

**PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL PADA ANAK  
DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDDIKAN NILAI MORAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai

Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

**Oleh**

**NAMA : Yusi Maulia**

**NPM : 71180512009**

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jenjang Strata -1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL PADA ANAK  
DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN NILAI MORAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Oleh**

**NAMA : Yusi Maulia**

**NPM : 71180512009**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Jenjang Strata -1 (S1)**

**Disetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Evi Susilawati, M.Pd**

**Pembimbing II**



**Drs. Tampllen, M.Pd**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN

---

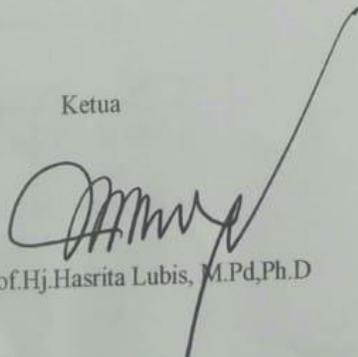
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Yusi Maulia  
NPM : 71180512009  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
JENJANG STUDI : Starata-1  
JUDUL SKRIPSI : PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN  
NILAI MORAL PADA ANAK DALAM  
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN  
NILAI MORAL

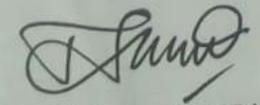
Medan, 21 Oktober 2022

PANITIA UJIAN

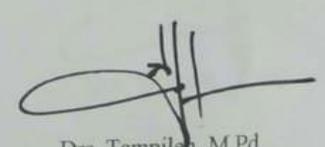
Ketua

  
Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

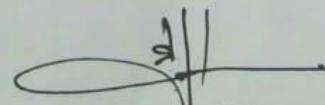
Pembimbing I

  
Dr. Evi Susilawati, M.Pd

Sekretaris

  
Drs. Tampilen, M.Pd

Pembimbing II

  
Drs. Tampilen, M.Pd

**PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL  
PADA ANAK DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR  
PENDIDIKAN NILAI MORAL**

OLEH

NAMA : Yusi Maulia

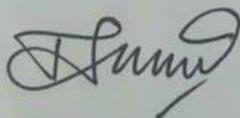
NPM : 71180512009

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 11 Oktober 2022 dan  
Dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UISU Medan

Medan, 11 Oktober 2022

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



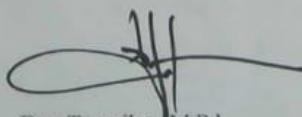
Dr. Evi Susilawati, M.Pd.

Pembimbing II



Drs. Tampilen, M.Pd.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Drs. Tampilen, M.Pd.

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No. Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd.



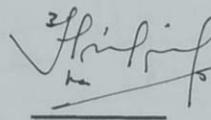
2. Drs. Tampilen, M. Pd.



3. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd.



4. Dra. Sri Kunarsih, M.Pd.



Medan, 21 Oktober 2022

Mahasiswa

Nama : Yusi Maulia

Nomor Pokok : 71180512009

Tanggal Ujian : 11 Oktober 2022



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. 061- 7869730

LEMBARAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Yusi Maulia  
NPM : 71180512009  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Hari/Tanggal Sidang : Selasa, 11 Oktober 2022

Pembimbing I : Dr. Evi Susilawati, M.Pd. <ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaikan dalam abstrak penelitian.</li><li>- Perbaikan dalam kesimpulan dan daftar pustaka.</li></ul>	Tanda Tangan ACC: 
Pembimbing II : Drs. Tampilen, M.Pd. <ul style="list-style-type: none"><li>- Penulisan sub judul awal huruf besar.</li><li>- Ganti/perbaikan judul Bab IV.</li></ul>	Tanda Tangan ACC: 
Penguji I : Sapt Kesuma, S.Pd.,M.Pd. <ul style="list-style-type: none"><li>- Materi diurutkan dalam teori.</li><li>- Struktur Organisasi.</li><li>- Propil Sekolah.</li><li>- Daftar pustaka banyak tak dikutip</li></ul>	Tanda Tangan ACC: 
Penguji II : Dra. Sri Kunarsih, M.Pd. <ul style="list-style-type: none"><li>- Latar belakang.</li><li>- Masih menggunakan kata sambung di awal kalimat.</li><li>- Pengetikan.</li><li>- Kesimpulan.</li><li>- Daftar pustaka.</li></ul>	Tanda Tangan ACC: 

Medan, 21 Oktober 2022

Diketahui oleh:

Dekan

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd.,Ph.D

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Segala Puji bagi Allah yang Maha pengasih dan Maha Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi dan atas kehendakNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi PPKN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Yanhar Jamiluddin, M. AP., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Dra. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan, FKIP UISU Medan.
3. Bapak Drs. Tampilen, M.Pd. sebagai ketua program studi PPKn yang telah banyak membantu proses administrasi serta memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.

4. Ibu Dr. Evi Susilawati, M.Pd sebagai dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Drs. Tampilen, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah banyak membantu proses administrasi serta memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Sapta Kesuma, S.Pd.,M.Pd. sebagai dosen Penguji I yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan skripsi ini kearah yang lebih baik.
7. Ibu Dra. Sri Kunarsih,M.Pd sebagai dosen Penguji II yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan skripsi ini kearah yang lebih baik.
8. Seluruh dosen PPKn dan para pegawai yang telah banyak membantu selama menempuh pendidikan di FKIP UISU Medan.
9. Kepada orang tua Ayah M.Nasir dan Mama Salmaini, penulis ucapkan terima kasih, karena dengan perjuangan kalian yang tidak pernah mengenal lelah selalu memberikan do'a, dukungan, moral, dan material kepada penulis agar menjadi orang yang berilmu, berguna bagi keluarga dan bangsa. Sehingga penulis mendapat gelar sarjana ini.
10. Kepada ke-2 saudara penulis : Abang Yanwar M, dan Kakak Hariyati yang selalu memberikan do'a, semangat, motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Serta kepada seluruh keluarga besar yang telah mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis.

11. Teman baik yaitu : Teman – teman seperjuangan saya , Gusni Supriwan, Hafizah, Indah Purnama Syafitri, Lia Agustina Munthe, Putri Wahyuni, Rahma Diana Fadilla, Rubiyanti, Shalsabila Fachri, Sumilah, (Civic Education'18), serta teman – teman di FKIP Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UISU yang selalu memberikan semangat, motivasi dan saling mengingatkan dalam pembuatan skripsi ini dengan baik.

12. Serta teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari dan tanpa menutup atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Hormat saya

Yusi Maulia

NPM : 71180512009

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teoretis .....	11
1. Pengertian Pengembangan .....	12
2. Bahan Ajar .....	12
3. Pengembangan Bahan Ajar .....	15
4. Modul.....	18
5. Video Canva.....	21
6. Peranan Keluarga .....	23
7. Menanamkan Nilai Moral pada Anak .....	31

a.Nilai.....	31
b.Moral.....	32
c.Anak.....	40
8. Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Moral Pada anak.....	41
<b>B. Kerangka Konseptual.....</b>	<b>52</b>
<b>BAB III PENELITIAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR .....</b>	<b>57</b>
A. Tempat Penelitian .....	57
B. Waktu Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
D. Jenis Penelitian .....	64
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	65
F. Subjek Penelitian .....	73
G. Jenis Data .....	74
H. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	74
I. Teknik Analisis Data.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	85
B. Validasi Produk .....	95
C. Kelayakan Produk.....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Simpulan .....	105
B. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Kerangka Konseptual .....	54
Gambar 2 Tahap Penelitian Metode ADDIE .....	66
Gambar 3 Sampul Modul.....	89
Gambar 4 Kompetensi Dasar Modul .....	89
Gambar 5 Tujuan Pembelajaran Modul.....	89
Gambar 6 Materi Modul .....	90
Gambar 7 Contoh Video Modul.....	90
Gambar 8 Rangkuman Modul.....	90
Gambar 9 Contoh Soa Modul .....	91
Gambar 10 Daftar Pustaka Modul.....	91
Gambar 11 Perbaikan Sampul Modul.....	93
Gambar 12 Perbaikan Kompetensi Dasar Modul.....	94
Gambar 13 Perbaikan Video Pada Modul .....	95

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	62
Tabel 2 Populasi Penelitian.....	63
Tabel 3 Sampel Penelitian .....	64
Tabel 4 Perbedaan Modul yang Sebelumnya dan Modul yang Dikembangkan .....	68
Tabel 5 Topik Pertanyaan Oleh Peneliti.....	76
Tabel 6 Kriteria Jawaban Instrumen Peneliti dengan Skala <i>Likert</i> .....	77
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	77
Tabel 8 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Desain .....	79
Tabel 9 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru PPKn .....	80
Tabel 10 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	81
Tabel 11 Kriteria Interpretasi Validitas Modul.....	83
Tabel 12 Kriteria Interpretasi Kelayakan Modul PPKn .....	84
Tabel 13 Hasil Wawancara .....	85
Tabel 14 Rekapitulasi Nilai Ahli Materi .....	96
Tabel 15 Rekapitulasi Nilai Ahli Desain .....	97
Tabel 16 Analisi Respon Guru Terhadap Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar PPKn.....	98
Tabel 17 Analisi Respon Siswa Terhadap Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar PPKn.....	100
Tabel 18 Tanggapan Siswa .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Foto Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 2 RPP.....	119
Lampiran 3 Surat Pengajuan Judul .....	120
Lampiran 4 Permohonan Pembimbing .....	121
Lampiran 5 Penunjukan Pembimbing/SK Pembimbing .....	122
Lampiran 6 Surat Pengantar Izin Penelitian (Dekan dan Diknas/DIKBUD).....	123
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian (dari lokasi Peneliti) .....	124
Lampiran 8 Berita Acara Bimbingan (Pembimbing I) Skripsi.....	125
Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan (Pembimbing II) Skripsi .....	126
Lampiran 10 Angket Penilaian Ahli Materi .....	127
Lampiran 11 Angket Penilaian Ahli Desain .....	130
Lampiran 12 Angket Penilaian Respon Guru.....	133
Lampiran 13 Angket Penilaian Respon Siswa .....	138

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Yusup Efendi. "Pengembangan Bahan Ajar Video Animasi Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Persamaan Linear". Dalam Skripsi Fakultas: Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu. Tahun 2020.
- Abdul Majid, (2005). Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al Maidah, Arshy. (2015). Pengembangan Modul Tematik Sebagai Penunjang Bahan Ajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Patuk 1 Gunungkidul. Universitas Negeri Yogyakarta. Hlm 18-24.
- Almiawan, Arif. Sekolah adalah Lembaga Formal. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Volume 2, Nomor 3, November 2018.
- Andi, Prastowo. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi, Prastowo. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Arif Munawir. "Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Kelurahan Lompio Kec. Banggai Laut Provinsi Sulawesi Tengah. Pusat". Dalam Skripsi Fakultas : Agama Islam UMM Makassar. Tahun 2018
- Arsyad, Andi. Media Pembelajaran. (Jakarta: Raja Grafindo, 2013), Hlm 3.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arkunto, (2006). Pengertian Batasan Masalah. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Aswan Zain, (2016). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta. dan Keagamaan. Islam, Volume 1, Nomor 1, November 2020.

- Darmawan, D. (2014). Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Dharma, Surya. (2018) Penulisan Modul. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK..
- Daryanto,(2013). Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung:Yrma Widya.
- Elwi, Salfia. (2021) Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interktif Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Integral Sma Kelas XII. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Hlm 40-45.
- Endang, Mulyatiningsih. (2014). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Fitriani, F. 2020. Pengembangan e-modul sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MAN 1 Lombok Tengah. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika. (Volume 4 Nomor 1): 16-25.
- Gunadharma, Aananda. (2011). Pengembangan Modul Elektrik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design. Hlm 410-418.
- Helna, Satriawati. (2015) Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X Smkn 3 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. Hlm. 59-67.
- Hamdani, (2011). Startegi Belajar Mengajar. Bandung Pustaka Setia.  
<https://tafsirweb.com/11010-quran-surat-at-tahrim-ayat-6.html/> Diakses Pada Tanggal 10 April 2021.
- <https://tafsirweb.com/37630-surah-al-alaq-1-5.htm.1> Diakses Pada tanggal 8 Januari 2020.
- Imansari, N., & Sunaryantiningih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Hlm 25-32.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.(2017) Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK Kelas XI. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2021. Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia. Jakarta Pusat : Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Kohlberg,<https://m.hukumonline.com/klinik/detail/ulasan/lt5ad48c8afbea/batasan-tanggung-jawab-orang-tua-kepada-anak-ketika-sudah-dewasa> / Diakses Pada Tanggal 10 April 2021.

Kohlberg.(1971:94).(Https://respository.unmul.ac.id

Kohlerg,https://makmoodpublishing.com/2020/08/11/inilah-6-peran-dan-tanggung-jawab-orang-tua-di-masa-pjj/ Diakses Pada Tanggal 10 April 2021.

Kuantoro. Dkk (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design Dengan Flatform Media Sosial.

Majid, Abdul. (2005:24). Pengembangan. Jurnal Pendidikan Agama

Miarso. (2016). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Novita dan Fitria Susanti.(2009).*Peran Keluarga dalam Menanamkan Nilai dan Moral Pada Anak Usia Dini*.Diklus, Vol 14, Nomor 1, Maret 2010.Hlm 83.

Prasetiyowati, Y., & Tandyonomanu, D. (2015). Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Pelajaran Animasi 3 Meningkatkan Hasil Belajar di SMK Negeri 1 Magetan. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan. Hlm 410-418.

Prastowo, Andi. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta : Diva Press.

Prastowo Andi. Pengembangan Bahan Ajar Tematik.(Jakarta: Kencana, 2014). Hlm138

Ridho,Arini Ainun (2020). Peranan Keluarga dalam Meningkatkan Nilai Moral Anak Usia Dini. *JURNAL PEDAGOGI: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 20. <https://pedagogi.ppj.unp.ac.id/>.

Satriawati, H. 2015 Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X Smkn 3 Yogyakarta. Skripsi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Hlm 130-136.

SN Khalimah. “Peran Orang Tua Dalam pembelajaran daring Dimi Darul Ulum Pedurungankota Semarang Tahun pelajaran 2020/2021” dalam Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga, Tahun 2020.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. PT. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wardina Khairani. “Orang Peran Tua Terhadap Penggunaan Media Internet Dalam Perilaku Keagamaan Anak”, dalam Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Raden Intan Lampung UIN, Tahun 2019.
- Widodo, (2013). “ Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Divergen Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Mtematika.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Nomor 2: 106-113.
- Rahmad, (2011). *Psikologi Kepribadian dalam koseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purwanto,(2004). *Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Koyan, (2000). *Pendidikan Moral*. Jakarta: Depdiknnas.
- Khaironi, (2017). *Penanaman Sikap Beragama Dan Moral Anak Usia Dini di TKIT Salman Al Farisi*. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Hlm 166-179.
- Soenarjati, (1989). *Dasar dan konsep Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Laboratorium PMP dan KN.
- Margono,dkk,(2002). *Budi Pekerti Dalam Prspektif Pendidikan*. Malang: Depdiknas.
- Lickona, (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Whellan, (1997). *Pengertian Pendidikan Moral*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Winkler dan Dobbert.(1985).*Peran Keluarga dalam Menananamkan Nilai dan Moral Pada Anak Usia Dini*. *Diklus*, Volume 14, Nomor 1, Maret 2010.Hlm 82.

## Dokumentasi Kegiatan Penelitian





**Gambar 1. Foto Menjelaskan Modul dan Pengisian Angket  
pada Siswa SMP kelas VII**



**Gambar 2. Penyerahan Angket kepada Guru**





**Gambar 3. Foto Melihat Modul Bersama Guru PPKn**



**Gambar 4. Foto Bersama Siswa dan Guru SMP N 2 Dua Koto**



**Gambar 5. Penanaman Nilai Moral Pada Anak Melalui nilai agama**





**Gambar 6. Foto Bersama Para Keluarga dan Orang Tua**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP – TOPIK II)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Dua Koto  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas/ Semester : VII/1 (satu)  
 Topik : Norma dan Keadilan  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

#### A. Kompetensi Inti(KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menanggapi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.  1.2.1 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.  1.2.2 Menyadari pentingnya nasihat-nasihat orang tua di rumah untuk mematuhi norma hukum sebagai dasar penegakan

		hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
2	2.2 Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.	<p>2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum.</p> <p>2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.</p> <p>2.2.2. Terlibat aktif dalam menegakkan penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan nasihat-nasihat orang tua di rumah</p>
3	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	<p>3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.</p> <p>3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>3.2.3 Mendeskripsikan peranan orang tua dalam menanamkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>3.2.4 Menunjukkan perilaku sesuai norma.</p> <p>3.2.5 Menunjukkan macam-macam keadilan.</p> <p>3.2.6 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p>
4	4.2 Melaksanakan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk	<p>4.4.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam</p>

	mewujudkan keadilan.	<p>kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>4.4.3 Menyajikan hasil telaah peranan orang tua dalam menanamkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>4.4.4 Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.</p>
--	----------------------	---

### C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu :

- Mendeskripsikan peranan orang tua dalam menanamkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

#### **Sikap Spiritual :**

1. Memiliki sikap bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
2. Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
3. Menyadari pentingnya peranan orang tua dalam menanamkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

#### **Sikap Sosial :**

1. Memiliki perilaku mendukung proses penegakan hukum.
2. Memiliki perilaku terlibat aktif dalam penegakan tata tertib sekolah.

#### **Pengetahuan :**

1. Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma
2. Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
3. Menunjukkan perilaku sesuai norma
4. Menunjukkan macam-macam keadilan
5. Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
6. Mendeskripsikan peranan orang tua dalam menanamkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

#### **Keterampilan :**

1. Memiliki keterampilan untuk menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma
2. Memiliki keterampilan untuk menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3. Memiliki keterampilan untuk mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah
4. Memiliki keterampilan untuk menyajikan peranan orang tua dalam menanamkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **1. Norma dalam kehidupan bermasyarakat**

Norma pada hakekatnya merupakan kaedah hidup yang memengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat. Juga dapat diartikan aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku. Dalam kehidupan masyarakat terdapat tempat macam norma, yaitu norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama, dan norma hukum.

##### **2. Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan**

Fungsi norma dalam masyarakat antara lain sebagai berikut.

- a. Pedoman dalam bertingkah laku. Norma memuat aturan tingkah laku masyarakat dalam pergaulan sosial.
- b. Menjaga kerukunan anggota masyarakat. Norma mengatur agar perbedaan dalam masyarakat tidak menimbulkan kekacauan atau ketidaktertiban.
- c. Sistem pengendalian sosial. Tingkah laku anggota masyarakat diawasi dan dikendalikan oleh aturan yang berlaku.

##### **3. Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari**

Sikap patuh terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara bukan lahir karena keadaan terpaksa, takut dikenakan sanksi atau karena kehadiran aparat penegak hukum. Kepatuhan harus muncul dari dorongan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik.

##### **4. Peranan orang tua dalam menanamkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, Berbangsa, dan bernegara.**

Orang tua dan keluarga berperan penting dalam membentuk perilaku anak sesuai dengan norma agama, anak diajarkan dan ditanamkan nilai-nilai keagamaan dengan baik agar anak mempunyai moral dan akhlak yang baik. Dengan menanamkan norma agama seperti mengajarkan

anak cara sholat, mengajarkan anak mengaji dan mengajarkkan anak sopan santun, dan bertutur kata yang baik.

### **E. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

Media Pembelajaran : *Laptop, LCD, Power Point dengan berbantuan video Canva, Internet,*

Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **F. Proses Pembelajaran**

#### **1. Pertemuan Keempat**

##### **a. Materi dan Proses Pembelajaran**

Materi pokok pertemuan keempat membahas tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dan Peranan orang tua dalam menanamkan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Materi pokok ini memiliki alokasi waktu  $1 \times 120$  menit. Pendekatan pembelajaran menggunakan *project base learning*, metode diskusi dengan model pembelajaran proyek belajar kewarganegaraan.

Kegiatan pembelajaran sesuai pendekatan saintifik mulai dari mengamati, menanya, mencari informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

##### **b. Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, serta sumber belajar.
- 2) Guru memberi motivasi melalui bernyanyi lagu nasional atau daerah, bermain, atau bentuk lain sesuai kondisi sekolah.
- 3) Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 4) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.
- 5) Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- 6) Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

##### **Kegiatan Inti**

- 1) Peserta didik secara bersama (proyek kelas) menentukan termasuk apa dan perilaku menaati norma.

- 2) Guru meminta peserta didik mengamati berbagai peristiwa kepatuhan dan ketidak patuhan masyarakat terhadap norma, kemudian guru dapat menambahkan penjelasan sekilas tentang berbagai peristiwa terbaru yang terjadi dalam lingkungan peserta didik.
- 3) Guru meminta kelompok untuk menentukan satu topik masalah berkaitan dengan arti penting menaati norma, seperti tentang berperilaku di jalan raya, atau topik lain sesuai dengan lingkungan peserta didik.
- 4) Peserta didik mendiskusikan tentang pentingnya menaati norma dalam masyarakat.
- 5) Peserta didik mendiskusikan bentuk perilaku menaati norma dan kemudian membuat gerakan untuk menaati norma.
- 6) Peserta didik mendemonstrasikan bentuk-bentuk perilaku menaati norma.
- 7) Peserta didik mendokumentasikan bentuk-bentuk perilaku menaati norma yang telah ditampilkan menjadi proyek kelas.
- 8) Guru membimbing kelompok untuk menyimpulkan tentang arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

#### **Kegiatan Penutup**

- 1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- 2) Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang hal yang sudah dipelajari, manfaat pembelajaran, serta perubahan sikap yang perlu dilakukan.
- 3) Guru memberikan penilaian proses dan umpan balik atas proses pembelajaran.
- 4) Guru menjelaskan kegiatan minggu berikutnya dan untuk melaksanakan praktik kewarganegaraan.

#### **c. Penilaian**

##### **1) Penilaian Kompetensi Sikap**

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Penilaian menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap.

#### **Jurnal Perkembangan Sikap**

Kelas : .....

Semester : .....

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				

3.				
4.				
dst				

## 2) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan keempat dengan mengobservasi kemampuan peserta didik dalam memahami sidang BPUPKI dalam bentuk simulasi.

### Kunci Jawaban Uji Kompetensi

#### Uji Kompetensi 2.1

1. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat digunakan sepada panduan, tatanan dan pengendali tingkah laku.
2. Norma diperlukan dalam kehidupan masyarakat untuk melindungi kepentingan- kepentingan manusia sehingga dapat terwujud ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan.
3. Proses terbentuknya norma. Dalam kehidupan bermasyarakat, setiap manusia memiliki perbedaan kepentingan. Untuk melindungi kepentingan dan meng- hindari perselisihan akibat perbedaan kepentingan tersebut diperlukan adanya aturan hidup yang disepakati bersama yang dinamakan dengan norma.
4. Macam-macam norma.
  - a. Norma kesusilaan, yaitu peraturan hidup yang bersumber dari suara hati nurani manusia. Contohnya, (1) tidak mengambil dompet seseorang yang terjatuh atau tertinggal; (2) tidak menyontek pada saat ulangan atau ujian.
  - b. Norma kesopanan, yaitu peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan hidup manusia. Contohnya, (1) berkata sopan kepada orang tua; (2) menggunakan tangan kanan menunjukkan sesuatu dan sebagainya.
  - c. Norma agama, peraturan hidup yang bersumber dari wahyu Tuhan. Contohnya, (1) melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya;(2) menjauhi larangan yang diperintahkan oleh Tuhan dalam kitab suci.
  - d. Norma hukum, peraturan hidup yang dibuat oleh badan-badan resmi negara yang bersifat mengatur dan memaksa setiap warga negara. Contohnya,kewajiban memilki SIM bagi pengendara kendaraan bermotor; (2)menggunakan helm bagi pengendara kendaraan bermotor roda dua (motor).
5. Perbedaan sanksi kebiasaan dan adat istiadat terletak pada kekuatan sanksinya. Sanksi terhadap pelanggaran kebiasaan tidak sekuat sanksi

pelanggaran pada hukumadat.

Penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk menilai jawaban. Penskoran jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100.

Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 5$$

### 3) Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja untuk menilai aktivitas simulasi yang dilakukan proyek belajar kewarganegaraan oleh peserta didik. Penilaian kinerja dilakukan untuk melihat kemampuan peserta didik dalam menyusun rencana dan melaksanakan proyek belajar kewarganegaraan.

Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No.	Aspek	Penskoran
1.	Terlibat Aktif dalam Perencanaan	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Terlibat Aktif dalam Pelaksanaan Proyek Belajar Kewarganegaraan	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan.

		Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

**Keterangan** : Diisi dengan tandaceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 =

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{\dots}$$

kurang

### **Pedoman Penskoran (Rubrik)**

25 Juli 2022

Mahasiswa UISU

**Yusi Maulia**

NPM: 71180512009

Hal : Permohonan Pengajuan Judul

Kepada Yth,

Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FKIP-UISU

Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusi Maulia

NPM 71180512009

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

IPK :

Jumlah SKS : 140 SKS

Nilai E :

Bersama ini saya mengajukan Judul Proposal Penelitian :

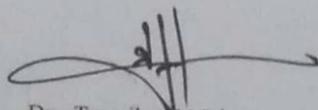
1. PERANAN GURU PPKN DALAM MENANAM BUDAYA DISIPLIN DI SMP N 2 DUA KOTO KABUPATEN PASAMAN DALAM STUDI KASUS KENAKALAN REMAJA MEMBOLOS SEKOLAH
2. PERILAKU SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN DIKELAS VIII SMP N 2 DUA KOTO NAGARI CUBADAK KECAMATAN DUA KOTO KABUPATEN PASAMAN
3. PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL PADA ANAK DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN NILAI MORAL

Demikianlah surat permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 21 Januari 2022

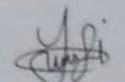
Disetujui,

Ketua Program Studi



Drs. Tampilen, M.Pd

Pemohon



Yusi Maulia

**SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING**

Sehubungan dengan permohonan mahasiswa untuk memperoleh pembimbing dalam penulisan skripsi sebagai jalur yang ditempuhnya pada akhir studi, maka dengan ini kami tunjuk saudara:

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd | (Sebagai Pembimbing I)  |
| 2. Drs. Tampilen, M.Pd      | (Sebagai Pembimbing II) |

Untuk menjadi pembimbing penulisan skripsi.

Nama : Yusi Maulia

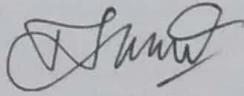
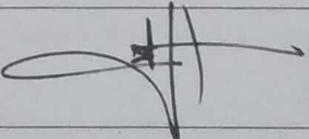
NPM : 71180512009

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jenjang : Sarjana (S1)

Dengan ini dimohonkan untuk menyetujui judul skripsi di bawah ini, apabila belum sesuai mohon diperbaiki pada kolom yang sudah disediakan. Judul penelitian/skripsi yang telah disetujui adalah:

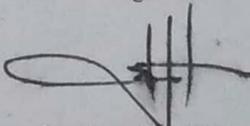
**PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL PADA ANAK DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN NILAI MORAL**

No	Nama Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	Dr. Evi Susilawati, M.Pd	
2.	Drs. Tampilen, M.Pd	

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaikbaiknya dan dengan penuh tanggung jawab .

Medan, 4 Februari 2022

Ketua Program Studi

  
Drs. Tampilen, M.Pd



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika  
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan  
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

**SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING**

Nomor : 145/I/B.11/II/2022

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nomor : 01/Pend.PKn/II/2022 tanggal 23 Februari 2022 perihal Penunjukan Pembimbing skripsi mahasiswa :

N a m a	: Yusi Maulia
NPM	: 71180512009
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Program	: Strata Satu (S1)
Judul Skripsi	: <b>Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral .</b>

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

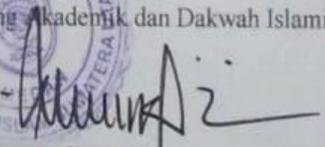
1. Pembimbing I : **Dr. Evi Susilawati, S.Pd.,M.Pd**
2. Pembimbing II : **Drs. Tampilen, M.Pd**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, 23 Rajab 1443 H  
 24 Februari 2022 M

An. Dekan :  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,

  
**Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd.**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika  
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan  
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 512/E/E.09/VII/2022  
 Lampiran : Satu Exemplar  
 Hal : **Mohon Izin Penelitian**

8 Dzulhijjah 1443 H  
 7 Juli 2022 M

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Duo Koto  
 Kabupaten Pasaman  
 Provinsi Sumatera Barat

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

Nama : **Yusi Maulia**  
 NPM : 71180512009  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral"**.

Sehubungan dengan hal di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian disampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*



Dekan,

Prof. Hj. Masrita Lubis, M.Pd., Ph.D.



**PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 DUA KOTO**

*Jl. Pasar Cubadak Kec. Dua Koto*

*Kode Pos 26364*

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 422/258/SMPN.2/2022

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Menindak lanjuti Surat dari Universitas Islam Sumatera Utara Nomor : 512/E/E.09/VII/2022, Tanggal 7 Juli 2022 tentang Izin Penelitian. Maka dengan ini kami dari SMPN 2 Dua Koto Kabupaten Pasaman, menerangkan bahwa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : YUSI MAULIA  
NIM : 71180512009  
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

Telah melaksanakan Penelitian mulai tanggal 07 September 2022 s/d 19 September 2022 mengenai : ***“Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Moral pada Anak dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral “***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

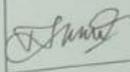
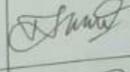
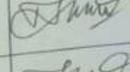
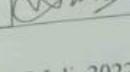
Cubadak, 19 September 2022  
Kepala Sekolah



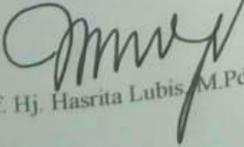
**MAILISDA, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19630521 198412 2 001

### BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Pembimbing I : Dr. Evi Susilawati, M.Pd.  
 Tanggal Penunjukan : 23 Februari 2022  
 Nama : Yusi Maulia  
 NPM : 71180512009  
 Judul Skripsi : PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN  
 NILAI MORAL PADA ANAK DALAM  
 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN  
 NILAI MORAL

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
05-07-2022	BAB I	Perbaikan pendahuluan, Latar Belakang, daftar pustaka	
06-07-2022	BAB II	Kerangka Konseptual	
06-07-2022	BAB III	Populasi & Sampel	
07-07-2022		ACC Proposal	

Di Ketahui / Disetujui Oleh :  
 Dekan FKIP UISU ,

  
 Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Medan, 07 Juli 2022  
 Ketua Program Studi,

  
 Drs. Tampilen, M.Pd

## BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

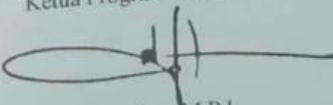
Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Pembimbing II : Drs. Tampilen, M.Pd  
 Tanggal Penunjukan : 23 Februari 2022  
 Nama : Yusi Maulia  
 NPM : 71180512009  
 Judul Skripsi : PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN  
 NILAI MORAL PADA ANAK DALAM  
 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN  
 NILAI MORAL

PEMBIMBING I I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
05-07-2022	BAB I	Perbaikan pendahuluan sesuai EYD, Latar Belakang.	<i>R</i>
06-07-2022	BAB II	Sumber kajian teorinya kurang, tulisan dan kutipannya diperbaiki.	<i>R</i>
06-07-2022	BAB II	Perbaikan sampel dan populasi penelitian.	<i>R</i>
07-07-2022		ACC Proposal.	<i>R</i>

Di Ketahui / Disetujui Oleh :  
 Dekan FKIP UISU ,

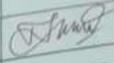
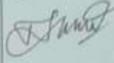
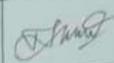
  
 Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Medan, 07 Juli 2022  
 Ketua Program Studi,

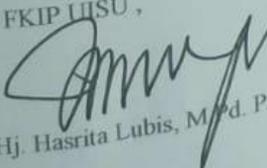
  
 Drs. Tampilen, M.Pd

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Pembimbing I : Dr. Evi Susilawati, M.Pd  
 Tanggal Penunjukan : 23 Februari 2022  
 Nama : Yusi Maulia  
 NPM : 71180512009  
 Judul Skripsi : PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN  
 NILAI MORAL PADA ANAK DALAM  
 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN  
 NILAI MORAL

PEMBIMBING I			Paraf
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	
07-09-2022	BAB I-V	Perbaikan Bab I-V.	
13-09-2022	BAB IV	Perbaikan Bab IV Hasil Penelitian.	
21-09-2022	BAB V	Perbaikan penambahan kesimpulan dan saran.	
23-09-2022		ACC Skripsi	

Di Ketahui / Disetujui Oleh :  
 Dekan FKIP IISU ,

  
 Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Medan, 23 September 2022  
 Ketua Program Studi,

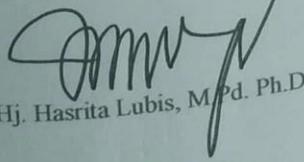
  
 Drs. Tampilen, M.Pd

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA  
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Pembimbing II : Drs. Tampilen, M.Pd  
 Tanggal Penunjukan : 23 Februari 2022  
 Nama : Yusi Maulia  
 NPM : 71180512009  
 Judul Skripsi : PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN  
 NILAI MORAL PADA ANAK DALAM  
 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN  
 NILAI MORAL

PEMBIMBING I I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
19-09-2022	BAB I-V	Perbaikan I-V.	<i>R</i>
21-09-2022	BAB I-V	Perbaikan I-V, perbaikan daftar isi dan halaman skripsi.	<i>R</i>
23-09-2022	BAB IV-V	Perbaikan data penelitian.	<i>R</i>
27-09-2022	BAB I-V	ACC Skripsi	<i>R</i>

Di Ketahui / Disetujui Oleh :  
 Dekan FKIP UISU ,

  
 Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd. Ph.D

Medan, 27 September 2022

Ketua Program Studi,

  
 Drs. Tampilen, M.Pd



**LEMBAR ANKET VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MODUL SEBAGAI  
BAHAN AJAR PPKN MATERI PERANAN KELUARGA DALAM  
MENANAMKAN NILAI MORAL PADA ANAK**

Judul Penelitian : Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Moral pada Anak dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral

**A. Identitas Validator Ahli Materi**

Nama : Dr. Sermal, M.Pd  
NIP : 19690909199303003  
Pekerjaan : Dosen UIN Padang  
Instansi : UIN Padang (Universitas Islam Negeri Padang)

**B. Pengantar**

Lembar angket respon ahli ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan e-modul pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya e-modul PPKn yang dikembangkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**C. Petunjuk**

- a. Isilah biodata Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
- b. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap e-modul PPKn yang dikembangkan.
- c. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan.

**Keterangan :**

1= Sangat Tidak Baik      2=Tidak Baik      3=Cukup Baik      4=Baik  
5=Sangat Baik

Aspek yang Dinilai	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi	Kesesuaian isi modul dengan Kompetensi Dasar(KD).					✓
	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓	
	Kejelasan materi peranan keluarga dalam menanamkan nilai moral pada anak yang disajikan.					✓
	Muatan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada materi yang disampaikan.				✓	
	Dukungan modul terhadap keterlibatan siswa pada kegiatan proses pembelajaran.					✓
Penyajian	Sistematika penyampaian materi.					✓
	Kejelasan bahasa dalam penyajian materi.				✓	
	Kelengkapan materi yang disajikan.					✓
	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.				✓	
	Video yang digunakan sesuai dengan materi yang ditetapkan.					✓
	Kejelasan rangkuman materi.				✓	
	Materi yang disampaikan mudah dipahami.					✓

Tata Bahasa	Manfaat isi modul untuk menambah wawasan.					✓
	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓	
	Penulisan kalimat dalam modul menarik dan mudah dibaca.					✓
	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien.				✓	
	Ketepatan tata bahasa.					✓
Latihan Soal	Kesesuaian butir soal dengan materi KD pembelajaran.					✓
	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.				✓	
	Penyajian bahasa dalam soal mudah dipahami.					✓
	Penyajian bahasa dalam soal mudah dipahami.					✓
	Soal yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa					✓
Penggunaan	Tingkat kemudahan penggunaan modul dalam pembelajaran.					✓
	Validitas penggunaan modul dalam pembelajaran.					✓

	Tingkat kelayakan penggunaan modul dalam pembelajaran.					✓
Jumlah Skor	117				32	85
Rata-rata Skor						94%

**Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

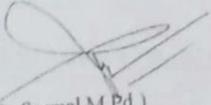
**D. Kesimpulan**

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan!

- Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.
- Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.

- c. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.
- d. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.
- e. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.
- f. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.
- g. Produk yang dikembangkan tidak layak untuk diujicobakan.
- h. Produk yang dikembangkan sangat tidak layak untuk diujicobakan.

Pasaman, 7 September 2022



(Dr. Sermal, M.Pd )

NIP: 19690909199303003

**LEMBAR ANKET VALIDASI AHLI DESAIN PPKN TERHADAP MODUL SEBAGAI  
BAHAN AJAR PPKN MATERI PERANAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN  
NILAI MORAL PADA ANAK**

---

Judul Penelitian : Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Moral pada Anak dalam  
Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral

**A. Identitas**

Nama : Dr. Muslim, ST.,M.Pd  
NIP : 196516091991031001  
Pekerjaan : Dosen Unimed  
Instansi : UNIMED (Universitas Negri Medan)

**B. Pengantar**

Lembar angket respon ahli desain ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan e-modul pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya e-modul PPKn yang dikembangkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**C. Petunjuk**

- a. Isilah biodata Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
- b. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap e-modul PPKn yang dikembangkan.
- c. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan.

Keterangan :

1= Sangat Tidak Baik      2=Tidak Baik    3=Cukup Baik      4=Baik  
5=Sangat Baik

Aspek yang Dinilai	Indikator penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tampilan E-modul	Kemenarikan tampilan cover modul.					✓
	Kesesuain modul dengan tujuan pembelajaran.				✓	
	Kemenarikan penyajian gambar.					✓
	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf.				✓	
	Kemenarikan warna yang digunakan.					✓
	Kejelasan video.				✓	
	Kesesuain gambar yang disajikan dengan isi materi.					✓
	modul dapat menarik minat siswa					✓
	Kemudahan petunjuk penggunaan modul.					✓
Kelayakan Isi	Kesesuain materi dengan KD.				✓	
	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis.					✓
	Materi jelas dan spesifik.					✓
	Kejelasan gambar/video pada modul.					✓
	Daftar pustaka.				✓	

	Isi modul memudahkan pemahaman.						✓
	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pemahaman berpikir siswa.						✓
	Soal latihan pembelajaran sesuai dengan materi.					✓	
Bahasa	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD.						✓
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penilaian subjektif.						✓
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.						✓
	Penulisan materi, petunjuk penggunaan, dan soal dapat dibaca dengan baik dan jelas.						✓
Penggunaan	Tingkat kemudahan dalam menggunakan modul dalam pembelajaran.						✓
	Keefektifan penggunaan modul dalam pembelajaran.						✓
	Modul dapat membantu siswa dalam belajar mandiri maupun kelompok.						✓
	Kelayakan modul dalam pembelajaran.						✓
Jumlah Skor	120						
Rata-rata Skor	96 <sup>10</sup>						

### Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

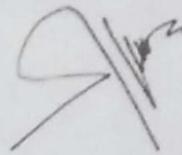
### D. Kesimpulan

Lingkarkan salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan!

- a. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.
- b. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.
- c. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.
- d. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.
- e. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.

- f. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.
- g. Produk yang dikembangkan tidak layak untuk diujicobakan.
- h. Produk yang dikembangkan sangat tidak layak untuk diujicobakan.

Pasaman, 7 September 2022



(Dr. Muslim, ST., M.Pd)

NIP: 196516091991031001

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU PPKN TERHADAP E-MODUL  
SEBAGAI BAHAN AJAR PPKN MATERI PERANAN KELUARGA  
DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL PADA ANAK**

Judul Penelitian : Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Moral pada Anak  
dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral

**A. Identitas**

Nama Guru : YULISMAR S.Pd

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Dua Koto

**B. Pengantar**

Lembar angket respon guru ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan e-modul pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya e-modul PPKn yang dikembangkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**C. Petunjuk**

1. Isilah biodata Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap e-modul PPKn yang dikembangkan.
3. Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan.

**Keterangan :**

1= Sangat Tidak Baik    2= Tidak Baik    3=Cukup Baik    4=Baik  
5=Sangat Baik

Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Pergunaan E-modul	1. Kemerarikan cover e-modul				✓	
	2. Kejelasan petunjuk penggunaan e-modul.					✓
	3. Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas dalam e-modul.					✓
	4. Kejelasan deskripsi materi yang disajikan.					✓
	5. Penyajian materi dalam e-modul tersusun secara jelas dan sistematis.					✓
	6. Materi yang disampaikan sesuai dengan KD/Kurikulum.					✓
	7. Materi mudah dimengerti.					✓
	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
	9. Ketepatan ejaan dan struktur kalimat dalam penyampaian materi.				✓	
	10. Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.					✓
	11. Kejelasan gambar dan video yang disajikan.				✓	
	12. Kesesuaian gambar dan video yang disajikan dengan materi yang ditetapkan.				✓	
	13. Soal yang disajikan dapat dimengerti dengan jelas.				✓	
	14. Soal sesuai dengan materi.					✓

15. Soal yang disajikan dalam evaluasi dapat menumbuhkan kemampuan berpikir siswa.						✓
16. Penggunaan e-modul dalam pembelajaran dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa.						✓
17. Penggunaan e-modul dalam pembelajaran dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.						✓
18. Keefektifan penggunaan e-modul dalam pembelajaran.						✓
19. Validitas penggunaan e-modul dalam pembelajaran.						✓
20. Tingkat kelayakan penggunaan e-modul dalam pembelajaran.						✓
Jumlah Skor						
Rata-Rata Skor						

**Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

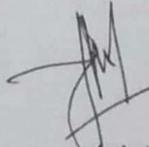
.....

#### D. Kesimpulan

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan!

- a. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.
- b. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.
- c. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.
- d. Produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.
- e. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi atau perbaikan.
- f. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diujicobakan dengan adanya revisi atau perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan.
- g. Produk yang dikembangkan tidak layak untuk diujicobakan.
- h. Produk yang dikembangkan sangat tidak layak untuk diujicobakan.

Pasaman, 13 September 2022

Guru PPKn :   
NIP. 197907132008012004

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-MODUL SEBAGAI  
BAHAN AJAR PPKn MATERI PERANAN KELUARGA DALAM  
MENANAMKAN NILAI MORAL PADA ANAK**

---

Judul Penelitian : Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Moral pada Anak  
dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral

**A. Identitas**

Nama : ARDA NIA  
Kelas : VII  
Sekolah : SMP Negeri 2 Dua Koto

**B. Petunjuk Penggunaan Angket**

1. Isilah biodata pada kolom yang telah disediakan.
2. Sebelum mengisi angket ini, mohon terlebih dahulu untuk membaca dan memahami e-modul selama proses pembelajaran dengan menggunakan e-modul.
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap e-modul PPKn yang dikembangkan.
4. Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan.

**Keterangan :**

1= Sangat Tidak Baik

2=Tidak Baik

3=Cukup Baik

4=Baik

5=Sangat Baik

Pertanyaan	Skor Penilaian				
	1	2	3	4	5
1. Saya menyukai pelajaran PPKn.			✓		✓
2. Kemerarikan e-modul.				✓	
3. Materi yang disajikan mudah dipahami.				✓	
4. Huruf dan teks yang ditampilkan jelas dan mudah dibaca.					✓
5. Kalimat dan bahasa yang digunakan dalam media sangat jelas dan mudah dipahami.					✓
6. Soal yang disajikan dalam evaluasi sesuai dengan yang dipelajari.				✓	
7. Gambar dan video yang disajikan menarik dan sesuai dengan materi.					✓
8. Dengan adanya gambar dan video dalam e-modul membuat saya lebih mudah memahami materi yang disampaikan.					✓
9. Menurut saya media ini mudah digunakan.					✓
10. Dengan adanya e-modul membuat pembelajaran PPKn lebih menyenangkan.					✓
11. Saya semakin semangat belajar dengan menggunakan e-modul.					✓
12. Pembelajaran lebih aktif dengan menggunakan e-modul.				✓	
13. Penggunaan e-modul menambah wawasan saya sebagai siswa.					✓
14. Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan e-modul selama proses pembelajaran.					✓
15. Saya merasa e-modul ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.					✓

- C. Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang e-modul PPKn materi Peranan keluarga dalam menanamkan nilai moral pada anak.

**Komentar dan Saran**

Saya menyukai pelajaran PKN karena pelajarannya mudah di pahami dan mempunyai gambar.....

Pasaman, 13 September 2022

Siswa:



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan  
 Telepon : (061) 7869730 Medan - Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) Email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 16/ Pend.PKN/ VI/ 2022

Hal : Undangan Seminar Proposal

Lamp : 1 Berkas

Kepada Yth :

1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd.
2. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd.
3. Drs. Tampilen, M.Pd.
4. Dra. Atmawarni, S.H., M.Hum.
5. Dra. Zuraidah Adlina, M.Si.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, sehubungan dengan akan dilaksanakannya seminar Proposal dalam rangka penyelesaian Studi Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di UISU Medan Tahun Pembelajaran 2021-2022. Dari Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

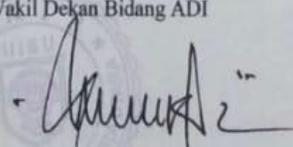
NO.	NPM	Nama Mahasiswa
1	71180512001	Sumilah
2	71180512002	Indah Purnama Syafitri
3	71180512009	Yusi Maulia

dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menghadiri Seminar Proposal tersebut, yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Senin, 04 Juli 2022  
 Waktu : 13.30 Wib s/d Selesai  
 Tempat : Ruang PPG Lt.2 FKIP UISU

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Diketahui,  
 Wakil Dekan Bidang ADI

  
 Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd.

Medan, 30 Juni 2022  
 Ketua Program Studi PKN

  
 Drs. Tampilen, M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
 Jalan. Sisingamangaraja Teladan Telp. (061) 7869730

UNDANGAN SEMINAR PROPOSAL

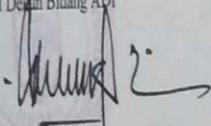
Hari/Tanggal : Senin, 04 Juli 2022  
 Waktu : 13.30 Wib s.d Selesai  
 Tempat : Ruang PPG Lt. 2

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

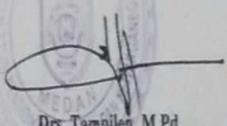
Nomor		Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Dosen Pembimbing	Dosen Pembanding
Urut	Pokok Mahasiswa				
1	71180512001	Sumilah	Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Dengan Pendidikan Nilai Dan Moral Pada Mata Pelajaran PPKn SMA Kelas X	1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd. 2. Dra. Zuraidah Adlina, M.Si.	1. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd.
2	71180512002	Indah Purnama Syafitri	Peran Orang Tua Dalam Berkomunikasi Membentuk Kedisiplinan Anak Di Dalam Lingkungan Keluarga	1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd. 2. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd.	1. Drs. Tampilen, M.Pd.
3	71180512009	Yusi Maulia	Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral	1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd. 2. Drs. Tampilen, M.Pd.	1. Dra. Atmawarni, S.H., M.Hum

Medan, 30 Juni 2022

Diketahui:  
 Wakil Dekan Bidang ADI

  
 Dra. Nurhasnah Manunggal, M.Pd.

Ketua Program Studi  
 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

  
 Drs. Tampilen, M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan  
 Telepon : (061) 7869730 Medan - Indonesia Website : [www.fkip.uisu.ac.id](http://www.fkip.uisu.ac.id) Email : [fkip@uisu.ac.id](mailto:fkip@uisu.ac.id)

Nomor : 22/ Pend.PKN/ X/ 2022

Hal : Undangan Sidang Skripsi

Lamp : 1 Berkas

Kepada Yth :

1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd.
2. Dra. Atmawarni, S.H., M.Hum
3. Drs. Tampilen, M.Pd.
4. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd.
5. Dra. Zuraidah Adlina, M.Si.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat, sehubungan dengan akan dilaksanakannya sidang skripsi dalam rangka penyelesaian Studi Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di UISU Medan Tahun Pembelajaran 2022 - 2023. Dari Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

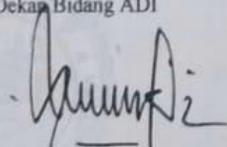
No	NPM	Nama Mahasiswa
1	71180512001	Sumilah
2	71180512009	Yusi Maulia
3	71180512002	Indah Purnama Syafitri
4	71180512008	Putri Wahyuni

dengan ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menghadiri sidang skripsi tersebut, yang akan dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Oktober 2022  
 Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai  
 Tempat : Ruang Yudisium FKIP UISU

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Diketahui,  
 Wakil Dekan Bidang ADI

  
 Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd.

Medan, 03 Oktober 2022  
 Ketua Program Studi,  
  
 Drs. Tampilen, M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

Jalan. Sisingamangaraja Teladan Telp. (061) 7869730

UNDANGAN SIDANG MEJA HIJAU

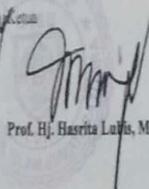
Hari/Tanggal : Selasa, 11 Oktober 2022  
Waktu : 09.00 Wib s.d Selesai  
Tempat : Ruang Yudisium FKIP - UISU

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

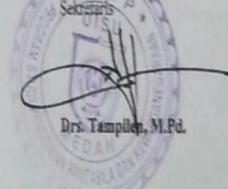
Urut	Nomor		Judul Skripsi	Dosen Pembimbing	Dosen Penguji
	Pokok Mahasiswa	Nama Mahasiswa			
1	71180512001	Sumilah	Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Dengan Pendidikan Nilai Dan Moral Pada Mata Pelajaran PPKn SMA Kelas X	1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd. 2. Zuriadah Adlina, S.Pd., M.Pd.	1. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd. 2. Dra. Sri Kumarsih, M.Pd.
2	71180512009	Yusi Maulia	Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral	1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd. 2. Drs. Tampilen, M.Pd.	1. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd. 2. Dra. Sri Kumarsih, M.Pd.
3	71180512002	Indah Purwana Syafitri	Peran Orang Tua Dalam Berkomunikasi Membentuk Kedisiplinan Anak Di Dalam Lingkungan Keluarga Desa Dumali Pekan, Dusun Simpung Siranggong, Kec. Kualuh Selatan, Kab. Labuhanbatu Utara	1. Dr. Evi Susilawati, M.Pd. 2. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd.	1. Drs. Tampilen, M.Pd. 2. Dra. Atmawarni, S.H., M.H.
4	71180512008	Putri Wahyuni	Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMA Negeri 1 Desa Paser Muara Kecamatan Sungai Beremas Kabupaten Pamanor Barat	1. Dra. Atmawarni, S.H., M.H. 2. Sapta Kesuma, S.Pd., M.Pd.	1. Drs. Tampilen, M.Pd. 2. Zuriadah Adlina, S.Pd., M.Si.

Medan, 03 Oktober 2022

Diketahui :  
Ketua

  
Prof. Hj. Hasrita Lufis, M.Pd., Ph. D.

Setujsai

  
Drs. Tampilen, M.Pd.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Skripsi ini bernama Yusi Maulia, Lahir pada tanggal 04 Oktober 1999, di Kampung Pinang Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman Provinsi Sumatera Barat. Penulis merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak M. Nasir dan Ibu Salmaini. Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD Negeri 22 Batang Tuhur pada tahun 2006 dan tamat 2012 pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Dua Koto dan tamat pada tahun 2015. Setelah tamat penulis melanjutkan ke SMA Negeri 1 Dua Koto dan tamat pada tahun 2018, dan pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Islam Sumatera Utara (UISU), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan PPKn dan tamat pada tahun 2022.

Dengan ketekunan motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Nilai Moral”.

