

**PENGARUH NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM MENINGKATKAN MORAL SANTRI KELAS VIII  
PESANTREN MODERN AL-KAUTSAR AL-AKBAR MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**Oleh**

**EVA AGUSTIANTI  
NPM. 71180211019**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2022**

**PENGARUH NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM MENINGKATKAN MORAL SANTRI KELAS VIII  
PESANTREN MODERN AL-KAUTSAR AL-AKBAR MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**Oleh**

**EVA AGUSTIANTI  
NPM. 71180211019  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Disetujui oleh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA.  
NIDN. 1005670201**

**Dr. Nurhaizan Sembiring, MA.  
NIDN. 0130048005**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2022**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : EVA AGUSTIANTI  
N P M : 71180211019  
Judul Skripsi : **Pengaruh Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Moral Santri Kelas VIII Pesantren Modern Al-Kautsar Al-Akbar Medan**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA.  
NIDN. 1005670201**

**Dr. Nurhaizan Sembiring, MA.  
NIDN. 0130048005**

## KATA PENGANTAR

٧

Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam jenjang program Strata-1 di Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tersenandungkan diantara do'a-do'a para hambanya, Semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada serluruh umat manusia.

Sebagai hamba yang sangat lemah hamba ingin sekali menyampaikan rasa terima kasih dan rasa syukur kepadamu ya Allah dan kepada berbagai pihak yang membantu dan mendukung hamba dalam menyelesaikan tulisan ini, hamba sadari dan hamba akui betapa banyak terjal yang ada tapi atas motivasi dan atensi mereka hingga akhirnya sampai juga pada ujung harapan. Terutama hamba sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin MAP., Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah membantu peneliti selama ini.
3. Bapak dan Ibu Para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

4. Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA., Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
5. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA., Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
7. Bapak Drs. Arsyad, S.Pd.I., Kepala MTs Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan beserta seluruh Guru, Pegawai, dan Santri yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Kepangkuan yang mulia kedua orang tua penulis: Ayahanda Saroyo Ardiawan dan Ibunda Sri Rahayu yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, dorongan semangat dan motivasinya, setiap waktu bersujud dan berdoa demi kelancaran penulisan peneliti ini hingga tercapainya cita-cita penulis.
9. Saudara-saudara penulis Abangda M. Rijal dan Adik Dwi Lestari yang telah memberikan dukungan penuh serta doa hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Angkatan 2018 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Sebagai hamba Allah, hamba tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi Skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada hamba mengharapkan koreksi dan masukan semua pihak untuk perbaikan. akhirnya

kepada Allah jualah penulis serahkan atas apa yang telah diusahakan semoga Allah memberikan kebaikan kepada kita semua.

Medan, Oktober 2022

Penulis

Eva Agustianti

NPM 71180211019

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Batasan Istilah.....	10
E. Telaah Pustaka.....	14
F. Hipotesis.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	16
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>18</b>
A. Nilai Pendidikan Akhlak.....	18
1. Pengertian Nilai Pendidikan .....	18
2. Nilai Pendidikan Akhlak.....	22
B. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	23
C. Fungsi dan Ciri-Ciri Akhlak .....	27
D. Pembagian Akhlak .....	28
E. Kedudukan Akhlak Dalam Islam .....	30

F. Moral.....	31
G. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Moral Santri .	34
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Lokasi Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Metode Penelitian.....	48
E. Variabel Penelitian.....	49
F. Istrumen Penelitian.....	50
G. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Temuan Umum.....	55
B. Temuan Khusus.....	58
1. Konsep Pendidikan Akhlak di Lembaga Pendidikan Pesantren Modern Al-Kautsar Al-Akbar Medan.....	58
2. Moral Santri Kelas VIII Pesantren Modern Al-Kautsar Al-Akbar Medan .....	73
3. Pengaruh Konsep Pendidikan Akhlak Pesantren Modern Al- Kautsar Al-Akbar Medan terhadap Moral Santri Kelas VIII Pesantren Modern Al-Kautsar Al-Akbar Medan.....	77
B. Pengujian Hipotesis .....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83



<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>

demikian para santri akan memiliki figur yang akan ditiru dan dicontoh bagi mereka setiap saat.

3. Pendidikan yang diberikan di madrasah sangat menentukan perkembangan dan pembentukan kepribadian santri. Untuk itu guru harus berupaya mengoptimalkan perannya sebagai pendidik bagi santri.
4. Pembicaraan tentang moral sudah sering didengarkan, namun sejauh ini pembicaraan tersebut masih terlalu umum dan sedikit yang memfokusnya dan meninjaunya. Oleh karena itu penulis sarankan pada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam yang lain agar dapat kiranya mengembangkan penelitian yang mengkaji moral santri atau siswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. *Study Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*, Sinar Grafika Offset, Jakarta, 2007
- Abidin, Ibnu Rusn. *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009
- Abu, Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 1998
- Al-Musawi, Khalil. *Bagaimana Membangun Kepribadian Anda*, Lentera Basri Tama, Jakarta, 1998
- Arifin, H.M. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2003
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2014

- Azra, Azyumardi. *Esai-esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*, Logos, Jakarta, 1999
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Daradjat. Zakiyah. *Ilmu Jiwa Agama*, Bulan Bintang, Jakarta, 2003
- Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Diponegoro, Bandung, 2006
- Haedari, HM Amin [et.al]., *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Kompleksitas Global*, IRD Press, Jaqwjkartta, 2004
- Hasan, Alwi [et.al]., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustraka, Jakarta, 2005
- Indra, *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Membentuk Siswa Berkarakter Mulia di SMA Negeri 15 Binaan Nenggeri Antara Takengon Aceh Tengah*, Tesis, dalam [www.lib.uin-malang.ac.id](http://www.lib.uin-malang.ac.id), diakses pada 2 Agustus 2022.
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2002
- Madjid, Nurcholis. *Bilik-bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan*, Paramadina, Jakarta, 1997
- Moeloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004
- Nasution, Ali. "Pendidikan Akhlak di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Bantul Yogyakarta: Suatu Tinjauan Interkoneksi, (Yogyakarta : Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012)
- Saebani, Beni Ahmad dan Hendra Akhdiyat, *Ilmu Pendidikan Islam 1*, Pustaka Setia, Bandung, 2009
- Sagiman, Pembiasaan Akhlak Mulia Melalui Ektrakurikuler PAI di SMA N 1 Ngawen Blora, Tesis, (Yogyakarta : Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012)
- Sudjana. *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung, 2010
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Alfabeta, Bandung, 2016

Sumarno. "Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dengan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Akhlak Mulia Siswa SMA N 1 Blora", Tesis, (Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2012)

Tim Dosen FIP-IKIP Malang. *Pengantar Dasar-dasar Kependidikan, Usaha Nasional*, Surabaya, 1998

Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*, Amzah, Jakarta, 2010

Yasmadi. *Modernisasi Pesantren, Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Ciputat Press, Jakarta, 2002

#### Lampiran 1

#### ANGKET NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Ketika adzhan berkumandang, saya mengambil air wudhu untuk melaksanakan shalat					
2.	Setiap saya shalat, saya berniat karena Allah					
3.	Ketika saya shalat saya khusyu					
4.	Ketika ramadhan datang saya berpuasa sebulan penuh					
5.	Ketika bulan ramadhan saya mengkaji al-qur'an					
6.	Ketika sholat dan shaum saya melaksanakan pada waktunya					
7.	Ketika orang tua saya sakit saya merawatnya					
8.	Jika bertemu dengan guru saya					

	mengucapkan salam					
9.	Ketika guru menerangkan saya menyimaknya dengan baik					
10.	Jika teman tidur waktu belajar saya membangunkannya					
11.	Guru memberi nasihat saya mematuhi					
12.	Jika teman mengajak tauran saya menolaknya					
13.	Ketika teman saya kesulitan saya membantunya					
14.	Jika teman saya minta maaf saya memaafkannya					
15.	Jika saya ada PR saya mengerjakannya					
16.	Ketika rumah kotor saya membersihkannya					
17.	Jika teman saya buang sampah sembarangan saya menegurnya					
18.	Setiap hari saya membuang sampah pada tempatnya					
19.	Tanaman di pesantren saya menyiramnya					
20.	Ada tanaman yang roboh saya menggantinya					

## Lampiran 2

### ANGKET MORAL SANTRI

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Ketika ada teman sedang bersedih, saya juga ikut bersedih.					
2.	Saya memahami kesedihan mendalam yang dirasakan teman saya.					
3.	Saya memahami kesedihan yang sedang dirasakan oleh teman saya, maka saya memberikan hiburan kepadanya.					
4.	Saya memberikan kesempatan kepada teman saya yang sedang bersedih untuk menenangkan dirinya.					
5.	Ketika ada teman yang tidak bisa mengerjakan tugas dari guru, saya dengan senang hati membantunya					
6.	Ketika saya melihat teman saya tidak pergi ke kantin dan hanya meminum air					

	di botolnya, saya membagikan makanan yang saya beli di kantin kepadanya.					
7.	Saya menyumbangkan setengah dari uang jajan untuk membantu teman yang sedang terkena musibah.					
8.	Saya membantu teman mengerjakan tugas yang sulit dipahaminya.					
9.	Saya menonton acara televisi yang sesuai dengan usia saya saat ini, karena hati nurani saya mengingatkan akan usia dan batasan tontonan saya.					
10.	Saya ingin sekali menyontek ketika ujian, namun hati nurani saya berkata bahwa mencontek akan merugikan diri saya, maka saya tidak mencontek					
11.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam dari teman setelah selesai memakainya, karena hati nurani saya mengingatkan itu bukan milik saya.					
12.	Saya melakukan kegiatan yang positif dan berguna bagi diri saya, karena hati nurani saya mengatakan hal tersebut baik bagi saya.					
13.	Saya berkata jujur apa adanya kepada orang-orang tentang diri saya, karena hati nurani saya mengingatkan penting untuk membuat orang nyaman dengan diri saya yang sesungguhnya.					
14.	Ketika ada teman yang mengajak bolos, saya menolak untuk ikut-ikutan karena hati nurani saya mengingatkan bahwa hal tersebut akan merugikan diri saya.					
15.	Ketika ada teman yang mengajak untuk membuat contekan sebelum ujian, saya menolak untuk ikut membuatnya karena hati nurani saya mengatakan lebih baik belajar dan memahami sendiri.					
16.	Saya lebih memilih membaca buku pelajaran, daripada ikut-ikutan ribut di dalam kelas ketika guru tidak masuk.					
17.	Saya tahu bahwa saya telah melakukan kesalahan dan saya berani mengakui kesalahan yang sudah saya lakukan.					
18.	Ketika saya berbohong kepada teman, saya merasa sedih kemudian saya menghampirinya dan mengatakan bahwa saya sudah berbohong.					

19.	Saya sadar bahwa saya telah menyakiti hati orangtua saya jika saya pergi hingga tengah malam, maka saya meminta maaf kepada mereka.					
20.	Saya berusaha mengendalikan diri saya untuk tidak marah ketika sedang berhadapan dengan orang yang telah membuat saya kecewa.					