

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PENDEKATAN TEKS  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI  
MA'HAD TAHFIDZ AL-QUR'AN IMAM AHMAD ABI ABDILLAH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*

Oleh :  
**CITRA AYU NINGTYAS**  
**NPM : 71180213004**  
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2023**

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PENDEKATAN TEKS  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI  
MA'HAD TAHFIDZ AL-QUR'AN IMAM AHMAD ABI ABDILLAH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*

**Oleh :**

**CITRA AYU NINGTYAS  
NPM : 71180213004  
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Abdul Rahman Sofyan, Lc, SE, MA**

**Pembimbing II**



**Mustapa S.Th.I, M.Hum**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2023  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : CITRA AYU NINGTYAS  
NPM : 71180213004  
Judul Skripsi : **Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Dengan Pendekatan  
Teks Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan  
Spiritual Santri Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad  
Abi Abdillah**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

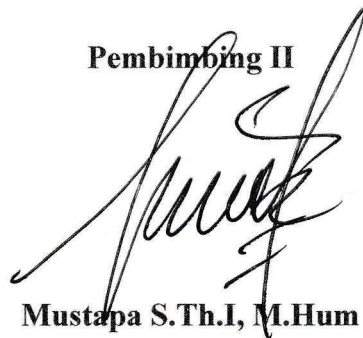
Medan, Februari 2023

**Pembimbing I**



**Dr. Abdul Rahman Sofyan, Lc, SE, MA**

**Pembimbing II**



**Mustapa S.Th.I, M.Hum**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Dzat Yang menurunkan dan Yang telah menjaga al-Qur'an. Dia pula yang telah menjaga al-Qur'an di hati orang-orang yang telah dipilih-Nya. Dan kita puji tiada henti atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Dia-lah, *Rabb*-ku yang telah dan masih memberiku *hidayah* dan nikmat Islam, kesehatan, dan waktu luang untuk menyelesaikan karya ini. *Rabb*-ku telah menakdirkan al-Qur'an sebagai *al-Syifa* yang mencerdaskan diriku dengan ilmu dan iman dan orang-orang yang Dia cintai. Dengan itu pula Dia telah membimbingku untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Dengan Pengekatan Teks Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah*** ini, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Sumatera Utara, Medan, sampai ke tangan kita.

*Shalawat* serta salam semoga tercurahkan kepada Penutup Para Nabi, *al-Musthafa* Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa Sallam*, kepada Ahli Baitnya, para sahabat, dan orang-orang yang setia berada dalam barisannya sampai Hari Pembalasan. Dialah, Rasul *Shalallahu 'alaihi wa sallam* yang telah dipilih Allah membawa risalah Islam ini hingga sampai kepada kita. Risalah yang telah menyelamatkan manusia, keluar dari kegelapan menuju cahaya Islam, *min al-dzulumat ila al-nur*. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak.

Bagian dari syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* adalah berterima kasih kepada mereka yang telah memberikan kebaikan. Karena itu penulis

mengucapkan terima kasih – *syukrn wa jazakumullahu khairn* – yang tulus kepada yang tercinta Mama dan Papa – mereka adalah guru pertama dan utama, yang tidak dapat tergantikan oleh siapa pun. Terima kasih ini juga kusampaikan untuk suamiku, Imam Ahmad Abi Abdillah.

Ucapan terima kasih selanjutnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Yanhar Jamaluddin, M.AP, Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Abdul Rahman Sofyan, Lc, SE, MA, Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Sumatera Utara dan sebagai Pembimbing I
4. Bapak Mustapa, S.Th.I, M.Hum, Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Sumatera Utara.
6. Seluruh teman-teman mahasiswa Fakultas Agama Islam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Sumatera Utara yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerjasama di segala bidang.

Semoga kebaikan yang telah penulis terima mendapat balasan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan menjadi amal ibadah sepanjang hayat. Akhirnya diucapkan semoga informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan, khususnya Agama Islam dimasa akan datang.

Medan, Februari 2023  
Penulis,

Citra Ayu Ningtyas  
71180213004

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR DAN TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	12
D. Batasan Istilah .....	14
E. Telaah Pustaka .....	18
F. Hipotesis .....	19
G. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Menghafal Al-Qur'an : Hukum dan Keutamaannya .....	22
1. Pengertian Menghafal al-Qur'an .....	22
2. Hukum Menghafal dan Melupakan Al-Qur'an .....	26
3. Keutamaan Mempelajari, Membaca dan Menghafal al-Qur'an .....	29
B. Al-Qur'an : <i>Kemutawahirannya</i> dan Keterpeliharaannya Dari <i>Tahrif</i> .....	34
1. Pengertian Al-Qur'an .....	34
2. Nama-Nama Al-Qur'an .....	37
3. Menjaga Al-Qur'an Dengan Pendekatan <i>Hifdzi</i> dan <i>Kitabi</i> .....	39
C. Menghafal Al-Qur'an Dengan Pendekatan Teks .....	45
1. Al-Qur'an Sebagai Sebuah Teks .....	45
2. Menghafal Al-Qur'an Dengan Pendekatan <i>Hifdzi &amp; Kitabi</i> .....	47
a. Menghafal dan Menulis Teks Al-Qur'an .....	47
b. Metode-Metode Menghafal Al-Qur'an .....	51
c. Pendekatan <i>Kitabi</i> [Menulis] .....	57
D. Menghafal Al-Qur'an Meningkatkan Kecerdasan Spiritual .....	60
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	60
2. Relasi Menghafal Al-Qur'an Dengan Kecerdasan Spiritual .....	69
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	75
B. Lokasi Penelitian .....	76
C. Populasi dan Sampel .....	77
1) Populasi .....	77
2) Sampel .....	77
D. Variabel Penelitian .....	79
E. Teknik Pengumpulan Data .....	82
F. Instrumen Penelitian .....	82
G. Teknik Analisis Data .....	84

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Konsep dan Signifikansi Hafalan al-Qur'an Dengan Pendekatan Teks ...	88
1) Konsep Hafalan Al-Qur'an Dengan Pendekatan Teks .....	88
a. Penamaan MM 9.8 Abi-Qu .....	88
b. <i>Gambar Logo MM 9.8 Abi-Qu</i> .....	90
c. <i>MM 9.8 Abi-Qu Sebagai Konsep Menghafal Mutqin</i> .....	90
d. Sejarah Perumusannya .....	92
e. Seminar, Pelatihan, Uji Coba & <i>Launching</i> MM 9.8 Abi-Qu .....	92
1) Seminar, Pelatihan, Uji Coba .....	92
2) <i>Launching</i> MM 9.8 Abi-Qu .....	94
f. Asas MM 9.8 Abi-Qu .....	95
g. MM 9.8 Abi-Qu di Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah .....	96
1) Kompetensi Lulusan .....	96
2) Isi Kurikulum & Target Hafalan .....	96
3) Pembelajaran, Supervisi & Penerapan MM 9.8 Abi-Qu .....	97
4) Kompetensi Guru Pembimbing Tahfidz Al-Qur'an .....	99
5) Pengelolaan Program .....	99
6) Pelaksanaan Penilaian .....	99
2) Signifikansi Hafalan Al-Qur'an Dengan Pendekatan Teks .....	10
a. Persepsi Tentang Hafalan Al-Qur'an Dengan Pendekatan Teks ..	0
b. Persepsi Tentang Kecerdasan Spiritual Santri .....	10
B. Deskripsi Variabel Penelitian .....	0
i. Variabel Hafalan Al-Qur'an Dengan Pendekatan Teks [X] .....	10
ii. Variabel Kecerdasan Spiritual Santri [Y] .....	8
C. Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Dengan Pendekatan Teks Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah .....	11
D. Uji Hipotesis .....	7
	11
	8
	12
	0
	12
	1
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	12
B. Saran .....	4
	12
	5
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	12
	6



Gambar 1 :	
Bentuk hubungan variable pengaruh hafalan al-Qur'an dengan pendekatan teks (X) dan kecerdasan spiritual santri (Y) .....	76
<i>Gambar 2 :</i>	
Logo MM 9.8 <i>Abi-Qu</i> .....	90
Tabel 1 :	
Skala Likert .....	83
Tabel 2 :	
Penafsiran hasil rata-rata .....	84
Tabel 3 :	
Visi program hafalan al-Qur'an, ' <i>mutqin, istiqamah, berakhlak mulia, cerdas dan mandiri</i> ' memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak ang mulia .....	101
Tabel 4 :	
Reorientasi sebelum dan setelah halaqah tahfidz oleh guru pembimbing memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	101
Tabel 5 :	
Menghafal al-Qur'an dengan metode <i>talaqqi</i> memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	101
Tabel 6 :	
Menghafal al-Qur'an dengan metode <i>tasmi</i> ' memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	102
Tabel 7 :	
Menghafal al-Qur'an dengan metode <i>mu'aradah</i> memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	102
Tabel 8 :	

## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Menghafal al-Qur'an dengan metode <i>talqin</i> memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	102
Tabel 9 : Menghafal al-Qur'an dengan metode <i>muraja'ah</i> memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	103
Tabel 10 : Metode Kitabah, dalam kegiatan <i>Rasm al-Qur'an</i> , yaitu menghafal dan atau me-muraja'ah hafalan al-Qur'an dengan cara menulis [ <i>kitabi</i> ] al-Qur'an memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	103
Tabel 11 : Kegiatan <i>Rasm al-Qur'an</i> , memberikan bekas dan arah yang kuat untuk mencintai al-Qur'an .....	103
Tabel 12 : Kegiatan <i>Rasm al-Qur'an</i> , memberikan bekas dan arah yang kuat untuk mempelajari, membaca dan menghafal al-Qur'an .....	104
Tabel 13 : Mata pelajaran <i>Tahsin</i> memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	104
Tabel 14 : Mata pelajaran <i>diniyah</i> memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	104
Tabel 15 : Mata pelajaran Bahasa Arab memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	105
Tabel 16 : Program layanan konseling memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	105
Tabel 17 : Supervisi proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh mudir ma'had memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	105
Tabel 18 : Ikhlas, ibadah, doa, akhlak mulia dan menjauhi maksiat memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang	106

mulia .....	
Tabel 19 :	
Menggunakan satu mushaf dalam menghafal al-Qur'an memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	106
Tabel 20 :	
Penilaian hasil belajar SB, MSS, MHB dan MHL dan MP memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	106
Tabel 21 :	
Kompetensi yang baik dari guru pembimbing tahfidz al-Qur'an memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	107
Tabel 22 :	
Guru pembimbing yang telah menyelesaikan hafalan al-Qur'an 30 juz memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	107
Tabel 23 :	
Persiapan Ujian seperti PU per-juz, PUK per 5 juz dan PUK Random 30 Juz, 90 soal memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	107
Tabel 24 :	
Pelaksanaan Ujian per-juz, UK per 5 juz dan UK Random 30 juz, 90 soal memberikan motivasi, kekuatan dan arah yang kuat dalam pembentukan akhlak yang mulia .....	108
Tabel 25 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya merasakan keimanan yang lebih mendalam .....	108
Tabel 26 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya merasakan lebih dekat kepada Allah <i>Subhanahu wa Ta'ala</i> .....	108
Tabel 27 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya merasakan hati [ <i>jiwa</i> ] yang lebih tenang, damai, bahagia dan sehat .....	109
Tabel 28 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya merasakan	109

hidup yang lebih terarah .....	
Tabel 29 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya merasakan hidup yang lebih bermakna .....	109
Tabel 30 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya lebih peduli, berempati dan mencintai manusia karena Allah <i>Subhanahu wa Ta'ala</i> .....	110
Tabel 31 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, mu'amalah saya dengan orang lain semakin damai dan nyaman .....	110
Tabel 32 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya lebih dewasa dan arif .....	110
Tabel 33 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya lebih sering menang dan toleran .....	111
Tabel 34 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya lebih mudah menyesuaikan diri dalam berbagai macam situasi dan kondisi .....	111
Tabel 35 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya selalu optimis dalam menjalani hidup .....	111
Tabel 36 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya dapat mengendalikan rasa marah .....	112
Tabel 37 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya tidak mudah mengeluh dalam menghadapi cobaan dari Allah <i>Subhanahu wa Ta'ala</i> .....	112
Tabel 38 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya dapat mengambil hikmah di setiap kejadian .....	112
Tabel 39 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis [ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, Tawakal saya kepada Allah lebih baik .....	113

Tabel 40 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya lebih istiqamah dalam ber-Islam .....	113
Tabel 41 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya selalu mengevaluasi diri dalam segala tindakan .....	113
Tabel 42 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya tidak mengharapkan pujian ataupun imbalan ketika menolong orang lain .....	114
Tabel 43 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya menjaga dan menyampaikan amanah .....	114
Tabel 44 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya lebih <i>husnudz-dzan</i> kepada Allah <i>Subhanahu wa Ta'ala</i> ketika ditimpa musibah	114
Tabel 45 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya memiliki optimism .....	115
Tabel 46 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya shalat tepat waktu .....	115
Tabel 47 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya senang menjalankan ibadah sunnah .....	115
Tabel 48 :	
Dengan menghafal [ <i>hifdzi</i> ] dan menulis[ <i>kitab</i> ] al-Qur'an, saya lebih tenang dalam berpikir dan bersikap .....	116
Tabel 49 :	117
Nilai hafalan al-Qur'an dengan pendekatan teks .....	
Tabel 50 :	119
Nilai kecerdasan spiritual santri .....	

Lampiran 1 :

Data Variabel  $x$  Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah

Lampiran 2 :

Data Variabel  $y$  Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah

Lampiran 3 :

Data Variabel  $xy$  Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah

Lampiran 4 :

Surat Izin Penelitian Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah

Lampiran 5 :

Angket Penelitian

Lampiran 6 :

$r$  tabel

## **DAFTAR LAMPIRAN**

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Hasan, *Tafsir Qur'an Al-Furqan*, Al-Ikhwan, Surabaya, 2004
- Ahsin W Al Hafidh, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, Bumi Aksara, Jakarta, 2004
- Arif Zamhari, *Studi Perbandingan Pesantren Tahfidz*, Jurnal Ilmiah Lembaga Pendidikan Penghafal Al-Qur'an, 1: 3 : 64, Oktober 2008
- Abdul Mujib, Yusuf Mudzakir, *Nuansa-Nuansa Psikologi Islami*, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2002
- Abdullah al-Zanjani, *Sejarah al-Qur'an*, Hikmah, Jakarta, 2000
- Ahmad Syadali dan Ahmad Rofi'i, *Ulumul Qur'an Jilid 1*, Pustaka Setia, Bandung, 1997.
- Ajahari, *Ulumul Qur'an [Ilmu-Ilmu Al Qur'an]*. Aswaja Pressindo, Yogyakarta, 2018
- Ahmad Izami, *Ulumul Qur'an : Telaah Tekstualitas dan Kontekstualitas Al-qur'an*, Tafakkur, Bandung, 2005
- Amroeni Drajat, *Ulumul Qur'an : Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Kencana, Depok, 2017
- Ar-Raghib Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Qur'an*. Terj. Ahmad Zaini Dahlan, *Kamus Al-Qur'an, Penjelasan Lengkap Makna Kosakata Asing [Gharib] Dalam Al-Qur'an, Juz-3*, Khazanah Fawa'id, Jawa Barat, 2017
- Abdullah al-Zanjani, *Sejarah al-Qur'an*, Hikmah, Jakarta, 2000
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syeikh, *Lubab al-Tafsir Min Ibni Katsir*. Terj. M. Abdul Ghoffar EM, *Tafsir Ibnu Katsir*, Jilid 4, Pustaka Imam Syafi'i, Jakarta, 2006
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syeikh, *Lubab al-Tafsir Min Ibni Katsir*. Terj. M. Abdul Ghoffar EM, *Tafsir Ibnu Katsir*, Jilid 5, Pustaka Imam Syafi'i, Jakarta, 2006
- Abdur Razzaq bin Abdul Muhsin Al-Badr, *Asbab Ziyadah al-Iman wa Nuqshanihi, Maktabah Dar al-Minhaj, Riyadh, 1443*
- Abdul, Mujib dan Yusuf Mudzakar, *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2007

- Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*, Kata Hati, Yogyakarta, 2010
- Abd al-Rabbi Nawabuddin, *Metode Efektif Menghafal al-Qur'an*. Terjemah : Ahmad E. Koswara, Tri Daya Inti, Jakarta, 1992
- Ahmad Warson Munawir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*, Pustaka Progresif, Surabaya, 2007
- Al-Qur'an dan Terjemah*, Sabiq, Jakarta, tth
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2015
- Bunyamin Yusuf Surur, *Tinjauan Komperatif tentang Pendidikan Tahfiz al-Qur'an di Indonesia dan Saudi Arabia*, Tesis Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1994
- Booby Herwibowo, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, Farishma Indonesia, Sukoharjo, 2014
- Bahirul Amali Herry, *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Pro-U Media, Yogyakarta, 2012
- Departemen Pendidikan Nasional, *Ensiklopedi Islam*, Jilid 4, Ichtiar Baru Van Hoeve, Jakarta, 2003
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005
- Dakir dan Sardimi, *Pendidikan Islam dan ESQ Komparasi Intregatif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*, Rasail Media Group, Semarang, 2011
- Danah Zohar dan Ian Marshall, *SQ: Spiritual Intelligence, The Ultimate Intelligence*. Terj. Rahmani Astuti, Ahmad Najib Burhani, Ahmad Baiquni, Mizan, Bandung, 2007
- H. Abdul Djalal, *Ulumul Quran*, Dunia Ilmu, Surabaya, 2000
- Ibrahim al-Abyadi, *Sejarah al-Qur'an*, Rineka Cipta, Jakarta, 1996
- Ibn Manzur, *Lisan al-'Arab*, Dar al-Hadits, Kairo, 2003 M/1423 H, Juz 7 Abdurrah Nawabuddin dan Bambang Saiful Ma'arif, *Teknik Menghafal Al-Qur'an [Kaifa Tahfidz Al-Qur'an]*, Sinar Baru Algesindo, Bandung, 2005
- Ibnu Ishaq-Syarah & Tahqiq Ibnu Hisyam, *Sirah Nabawiyah*. Terj.H. Samson



- Rahman, *Sirah Nabawiyah : Sejarah Lengkap Kehidupan Rasulullah*, Akbar Media, Jakarta, 2013
- Irpina, *Jam'ul Qur'an Masa Nabi Muhammad Saw*, Mushaf Journal : Jurnal Ilmu Al-Quran dan Hadis, Vol. 2, No. 1, April 2022
- Jarman Arroisi, *Konsep Jiwa Perspektif Ibn Sina*, Dalam Jurnal ISLAMICA, Vol. 13, No. 2, Maret 2019
- Jarman Arroisi dan Erva Dewi Arqomi Puspita, *Soul Restoration in Islamic Tradition*, Dalam Jurnal Ushuluddin, Vol. 28, No. 2, Juli-Desember 2020
- Kamaluddin Marzuki, *'Ulum al-Qur'an*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1994
- Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*, Mahmud Yunus Wadzuryah, Jakarta, 2007
- Manna al-Qaththan, *Mabahats fi 'Ulum a;-Qur'an*. Terj. H. Aunur Rafiq El-Mazni, *Pengantar Studi Ilmu al-Qur'an*, Pustaka Al-Kautsar, Jakarta, 2013
- Moh. Pabundu, *Metodologi Riset Bisnis*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006
- Muhammad Ali al-Shabuny, *Qabas Min Nur al-Qur'an al-Karim*. Terj. Munirul Abidin, *Cahaya Al-Qur'an Tafsir Tematik*, Jilid 3, Pustaka Al-Kautsar, Jakarta, 2001
- Muhammad Amin Suma, *Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, Pustaka Firdaus, Jakarta, 2000
- Masdudi, *Studi Al-Qur'an*, Nurjari Press, Cirebon, 2016, hlm. 117. Baca Mohammad Gufron. & Rahmawati, *Ulumul Qur'an*, Teras, Yogyakarta, 2013
- Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Qur'an*, Dana Bhakti Prima Yasa, Jakarta, 1998
- Muhaimin, *Pemikiran Pendidikan Islam : Kajian Filosofik Dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*, Trigenda Karya, Bandung, 1993
- M. Syamsul Hady, *Islam Spiritual : Cetak Baru Keserasian Eksistensi*, UIN Malang Press, Malang, 2015
- Muhammad Shaleh bin Al-Utsaimin, *Syarah al-Arba'in al-Nawawiyah*. Terj. Umar Mujtahid, *Syarah Hadits Arba'in Imam An-Nawawi*, Ummul Qura, Jakarta, 2013

- Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahih al-Bukhari*, Maktabah al-Imam Muslim, Kairo, 2015
- Muslim al-Qusyairiy al-Naisaburiy, *Shahih Muslim*, Dar al-Salam, Riyadh, 1999
- Muhammad Husein Haekal, as-Siddiq Abu Bakar. Terj. Ali Audah, *Abu Bakar As-Siddiq*, Litera Antar Nusa, Bogor, 1995
- Muhaimin, *Dimensi-Dimensi Sudi Islam*, Karya Abdiaman, Surabaya, 1994
- Mardan, *Al-Qur'an : Sebuah Pengantar Memahaminya Secara Utuh*, Pustaka Mapan, Jakarta, 2010
- Muhammad Syauman Ar-Ramli, Said Abdul Adhim, Abduussalam Al-Husai, *Nikmatnya Menangis Bersama Al-Qur'an*, Istanbul, Jakarta, 2015
- Muhammad Yasir dan Ade Jamaluddin, *Studi Al-Qur'an*, Asa Riau, Riau, 2016
- Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahih al-Bukhari*, Maktabah al-Imam Muslim, Kairo, 2015
- Masagus Fauzan, *Quantum Tahfidz Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Qur'an*
- Mahmud al-Dausary, *Menghafal Al-Qur'an, Adab dan Hukumnya*. Terj. Muhammad Ihsan Zainuddin, E-Book Islam, [www.alukah.net](http://www.alukah.net), tth
- MM al-A'zami, *The History of The Qur'anic Text : From Revelation of Compilation*. Terj. Sholihin, *Sejarah Teks Al-Qur'an Dari Wahyu Sampai Kompilasi*, Gema Insani, Jakarta, 2018
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Rosda, Bandung, 2014
- Nur Aisyah, *Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di Kelas Tahfidz SMP Negeri 10 Palembang*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri [UIN] Raden Fatah Palembang, 2020
- Pius A. Partanto dan M. Dahlan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Popular*, Arkola, Surabaya, 1994
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005
- Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2010

- Rahmat Aziz, *Tiga Jenis Kecerdasan dan Agresivitas Mahasiswa*, dalam Jurnal Psikologika, Vol. 11, No. 21, Januari 2006
- Raghib As-sirjani, Abdul Muhsin, *Orang Sibukpun Bisa Hafal Al-Qur`An*, PQS Publishing, 2013
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2013
- Syeikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa`di, *Taisir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan*. Terj. Muhammad Iqbal, *Tafsir Al-Qur`an Taisir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan*, Jilid 4, Pustaka Sahifa, Jakarta, 2012
- Syeikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa`di, *Taisir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan*. Terj. Muhammad Iqbal, *Tafsir Al-Qur`an Taisir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan*, Jilid 7, Darul Haq, Jakarta, 2012
- Said Agil Husein al-Munawwar, *Al-Qur`an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Ciputat Press, Jakarta, 2002
- Sa`dullah, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur`an*, Gema Insani, Jakarta, 2008
- Syamsu Yusuf dan A. Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbngan dan Konseling*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2010
- Sukmahadi, *Menghafal Al-Qur`an Ala Maroko*, Dakwatuna, <http://www.dakwatuna.com/menghafal-al-quran-ala-maroko>. Baca juga <https://www.tribunnews.com/tribunners/2013/02/23/maroko-negara-dengan-cara-menghafal-alquran-terbaik-di-dunia>
- Subhan Abdullah Acim, *Kajian Ulumul Qur`an*, Al-Haramain, Lombok, 2020
- Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Alfabeta, Bandung, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2011
- Sukamto, *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*, Pustaka LP3ES, Jakarta, 1999
- Syeikh Shafiyurrahman al-Mubarakfuri, al-Rahiq al-Makhtum. Terj. Hanif Yahya, *Perjalanan Hidup Rasul Yang Agung Muhammad Shallallahu `alaihi wa Sallam*, Mulia Sarana Press, Jakarta. 2001

- Sukidi, *Rahasia Sukses Hidup Bahagia Kecerdasan Spiritual: Mengapa SQ Lebih Penting daripada IQ dan EQ*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2002
- Syahmuharnis dan Harry Sidharta, *Trancendental Quotient: Kecerdasan Diri Terbaik*, Republika, Jakarta, 2006
- The Liang Gie, *Cara Belajar yang Efisien*, Pusat Kemajuan Studi, Yogyakarta, 1985
- Taslaman, *Keajaiban Al-Qur'an*, Sygma, Surabaya, 2014
- Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhaniah, [Transedental Intelligence], Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional dan Berakhlak*, Gema Insani, Jakarta, 2001
- Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, DIVA Press, Yogyakarta, 2014
- Yusuf Qardhawi, *Berinteraksi dengan al-Qur'an*, Gema Insani Press, Jakarta, 1999
- Yahya Abdul Fattah Az-Zawawi, *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*, Insan Kamil, Surakarta, 2015
- Yusron Masduki, *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an*, Dalam Medina-Te, Vol. 18, No. 1, Juni 2018
- Yahya Bin' Abdurrazzaq al-Ghauthsani, *Cara Mudah Dan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Pustaka Imam Asy- fi'I, Jakarta
- Zainal Abidin, *Seluk Beluk al-Qur'an*, Rineke Cipta, Jakarta, 1992
- Zuhrotul Cahayati, *Efektifitas Metode HANIFIDA Dalam Menghafal Surat Al-Ma'un Beserta Arti dan Nomor Ayatannya Pada Santri Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Al-Muntaha Kelurahan Cebongan Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Tahun 2017*, Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2017
- Zaenuri dan Abdullah T, *Mudarasah Al-Quran Sebagai Dialog Santri Tahfidz Dengan Al-Quran Dalam Menjaga Hafalan (Studi Living Al-Quran)*, Hermeneutik : Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir. Vol 11, No 2. (2017) : 267-286.
- Zamroni dan Umairoh, *ESQ dan Model Kepemimpinan Pendidikan Kontruksi Sekolah Berbasis Spiritual*, Rasail Media Group, Semarang, 2011



# UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an Dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi  
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217  
Email : [info.fai@uisu.ac.id](mailto:info.fai@uisu.ac.id) Web: [www.fai.uisu.ac.id](http://www.fai.uisu.ac.id)

Nomor : 130 /I/B.11/II/2023  
Lamp : -  
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 18 Rajab 1444 H  
09 Februari 2023 M

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu : Pimpinan MA'HAD TAHFIDZ AL-QUR'AN IMAM AHMAD ABI ABDILLAH**

di -  
T e m p a t

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a : Citra Ayu Ningtyas  
Tempat /Tgl.Lahir : Tanjung Morawa, 16 April 2000  
NIM : 71180213004  
Semester : IX (~~Sembilan~~) Ganjil  
Alamat : Jl. Medan Km. 12,5 G. Rasmi komplek Hoserna Blok A 1

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir dengan Judul Skripsi: **"PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PENDEKATAN TEKS DALAM UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI MA'HAD TAHFIDZ AL-QUR'AN IMAM AHMAD ABI ABDILLAH"**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

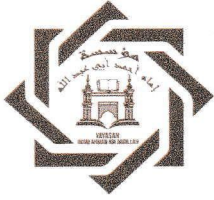
Wakil Dekan.  
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



**Drs. Ramlan Padang, MA**  
NIDN : 0111066701

**Lampiran 4 :**

Surat Izin Penelitian Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abdillah



**YAYASAN IMAM AHMAD ABI ABDILLAH**  
**Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah**

**Kantor Pusat :**

Jl. Medan-Tj. Morawa, Km. 12.5, Gg. Rasmi, Kompleks Koserna, Blok A-1, No. 35,  
Dusun V, Desa Bangun Sari, Kec. Tj. Morawa, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara-20362  
HP/WA. 0852 7819 0200 – 0823 1020 9098 – Telp. [061] 420 79893

Nomor : II.A.d/057/1443-2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Islam Sumatera Utara  
Di Medan

*Bismillahirrahmanirrahim*  
*Assalamu 'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakatuhu*

Dengan hormat, berdasarkan surat Bapak Nomor : 130/I/B.11/II/2023, Tanggal : 09 Februari 2023 tentang izin riset mahasiswa untuk penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana [S1] pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, dengan ini mudir Pembina Yayasan Imam Ahmad Abi Abdillah, Tanjung Morawa, Deli Serdang memberikan izin untuk yang dimaksud kepada mahasiswa yang beridentitas di bawah ini :

Nama : CITRA AYU NINGTYAS  
Tempat/Tgl. Lahir : TANJUNG MORAWA, 16 APRIL 2000  
NPM : 71180213004  
Semester : XI [SEMBILAN] GANJIL  
Alamat : JL. MEDAN-TJ. MORAWA, GG. RASMI, KOMPLEK KOSERNA  
Judul Skripsi : PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PENDEKATAN  
TEKS DALAM UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN  
SPIRITUAL SANTRI MA'HAD TAHFIDZ AL-QUR'AN IMAM  
AHMAD ABI ABDILLAH

Demikian surat ini kami sampaikan dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Walhamdulillah Rabbil 'alamin*  
*Wassalamu 'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakatuhu*

Diberikan di : Deli Serdang  
Pada : 2 Sya'ban 1444 H/22 Februari 2023 M

Yayasan Imam Ahmad Abi Abdillah  
Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Imam Ahmad Abi Abdillah

**DRS. EDI SUHERI**