

**IDENTIFIKASI TUMBUHAN PAKU PTERIDACEAE DI KEBUN SAWIT
WARGA DUSUN SATU DESA NAMO SURO KECAMATAN BIRU-BIRU
DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh :

RIA NINGSIH

Nomor Pokok : 71180515011

Program Studi Pendidikan Biologi

Jenjang Strata -1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

ABSTRAK

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karna berkat rahmat dan kerunian-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IDENTIFIKASI TUMBUHAN PAKU *PTERIDACEAE* DI KEBUN SAWIT WARGA DUSUN SATU DESA NAMO SURO KECAMATAN BIRU-BIRU DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Biologi pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D, sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
2. Ibu Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd, sebagai WD ADI.
3. Ibu Dra. Nila Safina M.Pd, selaku WD KAK.
4. Bapak Drs. Sularno, M.P, sebagai Ketua Prodi Pendidikan Biologi.
5. Bapak Drs. H. Edi Azwar, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan WD STK yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesai skripsi ini.
6. Bapak Drs. Masnadi M, M.Sc sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memeberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
7. Terimakasih untuk kedua orang tua penulis yaitu : Ayahanda Agus Tari, almarhum Ibunda Samsiyah, adik kandung penulis Nurmala Dewi dan Mhd Pratama yang telah banyak memberikan dukungan, memotivasi dari awal

sampai saat ini baik saran maupun dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai.

8. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan staf Pegawai FKIP UISU Medan yang telah membantu dalam Administrasi.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu ada disaat saya susah, senang yaitu : Rani May Sarah Nst, Dewi Ernita br Sembiring, Agnes Monika, Yohana Kristines Simangunsong, dan teman-teman FKIP Biologi Stambuk 2018 yang memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi, penulis mohon saran atau masukan dari para pembaca, kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi atau ada kata-kata di dalam skripsi ini banyak kesalahan, penulis mohon maaf sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT meridhoi segala upaya yang dilakukan dalam rangkaian penulisan skripsi.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Medan, Juli 2022

Hormat Penulis

Ria Ningsih

NPM : 71180515011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II PEMBAHASAN	8
A. Kajian teoritis.....	8
1. Identifikasi.....	8
2. Hakikat Pembelajaran Biologi.....	10
3. Langkah-Langkah Penyusunan Modul.....	15
4. Materi Pembelajaran.....	16
5. Pengembangan Bahan Ajar Biologi.....	21
B. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	25
A. Lokasi Waktu Dan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
1. Populasi Penelitian	25

2. Sampel.....	25
C. Desain dan Metode Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
1. Survy Lapangan.....	27
2. Tahap Penelitian.....	27
3. Tahap Pelaksanaan.....	28
4. Tahap Penyelesaian.....	29
5. Tahap Pembuatan Modul.....	29
E. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
a. Kerja Lapangan.....	29
b. Kerja Laboratorium.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan Penelitian.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
DAFTAR LAMPIRAN.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Tumbuhan paku <i>Pteridaceae</i>	19
Gambar 2. Disain Penelitian Data.....	27
Gambar 3. Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4. <i>Adiantum peruvianum</i> (Paku Suplir).....	33
Gambar 5. <i>Pytirogramma calomelanos</i> (Paku Perak).....	35
Gambar 6. <i>Taenitis blechoides</i> (Paku Ringin).....	37
Gambar 7. <i>Pteris vittata</i> (Paku Rem Cina).....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tumbuhan paku <i>Pretidaceae</i>	31
Tabel 2. Famili dari Tumbuhan Paku.....	32

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, S. N. (2021, 8 26). *D Katadata.co.id*. Retrieved 04 04, 2022, from Mengenal Tumbuhan Paku dari Pengertian hingga Manfaatnya: <https://katadata.co.id/amp/redaksi/berita/6125dd53cd137/mengenal-tumbuhan-paku-dari-pengertian-hingga-manfaatnya>
- Anjar. (2016, 8 30). *Wawasan Pendidikan*. Retrieved 4 7, 2022, from Modul: Pengertian, Karakteristik dan Tujuan Pembuatan Serta Komponen-Komponennya: <https://www.wawasanpendidikan.com/.2016/08/Modul-Pengertian-Karakteristikdan-Serta-Komponen-Komponennya.html?m=1#:~:text=Modul%20mempunyai%20beberapa%20ka rekeristik%20tertentu,dan%20merupakan%20realisasi%20perbedaan%20indi vidual>.
- A'tourrohman, M. (2020). Keanekaragaman Jenis Paku-Pakuan (Pteridophyta) dan Kajian Potensi Pemanfaatannya di Cagar Alam Ulolanang Kecubung, 73-81.
- Febrianti, A. F. (2017). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Web Untuk Mendukung Pembelajaran
- Ghani, M. I. (2021, 3 8). *zenius*. Retrieved 4 9, 2022, from Berkenalan Dengan Tumbuhan Paku (Pteridophyta): <https://www.zenius.net/blog/pengertian-tumbuhan-paku-pteridophyta>
- Hidayati, N. (2022, 3 18). *99.co*. Retrieved 4 10, 2022, from 10 Jenis Tumbuhan Paku yang Bermanfaat, Cantik, dan Bisa Ditanam Dirumah: <https://www.99.co/blog/indonesia/.jenis-tumbuhan-paku/>.
- Lesrati, S. (2018). Identifikasi Tumbuhan Paku Sejati (*Pteridaceae*) Universitas Islam Negeri Lampung
- Lukyani, L. (2021, 8 25). *Kompas.com*26. Retrieved 04 05, 2022, from Pengertian dan Cabang Ilmuan: <https://amp.kompas.com/sains/.read/2021/08/25/133100123/.biologi--pengertian-dan-cabang-ilmunya>
- Mardiastutik,S.Pd, W. E. (1-48). *Mengenal Tumbuhan*. Bekasi.
- Mokhammad. (2018, Juni 07). *Harus Pintar.com*. Retrieved 04 05, 2022, from Pengertian Biologi dan Penjelasannya Menurut Para Ahli (LENGKAP): <https://www.haruspintar.com/.penertian-biologi/>.
- Muchlisin, R. (2013, 3 31). *KAJIAN PUSTAKA*. Retrieved 4 9, 2022, from Konponen danLangkah-langkahModulPembelajaran:

<https://www.kajianpustaka.com/2013/03/komponen-langkah-penyusunan-modul-pembelajaran.html?m=1>

- Nugroho, F. T. (2021, September 8). *Jenis-Jenis Tumbuhan Paku Beserta Penjelasannya, Ketahui Ciri-Cirinya*. Retrieved April 11, 2022, from BOLA.COM: <https://www.bola.com/ragam/read/4652681/jenis-jenis-tumbuhan-paku-beserta-penjelasannya-ketahui-ciri-cirinya>
- Rahmalia, I. (2020, 6 14). *Bobo.id*. Retrieved 4 10, 2022, from Cara Tumbuhan Paku Berkembang Biak Menggunakan Spora, Materi Belajar dari Rumah TVRI: <https://bobo.grid.id/amp/082242180/cara-tumbuhan-paku-berkembang-biak-menggunakan-spora-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=2>
- Ratna, D. (2016, 4 15). *merdeka.com*. Retrieved 4 9, 2022, from cek dulu 3 golongan tumbuhan paku yang kamu perlu tahu: <https://m.merdeka.com/pendidikan/cek-dulu-3-golongan-tumbuhan-paku-yang-kamu-perlu-tahu.html>
- Sari, H., & Mukti, B.H (2019). *Keanekaragaman Tumbuhan Paku (Pteridophyta)*
- Setiawan, P. (2022, 2 2). Retrieved 4 5, 2022, from Biologi : Pengertian, Manfaat, Cabang, dan Menurut Para Ahli: <https://www.gurupendidikan.co.id/.pengertian-biologi/>.
- Shandy, D. (2020, Maret 6). *Pusilpen*. Retrieved 04 04, 2022, from Pengerian Biologi (Sejarah, Manfaat, Cabang, dan Teoti Para Ahli): <https://www.pusatilmupengetahuan.com/pengertain-biologi/>
- Sitoresmi, A. R. (2021, Oktober 20). *LIPUTAN 6*. Retrieved 04 04, 2022, from Biologi adalah Ilmu yang Mempelajari Makhluk Hidup, Pahami Pengertiannya: <https://m.liputan6.com/hot/read/4689094/biologi-adalah-ilmu-yang-mempelajari-makhluk-hidup-pahami-pengertiannya?>
- Sugiarti, A. (2017). *Identifikasi Paku-Pakuan*. Semarang: Universitas Jember.
- Utami, S. N. (2021, 7 8). *KOMPAS.com*. Retrieved 4 12, 2022, from variabel bebas dan variabel terikat : pertian ahli serta perbedaannya: <https://amp.kompas.com/skola/read/2021/07/08/153000869/vareielabel-bebas-dan-terikat-pengertian--pengertian-ahli-serta-perbedaannya>
- Yuskianti, V. (2018). Keanekaragaman Paku Terrestrial di Kawasan Hutan Dengan Tujuan Khusus (KHDTK) Kaliurung Yogyakarta. *BIOEDUKASI*, 85-92.
- Yusna, M. (2016). Keanekaragaman Pteridaceae Berdasarkan Karakter Morfologi dan Fitokimia di hutan PT. Chevron Pacifik Indonesia (PT.CPI) Rumbai. *Jurnal Riau Biologia*, 165-172.

Buku Panduan Penulisan Skripsi