

**STUDI PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI DALAM  
KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Program Studi Agama Islam*

**Oleh :**

**M. PADHIL**

**NPM: 71180211055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2022**

**STUDI PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI DALAM  
KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Program Studi Agama Islam*

**Oleh :**

**M.PADHIL**

**NPM: 71180211055**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Ramlan Padang, MA**

**NIDN: 0111066701**

**Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA**

**NIDN: 0121016102**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2022**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : **M. Padhil**

NPM : **71180211055**

Judul Skripsi : **STUDI PEMIKIRAN IMAM AL-GHAZALI DALAM  
KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Ramlan Padang, MA**

**NIDN: 0111066701**

**Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA**

**NIDN: 0121016102**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini baik. Sholawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad Saw, Nabi akhir zaman yang menjadi suritauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul “**Studi Pemikiran Imam Al-Ghazali Dalam Kepemimpinan Pendidikan**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana ekonomi pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Bapak Dr. H. Yahnar Jamaluddin, M. AP, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku Pembimbing I yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA selaku Pembimbing II yang senantiasa membantu dan mengingatkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu, tiada kata yang dapat terlukiskan perjuangan dan pengorbanan mereka yang membuat peneliti kuat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya kelak dengan syurga.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari penelitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, .....

Peneliti

**M.Padhil**

**NPM: 71180211055**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Batasan Istilah .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>13</b>
A. Studi Pemikiran Imam Al-Ghazali Dalam Kepemimpinan Pendidikan	13
B. Pendidikan.....	20
1. Pengertian Pendidikan .....	20
2. Konsep Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan.....	21
3. Tujuan Pendidikan.....	26
C. Pandangan Imam Al-Ghazali Tentang Kepemimpinan Pendidikan ....	29
1. Kategorisasi Kepemimpinan Pendidikan.....	29
2. Etika Belajar .....	30
3. Etika Memimpin/Mengajar .....	31
D. Telaah Pustaka .....	32
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Pendekatan Penelitian .....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Metode Analisis Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Biografi Imam Al-Ghazali .....	41
B. Karya-Karya Imam Al-Ghazali .....	45
C. Sejarah Pengembaraan Keilmuan Imam Al-Ghazali .....	46
D. Posisi Imam Al-Ghazali .....	48
E. Konsep Imam Al-Ghazali Mengenai Kepemimpinan Pendidikan .....	50
F. Konsep Imam Al-Ghazali Mengenai Ciri-Ciri Kepemimpinan Pendidikan .....	50
G. Konsep Imam Al-Ghazali Mengenai Metode Pendidikan .....	55
H. Konsep Imam Al-Ghazali Mengenai Tujuan Pendidikan .....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2001
- Ahmadi Abu dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006
- Ali Al-Jumbulati, dkk., *Perbandingan Pendidikan Islam*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Ensiklopedi Islam*, Ihtiar Baru Van Hoeve, Jakarta, 1994
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Sosial*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 2008
- Hanputra, *Konsep Ilmu dan Metode Pendidikan dalam Pemikiran Imam Al-Ghazali (Ihya Ulum al-Din)*, dapat diakses pada: <http://hanputra.blogspot.com/2011/08/konsep-ilmu-dan-metodependidikan-dalam.html>. Diakses pada tanggal 12 Maret 2013.
- Hasan Alwi [et.al.], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2006
- Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Juz 3 Bab Daamul Jah Wa Riya', 2012.
- Mar'atul Azizah, *Pola Pembinaan dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Ideal*, Al Idarah, Vol.2 No.1, 2018.
- Muh Agus Nuryatno et.al, *Panduan Penulisan Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Jurusan Kependidikan Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2009
- Muhammad Ramli, *Manajemen dan Kepemimpinan Pesantren*, *Al Falah*, Vol. XVII No. 32 Tahun 2017
- Ruma Mubarak, *Manajemen Mutu Guru Pondok Pesantren*, *Jurnal MPI Vol 1, No 2*, 2016
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Indeks*, Gadjah Mada, Yogyakarta, 2000
- Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kualitatif*, Kencana, Jakarta, 2017
- Zulfikar Yoga Widyatma, *Konsep Kepemimpinan Menurut Al Mawardi*, Vol 8, No.1, 98
- Shihab, M. Quraish, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, Mizan, Bandung, 1996
- Sodiq, Akhmad, *Epistimologi Islam Argumen al-Ghazali atas Superioritas Ilmu Ma'rifat*, Kencana, Depok, 2017.
- Shadily, Hasan. *Ensiklopedia Indonesia*, Jilid V. Jakarta: Ikhtisar Baru Van Hoeve, t.th. Sholikah, Mar'atus. Relevansi Pemikiran Imam Zarkasyi dengan Pemikiran al-Ghazali tentang Ilmu Pendidikan Islam, Ponorogo: Skripsi STAIN Ponoroga, 2010.
- Soejono, Agus, *Aliran Baru dalam Pendidikan*, Bagian ke-2. Cet. I; Bandung: Ilmu, 1979.



- Sudarsono, Heri, *Konsep Ekonomi Islam Suatu Pengantar*, Yogyakarta: Ekonisia, Kampus FE UII, 2004.
- Suryana, Cahya, *Data dan Jenis Data Penelitian*. <http://csuryana.wordpress.com/2010/03/25/data-dan-jenis-data-penelitian/>. (13 Maret 2013) Wahyutomo. *Perguruan Tinggi, Pesantren : Pendidikan Alternatif Masa Depan*. Cet. I; Jakarta: Gema Insani Press, 1997.
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta; Yayasan Penterjemah Alquran, t.th.
- Zuhairini, et.al. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet.I; Jakarta: Bumi Aksara, 1942
- Soeharto, Irwan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung : Rosdakarya 2006.
- Syamsuddin, Dkk, *metode penelitian pendidikan bahasa*, bandung, PT Remaja Rosdakarya,2006.
- Soegarda Poerbakawatja, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1992.
- Poerbakawatja, Soegarda, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 2012.
- Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Zuriah, Nurul, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007