

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS *MIND MAPPING* BERBANTUAN *X MIND*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X MA MADINATUSSALAM**

Oleh

Siti Nasiyah

Email: [sitinasiyah03@gmail.com](mailto:sitinasiyah03@gmail.com)

**ABSTRAK**

Upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah banyak ditemui hambatan dan kendala demikian terdapat kurangnya inovasi dan variasi dalam proses pembelajaran. Salah satu perangkat pembelajaran yang sering digunakan yaitu media pembelajaran. *Mind mapping* merupakan media pembelajaran untuk membuat peta pikiran yang dapat mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran, karena dengan menggunakan *mind mapping* ini materi yang di sampaikan lebih jelas, padat serta pembelajaran lebih berfokus pada inti materi sehingga, inti materi dalam pelajaran tersebut mudah untuk dipahami. Dalam materi trigonometri banyak ditemui rumus yang harus diingat siswa, dengan dibuatnya *mind mapping* ini akan mempermudah siswa mengingat, memahami serta mengkoneksikan antar rumus. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *mind mapping* berbantuan *x mind* pada materi trigonometri untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MA Madinatussalam. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X pada semester genap 2021/2022 kemudian dari populasi tersebut diambil sampel sebanyak 25 siswa di kelas X MIA 1 sebagai uji coba I dan 25 siswa di kelas X MIA 2 sebagai uji coba II. Model pengembangan yang digunakan Thiagarajan 4-D, dalam penelitian ini penulis hanya sampai pada tahap 3-D yaitu tahap pengembangan (*development*). Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari angket validasi, angket respon siswa dan soal test untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian yang dikembangkan Media Pembelajaran berbasis *mind mapping* pada materi trigonometri di MA Madinatussalam memenuhi kriteria valid berdasarkan hasil dari penilaian 4 orang validator dengan skor rata-rata 88% dan berada pada kategori sangat valid, praktis diperoleh melalui angket respon siswa dengan skor rata-rata 4,5 dan berada pada kategori baik, dan keefektifan perangkat pembelajaran berupa media pembelajaran dikatakan efektif ditinjau dari ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu 90% telah memenuhi kriteria efektif.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Mind mapping*, Thiagarajan 4-D.