

ABSTRAK

Shaufani. 2022. Pengaruh model pembelajaran *crossword Puzzle* pada siswa/i di MTs Alwashliyah Desa Pasar Miring tahun pelajaran 2021-2022. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Pendidikan merupakan faktor utama yang perlu ditingkatkan kualitasnya. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan yaitu dengan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satu upaya pendidik dalam meningkatkan hasil belajar adalah menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan adalah strategi pembelajaran *crossword puzzle*. Strategi pembelajaran *crossword puzzle* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih mengingat kembali materi yang dipelajari dan disampaikan oleh guru saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas VII Mts Alwashliyah Pasar Miring.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dan jenis eksperimennya yaitu *Quasi Eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kelas VII di Mts Alwashliyah Pasar Miring yang berjumlah 66 Peserta didik, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah VII¹ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 peserta didik dan VII² sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simpel random sampling*. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah berupa tes (*posttest*) yang berjumlah 30 soal kemudian dihitung menggunakan *Microsoft Excel*.

Berdasarkan hasil penelitian data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,071 > 1,999$. dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kelas VII MTs Alwashliyah Desa Pasar Miring.