

ABSTRAK

Nama : Jainuddin, NPM: 7115020013, Judul PENGARUH METODE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN QUR'AN HADIS KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH PERKUMPULAN AMAL BAKTI 2 SAMPALI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2018-2019.

Sebagaimana pengamatan sementara penulis di lapangan bahwa keaktifan belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Persatuan Amal Bakti 2 Sampali dalam materi pelajaran Al-Qur'an Hadis masih kurang, hal ini disebabkan karena metode pembelajaran yang diterapkan selama ini belum efektif, oleh karena itu guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* dengan harapan siswa lebih aktif, kreatif dan lebih memahami materi pelajaran yang diajarkan. Sesuai dengan latar belakang tersebut di atas, maka penulis ingin melakukan penelitian lebih mendalam dengan menetapkan judul: Pengaruh Metode *Think Pair Share* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Perkumpulan Amal Bakti 2 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah a) Keaktifan belajar Al-Qur'an Hadis siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Persatuan Amal Bakti 2 Sampali Kecamatan Kecamatan Percut Sei Tuan. b) Penerapan metode pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Persatuan Amal Bakti 2 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan. c) Pengaruh antara penerapan metode pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Persatuan Amal Bakti 2 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Perkumpulan Amal Bakti 2 Sampali, sedangkan sampel 40 orang dan analisa data penelitian menggunakan statistik product moment. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa kelas VIII MTs PAB 2 Sampali Kabupaten Deli Serdang ditandai dengan keseriusan belajar dan mendengarkan penjelasan guru, kemampuan mengerjakan tugas yang diberikan guru dan kemampuan menjawab pertanyaan yang diberikan kepada siswa walaupun diberikan waktu 4-5 menit. Penerapan teknik *Think Fair Share* adalah dengan terlebih dahulu memberikan pertanyaan kepada siswa melalui kelompok kecil berpasangan, memberikan peluang waktu kepada siswa 4-5 menit dan menyuruh siswa untuk menjawab pertanyaan. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan teknik *Think Fair Share* terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII MTs PAB 2 Sampali Kabupaten Deli Serdang. Pengaruh yang ditimbulkan adalah sedang, karena r-hitung 0.58 sedangkan r hitung 0.32 dengan persentase yang dipengaruhi teknik pembelajaran *think fair share* terhadap keaktifan belajar siswa adalah 58%.