

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI
PUI SI UNTUK SISWA KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

UTARI

Nomor Induk : 71170513041

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI
PUI SI UNTUK SISWA KELAS X SMA.**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.**

Oleh

UTARI

Nomor Induk : 71170513041

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata-1 (S1)

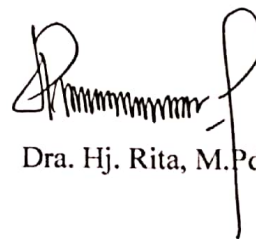
Disetujui

Pembimbing 1



Dra. Hj. Deliani, M.Si

Pembimbing 2



Dra. Hj. Rita, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Utari
NPM : 71170413041
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
JENJANG STUDI : Strata – 1
JUDUL SKRIPSI : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ANIMASI BERBASIS *MACROMEDIA FLASH*
PADA MATERI PUISI UNTUK SISWA KELAS X
SMA.**

Medan, 18 Oktober 2022

PANITIA UJIAN

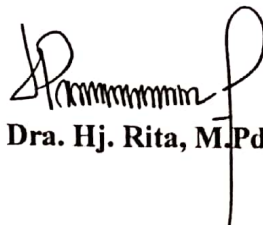
Ketua

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Pembimbing I


Dra. Hj. Deliani, M.Pd

Sekretaris


Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II


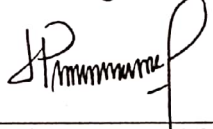
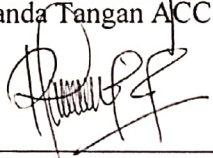
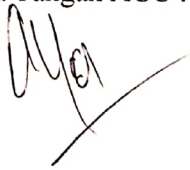

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBARAN PERBAIKAN SKRIPSI



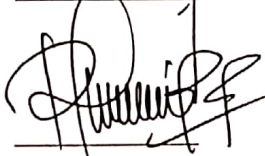
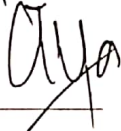
Nama : Utari
NPM : 71170513041
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Sidang : 18 Oktober 2022

Pembimbing I : Dra. Hj. Deliani, M.Si - Perbaiki pengetikan kutipan-kutipan. - Perbaiki penulisan Daftar Pustaka.	Tanda Tangan ACC : 
Pembimbing II : Dra. Hj. Rita, M.Pd. - Perbaiki Jadwal Penelitian - Perbaiki EBI dan Pengetikan	Tanda Tangan ACC : 
Penguji I : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd - Perbaiki Analisis Data - Perbaiki EBI	Tanda Tangan ACC : 
Penguji II : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum - Perbaiki BAB III Tabel dan Waktu Penelitian - Perbaiki tambahkan narasi di BAB III - Tambahkan pembahasan pada bagian BAB IV	Tanda Tangan ACC : 

Medan, Oktober 2022
Diketahui oleh :
Dekan,

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Deliani, M.Si	
2.	Dra. Hj. Rita, M.Pd	
3.	Rika Kartika, S.Pd, M.Pd	
4.	Ratna Soraya, S.Pd, M.Hum	

Medan, 18 Oktober 2022

Mahasiswa

Nama : Utari

Nomor Pokok : 71170513041

PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utari
Nomor Pokok : 71170513041
Jenjang Program : Strata – 1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Gg. Manggis LK IV.
No Telepon : 085362315217

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI PUISI UNTUK SISWA KELAS X SMA**, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiat atau merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, Oktober 2022

Saya yang Menyatakan



Utari

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI PUISI UNTUK SISWA KELAS X SMA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak **Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP**, sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D**, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Supar Wasesa, S.E, M.M**, selaku Pimpinan Universitas Islam Sumatera Utara cabang Marelan.
4. Ibu **Dra. Hj. Deliani, M.Si**, selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Ibu **Dra. Hj. Rita, M.Pd**, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen Pembimbing II yang telah banyak

memberikan saran dan arahan sampai selesainya skripsi ini.

6. Ibu **Rika Kartika, S.Pd., M.Pd** yang telah bersedia menjadi validator ahli materi I ada yang dilaksanakan peneliti.
7. Ibu **Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum** yang telah bersedia menjadi validator ahli materi II pada yang dilaksanakan peneliti.
8. Bapak **Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom** yang telah bersedia menjadi validator ahli media I yang dilaksanakan peneliti.
9. Bapak **Pandu Prabowo Warsodirejo, S.Pd., M.Pd** yang telah bersedia menjadi validator ahli media II yang dilaksanakan peneliti.
10. Seluruh Dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, para staf biro FKIP UISU, pegawai perpustakaan FKIP UISU, pegawai keamanan FKIP UISU dan pegawai lainnya.
11. Teristimewa untuk keluarga yang kucintai terutama AYAH dan MAMA. Beserta adik-adikku Rukiani dan Rizky yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang berharga kepada peneliti.
12. Teruntuk diriku, terimakasih sudah melakukan yang terbaik.
13. Terima kasih untuk Khadijah, S.Pd , Kak Oriza Sativa Hsb, S.Pd , Muhammad Fahreza, S.Pd, dan Bela Fitria Nur, S.Pd yang sudah peneliti repotkan selama keberlangsungan skripsi ini.
14. Terimakasih sebesar-besarnya untuk Ibu Yayasan, Umi-umi dan Abi di **MIS NURHABIBATUN** yang telah membantu mengerti keadaan peneliti yang sedang sibuk menyiapkan skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Kajian teoritis	8
1. Hakikat Pengembangan.....	9
2. Media Pembelajaran.....	10
3. <i>Macromedia Flash</i>	16
4. Puisi.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Penelitian Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Waktu Penelitian	45
B. Jenis Penelitian.....	47

C. Prosedur Penelitian.....	47
D. Subjek Penelitian.....	51
E. Jenis Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Instrumen Penilaian.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Analisis Kebutuhan	60
2. Tahap Pengembangan Produk.....	61
3. Validasi Desain	61
4. Revisi Produk.....	70
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

1. Perbedaan tampilan media pembelajaran animasi	19
2. Jadwal kegiatan penelitian	46
3. Kisi – kisi ahli materi	53
4. Kisi – kisi ahli media	55
5. Skor kualitas media	57
6. Kategori penilaian kualitas media	58
7. Perhitungan persentase	58
8. Kriteria kelayakan media	59
9. Hasil validasi ahli materi I	62
10. Hasil validasi ahli materi II	64
11. Hasil validasi ahli media I	66
12. Hasil validasi ahli media II	68
13. Hasil revisi Ahli materi dan media	71

DAFTAR GAMBAR

1. Tampilan awal <i>Macromedia Flash</i>	18
2. Tampilan menu <i>Macromedia Flash</i>	19
3. Kerangka berpikir.....	41
4. Alur penelitian	48
5. Tampilan awal media	72
6. Tampilan menu media.....	72
7. Tampilan kompetensi inti.....	73
8. Tampilan kompetensi dasar	73
9. Tampilan tujuan pembelajaran	73
10. Tampilan awal materi.....	74
11. Tampilan awal materi 1	74
12. Tampilan awal materi 2.....	74
13. Tampilan petunjuk evaluasi	75
14. Tampilan petunjuk video analisis.....	75
15. Tampilan awal kuis	76
16. Tampilan soal kuis	76
17. Tampilan awal referensi	76
18. Tampilan awal profil	77
19. Tampilan awal petunjuk penggunaan media.....	77

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, Biner. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung : Alfabeta
- Aminuddin. 2008. *Semantik, Pengantar Studi tentang Makna*. Malang : Sinar Baru
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, Safruddin A.J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (n.d.). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Azhar. Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Bachri, Sutardji Calzoum. 1981. *O, Amuk, Kapak* . Jakarta : Sinar Harapan.
- Damono, Sapardi Djoko. *Hujan di bulan juni*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Fonna, N. (2019). Pengembangan Revolusi Industri 4.0 dalam Berbagai Bidang. Guepedia.
- Kemp dan Dayton. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hadi Waryanto, Nur. 2010. *Tutorial Komputer Multimedia*. Yogyakarta :

Universitas Negeri Yogyakarta. hlm.1

Hamzah, Amir. 2008. *Buah Rindu*. Jakarta : Dian Rakyat.

Hastuti, D., Syukur, M. (2021). *Penerapan Pembelajaran Abad 21 berbasis HOTS dengan menggunakan pendekatan TPACK di SMA Negeri 11 Enrekang*. *Pinisi journal of sociology education review*, 1(3), 144-152

Mangun Wardoyo, Sigit. 2013. *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Mulyadi, M., Zulkarnain, I., & Laugu, N. (2019). Adaptasi pustakawan dalam menghadapi kemajuan teknologi. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informatika*, 15(2), 163–174.

Neuman. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Indeks . 2013.

Noor, Acep Zamzam. 1999. *Di Atas Umbria*. Magelang : Indonesia Tera.

Nurgiyantoro, Burhan. 2010 (Cet. Ke-8). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Pradopo, Rachmat Djoko. 2002. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press

Pradopo, Rachmat Djoko. 2010 (Cet. Ke-11). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Pramono, Andi. 2021. *Berkreasi Animasi dengan Macromedia Flash MX Professional*. Yogyakarta : ANDI

Qomariyah, E. N. (2017). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 23(2), 132–141.

Rendra, W.S. 1981. *Empat Kumpulan Sajak*. Jakarta : Pustaka Jaya.

- Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta : Gama Media.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Implementasi, strategi dan inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke- 21*. Pustaka Media Guru
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta.
- Susilana dan Cepi Riana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV. Wahana Prima
- Thukul, Wiji. 2008. *Aku Ingin Jadi Peluru*. Magelang : Indonesia Tera.
- Wachid B.S. Abdul. 2011. *Yang (Kumpulan Sajak 2003-2010)*. Yogyakarta : Penerbit Cinta Buku
- Waluyo, Herman J. 1995. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta : Erlangga
- Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi kepemimpinan kepala sekolah d
alam menghadapi era digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen,*

Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 5(1), 56–64.

Yudhiantoro, Dhani. 2006. *Membuat Animasi Web dengan Macromedia Flash*

Professional 8. Yogyakarta : ANDI

Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif*

Pendidikan, 5(2), 274–285.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis
Macromedia Flash Pada Materi Puisi untuk Siswa
Kelas X SMA

Peneliti : Utari

Materi : Puisi

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Validator : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak/ibu sebagai ahli materi tentang media pembelajaran berbasis audiovisual yang sedang dibuat.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian :
1 = Sangat Tidak Baik 4 = Baik
2 = Tidak Baik 5 = Sangat Baik
3 = Cukup
3. Mohon diberi tanda check list (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Anda.
4. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

A. Aspek Materi

No.	Indikator	Penilaian				
		SB	B	C	TB	STB
1	Kejelasan standar kompetensi		✓			
2	kejelasan kompetensi dasar		✓			
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan SK dan KD		✓			
4	Kesesuaian materi dengan SK dan KD		✓			
5	Kesesuaian tujuan pembelajaran dan materi		✓			
6	Kejelasan tujuan pembelajaran			✓		
7	Penyampaian materi jelas		✓			
8	Penyampaian materi runtut			✓		
9	Penyampaian materi menarik		✓			
10	Kesesuaian materi dengan SK dan KD		✓			
11	Kesesuaian tingkat kesulitan materi		✓			
12	Manfaat materi		✓			
13	Daya tarik materi		✓			

14	keterbaruan materi	✓				
15	Kedalaman materi		✓			
16	Kebenaran materi		✓			
17	Materi yang disajikan membelajarkan siswa berfikir ilmiah		✓			
18	Kesesuaian cakupan materi	✓				
19	Kelengkapan materi		✓			
20	Kesesuaian evaluasi dengan materi		✓			

B. Komenta/Saran

- Perbaiki tanda baca
- Perbaiki kalimat
- Perbaiki soal Individu
- Perbaiki evaluasi

C. Kesimpulan

Bahan ajar audiovisual ini dinyatakan : *)

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi

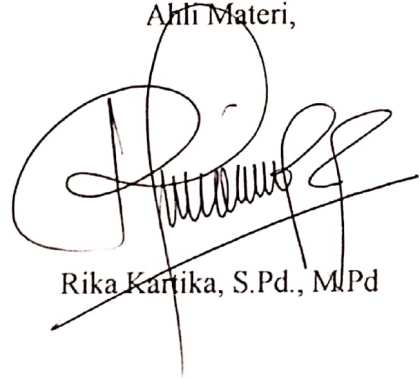
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

3. Tidak layak digunakan

*) lingkaran salah satu

Medan, Juli 2022

Ahli Materi,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'R' followed by several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Rika Kartika, S.Pd., MPd

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis
Macromedia Flash Pada Materi Puisi untuk Siswa
Kelas X SMA

Peneliti : Utari

Materi : Puisi

Hari/Tanggal : Selasa / 2 Agustus 2022

Validator : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak/ibu sebagai ahli materi tentang media pembelajaran berbasis audiovisual yang sedang dibuat.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian :
1 = Sangat Tidak Baik 4 = Baik
2 = Tidak Baik 5 = Sangat Baik
3 = Cukup
3. Mohon diberi tanda check list (√) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Anda.
4. Mohon utuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

A. Aspek Materi

No.	Indikator	Penilaian				
		SB	B	C	TB	STB
1	Kejelasan standar kompetensi		✓			
2	kejelasan kompetensi dasar		✓			
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan SK dan KD		✓			
4	Kesesuaian materi dengan SK dan KD		✓			
5	Kesesuaian tujuan pembelajaran dan materi		✓			
6	Kejelasan tujuan pembelajaran		✓			
7	Penyampaian materi jelas		✓			
8	Penyampaian materi runtut		✓			
9	Penyampaian materi menarik		✓			
10	Kesesuaian materi dengan SK dan KD		✓			
11	Kesesuaian tingkat kesulitan materi		✓			
12	Manfaat materi		✓			
13	Daya tarik materi	✓				

14	keterbaruan materi		✓		
15	Kedalaman materi		✓		
16	Kebenaran materi		✓		
17	Materi yang disajikan membelajarkan siswa berfikir ilmiah		✓		
18	Kesesuaian cakupan materi		✓		
19	Kelengkapan materi		✓		
20	Kesesuaian evaluasi dengan materi		✓		

B. Komentor/Saran

C. Kesimpulan

Bahan ajar audiovisual ini dinyatakan : *)

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

3. Tidak layak digunakan

*) lingkaran salah satu

Medan, 2 Agustus 2022

Ahli Materi,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ratna' with a stylized flourish extending to the right.

Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi berbasis *Macromedia Flash* pada materi Puisi untuk siswa kelas X SMA.

Peneliti : Utari

Materi : Puisi

Hari / Tanggal : *senin, 8 Agustus 2022*

Validator : Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom

Petunjuk Pengisian :

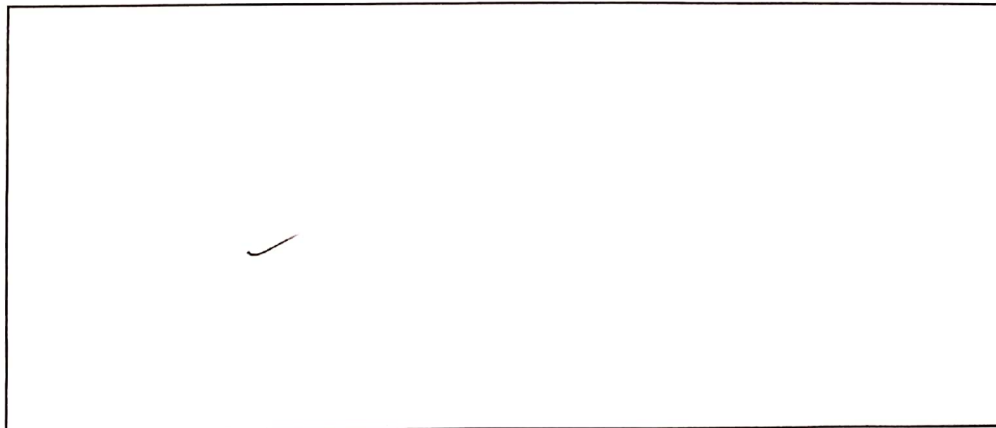
5. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak/ibu sebagai ahli media tentang media pembelajaran berbasis audiovisual yang sedang dibuat.
6. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian :
1 = Sangat Tidak Baik 4 = Baik
2 = Tidak Baik 5 = Sangat Baik
3 = Cukup
7. Mohon diberi tanda check list (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Anda.
8. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

A. Aspek Media

No.	Indikator	Penilaian				
		SB	B	C	TB	STB
1	Terdapat tujuan yang dirumuskan dengan jelas.		✓			
2	Terdapat materi pembelajaran yang dikemas kedalam unit-unit		✓			
3	Kontektual (materi terkait dengan budaya)		✓			
4	Terdapat rangkuman materi pembelajaran		✓			
5	Terdapat instrumen yang dapat digunakan untuk menetapkan tingkat penguasaan materi		✓			
6	Tersedia informasi tentang rujukan materi		✓			
7	Siswa dapat memahami materi		✓			
8	Menggunakan media tanpa bantuan guru		✓			
9	bahasa dalam <i>Instruktur</i> sederhana dan mudah dimengerti		✓			
10	Kemudahan pemakai dalam merespon media pembelajaran		✓			
11	Kemudahan pemakai dalam mengakses sesuai keinginan		✓			
12	Kemudahan penggunaan tombol		✓			
13	Kesesuaian link dengan tombol		✓			
14	Proporsi <i>layout</i> (tata letak teks dan gambar)		✓			
15	Keterbacaan teks dalam media		✓			

	pembelajaran					
16	Kualitas suara		✓			
17	Kesesuaian musik pengiring		✓			
18	Kemenarikan ilustrasi gambar		✓			
19	Komposisi warna dalam media pembelajaran		✓			
20	Materi bersifat aplikasi		✓			
21	Kesesuaian gambar		✓			
22	Kualitas gambar		✓			
23	Tampilan media pembelajaran menarik		✓			
24	Meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi		✓			
25	Tidak membuat jenuh		✓			

B. Komentar/Saran



C. Kesimpulan

Bahan ajar media animasi ini dinyatakan : *)

- 1 Layak untuk digunakan tanpa revisi
- 2 Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Medan, 8 Agustus 2022

Ahli Media,



Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi berbasis *Macromedia Flash* pada materi Puisi untuk siswa kelas X SMA.

Peneliti : Utari

Materi : Puisi

Hari / Tanggal : Selasa, 09 Agustus 2022

Validator : Pandu Prabowo Warsodirejo, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak/ibu sebagai ahli media tentang media pembelajaran berbasis audiovisual yang sedang dibuat.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan, dengan skala penilaian :
1 = Sangat Tidak Baik 4 = Baik
2 = Tidak Baik 5 = Sangat Baik
3 = Cukup
3. Mohon diberi tanda check list (✓) pada kolom skala penilaian sesuai pendapat Anda.
4. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

A. Aspek Media

No.	Indikator	Penilaian				
		SB	B	C	TB	STB
1	Terdapat tujuan yang dirumuskan dengan jelas.	✓				
2	Terdapat materi pembelajaran yang dikemas kedalam unit-unit		✓			
3	Kontektual (materi terkait dengan budaya)		✓			
4	Terdapat rangkuman materi pembelajaran	✓				
5	Terdapat instrumen yang dapat digunakan untuk menetapkan tingkat penguasaan materi		✓			
6	Tersedia informasi tentang rujukan materi	✓				
7	Siswa dapat memahami materi	✓				
8	Menggunakan media tanpa bantuan guru		✓			
9	bahasa dalam <i>Instruktur</i> sederhana dan mudah dimengerti	✓				
10	Kemudahan pemakai dalam merespon media pembelajaran		✓			
11	Kemudahan pemakai dalam mengakses sesuai keinginan		✓			
12	Kemudahan penggunaan tombol		✓			
13	Kesesuaian link dengan tombol	✓				
14	Proporsi <i>layout</i> (tata letak teks dan gambar)		✓			
15	Keterbacaan teks dalam media	✓				

	pembelajaran					
16	Kualitas suara	✓				
17	Kesesuaian musik pengiring	✓				
18	Kemenarikan ilustrasi gambar	✓				
19	Komposisi warna dalam media pembelajaran		✓			
20	Materi bersifat aplikasi		✓			
21	Kesesuaian gambar	✓				
22	Kualitas gambar	✓				
23	Tampilan media pembelajaran menarik	✓				
24	Meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi		✓			
25	Tidak membuat jenuh		✓			

B. Komentar/Saran

1. Warna kalau bisa disahakan yang lembut
 2. Suara kurang jernih
 3. Susunan tombol menu dirapikan

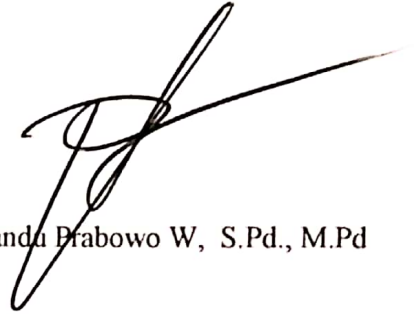
C. Kesimpulan

Bahan ajar media animasi ini dinyatakan : *)

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
 2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak layak digunakan
- *) lingkari salah satu

Medan, 9 Agustus 2022

Ahli Media,



Pandu Prabowo W, S.Pd., M.Pd



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangraja – Teladan Medan
Telepon/Fax. (061) 7869730 Medan – Indonesia

Hal : Pengajuan Judul Skripsi

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Utari
NPM : 71170513041
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester : 8 (Delapan)

Mengajukan judul skripsi / tugas akhir sebagai berikut :

08/09-21

No	Judul Skripsi
1	Pengembangan media pembelajaran animasi berbasis Macromedia Flash pada materi Puisi kelas X SMA/MA.
2	Pengembangan media pembelajaran berbasis audiovisual pada materi resensi kelas XI SMA/MA.
3	Pengembangan perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Problem Posing pada materi teks Biografi kelas X SMA/MA.

Besar harapan saya salah satu judul diatas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Menyetujui
Ketua Jurusan

Dra. Hj. Rita, M.Pd
NIP/NIDN : 0019126501

Pemohon

Utari
NPM : 71170513041



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 854 /I/B.11/IX/2021

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi PB & SI Nomor : 46/PBSI/IX/2021 tanggal 13 September 2021 perihal penunjukan pembimbing skripsi dari mahasiswa :

Nama : **Utari**
NPM : 71170513041
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Puisi Untuk Siswa Kelas X SMA/MA.**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Dra. Hj. Deliani, M.Si**
2. Pembimbing II : **Dra. Hj. Rita, M.Pd**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 8 Shafar 1443 H
15 September 2021 M

An, Dekan :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwa Islamiyah,


Dra. Nurhasanah Manurung, M.Pd

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Sehingga permohonan siswa untuk memperoleh pembimbing dan penulisan skripsi yang ditempuhnya dalam akhir studi, dengan ini kamu tunjuk saudara :

1. Dra. Hj. Deliani, M.Si.
2. Dra. Hj. Rita, M.Pd.

Untuk menjadi pembimbing skripsi :

Nama : Utari


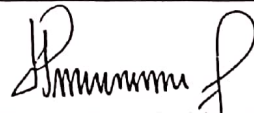
NPM : 71170513041

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang : S1

Dengan ini memohon untuk menyetujui judul skripsi di bawah ini, apabila belum sesuai mohon diperbaiki pada kolom yang sudah disediakan. Judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah :

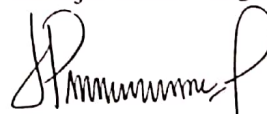
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PADA MATERI PUISI UNTUK SISWA KELAS X
SMA/MA.**

No	Judul Perbaikan	Tanda Tangan
1	Ace judul 13/9-2021	 (Dosen Pembimbing I)
2	Ace judul 08/09-2021	 (Dosen Pembimbing II)

Dengan surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik – baiknya dan penuh tanggung jawab.

Medan, September 2021

Disetujui Ketua Program Studi


Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan

Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 100/PBSI/VII/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 20 Juli 2022

Kepada Yth,
Rika Kartika, S.Pd., M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Utari
NPM : 71170513041
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Macromedia Flash* Pada Materi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.


Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 101/PBSI/VII/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 19 Juni 2022

Kepada Yth,
Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Utari
NPM : 71170513041
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Macromedia Flash* Pada Materi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI


Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 102/PBSI/VII/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 20 Juli 2022

Kepada Yth,
Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Utari
NPM : 71170513041
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Macromedia Flash* Pada Materi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.


Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 103/PBSI/VII/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 20 Juli 2022

Kepada Yth,
Pandu Prabowo Worsodirejo, S.Pd., M.Pd
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

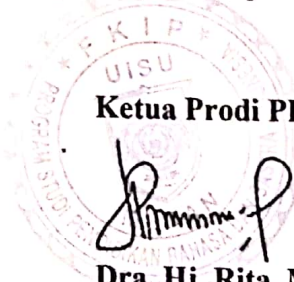
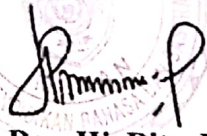
Nama : Utari
NPM : 71170513041
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Macromedia Flash* Pada Materi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.


Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN PERBAIKAN PROPOSAL

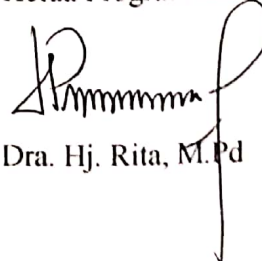
Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Deliani, M.Si
 Nama : Utari
 NPM : 71170513041
 Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI PUISI UNTUK SISWA KELAS X SMA**

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Jenis Bimbingan	Paraf
2-12-21	Proposal	Perbaiki Latar belakang masalah. Identifikasi masalah.	be
4-12-21	Proposal	Perbaiki pengetahuan Lembar Validasi.	be
6-12-21	Proposal	- Perbaiki pengetahuan kutipan - Campurkan pendlitia terdahulu di bab II	be
10-12-21	ace	proposal dpt di ujikan	be

Diketahui/Disetujui Oleh
Dekan

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Medan, 2021
Ketua Program Studi


 Dra. Hj. Rita, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN PERBAIKAN PROPOSAL

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Rita, M.Pd
 Nama : Utari
 NPM : 71170513041
 Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI PUISI UNTUK SISWA KELAS X SMA**

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Jenis Bimbingan	Paraf
16-11-2021	Proposal	Perbaiki pengutipan, pengetikan dan EBI serta daftar pustaka.	Hj
22-11-2021	Proposal	Perbaiki kata Pengantar dan Ayat Alquran (Bab II) dan	Hj
24-11-2021	Proposal	Perbaiki dan tambahkan Referensi	Hj
01-12-2021	Proposal	Acc Proposal	Hj

Diketahui/Disetujui Oleh
Dekan

Medan, 2021
Ketua Program Studi

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Dra. Hj. Rita, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

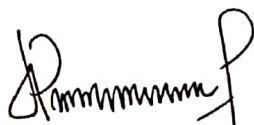
Universitas : UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Deliani, M.Si
Nama : Utari
NPM : 71170513041
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS MACROMEDIA FLASH PADA MATERI PUISI UNTUK SISWA KELAS X SMA.**

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Jenis Bimbingan	Paraf
2-9-2022	Skripsi	Perbaiki bab I, III	ke
4-9-2022	Skripsi	Perbaiki bab III dan	ke
10-9-2022	Skripsi	Tampilan produk paper baik	ke
15-9-2022	Skripsi	Perbaiki bab I dan buku Panduan	ke
21-9-2022	acc.	Skripsi dapat di sidang	ke

Diketahui/Disetujui Oleh
Dekan

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Medan, September 2022
Ketua Program Studi


Dra. Hj. Rita, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

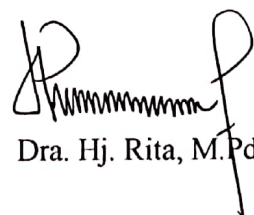
Universitas : UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Rita, M.Pd
Nama : Utari
NPM : 71170513041
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI PUISI UNTUK SISWA KELAS X SMA.**

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Jenis Bimbingan	Paraf
22-08-2022	Skripsi	Perbaikan kata Pengantar, Perbaikan pengetikan dan EBT.	H
29-08-2022	Skripsi	Perbaiki Daftar Pustaka Perbaiki Abstrak dan buat Bibliografi	H
31-08-2022	Skripsi	Buat Daftar Lampiran	H
01-09-2022	Skripsi	Acc Skripsi	H

Diketahui/Disetujui Oleh
Dekan

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Medan, September 2022
Ketua Program Studi


Dra. Hj. Rita, M.Pd

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI PUISI
UNTUK SISWA KELAS X SMA**

OLEH
UTARI
71170513041

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 18 Oktober
2022 dan Dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU Medan

Medan, 18 Oktober 2022

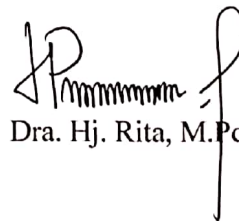
Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



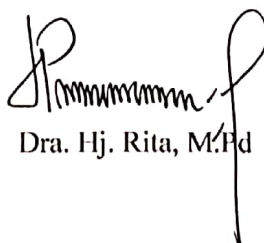
Dra. Hj. Deliani, M.Si

Pembimbing II



Dra. Hj. Rita, M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dra. Hj. Rita, M.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Utari
NPM : 71170513041
Tempat dan tanggal lahir : Medan, 03 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Gg. Manggis Lk. IV
Anak Ke : 1 dari 3 bersaudara
No. Hp : 0853-6231-5217

Nama Orang Tua

Nama Ayah : Darma Putra
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Netty
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Gg. Manggis Lk. IV

Pendidikan Formal

1. SD Negeri 53 Medan
2. SMP Negeri 45 Medan
3. SMK Kesehatan Delima Nusantara Medan

Medan, 18 Oktober 2022


UTARI