

**PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR,
DESA BERINGIN JAYA, KECAMATAN SINGINGI HILIR,
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, PROVINSI RIAU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Delpitri liani
NPM : 71180211081



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2022**

RIWAYAT HIDUP

Nama : Delpitri liani
Tempat tanggal lahir : Koto baru, 04 januari 2000
Nomor pokok mahasiswa : 71180211081
Alamat : desa koto baru, kecamatan singing hilir
Pekerjaan : mahasiswa
Agama : islam
Tamat SD : 2012
Tamat SMP : 2015
Tamat SMA : 2018
Nama orang tua laki-laki : Husin
Nama orang tua perempuan : Marihasna
Anak ke- dari : 6 dari 8 bersaudara
Tahun masuk di Fakultas Agama Islam : 2018
Keterangan lain-lain : -

**PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR,
DESA BERINGIN JAYA, KECAMATAN SINGINGI HILIR,
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, PROVINSI RIAU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DELPITRI LIANI

NPM : 71180211081

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H.Zulkarnaen Guchi,MA Parlaungan Lubis S.Pd.I.,MA

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2022

SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Delpitri liani

Npm : 71180211081

Judul Skripsi : PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 BERINGIN JAYA, KECAMATAN SINGINGI HILIR, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, PROVINSI RIAU.

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H.Zulkarnaen Guchi,MA Parlaungan Lubis S.Pd.I.,MA

SKRIPSI

PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR, DESA BERINGIN JAYA, KECAMATAN SINGINGI HILIR, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, PROVINSI RIAU

Oleh :

DELPITRI LIANI

NPM : 71180211081

Telah dimunaqasahkan didepan Tim Penguji Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan dan dinyatakan LULUS serta dapat diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Tim Penguji :

Sekretaris Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA

Drs. Ramlan Padang, MA

1. Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA ()
2. Parlaungan Lubis, S.Pd.I.,MA ()
3. Dra. Hj. Nurdiani, MA ()
4. Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag ()

Medan, 31 agustus 2022
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara

Dr. Mohammad firman Maulana, M.Ag

PERMOHONAN JUDUL SKRIPSI

1. Nama : Delpitri liani
 2. Tempat tanggal lahir : koto baru, 04 januari 2000
 3. Nomor pokok siswa : 71180211081
 4. Program studi : Pendidikan agama islam
 5. Jumlah SKS/MK telah lulus : 120 SK / 50 MK
 6. Dosen wali : Drs. H. Sulaiman Tamba, MA
 7. Judul skripsi : PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 BERINGIN JAYA, KECAMATAN SINGINGI HILIR, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, PROVINSI RIAU.
 8. Rumusan masalah :
 1. Bagaimana perencanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR?
 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR?
 3. Bagaimana evaluasi pembelajaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR?

Medan, 31 agustus 2022

Pemohon

Delpitri liani

Diketahui
Wakil dekan

Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah Pendidikan Agama Islam

Disetujui
Ketua Prodi

(Drs. Ramelan Padang, MA)

(Drs. H. Zulkaren Guchi, MA)

PERMOHONAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

PENULIS SKRIPSI

1. Nama : Delpitri liani
2. Tempat tanggal lahir : koto baru, 04 januari 2000
3. Nomor pokok siswa : 71180211081
4. Program studi : Pendidikan agama islam
5. Jumlah SKS/MK telah lulus : 120 SK / 50 MK
6. Dosen wali : Drs. H. Sulaiman Tamba, MA
7. Judul skripsi : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 BERINGIN JAYA, KECAMATAN SINGINGI HILIR, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, PROVINSI RIAU.
8. Dosen pembimbing :
 1. Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA
 2. Parlaungan Lubis, S.Pd.I.,MA

Medan, 31 agustus 2022

Pemohon

Delpitri liani

Diketahui
Wakil dekan
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
Pendidikan Agama Islam

Disetujui
Ketua Prodi

(Drs. Ramlan Padang, MA)

(Drs. H. Zulkaren Guchi, MA)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahhirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia, rahmat, hidayah serta kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi ini yang berjudul "**PELAKSANAAN BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR, DESA BERINGIN JAYA, KECAMATAN SINGINGI HILIR, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI, PROVINSI RIAU**". Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW beserta seluruh keluarga, sahabat dan juga umatnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari terdapat banyak kendala yang terhambat Langkah penulis merampungkan skripsi ini. Namun berkat bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Teristimewa penulis ucapan kepada orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi nasehat, cinta perhatian dan kasih sayang serta doa yang dipanjatkan untuk penulis.
2. Kepada abang, kakak dan adik kandung (sarda firdaus, arni dewi, dedi herianto, kardi, kasmawati, zulki hatta, zulheri) serta abang dan kakak ipar (wirna, eka saputri, yesri derina, jupandri) dan seluruh keponakan (gio, gea, geri, irgi, zaran, apik, ala, atai, adan, yaya, uti, ajik) terima kasih telah memberikan kasih sayang, nasehat dan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Mohammad firman Maulana, M. Ag. Selaku dekan fakultas agama islam, universitas islam sumatera utara.
4. Bapak dan ibu pembantu dekan dilingkungan fakultas agama islam, universitas islam sumatera utara.

5. Bapak Drs.H.Zulkarnaen Guchi,MA selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Parlaungan Lubis S.Pd.I.,MA selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen program studi pendidikan agama islam, fakultas agama islam, universitas islam sumatera utara.
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan dan kepada seluruh mahasiswa/i angkatan 2018 fakultas agama islam, universitas islam sumatera utara.
Yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
9. Bapak Syamsul Anwar,S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR, terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi serta memberi motivasi dan arahan yang baik kepada penulis.
10. Ibu Umi Asriati, S.Pd.i selaku guru pendidikan agama islam di SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR, terima kasih telah banyak membantu dalam melakukan penelitian serta memberikan motivasi dan arahan yang baik kepada penulis.
11. Kepada sahabat hati aku (alfito deanova) terima kasih telah melengkapi keseharianku. Menjadi sepasang salah yang menolak kalah dari kata sudah. thank for the ichi ocha and for all the gifts ever given.
12. Kepada sahabatku (silvi febriani) yang selalu memberikan kata motivasi dan arahan yang membuat penulis selalu bersemangat dalam penulisan kripsi.
13. Kepada sahabat until jannah insyaallah yang selalu menemani dari awal perkuliahan hingga dititik sekarang (nurhafni safitri lubis, shaufani, sela simbolon) yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
14. Kepada teman seperjuangan (fifi afidah, nahdia suhaila, nisa aulia, indah sari, putrid khoiriyah, fitriani) yang selalu ada memberikan semangat dan sangat membantu dalam proses pembuatan skripsi.

15. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Semoga allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis meminta kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis dimasa yang akan datang. Akhir dari kata semoga skripsi ini dapat digunakan bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, 01 juli 2022

Penulis

Delpitri liani

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 9 |
| D. Batasan Istilah..... | 10 |
| E. Telaah Pustaka | 11 |
| F. Hipotesis..... | 13 |
| G. Sistematika Penulisan | 14 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Konsep <i>blended learning</i> | 16 |
| B. Penerapan Pembelajaran | 20 |
| C. Model Pembelajaran Pada Masa Pandemi | 24 |
| D. Penilaian Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19..... | 30 |
| E. Hasil belajar Pendidikan agama islam | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 39 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 39 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 40 |
| C. Variabel dan Indikator..... | 40 |
| D. Populasi dan Sampel | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 43 |

| | |
|--|----|
| BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN..... | 47 |
| A. Deskripsi dan Data Umum..... | 47 |
| B. Pemaparan Data Kasus..... | 62 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------|---|
| Tabel I | Komponen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> |
| Tabel II | Konversi Nilai |
| Tabel III | Interpretasi Nilai |
| Tabel IV | Struktur Organisasi |
| Tabel V | Nama-nama Guru Serta Jabatannya |
| Tabel VI | Nama-nama Siswa |
| Tabel VII | pemaparan Data Kasus |

DAFTAR PUSTAKA

- Abid rohmanu, dkk, *Kesiapan, Kompleksitas Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh: Perspektif Mahasiswa IAIN Ponorogo*, Jurnal Pendidikan, Vol. 11, No. 2, Tahun 2020, hal 222
- Anderson, LW., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing; A revision of bloom's taxonomy of education objektives*. New York : Addison Wesley Lonman Inc.
- Anisah Kauniyah Hidayati. 2016. *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus II Piyungan*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 31 Tahun ke-5. Universitas Negeri Yogyakarta
- Arinda Firdianti, *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa* (Yogyakarta: CV. Gre Publishing, 2018), 19.
- Browne, Wildavsky. (1983). *Implementasi sebagai perluasan aktifitas yang saling menyesuaikan*. : studi implementasi [online], 2 halaman.
- Degeng, I N. S. (1989). *Ilmu pengajaran taksonomi variable*. Jakarta : depdikbud.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Q.S al-alaq ayat 1-5* (Bandung: Diponegoro, 20111), 69.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Q.S an-nisa ayat 58* (Bandung: Diponegoro, 20111), 69.
- Djaali, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwi Novidianoko, *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika* (Jogjakarta: CV Budi Utama, 2020), 107-108.
- Dwi Priyanto, Mandiri Belajar Sp.SS, *Media kom*, yogyakarta, 2012, hlm 79
- Halid Hanafi dan Muzzakir, *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di sekolah* (yogyakarta: CV Budi Utama, 2019), 27-28
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdan Hussein Batubara, *Media Pembelajaran Efektif* (Semarang: Fatawa Publishing, 2020), 3.
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), Cet. Ke-8, h.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran bauran (blended learning)*. Jakarta : prestasi Pustaka raya

- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009). *Models of teaching (model-model pengajaran edisi kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Kasmadi, Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Cet. I; Bandung: Alfabetika, 2013), h. 52-53
- Kemendikbud. (2016). *Undang-undang nomor 22 tahun 2016. Tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : permendikbud
- Luh Devi Herliandy, dkk., *Pembelajaran Pada Masa Covid-19, Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22 No. 1, April 2020.
- Milya Sari dan Asmendri, *Analisis Model-Model Blended learning di lembaga Pendidikan, Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 5 No. 2, september 2019.
- Muhammad Taufik Hidayat, Teuku Junaidi, dan Muhammad Yakob, *Pengembangan Pembelajaran Blended learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh, Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 25, No. 3, Tahun 2020, hal.402.
- Musfiqon, *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013* (Surabaya: Nizamia Learning Center, 2016), 123.
- Nurlaila, *Urgensi Perencanaan Pembelajaran dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jurnal Ilmiah Sustainable. Volume 1, No.1, 93-112, Juni 2018.
- Ruslan dan Rusli Yusuf, *Perencanaan Pembelajaran PPKn* (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017), 6-7.
- Shilphy A. Octavia, *Model-Model Pembelajaran* (Yogyakarta: CV Cudi Utama, 2020), 12.
- Skripsi Mawar Ramadhani “*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 kalasan*” 2012 Universitas Negeri Yogyakarta, hal.8
- Subhan Adi Santoso dan M. Chotibuddin, *Pembelajaran Blended learning Masa Pandemi* (Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020), 17-25.
- Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu praktik*, Rineka Cipta, Jakarta 2, hlm 146
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi* (Mix Methods). Bandung: Alfabet.

Tim Prodi Pendidikan *Sosiologi FIS UNY dan Forum MGMP Sosiologi D.I.Yogyakarta, Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD* (Lembar Kerja Peserta Didik) (Jogjakarta: UNY Press, 2019), 3.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran inovatif-progresif konsep, landasan dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : kencana

Wawancara dengan ibuk ummi asriati, selaku guru mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR, pada tanggal 13 juni 2022

Yohana Afiani Ludo Buan, *Guru dan Pendidikan karakter sinergitas peran guru dalam menanamkan nilai-nilai Pendidikan karakter diera milenial* (indramayu : CV Adanu Abimata, 2020), 01.

LAMPIRAN



FOTO SAAT MENJELASKAN TENTANG BLENDED LEARNING PADA SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR



FOTO SAAT RESPONDENT MENGISI KOESIONER SISWA KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR



FOTO BERSAMA RESPONDENT KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR



FOTO BERSAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR



FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 2 SINGINGI HILIR