

**PERAN GURU PPK<sub>n</sub> DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS X SMA  
AL-WASHLIYAH PASAR SENEN MEDAN DALAM PENGEMBANGAN MATERI  
PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh**

**NAMA : Gusni Supriwan**

**NPM : 71180512004**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Jenjang Strata -1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**PERAN GURU PPKn DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DALAM  
PEMGEMBANGAN MATERI PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL DI SMA AL-  
WASHLIYAH PASAR SENEN MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh**

**NAMA : Gusni Supriwan**

**NPM : 71180512004**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Jenjang Strata -1 (S1)**

**Disetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Atmawarni, S.H, M.H**

**Drs. Tampilen, M.Pd**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Segala Puji bagi Allah yang Maha pengasih dan Maha Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi dan atas kehendakNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **Peran Guru PPKn Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas X SMAS Al-Washliyah Pasar Senen Medan Dalam Pengembangan Materi Pendidikan Nilai dan Moral.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Yanhar Jamaluddin, M. AP., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Dra. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd.,Ph.D.,sebagai Dekan, FKIP UISU Medan.
3. Bapak Drs. Tampilen, M.Pd. sebagai ketua program studi PPKn yang telah banyak membantu proses administrasi serta memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dra.Atmawarni,S.H, M.Hsebagai dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Drs. Tampilen, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah banyak membantu proses administrasi serta memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Sapta Kesuma,S.Pd., M.Pd. sebagai dosen Penguji I yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan skripsi ini kearah yang lebih baik.
7. Ibu Hj, Zuraidah Adlina, S.Pd., M.Si. sebagai Penguji II yang telah banyak membantu proses administrasi serta memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh dosen PPKn dan para pegawai yang telah banyak membantu selama menempuh pendidikan di FKIP UISU Medan.

9. Kepada ayahanda tercinta Niswar dan ibunda tercinta Erma Suriani, penulis ucapkan beribu terima kasih, karena dengan perjuangan kalian yang tidak pernah mengenal lelah dan selalu memberikan do'a, dukungan, moral, dan material kepada penulis agar menjadi orang yang berilmu, berguna bagi keluarga dan bangsa. Sehingga penulis mendapat gelar sarjana ini.
10. Kepada ke-6 saudara penulis : Abang Jumaryan, abang Febri Sumardi, Kakak Delita Haiyanti, kakak Jumisra Hardiani dan kedua adek saya Alpin Marjun dan Rinni Santika yang selalu memberikan do'a, semangat, motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Serta kepada seluruh keluarga besar yang telah mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis.
11. Kepada ke-3 saudara angkat saya : Ridho Alfadani, Syafriontoni Ahmad Dan Juga Hendro Al-Bayhaki.
12. Teman baik yaitu : Teman – teman seperjuangan saya , Yusi Maulia, Hafizah, Indah Purnama Syafitri, Lia Agustina Munthe, Putri Wahyuni, Rahma Diana Fadilla, Rubiyanti, Shalsabila Fachri, Sumilah, (Civic education"18), serta teman – teman di FKIP Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UISU yang selalu memberikan semangat, motivasi dan saling mengingatkan dalam pembuatan skripsi ini dengan baik.
13. Serta teman-teman seperjuangan angkatan 2018 khususnya Ramadhani, Eka Saputra, Ramadhon Tanjung, M. Faisal Kansal, Zakaria Manurung, Wahyu Pratama, Fachri Zain, Enggi Vistia Effendi Dan Putri Nafiqah, yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari dan tanpa menutup atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Hormat saya

Gusni Supriwan  
NPM : 71180512004

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERUMUSAN</b>	
<b>HIPOTESIS</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Peran Guru.....	11
2. Pengertian Guru .....	13
3. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	16
4. Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Karakter.....	18
5. Pendidikan Karakter.....	18
6. Pembentukan Karakter .....	21
7. Tahap-tahap pembentukan karakter .....	24

8. Hubungan Keterkaitan Antara Peran Guru PPKn Dengan Pembentukan Karakter Siswa.....	25
9. Pendidikan Nilai dan Moral.....	26
B. Kerangka Konseptual .....	28
C. Perumusan Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian.....	33
D. Desain dan Metode Penelitian .....	33
E. Prosedur Penelitian .....	34
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data.....	36
G. Teknik pengumpulan data .....	37
H. Teknik Analisis data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
1.Deskripsi khusus dan Analisis data .....	40
2. Peran Guru PPKn Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMAS Al-Washliyah Pasar Senen .....	42
a.Hasil Penelitian berdasarkan obsevasi .....	42
b. Hasil Penelitian Berdasarkan Wawancara.....	44
1). Peranan guru PPKn dalam pembentukan karakter siswa.....	44
2).Metode yang diterapkan dalam upaya pembentukan karakter siswa .....	49
3) Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pembentukan karakter siswa ..	53
B. Pembahasan.....	55
1.Peran Guru PPKn terhadap Karakter siswa.....	55
a.Peran guru sebagai mendidik dan mengajar .....	55
b. Peran guru sebagai Pembimbing.....	56

c. Peran guru memberikan Arahan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. KESIMPULAN .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	67
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru PPKn .....	68
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Siswa .....	70
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Observasi Siswa .....	71
Lampiran 5. Instrumen Observasi Guru .....	72
Lampiran 8 .Dokumentasi penelitian .....	73



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Konsep Penelitian .....	28
Gambar 3.1 Peta SMAS Al-Washliyah Pasar Senen Kampung Baru Medan Sumatera Utara.	30
Gambar 3. ....	.....

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .Jadwal Kegiatan Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Data Informan.....	41
Tabel 3.....	

## DAFTAR PUSTAKA

- Alqur'an dan terjemahannya. 2004. Departemen Agama Republik Indonesia CV Penerbit J-ART
- Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2002) *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Daroeso, Bambang 1989. Dasar dan Konsep Pendidikan Moral, Perilaku, dan Kepribadian Pancasila. Semarang. Aneka Ilmu
- Depdiknas, Pengolahan dan analisis data penelitian: 2008
- Djarwanto. 1994. Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi. Yogyakarta :Liberty
- Fadil yudia fauzi, dkk. Volume 1. Nomor 2, tahun 2013. Jurnal PPKN UNJ ONLINE. *Peran guru PPKn dalam upaya pembentukan karakter peserta didik*.
- Fadillah Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida, 2013, Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, Jogjakarta
- [https://www.academia.edu/35141965/NILAI\\_NILAI\\_PANCASILA\\_DALAM\\_UUD\\_1945](https://www.academia.edu/35141965/NILAI_NILAI_PANCASILA_DALAM_UUD_1945), diakses 17/03/2022 20.50
- <https://m.oase.id/read/qW0mVR-10-hadis-tentang-pendidikan>
- Heidjrachman, Ranupandojo, dan Saud Husnan, (2000), "Manajemen Personalialia", Edisi Keempat , Jogjakarta : BBFE UGM.
- Miles dan huberman (1992). *Qualitative data analiysis*. london: sage publication.
- Moleong, J (2004) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Moh, Pabundu Tika. 2015. Metode Penelitian Geografi. Jakarta : PT Bumi Aksara . 12 Nugroho Catur Vinda.
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung, 1997.
- Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2007

- Nasution. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Noor Jamaludin. 1978. Defenisi tentang guru (online)
- Nurrofiq. Moh. 2012. *Pengertian Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara*.
- Rosda Karya Mursidin 2011. *Moral Sumber Pendidikan*. Bogor. Ghalia Indonesia
- Muchlas Samani & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Muchlas Samani & Hariyanto. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Subini, Nini. Dkk. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta : Mentari Pustaka.
- Sudjana, N. (1996) *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2008. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan D & D*. Alfabeth : Bandung.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : PT Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung
- Suyadi, 2012. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suyanto, Ph.D. 2010. *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta
- Taslina. 2018. *Peran guru PPKn terhadap pembentukan karakter siswa SMP Negeri 3 Lamuru Kab. Bone. Universitas Muhammadiyah Makassar*
- Ubaedillah dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945
- Jack Corly dan Thomas Philip (2000) *Pendidikan Karakter*. dikutip oleh warsono :2010
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional  
UU No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional

Winarno,( 2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Bumi Aksara*

Wiyono. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Jakarta: Dirjen Dikti: Depdikbud D2 LPTK. 2015.*

## DAFTAR LAMPIRAN

### *Lampiran 1.* INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama : Habibah Lubis, S.P

Pekerjaan : Kepala Sekolah

Waktu : 9.00-9.30 wib, 11 juni 2022

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

NO	Pertanyaan Wawancara
1.	Mengapa guru berperan penting dalam pembentukan karakter siswa dan selaku kepala sekolah apa yang ibu kepala sekolah dalam pembentukan karakter siswa?
2.	Sebagaimana kita ketahui dua tahun terakhir ini negeri kita terkena wabah virus ( <i>Covid 19</i> ) sehingga sekolah sekolah terpaksa belajar dari rumah secara daring (online) sesuai anjuran dari pemerintah, bagaimana perkembangan karakter siswa setelah dilaksanakan kembali belajar tatap muka seperti saat ini dan bagaimana metode yang diterapkan dalam pembentukan karakter tersebut?
3.	Siapakah guru yang harus lebih aktif dalam penanaman karakter siswa agar berbagai hambatan itu bisa teratasi?

*Lampiran 2.***LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA GURU PPKN**

Nama : Nursini  
 Pekerjaan : Guru mata pelajaran PPKn  
 Waktu : 10.00-11.00 Wib, 10 Juni 2022  
 Tempat : Ruang kelas

No	Pertanyaan wawancara
1.	Bagaimana keterkaitan Peran guru dengan proses pembentukan karakter siswa?
2.	Bagaimana peranan ibu dalam penanaman nilai-nilai pancasila tersebut dan cara apa yang dilakukan dalam penanaman nilai itu?
3.	Bagaimana metode belajar PPKn yang diterapkan dikelas?
4.	Bagaimana upaya menerapkan metode pembelajaran yang baik supaya dapat difahami oleh siswa?
5.	Sebagai pendidik/pengajar tentu saja ada hambatan pada saat proses belajar berlangsung, Bagaimana hambatan yang dihadapi oleh guru dalam pembentukan karakter?
6	Apa contoh hambatan yang dihadapi oleh guru dalam membentuk karakter tersebut?

7	apa saja yang dapat dilakukan seorang guru PPKn dalam membentuk karakter siswa?
8.	Mengapa PPKn menjadi pelajaran utama dalam pembentukan karakter siswa?
9.	Bagaimana peran guru dalam dalam mencapai tujuan pembelajaran PPKn?
10.	Seberapa pentingkah mata kuliah pendidikan kewarganegaraan bagi pembentukan karakter generasi muda?
11.	Apa kendala yang dihadapi dalam membentuk karakter?
12	Apa contoh hambatan yang dihadapi oleh guru dalam membentuk karakter tersebut?
13.	Bagaimana metode belajar PPKn yang diterapkan dikelas?
14.	Bagaimana upaya menerapkan metode pembelajaran yang baik supaya dapat difahami oleh siswa?



*Lampiran 3.***INSTRUMEN WAWANCARA SISWA**

Nama : 1.Aldi Perdiansyah  
 2. Habib Abdullah  
 3. Haidil Wahyudi  
 4. Muhammad Ridwan  
 5. Mutia Annisa

Jabatan : Siswa

Waktu : 11.00-Selesai , 10 Juni 2022

Tempat : Ruang kelas

No	Pertanyaan Wawancara
1.	Bagaimana pengaruh dari peranan guru terhadap pembentukan karakter?
2.	Bagaimana tanggapan siswa-tentang upaya yang dilakukan oleh guru dalam pembentukan karakter?

*Lampiran 4.***INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI SISWA**

Nilai-nilai pancasila		Indikator	Hasil observasi	
			Ya	tidak
1.	Nilai ketuhanan	Membaca doa sebelum memulai pembelajaran dan mengucapkan salam	✓	
2.	Nilai kemanusiaan	Tidak memilih-milih teman.	✓	
3.	Nilai persatuan	bergotong royong saat pelaksanaan piket kebersihan dan melaksanakan upacara bendera.	✓	
4.	Nilai kerakyatan	Bermusyawarah dalam kerja kelompok	✓	
5.	Nilai keadilan	Menolong sesama teman tanpa membedakan suku, ras dan agama	✓	

*Lampiran 5.***INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

No	Aspek yang diamati	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan	✓	
2.	Guru memberikan arahan kepada peserta didik tentang bagaimana karakter siswa yang baik	✓	
3.	Guru memberikan kebebasan kepada seluruh anggota kelompok dalam menyelesaikan masalah untuk mencari solusi	✓	

*Lampiran 6***DOKUMENTASI PENELITIAN**

**Dokumentasi wawancara dengan ibu Habibah Lubis, S.P , Kepala Sekolah  
SMAS Al-Washliyah Pasar Senen**



**Dokumentasi wawancara bersama dengan ibu Nursini, S.H, M.H, guru  
PPKn SMAS Al-Washliyah Pasar Senen**



**Dokumentasi wawancara dengan Aldi Perdiansyah siswa SMA Al-Washliyah  
Pasar Senen**



**Dokumentasi wawancara dengan Habib Abdullah Dan Haidil Wahyudi siswa SMA Al-Washliyah Pasar Senen**



**Dokumentasi wawancara dengan Muhammad Ridwan siswa SMA Al-Washliyah Pasar Senen**



**Dokumentasi wawancara dengan Mutia Annisah siswi SMA Al-Washliyah  
Pasar Senen**



**Dokumentasi siswa sedang melaksanakan pembelajaran**



**Dokumentasi siswa kelas X bersiap-siap untuk melaksanakan ujian akhir semester**



**Dokumentasi Ujian Akhir Semester Siswa kelas X SMAS Al-Washliyah Pasar Senen**





**Dokumentasi Ujian Akhir Semester Siswa kelas X SMAS Al-Washliyah  
Pasar Senen**