

**“EFEKTIVITAS PROGRAM PENYALURAN BANTUAN PANGAN NON  
TUNAI (BPNT). STUDI KASUS DESA SEI ROTAN, KECAMATAN  
PERCUT SEI TUAN, KABUPATEN DELI SERDANG”**

**SKRIPSI**

**M. FAISAL SAHDLI**

**71180712036**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**FAKULTAS PERTANIAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**EFEKTIVITAS PROGRAM PENYALURAN BANTUAN PANGAN NON  
TUNAI (BPNT). STUDI KASUS DESA SEI ROTAN, KECAMATAN  
PERCUT SEI TUAN, KABUPATEN DELI SERDANG”**

**SKRIPSI**

**M. FAISAL SAHDLI**

**71180712036**

Skripsi Ini Diajukan Pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian  
Universitas Islam Sumatera Utara Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapat Gelar Sarjana Pertanian

**KOMISI PEMBIMBING**

Ketua  
(Desi Novita, SP., M.Si)

Anggota  
(Mhd. Ilham Riyadh, SP., M.Si)

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

M. Faisal Sahlidli, di lahirkan di Desa Sei Rotan, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 24 Februari 1999 yang merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara.

Peneliti menyelesaikan pendidikan di sekolah dasar SDN 105288 Jalan Pendidikan II Desa Sei Rotan kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama yang terletak di batang kuis tepatnya di SMP Swasta YPRA dan selesai pada tahun 2015. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di sekolah menengah atas di SMA Perguruan Islam Cerdas Murni, Yang Berlokasi di Tembung dan selesai pada tahun 2018. Pada Tahun yang sama yaitu 2018 peneliti pun melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi lagi dengan melanjutkan di perguruan tinggi swasta tepatnya Universitas Islam Sumatera Utara dengan mengambil jurusan pertanian prodi Agribisnis untuk mendapatkan gelar Sarjana.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kekuatan dan ketabahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa juga penulis sampaikan shalawat beriring salam atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga para pembaca semua mendapatkan syafaat beliau di Yaumul Akhir kelak “Amin Yaa rabbal’alamin”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pertanian pada Fakultas Pertanian Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, bimbingan, semangat, dan masukan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya Roy Pramudita dan Surianti beserta keluarga yang telah banyak memberikan dukungan serta semangat pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ir. Murni Sari Rahayu, MP selaku Dekan Fakultas Pertanian Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Mhd. Ilham Riyadh, SP., M.Si selaku ketua Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Islam Sumatera Utara.

5. Desi Novita, SP., M.Si selaku ketua komisi pembimbing yang telah membimbing saya dengan kesabaran serta memberikan masukan, kritikan dan saran yang membuat skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Mhd. Ilham Riyadh, SP M.Si selaku anggota komisi pembimbing yang telah membimbing saya dengan kesabaran serta memberikan masukan, kritikan dan saran yang membuat skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Seluruh teman-teman Agribisnis 2018 yang telah memberikan dukungan dan doanya kepada penulis.
8. Dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya skripsi serta tersusunnya laporan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih atas segala kritik dan saran yang telah disampaikan yang bersifat membangun. Akhir kata penulis ucapkan Alhamdulillahil'alamin, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, Aamiin.

Medan, Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                               | i    |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | ii   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                  | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                      | vii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                    | viii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                   | x    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                 | xi   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                               | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                              | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                    | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                  | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                 | 5    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                         | 8    |
| 2.1 Konsep Efektivitas .....                                 | 8    |
| 2.1.1 Konsep Evaluasi Kebijakan .....                        | 9    |
| 2.1.2 Penelitian Terdahulu .....                             | 10   |
| 2.1.3. Ukuran Ukuran Efektivitas .....                       | 12   |
| 2.1.4. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas .....     | 13   |
| 2.2 Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT) .....                    | 14   |
| 2.2.1 Dasar Hukum Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT).....       | 17   |
| 2.2.2 Tujuan Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT).....            | 18   |
| 2.2.3 Manfaat Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT).....           | 18   |
| 2.2.4 Kriteria Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT).....          | 19   |
| 2.2.5 Mekanisme Program Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT)..... | 20   |
| 2.3 Konsep Kemiskinan .....                                  | 28   |
| 2.3.1 Definisi Kemiskinan .....                              | 28   |
| 2.3.2 Ciri Ciri Kemiskinan.....                              | 30   |
| 2.3.3 Bentuk dan Jenis Kemiskinan.....                       | 31   |
| 2.3.4 Kerangka Pemikiran.....                                | 33   |
| 2.3.5 Hipotesis Penelitian .....                             | 35   |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                      | <b>36</b> |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Peneliitian .....                          | 36        |
| 3.2 Metode Penentuan Sampel .....                               | 38        |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data .....                               | 39        |
| 3.4 Metode Analisis Data .....                                  | 44        |
| 3.5 Defenisi dan Batasan Operational .....                      | 44        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                        | <b>46</b> |
| 4.1 Letak dan Kondisi Geografis .....                           | 46        |
| 4.2 Sejarah Perkembangan Desa .....                             | 48        |
| 4.3 Visi dan Misi Desa .....                                    | 49        |
| 4.4 Kondisi Demografis .....                                    | 50        |
| 4.5 Karakteristik Responden .....                               | 50        |
| 4.5.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                 | 50        |
| 4.5.2 Responden Berdasarkan Umur .....                          | 51        |
| 4.5.3 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....            | 52        |
| 5.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....                            | 53        |
| 5.1.1 Penilaian Efektivitas Ketepatan Ssasaran .....            | 54        |
| 5.1.2 Penilaian Efektivitas Ketepatan Jumlah dan Kualitas ..... | 55        |
| 5.1.3 Penilaian Efektivitas Ketepatan Waktu .....               | 56        |
| 5.1.4 Penilaian Efektivitas Ketepatan Tujuan .....              | 57        |
| 5.1.5 Penilaian Efektivitas Ketepatan Administrasi .....        | 58        |
| 5.2 Tingkat Implementasi .....                                  | 59        |
| 5.2.1 Tingkat Implementasi Ketepatan Sasaran .....              | 59        |
| 5.2.2 Tingkat Implementasi Ketepatan Jumlah dan Kualitas .....  | 60        |
| 5.2.3 Tingkat Implementasi Ketepatan Waktu .....                | 62        |
| 5.2.4 Tingkat Implementasi Ketepatan Tujuan .....               | 63        |
| 5.2.5 Tingkat Implementasi Ketepatan Administrasi .....         | 64        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                         | <b>67</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 67        |
| 5.2 Saran .....   | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                     | <b>69</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>71</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Identifikasi Masalah .....                                | 6  |
| Tabel 2. Data Keluarga Penerima Manfaat .....                      | 39 |
| Tabel 3. Indikator Parameter Ketepatan Sasaran dan Jumlah .....    | 40 |
| Tabel 4. Indikator Parameter Ketepatan Waktu dan Tujuan .....      | 41 |
| Tabel 5. Indikator Parameter Ketepatan Administrasi .....          | 42 |
| Tabel 6. Skala Ordinal yang digunakan 1-5 .....                    | 42 |
| Tabel 7. Variabel Indikator Penilaian Efektivitas .....            | 43 |
| Tabel 8. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                 | 50 |
| Tabel 9. Responden Berdasarkan Umur .....                          | 51 |
| Tabel 10. Responden Berdasarkan Pendidikan .....                   | 52 |
| Tabel 11. Efektivitas Ketepatan Sasaran .....                      | 54 |
| Tabel 12. Efektivitas Ketepatan Jumlah dan Kualitas .....          | 55 |
| Tabel 13. Efektivitas Ketepatan Waktu .....                        | 56 |
| Tabel 14. Efektivitas Ketepatan Tujuan .....                       | 57 |
| Tabel 15. Efektivitas Ketepatan Administrasi .....                 | 58 |
| Tabel 16. Tingkat Implementasi Ketepatan Sasaran .....             | 69 |
| Tabel 17. Tingkat Implementasi Ketepatan Jumlah dan Kualitas ..... | 60 |
| Tabel 18. Tingkat Implementasi Ketepatan Waktu .....               | 62 |
| Tabel 19. Tingkat Implementasi Ketepatan Tujuan .....              | 63 |
| Tabel 20. Tingkat Implementasi Ketepatan Administrasi .....        | 64 |
| Tabel 21. Penilaian Efektivitas .....                              | 66 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Pemikiran..... | 34 |
|-----------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1.Karakteristik Umum Responden .....  | 74 |
| Lampiran 2.Kuesioner Penelitian.....           | 77 |
| Lampiran 3.Hasil dan Kuesioner Penelitian..... | 81 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....         | 91 |
| Lampiran 5.Surat Izin Penelitian .....         | 94 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Azhari, Syarifatul. 2021. *Efektivitas Pelaksanaan Program Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT) Untuk Masyarakat Miskin*. (Studi Desa Paya Geli, Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang). Medan, Universitas Sumatera Utara.
- Bahari, F. A . (2021). *Evaluasi Program Bantuan Pangan Non Tunai ( BPNT) Berbasis Konsep Al- Falah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Makassar). 2020.
- Irawan, Delki. (2019). *Evaluasi Penyaluran Bantuan Pangan Non Tunai ( BPNT) Desa Pulau Aro Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi*. (Studi Ilmu Sosial, Universitas Kuantan Singingi). Diakses, Rabu 20 Juli 2022, Pukul 18.40 Wib.
- Istiharoh. 2021. *Efektivitas Pelaksanaan Program Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT)*. (Studi Kelurahan Terkul, Kecamatan Rupert). Ilmu Administrasi Negara, Universitas Islam Negeri Syarif Kasim. Riau, Pekanbaru.
- Istiharoh. 2021. *Efektivitas Pelaksanaan Program Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT)*. (Studi Kelurahan Terkul, Kecamatan Rupert). Ilmu Administrasi Negara, Universitas Islam Negeri Syarif Kasim. Riau, Pekanbaru.
- Istiharoh. 2021. *Efektivitas Pelaksanaan Program Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT)*. (Studi Kelurahan Terkul, Kecamatan Rupert). Ilmu Administrasi Negara, Universitas Islam Negeri Syarif Kasim. Riau, Pekanbaru.
- Kamil Muhammad, Sulistyaningsih Tri , Wiwit. (2020). *Monitoring Dan Evaluasi Kebijakan Program Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT) Dalam Penanggulangan Kemiskinan Di Kota Batu* (Studi Ilmu Pemerintahan, Universitas Muhammadiyah Malang). 1 januari 2020 (1-12).
- Mamonto, S. I. P., Rachman, I., & Kumayas, N. (2022). *Efektivitas Kinalang Sebagai Aplikasi Pelayanan Publik Berbasis Elektronik Di Kota Kotamobagu. (Studi Di Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Kotamobagu)*. GOVERNANCE, 2(1)
- Nurkhotijah, A. (2018). *Pengaruh Bantuan Pangan Non Tunai Terhadap Kesejahteraan Keluarga Miskin Di Kelurahan Grogol Kota Cilegon Banten*. Phd. Thesis. Universitas Islam Negeri “SMH” Banten.

- Sulukin Nisa, Ahda. 2019. *Analisis Program Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT) Guna Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Dalam Perspektif Ekonomi Islam*. (Studi di Desa Merak Batin Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Vatika sari, Cindy. (2021). *Efektivitas Pelaksanaan Program Mappadeceng Di dinas sosial kabupaten Soppeng*. (Studi Ilmu Administrasi Negara, Universitas Muhammadiyah Makassar
- Wahyudi, Adang Agustian, Benny Rachman. (2018). *Efektivitas dan Perspektif Pelaksanaan Program Beras Sejahtera (Rastra) Dan Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT)*. DKI Jakarta. 25 Juni 2018.

**Lampiran 1. Karakteristik Umum Responden.**

| No | Nama              | Jenis Kelamin | Umur | Pendidikan |
|----|-------------------|---------------|------|------------|
| 1  | Raja Miharni      | Perempuan     | 50   | SMP        |
| 2  | Turiana           | Perempuan     | 50   | SMP        |
| 3  | Wagiyah           | Perempuan     | 50   | SD         |
| 4  | Sukiman           | Laki Laki     | 50   | SD         |
| 5  | Seneng            | Perempuan     | 43   | SD         |
| 6  | Safariana         | Perempuan     | 49   | SMP        |
| 7  | Rudi Hartono      | Laki Laki     | 50   | SD         |
| 8  | Ria Lestari Fauzi | Perempuan     | 56   | SD         |
| 9  | Martinem          | Perempuan     | 38   | SD         |
| 10 | Hartini           | Perempuan     | 35   | SMP        |
| 11 | Samini            | Perempuan     | 34   | SMP        |
| 12 | Nur Aisyah        | Perempuan     | 31   | SMP        |
| 13 | Waginah           | Perempuan     | 34   | SD         |
| 14 | Sumarsih          | Perempuan     | 78   | SD         |
| 15 | Abdul Manan       | Laki Laki     | 70   | SMP        |
| 16 | Asmah             | Perempuan     | 53   | SD         |
| 17 | Poniyem           | Perempuan     | 68   | SD         |
| 18 | Paijem            | Perempuan     | 65   | SD         |
| 19 | Sri Lestari       | Perempuan     | 52   | SD         |
| 20 | Atik              | Perempuan     | 53   | SD         |
| 21 | Hamidah           | Perempuan     | 53   | SD         |
| 22 | Painem            | Perempuan     | 54   | SMP        |
| 23 | Jamila            | Perempuan     | 54   | SD         |
| 24 | Yusmini           | Perempuan     | 51   | SMP        |
| 25 | Alidar            | Perempuan     | 52   | SMP        |
| 26 | Hety Herawati     | Perempuan     | 51   | SMA        |

|    |                  |           |    |     |
|----|------------------|-----------|----|-----|
| 27 | Ernawati         | Perempuan | 53 | SMA |
| 28 | Yulianti         | Perempuan | 53 | SMA |
| 29 | Suwarni          | Perempuan | 51 | SMA |
| 30 | Purnama Sari     | Perempuan | 54 | SMP |
| 31 | Riza Loina       | Perempuan | 53 | SMP |
| 32 | Wagimin          | Laki Laki | 53 | SD  |
| 33 | Sarikem          | Perempuan | 52 | SMP |
| 34 | Karsumi          | Perempuan | 52 | SD  |
| 35 | Sucipto          | Laki Laki | 53 | SD  |
| 36 | Diki Wahyudi     | Laki Laki | 56 | SD  |
| 37 | Sarimin          | Laki Laki | 52 | SD  |
| 38 | Maharani         | Perempuan | 43 | SMP |
| 39 | Nenny Suweni     | Perempuan | 48 | SMP |
| 40 | Yati Suharti     | Perempuan | 50 | SD  |
| 41 | Nur Aini         | Perempuan | 48 | SD  |
| 42 | Soraya Syafriana | Perempuan | 50 | SMP |
| 43 | Tuty Mutya       | Perempuan | 50 | SMP |
| 44 | Lindawati        | Perempuan | 48 | SMP |
| 45 | Jumini           | Perempuan | 50 | SMA |
| 46 | Suwartik         | Perempuan | 50 | SMA |
| 47 | Suriatik         | Perempuan | 50 | SD  |
| 48 | Surianti         | Perempuan | 49 | SMP |
| 49 | Azwar            | Laki Laki | 50 | SMA |
| 50 | Sinem            | Perempuan | 50 | SD  |
| 51 | Wiwi Novita      | Perempuan | 50 | SMA |
| 52 | Ramlah Lubis     | Perempuan | 50 | SD  |
| 53 | Halimah Nasution | Perempuan | 49 | SMP |
| 54 | Sugiartik        | Perempuan | 49 | SD  |

|    |               |           |    |     |
|----|---------------|-----------|----|-----|
| 55 | Rumatik       | Perempuan | 45 | SD  |
| 56 | Tumira        | Perempuan | 40 | SD  |
| 57 | Yuslaini Pane | Perempuan | 40 | SMP |
| 58 | Nurmala       | Perempuan | 40 | SD  |
| 59 | Masinem       | Perempuan | 40 | SD  |
| 60 | Jannah        | Perempuan | 40 | SD  |

---

## Daftar Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN



Saya M. Faisal Sahdli mahasiswa stambuk 2018 dari Fakultas Pertanian, Program Studi Agribisnis Universitas Sumatera Utara yang sedang melakukan penelitian tentang **“EFEKTIVITAS PROGRAM PENYALURAN BANTUAN PANGAN NON TUNAI (BPNT) ”**. Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas yang terjadi pada saat berlangsungnya program ini, maka dibutuhkan pendapat dari responden untuk melengkapi penelitian ini.

Bersama ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi data kuisisioner yang diberikan. Informasi yang Bapak/Ibu berikan saya jamin kerahasiaan dan semata-mata digunakan untuk kegiatan ilmiah. Akhir kata, saya ucapkan terimakasih kepada responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisisioner ini.

Hormat Saya,

M. Faisal Sahdli



### **I. Identitas Responden**

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan terakhir :

### **II. Petunjuk Pengisian**

Pilihlah jawaban dengan memberi tanda ( ) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut Bapak/Ibu.

#### **Keterangan :**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

## I. DAFTAR PERTANYAAN

### a. Tepat Sasaran

| No | PERTANYAAN  | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
|    |   | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| 1  | Penerima BPNT Diberikan Kepada Keluarga Yang Telah Ditentukan Dan Terdaftar Dalam Penerima BPNT.  |    |   |    |    |     |
| 2  | Jumlah Penerima BPNT Ditentukan Dengan Rapat Dan Musyawarah Desa Setempat.                        |    |   |    |    |     |
| 3  | Pengganti Penerima Atau Tambahan BPNT Dengan Melihat Kondisi Sosial Masyarakat Yang Bersangkutan. |    |   |    |    |     |

### b. Tepat Jumlah dan Kualitas

| No | PERTANYAAN   | SS | S | KS | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
|    |  | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| 1  | Adanya Ketepatan Jumlah Bahan Pangan Yang Diberikan Kepada Masyarakat. |    |   |    |    |     |
| 2  | Penerima BPNT Dapat Memperoleh Beras Dan Telur Setiap Ada Distribusi.  |    |   |    |    |     |
| 3  | Kualitas Beras Yang Diberikan Layak Untuk Dikonsumsi.                  |    |   |    |    |     |

**c. Tepat Waktu**

| No | PERTANYAAN  | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
|    |   | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| 1  | Warga Penerima BPNT Selalu Tepat Waktu Dalam Menerima Bantuan Setiap Bulan. |    |   |    |    |     |
| 2  | Adanya Kesesuaian Jadwal Waktu Pada Pendistribusian.                        |    |   |    |    |     |
| 3  | Petugas Dilapangan Ikut Menentukan Ketepatan Waktu Pendistribusian.         |    |   |    |    |     |

**d. Tepat Tujuan**

| No | PERTANYAAN  | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
|    |   | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| 1  | Mengatur Rencana Strategi Program Sesuai Yang Diharapkan.             |    |   |    |    |     |
| 2  | Bahan Pangan Yang diberikan Kepada KPM Sesuai Dengan Yang Ditetapkan. |    |   |    |    |     |
| 3  | Pengevaluasian Program BPNT Setelah Selesai Dilakukan.                |    |   |    |    |     |

**e. Tepat Administrasi**

| No | PERTANYAAN  | SS | S | KS | TS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
|    |   | 5  | 4 | 3  | 2  | 1   |
| 1  | Adanya Kejelasan Mengenai Persyaratan Administrasi.     |    |   |    |    |     |
| 2  | Ketepatan Administrasi Bermanfaat Bagi Penerima BPNT    |    |   |    |    |     |
| 3  | Keterbukaan Dalam Menentukan Administrasi Secara Benar. |    |   |    |    |     |

**Daftar Lampiran 3. Hasil dan Kuisisioner Penelitian**

| <b>Ketepatan Sasaran</b> |            |            |
|--------------------------|------------|------------|
| <b>KS1</b>               | <b>KS2</b> | <b>KS3</b> |
| 4                        | 4          | 5          |
| 5                        | 5          | 5          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 5          | 5          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 5          |
| 4                        | 4          | 5          |
| 5                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 5                        | 5          | 5          |
| 5                        | 5          | 5          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 5          | 5          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 5                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 4                        | 4          | 4          |
| 5                        | 5          | 5          |
| 4                        | 5          | 4          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |

---

| <b>Ketepatan Jumlah dan Kualitas</b> |             |             |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>KJK1</b>                          | <b>KJK2</b> | <b>KJK3</b> |
| 4                                    | 5           | 4           |
| 5                                    | 4           | 4           |
| 5                                    | 5           | 5           |
| 5                                    | 4           | 4           |
| 3                                    | 4           | 4           |
| 5                                    | 5           | 3           |
| 5                                    | 4           | 5           |
| 4                                    | 5           | 5           |
| 4                                    | 4           | 5           |
| 4                                    | 4           | 4           |
| 4                                    | 5           | 5           |
| 5                                    | 5           | 5           |
| 4                                    | 3           | 5           |
| 5                                    | 4           | 4           |
| 5                                    | 4           | 5           |
| 5                                    | 5           | 5           |
| 5                                    | 4           | 5           |
| 5                                    | 4           | 5           |
| 4                                    | 5           | 4           |
| 5                                    | 4           | 4           |
| 4                                    | 4           | 4           |
| 4                                    | 4           | 3           |
| 4                                    | 4           | 4           |
| 4                                    | 4           | 4           |
| 4                                    | 4           | 4           |
| 5                                    | 5           | 4           |
| 5                                    | 5           | 4           |
| 4                                    | 5           | 5           |
| 4                                    | 4           | 5           |
| 3                                    | 4           | 4           |
| 4                                    | 4           | 4           |
| 3                                    | 5           | 4           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 3 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 3 |
| 4 | 5 | 3 |
| 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |

---

| <b>Ketepatan Waktu</b> |            |            |
|------------------------|------------|------------|
| <b>KW1</b>             | <b>KW2</b> | <b>KW3</b> |
| 4                      | 4          | 4          |
| 5                      | 4          | 5          |
| 4                      | 5          | 5          |
| 3                      | 4          | 4          |
| 5                      | 4          | 5          |
| 3                      | 5          | 3          |
| 4                      | 4          | 4          |
| 4                      | 4          | 4          |
| 3                      | 5          | 5          |
| 3                      | 4          | 4          |
| 3                      | 5          | 5          |
| 3                      | 5          | 5          |
| 4                      | 4          | 4          |
| 3                      | 4          | 4          |
| 3                      | 5          | 4          |
| 4                      | 4          | 4          |
| 4                      | 5          | 5          |
| 3                      | 4          | 4          |
| 3                      | 4          | 4          |
| 3                      | 4          | 4          |
| 4                      | 5          | 4          |
| 5                      | 5          | 4          |
| 5                      | 4          | 4          |
| 3                      | 4          | 4          |
| 3                      | 5          | 4          |
| 3                      | 5          | 5          |
| 3                      | 5          | 5          |
| 5                      | 5          | 5          |
| 2                      | 4          | 4          |
| 5                      | 4          | 4          |
| 4                      | 5          | 4          |
| 4                      | 5          | 4          |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 4 |
| 3 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 4 |

---

| <b>Ketepatan Tujuan</b> |            |            |
|-------------------------|------------|------------|
| <b>KT1</b>              | <b>KT2</b> | <b>KT3</b> |
| 4                       | 5          | 4          |
| 4                       | 4          | 5          |
| 5                       | 4          | 4          |
| 4                       | 4          | 4          |
| 4                       | 5          | 4          |
| 5                       | 5          | 4          |
| 5                       | 5          | 4          |
| 5                       | 4          | 4          |
| 5                       | 5          | 4          |
| 5                       | 4          | 4          |
| 5                       | 4          | 4          |
| 4                       | 4          | 4          |
| 5                       | 5          | 5          |
| 4                       | 4          | 5          |
| 4                       | 4          | 4          |
| 4                       | 5          | 5          |
| 5                       | 5          | 5          |
| 5                       | 5          | 5          |
| 4                       | 5          | 5          |
| 5                       | 5          | 5          |
| 4                       | 5          | 5          |
| 4                       | 4          | 5          |
| 5                       | 5          | 5          |
| 5                       | 5          | 5          |
| 5                       | 5          | 4          |
| 5                       | 5          | 5          |
| 5                       | 4          | 4          |
| 5                       | 4          | 4          |
| 5                       | 4          | 4          |
| 4                       | 3          | 5          |
| 4                       | 4          | 4          |
| 5                       | 5          | 4          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 |
| 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 |
| 5 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 |

---

**Ketepatan Administrasi**

| <b>KA1</b> | <b>KA2</b> | <b>KA3</b> |
|------------|------------|------------|
| 4          | 4          | 4          |
| 4          | 4          | 4          |
| 4          | 5          | 5          |
| 4          | 5          | 4          |
| 4          | 4          | 4          |
| 4          | 5          | 4          |
| 4          | 4          | 4          |
| 5          | 4          | 4          |
| 4          | 5          | 5          |
| 4          | 4          | 3          |
| 4          | 4          | 5          |
| 4          | 4          | 4          |
| 4          | 5          | 5          |
| 4          | 5          | 5          |
| 5          | 5          | 5          |
| 3          | 4          | 5          |
| 4          | 5          | 5          |
| 4          | 4          | 4          |
| 5          | 5          | 4          |
| 5          | 5          | 5          |
| 5          | 5          | 4          |
| 4          | 5          | 4          |
| 4          | 5          | 5          |
| 5          | 5          | 5          |
| 4          | 4          | 4          |
| 5          | 4          | 4          |
| 5          | 5          | 5          |
| 4          | 5          | 5          |
| 4          | 4          | 4          |
| 4          | 4          | 3          |
| 5          | 4          | 5          |
| 4          | 5          | 4          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 4 | 3 |
| 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 |

---

#### Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



**Gambar : Tampak Depan Kantor Desa Sei Rotan**



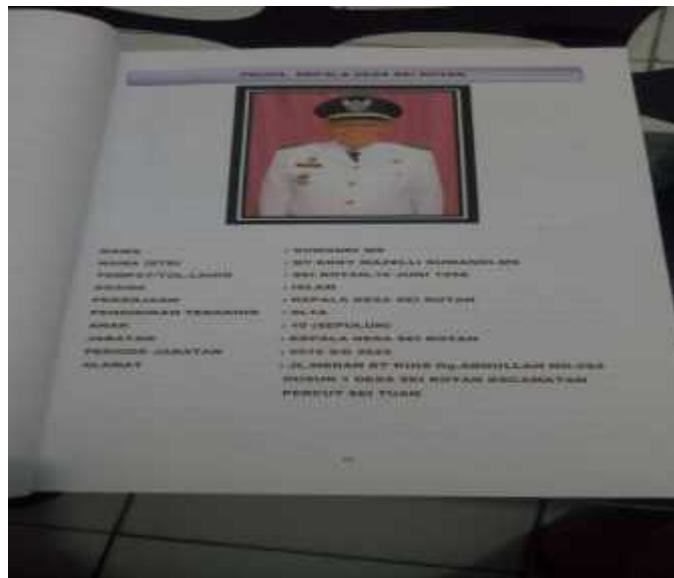
**Gambar : Kantor Desa Sei Rotan**



**Gambar : Musholla Kantor Desa Sei Rotan**



**Gambar : Peta Desa Sei Rotan**



**Gambar : Profil Kepala Desa Sei Rotan Bapak Suwandi MS.**



**Gambar : Wawancara dengan Bapak Sekretaris Desa Bapak Sumarman, S,Sos**



**Gambar : Wawancara dengan penerima BPNT**



**Gambar : Wawancara dengan masyarakat penerima BPNT**



**Gambar : Wawancara dengan masyarakat penerima BPNT**



## Lampiran 5. Surat Izin Penelitian


**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**  
**DESA SEI ROTAN**

Kantor : Jl Pendidikan II Dusun II Desa Sei Rotan Kec.Percut Sei Tuan Kode Pos 20371

|  |  |
|--|--|
| Nomor : 070 / 934<br>Lampiran : -<br>Perihal : Izin Praktek Penelitian Skripsi | Sei Rotan, 04 April 2022<br>Kepada Yth :<br>Bapak/Ibu Direktris<br>Universitas Islam Sumatera Utara<br>Fakultas Pertanian<br>di-<br>Tempat |
|--|--|

Sehubungan dengan Surat Bapak/Ibu Direktris Universitas Islam Sumatera Utara Nomor: 288/E/B.10/III/2022 Tanggal : 09 Maret 2022 Perihal Izin Praktek Penelitian Skripsi di Desa Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan, yang dilaksanakan oleh :

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : M.FAISAL SAHDLI  |
| NPM           | : 71180712036  |
| Program Studi | : Agribisnis   |
| Judul Skripsi | : Efektivitas Program Penyaluran Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT) |

Berkaitan dengan hal tersebut diatas kami Pemerintah Desa Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan siap membantu sepenuhnya berkaitan dengan Judul Penelitiannya, sepanjang tidak bertentangan dengan Peraturan yang berlaku.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**PLH KEPALA DESA SEI ROTAN**  
**KEC. PERCUT SEI TUAN**  
  
**SUWARMAN S. S. 03**  
 Nip 196909082009061005



# UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS PERTANIAN

BIRO ADMINISTRASI : JLN. KARYA WISATA GEDUNG JOHOR MEDAN - 20144 TELP. (061) 80019721  
 Kampus : 1. Jln. Karya Wisata Gedung Johor Medan - 20144 Telp. (061) 80019721  
 2. Jln. Sisingamangaraja No. 191 Teladan Barat - 20217 Telp. (061) 7866442  
 Website : <http://www.fp.uisu.ac.id> - Email : [admin@fp.uisu.ac.id](mailto:admin@fp.uisu.ac.id)

Nomor : 288/E/B.10/III/2022  
 Lampiran : 1 (satu)  
 Hal : 1  
 Di Tempat  
 6 Sya'ban 1443 H  
 9 Maret 2022 M

Kepada : Yth. Bapak Kepala Desa Sei Rotan  
 Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang  
 Provinsi Sumatera Utara

Di  
 Tempat

Dengan Hormat, kami doakan semoga Bapak beserta seluruh Staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Amin.

Kami sampaikan kepada Bapak bahwa untuk dapat memenuhi Kurikulum Fakultas Pertanian Universitas Islam Sumatera Utara Medan, mahasiswa kami ini akan melaksanakan penelitian skripsi dan pengambilan data di Desa Sei Rotan, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, yang berada di bawah Kepemimpinan Bapak.

Adapun mahasiswa kami yang melaksanakan penelitian skripsi tersebut adalah :

Nama : M. Faisal Sahdli  
 NPM : 71180712036  
 Program Studi : Agribisnis  
 Judul Skripsi : Efektivitas Program Penyaluran Bantuan Pangan Nen Tunai (BPNT)

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon bantuan dan izin dari Bapak, untuk dapat menerima mahasiswa tersebut melaksanakan Praktek Penelitian Skripsi sebagaimana yang dimaksud di atas.

Demikian hal ini disampaikan, atas keizinan serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



**Dr. Ir. Murni Sari Rahayu, MP**  
 NIDN. 01 17 02 68 01

Tembusan :

1. Yth. Ketua Prodi Agribisnis ( AGB)
2. Mhs Yang bersangkutan
3. Pertinggal (B.10)