

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE MENGHAFAI AL-QURAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QURAN SISWA/I KELAS IX DI MTS MUALLIMIN UNIVA MEDAN

Dwi Cahya Asmara
NPM : 71180213007

Setiap santri atau murid yang menghafalkan Al-Qur'an wajib menyetorkan hafalannya kepada seorang guru, ataupun ustadz/ustadzah. Program Tahfidz merupakan salah satu dari pada program ke religiusan di MTs. Muallimin Univa Medan. program tahfidz ini juga memiliki beberapa hambatan yang berdampak pada peserta didik, yaitu kurangnya bimbingan orang tua dan perhatian orang tua terhadap anak. Berdasarkan observasi awal itulah, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pelaksanaan menghafal Al-Qur'an.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan implementasi metode menghafal Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa/i MTs. Muallimin Univa Medan, 2. Untuk mendeskripsikan upaya apa yang dilakukan guna meningkatkan kualitas hafalan siswa/i MTs Muallimin Univa Medan, dan 3. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat metode menghafal Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa/i MTs Muallimin Univa Medan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah yaitu reduksi data (data reduction), penyajian data (data display) dan penarikan kesimpulan (conculation). Setelah terkumpul maka peneliti akan mengolah data dengan mengedit, mengorganisasi dan menemukan hasil.

Implementasi Metode Menghafal Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MTs Muallimin Univa Medan ialah bahwa 90% murid kelas IX. Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Menghafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa/i Kelas IX di MTs Muallimin Univa Medan yaitu aktor pendukungnya ialah: (1) Motivasi dari para guru dan orang tua tentunya, (2) Semangat dari diri sendiri, (3) Jadwal yang telah disusun secara sistematis. Sedangkan faktor penghambatnya ialah: (1) Kurangnya konsentrasi siswa, (2) Malas dalam menghafal, (3) Kurangnya kesungguhan dalam menghafal.

Kata Kunci: Metode menghafal, Al Qur'an, Hafalan, Mts Muallimin Univa