

ABSTRAK

Latar belakang : Penggunaan *Instagram* yang berlebihan termasuk kedalam kecanduan internet *Cyber Relational Addiction*. Adiksi atau kecanduan terjadi saat seseorang tidak dapat mengendalikan keinginannya yang dapat berdampak pada pendidikan yaitu lupa waktu dalam mengerjakan tugas, rasa malas untuk belajar, menurunnya minat dan prestasi belajar, sampai melupakan kewajiban mereka sebagai seorang pelajar sehingga melakukan penundaan dalam suatu kegiatan yang biasa disebut dengan prokastinasi akademik. Prokastinasi akademik sebagai dampak dari penggunaan media sosial yang berlebihan menjadi masalah serius yang dapat terjadi pada semua kalangan usia termasuk mahasiswa.

Tujuan : Mengetahui hubungan adiksi *Instagram* dengan prokastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara di masa pandemi COVID-19.

Metode : Metode penelitian ini bersifat analitik observasional dengan desain *cross sectional*, dan teknik yang digunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 69 responden. Alat ukur yang digunakan untuk menilai adiksi *Instagram* yaitu *The Instagram Addiction Scale (TIAS)* dan *Procrastination Assessment Scale For Students (PASS)* untuk menilai prokastinasi akademik.

Hasil : Sebanyak 49 orang (71%) responden memiliki tingkat adiksi *Instagram* rendah dan sebanyak 40 orang (58,0%) responden mayoritas memiliki tingkat prokastinasi akademik sedang. Hasil uji korelasi *somers'd* antara adiksi *Instagram* dengan prokastinasi akademik didapatkan nilai signifikan $P=0.002$ ($p<0,05$) menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara adiksi *Instagram* terhadap prokastinasi akademik.

Kesimpulan : Terdapat hubungan antara adiksi *Instagram* dengan prokastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Stambuk 2020 di masa pandemi COVID-19.

Kata Kunci : Adiksi *Instagram*, Prokastinasi Akademik

ABSTRACT

Background: *Excessive use of Instagram is included in Cyber Relational Addiction internet addiction. Addiction or addiction occurs when a person cannot control his desires which can have an impact on education, namely forgetting time to do assignments, feeling lazy to study, decreasing interest and learning achievement, to forgetting their obligations as a student so that they delay in an activity commonly referred to as academic procrastination. Academic procrastination as a result of excessive use of social media is a serious problem that can occur at all ages, including students.*

Objective: *To find out the relationship between Instagram addiction and academic procrastination in students of the Faculty of Medicine, Islamic University of North Sumatra during the COVID-19 pandemic.*

Methods: *This research method is analytic observational with a cross sectional design, and the technique used is purposive sampling with a total sample of 69 respondents. The measuring tools used to assess Instagram addiction are The Instagram Addiction Scale (TIAS) and the Procrastination Assessment Scale For Students (PASS) to assess academic procrastination.*

Results: *As many as 49 people (71%) of respondents have a low level of Instagram addiction and as many as 40 people (58.0%) of the majority of respondents have a moderate level of academic procrastination. The results of Somers's d correlation test between Instagram addiction and academic procrastination obtained a significant value of $P=0.002$ ($p>0.05$) indicating that there is a significant relationship between Instagram addiction and academic procrastination.*

Conclusion: *There is a relationship between Instagram addiction and academic procrastination in students of the Faculty of Medicine, Islamic University of North Sumatra, Stambuluk 2020 during the COVID-19 pandemic.*

Keywords: *Instagram Addiction, Academic Procrastination*