

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN TERHADAP PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XII MAS  
MODERN TA'DIB AS-SYAKIRIN MEDAN  
T.A 2021-2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**AHMAD KAREL**

**NPM : 71180211070**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2022**

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN TERHADAP PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XII MAS  
MODERN TA'DIB AS-SYAKIRIN MEDAN  
T.A 2021-2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**AHMAD KAREL**

**NPM : 71180211070**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ramlan Padang, MA**

**NIDN: 0111066701**

**Dr.Nurhaizan Sembiring, MA**

**NIDN: 0130048005**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2022**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi,:

Nama Mahasiswa : **Ahmad Karel**  
NPM : **71180211070**  
Judul Skripsi : **PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN  
TERHADAP PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAS  
MODERN TA'DIB AS-SYAKIRIN MEDAN T.A  
2021-2022**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Ramlan Padang, MA**

**Dr.Nurhaizan Sembiring, MA**

**NIDN: 0111066701**

**NIDN: 0130048005**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini baik. Sholawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad Saw, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN TERHADAP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAS MODERN TA'DIB AS-SYAKIRIN”**.Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam , peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Bapak Dr. Yanhar Jamaluddin, M. AP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.

2. Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku Pembimbing I yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Dr. Nurhaizam Sembirinng, MA selaku Pembimbing II yang senantiasa membantu dan mengingatkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan ananda dalam menuntut ilmu, tiada kata yang dapat terlukiskan perjuangan dan pengorbanan mereka yang membuat peneliti kuat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya kelak dengan syurga.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempuranaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua. Atas perhatian semua pihak peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, 27 Agustus 2022

Peneliti

**Ahmad Karel**

**71180211070**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>9</b>
A. Nilai Kejujuran.....	9
1. Pengertian Nilai Kejujuran.....	9
2. Pentingnya Nilai Kejujuran .....	12
3. Bentuk Nilai Kejujuran .....	14
4. Strategi Penanaman Nilai Kejujuran.....	15
5. Materi Pendidikan Agama Islam Yang Berkaitan Dengan Kejujuran	18
B. Peserta Didik.....	21
1. Pengertian Peserta Didik.....	21

2. Hakikat Peserta Didik .....	24
3. Perkembangan Peserta Didik .....	26
C. Akidah Akhlak .....	30
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	30
2. Tujuan Akidah Akhlak.....	33
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak .....	34
D. Telaah Pustaka .....	36
BAB : III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Lokasi Penelitian .....	39
B. Teknik Pengumpulan Data .....	39
C. Jenis Penelitian.....	42
D. Sumber Data Penelitian .....	45
E. Teknik Analisis data.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum MAS Modern Ta'dib As-Syakirin .....	49
1. Sejarah MAS Modern Ta'dib As-Syakirin.....	49
2. Identitas Sekolah.....	50
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah .....	50
4. Data Jumlah Kelas, Rombongan Belajar Dan Siswa .....	51
5. Jenjang Pendidikan Dan Status Guru.....	51
6. Data Jumlah Guru dan Mata Pelajaran .....	52
7. Jenjang Pendidikan Tenaga Administrasi (TU) Dan Statusnya .....	53
8. Sarana Dan Prasarana.....	54

9. Struktur Organisasi Pesantren Ta'dib As-Syakirin.....	55
B. Temuan Khusus.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76



## **DAFTAR TABEL**

Tabel II.1 Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel IV. 1 Identitas Madrasah .....	51
Tabel IV.2 Visi, Misi dan Tujuan Madrasah .....	51
Tabel IV.3 Jumlah Kelas Dan Rombongan Belajar .....	52
Tabel IV. 4 Tingkat Pendidikan Dan Status Guru .....	53
Tabel IV.5 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	53
Tabel IV.6 Jenjang Pendidikan Dan Administrasi .....	54
Tabel IV.7 Kepemilikan Sarana Sekolah .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Struktur Organisasi.....	56
--------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Dokumentasi.....	77
Lampiran I.....	78

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 2011.
- Ardiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta : Salemba Humanika, 2010.
- Denim, Menjadi *Peneliti Kualitatif*, Bandung : Pustaka Setia 2002.
- Helmawati, *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Hakim, Dhikul. *Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Berkarakter Dan Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa* , Jakarta: Gramedia Press, 2017.
- Hamid Hasan, Said, dkk, *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laks Bang Mediatama, 2010.
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Al-karim dan Terjemahannya*, Qs. At-Taubah/9:119.
- Masnur Muslich, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Muhaimin dkk., *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Ma'mur Asmani, Jamal, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Majid, Abdul, Dkk, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2011.
- Naim, Ngainun, *Character Building* , Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Ngainun Naim, *Character Buiding: Otimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Irene Astuti, Siti, Dkk, *Peran Sekolah dalam Pendidikan Karakter dengan Pengembangan Model Pembelajaran Holistik dan Kontekstual*. Penelitian Hibah UNY, 2011.

- Koesoema A, Don, *Pendidikan Karakter Menuju , Strategi mendidik anak di zaman Global*, PT:Grasindo, Jakarta, 2017.
- Kesuma, Dharma, Dkk. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Lickona, *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: CV. Widya Utama, 2011.
- Purwandari, E dan Purwati. *Pengaruh Pendidikan Nilai Kejujuran terhadap Kecerdasan Emosi anak*. Bandung: PT. Bumi Aksara, hlm.2008.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*, Bandung: Permana, 2006.
- Soeharto, Irwan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung : Rosdakarya 2006.
- Syamsuddin, Dkk, *metode penelitian pendidikan bahasa*, bandung, PT Remaja Rosdakarya,2006.
- Soegarda Poerbakawatja, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1992.
- Poerbakawatja, Soegarda, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 2012.
- Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Zuriah, Nurul, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Zuchdi, Darmiyati, Dkk, *Model Pendidikan Karakter: Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press, 2012.

## DOKUMENTASI



Sumber: Observasi, 2022.

## **Lampiran 1**

### **Pedoman wawancara**

#### **1. Informan: Waka Kurikulum**

- a. Bagaimana Cara Mengaflikasikan Bentuk nilai-nilai kejujuran kepada peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib AS-Syakirin?
- b. Bagaimana penerapan nilai-nilai kejujuran terhadap peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAS Modern Ta'dib As-Syakirin?
- c. Kendala apa saja yang di peroleh guru dalam menerapkan nilai-nilai kejujuran kepada peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?
- d. Apa faktor pendukung guru Akidah Akhlah dalam mengembangkan nilai-nilai kejujuran peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?
- e. Apa faktor penghambat guru Akidah Akhlah dalam mengembangkan nilai-nilai kejujuran peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?
- f. Apa solusi untuk factor penghambat tersebut?

#### **2. Informan: Kepala Sekolah MAS Modern Ta'dib As-Syakirin**

- a. Bagaimana gambaran singkat sekilas latar belakang MAS Modern Ta'dib As-Syakirin?

- b. Sejauhmana sekolah ini menerapkan nilai-nilai kejujuran pada pembelajaran?
- c. Metode/program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan mengenai nilai-nilai kejujuran?
- d. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk nilai-nilai kejujuran pada peserta didik?
- e. Bagaimana upaya pembentukan nilai-nilai kejujuran di MAS Modern Ta'dib As-Syakirin oleh kepala Madrasah kepada guru, karyawan, dan siswa?

### **3. Guru Akidah Akhlak**

- a. Bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran kepada peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?
- b. Bagaimana dengan tingkah laku siswa di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?
- c. Kegiatan apa yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kejujuran kepada peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?
- d. Bagaimana pelaksanaan strategi dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran kepada peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?
- e. bagaimana kendala guru Akidah AKhlak dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran kepada peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?



f. bagaimana solusi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran kepada peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin?

#### **4. Informan: Siswa Kelas XII**

- a. Siapa yang berperan dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran kepada peserta didik kelas XII di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin ?
- b. bagaimana sikap siswa ketika mengerjakan kegiatan keagamaan disekolah?
- c. Bagaimana tanggapan siswa Ketika guru menerapkan nilai kejujuran dikelas?
- d. Adakah siswa yang tidak mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak di kelas?
- e. Adakah siswa tidak menerapkan nilai-nilai kejujuran Ketika di luar kelas?

#### **Pedoman Observasi**

1. Mengamati keadaan fisik siswa di MAS Modern Ta'dib Al-Syakirin
2. Mengamati kegiatan proses belajar mengajar dan ketika istirahat berlangsung.