII DESALIMAU MANIS  
T.A 2021/2022**

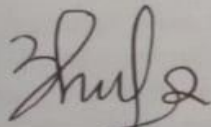
**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

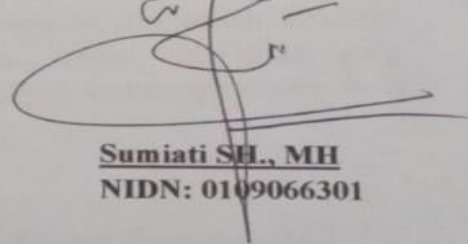
**AGUSTINI**  
NPM: 71180211078

**Pembimbing I**



**Siti Marisa MA., M. Psi**  
NIDN: 0121016102

**Pembimbing II**



**Sumiati SH., MH**  
NIDN: 0109066301

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2022**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : **Agustini**

NPM : **71180211078**

Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH THAHARAH DI MTs NURUL IMAN TANJUNG MORAWA PASAR XIII DESA LIMAU MANIS T.A 2021/2022.**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, November 2022

Pembimbing I

**Siti Marisa MA., M. Psi**  
**NIDN: 0121016102**

Pembimbing II

**Sumiati SH., MH**  
**NIDN: 0109066301**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini baik. Sholawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad Saw, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH THAHARAH DI MTs NURUL IMAN TANJUNG MORAWA PASAR XIII DESA LIMAU MANIS T.A 2021/2022.**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Bapak Dr. Yanhar Jamaluddin, M. AP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Siti Marisa MA., M. Psi selaku Pembimbing I yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini
3. Ibu Sumiati, SH., MH selaku Pembimbing II yang senantiasa membantu dan mengingatkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini
4. Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu, tiada kata yang dapat terlukiskan perjuangan dan pengorbanan mereka yang membuat peneliti kuat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya kelak dengan surga.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari penelitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, .....

Peneliti

**Agustini**

**71180211078**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Batasan Istilah.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>12</b>
A. Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) .....	12
1. Pengertian Strategi Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM).....	12
2. Konsep Dasar Strategi PAIKEM .....	16
3. Prinsip Strategi PAIKEM.....	19
4. Penerapan Strategi PAIKEM Dalam Proses Pembelajaran.....	21
5. Strategi PAIKEM Dalam Pembelajaran.....	22
6. Keunggulan dan Kelemahan Strategi PAIKEM .....	24

B. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2. Indikator Keberhasilan .....	26
3. Penilaian Keberhasilan.....	27
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	28
C. Fiqih.....	29
1. Pengertian Fiqih.....	29
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	31
3. Ruang Lingkup Kajian Materi Pembelajaran Fiqih.....	32
D. Penelitian Terdahulu.....	36
<b>BAB : III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Lokasi Penelitian .....	39
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	48
C. Populasi Dan Sampel.....	48
D. Variabel Dan Indikator Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pengolahan Data.....	54
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Hasil belajar Fiqih Thaharah Menggunakan Strategi PAIKEM.....	57
2. Pengaruh Strategi Pembelajaran PAIKEM Terhadap Hasil Belajar Fiqih Thaharah.....	61

B. Uji Persyaratan Analisis Data .....	62
1. Uji Normalitas .....	62
2. Uji Homogenitas Data .....	63
C. Pengujian Hipotesis .....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
BAB V : PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Sarana Dan Prasarana MTs Nurul Iman Tanjung Morawa	44
Tabel 3.2 Keadaan Siswa MTs Nurul Iman Tanjung Morawa .....	46
Tabel 3.3 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan MTs Nurul Iman .....	46
Tabel 4.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar Fiqih Thaharah .....	56
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Fiqih Thaharah Menggunakan Strategi PAIKEM	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Fiqih Thaharah Menggunakan Strategi Pembelajaran PAIKEM.....	58
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Fiqih Thaharah Menggunakan Strategi Pembelajaran PAIKEM.....	58
Tabel 4.5 Simpulan Data Hasil belajar Fiqih Thaharah Siswa.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data .....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Struktur Organisasi MTs Nurul Iman Tanjung Morawa.....	47
Gambar 4.1 Diagram Kategori Hasil Belajar Fiqih Thaharah Menggunakan Strategi Pembelajaran PAIKEM.....	59

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif, 1962.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Offset, 2012.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991
- Ahmad Rofi'i, *Pembelajaran Fiqih*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta:RinekaCipta, 2013.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Abuddin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2011, cet.ke- 1.
- Bungin Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2006
- Beni Ahmad Saebani dan Januri, *Fiqh Ushul Fiqh*, Bandung: Pustaka Setia, 2008
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Q.S Abasa/80:1-11
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta 1992.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAKEM*, Semarang: Rasail, 2008
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran*, Malang: UIN-MALIKI Press, 2012
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2001
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013

- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali, 1986
- Supriono, S, *Manajemen Berbasis Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar Melalui Pemberdayaan Masyarakat, Otonomi Sekolah Dan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Menyenangkan (PAIKEM)*, Mojokerto: Rintisan di Mojokerto SIC 2001.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, Cet.4.
- Soedijarto, *Menuju Pendidikan Yang Relevan dan Bermutu*, Jakarta: Balai Pustaka, 1997
- Sugiono, *Metode Penelitian kuantitatif Dan R&D*, Bandung:Alfabeta,2014
- Sugiyono, *Metode Penelitian : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung:Alfabeta,2013
- Suharto dan Tata Iryanto, *Kamus Bahasa Indonesia*, Alfabeta, Surabaya, 1999.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

## DOKUMENTASI



