

**HUBUNGAN PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PERILAKU
PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA
PUTRI DI SMK MULTI KARYA MEDAN**

Oleh

**MELIDA DAULAY
71180811083**



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021
HUBUNGAN PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PERILAKU**

***PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA
PUTRI DI SMK MULTI KARYA MEDAN***

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan
Menjadi Sarjana Kedokteran

Oleh

**MELIDA DAULAY
71180811083**



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil Penelitian dengan judul :

**HUBUNGAN PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PERILAKU
PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA
PUTRIDI SMK MULTI KARYAMEDAN**

Yang dipersiapkan oleh :

MELIDA DAULAY
71180811083

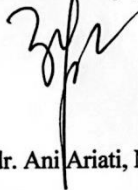
Hasil Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 02 Maret 2022
Disetujui,
Dosen Pembimbing



(dr. Sofiani Sari, M.Biomed)

Dosen Penguji I



(dr. Ani Ariati, M.Kes)

Dosen Penguji II



(dr. Mayasari Rahmadhani, M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

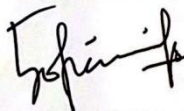
Judul Skripsi : **HUBUNGAN PENGETAHUAN MENSTRUASI
DENGAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE*
SAAT MENSTRUASI PADA REMAJAPUTRIDI
SMK MULTI KARYAMEDAN**

Nama Mahasiswa : **MELIDA DAULAY**

Nomor Induk Mahasiswa : **71180811083**

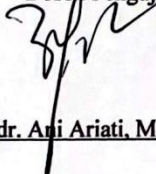
Telah Diuji dan Dinayatakan LULUS Di Depan Tim Penguji Pada Hari Kamis,
Tanggal 10, Bulan Februari, Tahun 2022

Tim Penguji Skripsi
Dosen Pembimbing



(dr. Sofiani Sari, M.Biomed)

Dosen Penguji 1



(dr. Ani Ariati, M.Kes)

Dosen Penguji 2



(dr. Mayasari Rahmadhani, M.Kes)

Diketahui
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Islam Sumatera Utara



(dr. Indra Janis, MKT)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Menstruasi Dengan Perilaku *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja Putri di SMK Multi Karya Medan”.

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan dokter (S-1) di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam proses penyusunannya tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. dr. Indra Janis, MKT selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. Sofiani Sari, M. Biomed selaku dosen pembimbing yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. dr. Ani Ariati, M.Kes selaku dosen pembanding I yang telah berkenan memberikan kritik dan saran guna melengkapi kekurangan pada skripsi ini.
4. dr. Mayasari Rahmadhani, M.Kes selaku dosen pembanding II yang telah berkenan memberikan kritik dan saran guna melengkapi kekurangan pada skripsi ini.
5. Seluruh keluarga terutama Ayah (Rizal Daulay), Mama (Junaida Nasution), Abang (Ardiansyah Daulay, Edi Candra Daulay), Kakak (Leni Monita Daulay), dan Adik (Ferdiansyah Daulay) yang telah memberikan dukungan, kasih sayang dan do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Seluruh staff pengajar dan civitas Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Lyly Rismaidy, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Multi Karya Medan yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

8. Siswi SMK Multi Karya Medan yang bersedia menjadi sebagai responden dalam proses pengumpulan data dalam penelitian.
9. Sahabat seperjuangan (Ghina Salsabila, Putri Wulandari, Cut Nurul Azhara, Ayu Purwaningsih, Hafizah Umami, Churin Husnia Anti, Nicolas Renaldi, Fauzie Andrean) yang selalu mengingatkan, memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
10. Seluruh teman-teman stambuk 2018, khususnya (Faturrahman, Chairil Arvandi, Teuku Kevin, Fikri Hartawan, dan Salfara Ageleo) yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan penulis dalam berbagai hal pada peyusunan skripsi serta semua rekan dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna maka dengan segenap hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dalam mempelajari dan mengembangkan ilmu kedokteran. Semoga limpahan rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT senantiasa tercurahkan untuk kita semua. Amin.

Medan, 23 Desember 2021

Penulis

Melida Daulay

DAFTAR ISI

Nomor	Judul	Halaman
	LEMBAR PERSETUJUAN	i
	LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
	KATA PENGANTAR.....	iii
	ABSTRAK.....	v
	ABSTRACT.....	vi
	DAFTAR ISI.....	vii
	DAFTAR TABEL	ix
	DAFTAR GAMBAR.....	x
	DAFTAR LAMPIRAN	xi
	DAFTAR SINGKATAN	xii
	BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah.....	3
1.3	Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1	Tujuan Umum	4
1.3.2	Tujuan Khusus.....	4
1.4	Manfaat Penelitian	4
	BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1	Pengetahuan Menstruasi	6
2.1.1	Pengetahuan	6
2.1.1.1	Definisi	6
2.1.1.2	Tingkat Pengetahuan	6
2.1.1.3	Proses Perilaku Tahu	7
2.1.1.4	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	8
2.1.1.5	Kriteria Tingkat Pengetahuan	9
2.1.2	Menstruasi.....	9
2.1.2.1	Definisi	9
2.1.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi	9
2.1.2.3	Gangguan pada Siklus Menstruasi.....	11
2.1.2.4	Gangguan yang Menyertai Menstruasi.....	12
2.1.2.5	PMS	13
2.2	Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi.....	14
2.2.1	Perilaku	14
2.2.1.1	Definisi	14
2.2.1.2	Jenis-Jenis Perilaku	15
2.2.1.3	Bentuk-Bentuk Perilaku	15
2.2.2	<i>Personal Hygiene</i> Menstruasi	15
2.2.2.1	Definisi	15
2.2.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i>	16
2.2.2.3	Manajemen <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi.....	18

2.3	Kerangka teori	21
2.4	Hipotesis Penelitian	21
2.5	Kerangka Konsep	22
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	23
	3.2.1 Waktu Penelitian	23
	3.2.2 Lokasi Penelitian	23
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	23
	3.3.1 Populasi Penelitian	23
	3.3.2 Sampel Penelitian	23
3.4	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	24
3.5	Variabel Penelitian	24
3.6	Definisi Operasional	24
3.7	Instrumen Penelitian	25
3.8	Metode Pengumpulan Data	25
3.9	Pengolahan Data.....	25
3.10	Analisa Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		27
4.1	Hasil Penelitian.....	27
	4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	27
	4.1.2 Karakteristik Responden	27
	4.1.3 Hasil Analisis Data	27
	4.1.3.1 Analisis Univariat.....	27
	4.1.3.2 Analisis Bivariat.....	28
4.2	Pembahasan.....	29
	4.2.1 Pengetahuan Menstruasi	30
	4.2.2 Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi.....	31
	4.2.3 Hubungan Pengetahuan Menstruasi dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		34
5.1	Kesimpulan	34
5.2	Saran	34
DAFTAR PUSTAKA		36

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional	24
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Menstruasi	27
Table 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku <i>Personal Hygiene</i>	28
Tabel 4.3	Tabel Silang Hubungan Pengetahuan Menstruasi dengan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi	28
Tabel 4.4	Tabel Hasil Analisis Kendall Tau	31

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teori Penelitian.....	21
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : *Informed Consent*
- Lampiran 3 : Kuesioner
- Lampiran 4 : Permohonan Survei Awal
- Lampiran 5 : Persetujuan Survei Aw
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Melakukan Penelitia
- Lampiran 7 : Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian SMK
- Lampiran 9 : Surat Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 : Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 11 : Master Data Penelitian
- Lampiran 12 : Hasil Output SPSS
- Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

ACOG	: <i>The American College of Obstetricians and Gynecologists</i>
FIGO	: Federasi Internasional Ginekologi dan Obstetri
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
GnRH	: <i>Gonadotropin Releasing Hormone</i>
IMT	: Indeks Massa Tubuh
LH	: <i>Luteinizing Hormone</i>
PMS	: <i>Premenstrual Syndrome</i>
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR PUSTAKA

- ACOG, 2021. *Premenstrual Syndrome (PMS)*. Available from :<https://www.acog.org/womens-health/faqs/premenstrual-syndrome>
- [Afnis, Tirtawidi. 2018. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dengan Perilaku Masyarakat dalam Manajemen Stres di Dukuh Tengah Desa Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo*. Skripsi. Fakultas Keperawatan, Ponorogo.](#)
- [Akbar, H. Z. 2019. *Hubungan Status Gizi dengan Keteraturan Siklus Menstruasi pada Remaja Putri di SMA Negeri 13 Medan Tahun 2019*. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Medan.](#)
- Alhrarbi, K.K., Alkharan, A.A., Abukhamseen, D.A., Altassan, M.A., Alzahrani, Q., dan Fayed, A, 2018. *Knowledge, readiness, and myths about menstruation among students at the Princess Noura University*. J Family Med Prim Care, 7(6): 1197-202.
- Andriana, Aldriana, N., dan Andria. 2018. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siklus Menstruasi pada Mahasiswi di Universitas Pasir Pengaraian*. Jurnal Maternity and Neonatal, 2(5): 271-279.
- Ardiati, A.N., Ernawati, H., dan Purwanti, L.E., 2019. *Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi pada Remaja Putri di SMP Negeri 2 Ponorogo*. Prosiding 1st Seminar Nasional dan Call for Paper. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Jawa Timur: 110-114.
- Astuty, D. A., Sinulingga, P., 2020. *Personal Hygiene Remaja Putri Selama Menstruasi*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Sumatera Utara dan Fakultas Ilmu Keperawatan, Sumatera Utara.
- Astuti, R.D., Utami, I., 2017. *Hubungan Pengetahuan Tentang Personal Hygiene dengan Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi Pada Remaja Putri Kelas XI di SMA Negeri 1 Pajangan Bantul*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Aisyiyah, Yogyakarta.
- Aulia, D. 2018. *Hubungan Pengetahuan Mahasiswi Tentang Personal Hygiene Genitalia dan Kejadian Keputihan Pada Prodi D-III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kendari Tahun 2018*. Jurusan Kebidanan, Kendari.
- Diananda, A., 2018. *Psikologi Remaja dan Permasalahannya*. ISTIGHNA, 1(1): 116-133.

- Fasha, A.H. 2017. *Hubungan Usia Menars, Kebiasaan Olahraga, dan Stres dengan Dismenorea pada Siswi SMAN 1 Semarang*. Thesis. Fakultas Kedokteran, Semarang.
- Fransisca, D., Handayani, S., Rahmatiq, C., Dasril, O., Usman, D.N., 2020. *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Personal Hygiene Saat Menstruasi pada Remaja Putri*. Prosiding Seminar Nasional STIKES Syedza Saintika, 324-334.
- Futri, D.N. 2017. *Hubungan Antara Pengetahuan Menstruasi dengan Perilaku Personal Hygiene Menstruasi pada Remaja Putri SMP Negeri 2 Kalibawang*. Fakultas Psikologi, Yogyakarta.
- Kartikawati, S.L., dan Sari, A.I. 2017. *Hubungan Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi pada Mahasiswa Kebidanan Tingkat III (Remaja Akhir Usia 18-21 Tahun) di STIKES Bhakti Kencana Bandung Tahun 2016*. *Dinamika Kesehatan*, 8(1): 55-63.
- Kay, C., dan Richards, L. 2020. *Polymenorrhea: Definition, causes, and treatment*. *MedicalNewsToday* [Internet]
Available from:
<https://www.medicalnewstoday.com/articles/polymenorrhea#seeing-a-doctor>
- Lacroix, A.E., Gondal, H., dan Langaker, M.D. 2021. *Physiology, Menarche*. StatPearls Publishing LLC.
Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29261991/>
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2018. *Buku Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan 3. Jakarta : Penerbit Buku Rineka Cipt.
- Reed, B.G., dan Carr, B.R. 2018. *The Normal Menstrual Cycle and the Control of Ovulation*. Endotext [Internet].
Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK279054/>
- [Remiyanti. 2019. Pengaruh Penyuluhan Personal Hygiene Terhadap Perilaku Remaja Putri Saat Menstruasi di Kelas X SMA Negeri 1 Kaway XVI Kecamatan Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat. Skripsi. Fakultas Farmasi dan Kesehatan, Medan.](#)
- Riaz, Y., dan Parekh, U. 2021. *Oligomenorrhea*. StatPearls [Internet].
Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK560575/>
- Rohidah, S., dan Nurmaliza, 2019. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Terhadap Personal Hygiene Saat Menstruasi di SMA Negeri 3 Pekanbaru*

Tahun 2018. JOMIS, 3(1): 32-35.

Sinaga, E. et al. 2017. *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Jakarta: Universitas Nasional.

Siti, Halimah. 2018. *Perilaku Tenaga Kerja Wanita (TKW) Dalam Mengatasi Kecemasan di PJKTI Citra Catur Utama Karya Ponorogo*. Thesis. Fakultas Keperawatan, Ponorogo.

Susanti, D., dan Lutfiyati, A., 2020. *Hubungan Pengetahuan Remaja Putri dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi*. *Jurnal Kesehatan "Samodra Ilmu"*, 11(2): 166-172.

Tanudjaja, L.M., Polii, H., Wungouw, H.I.S. 2016. *Gambaran Menstruasi Atlet Basket di SMAN 9 Manado*. *Jurnal e-Biomedik*, 4(1): 39-42.

UNICEF, 2019. *Adolescents Review: Investing in a safe, healthy and productive transition from childhood to adulthood is critical*.

Available from : <https://data.unicef.org/topic/adolescents/overview/>

Wati, N.K. 2019. *Hubungan Aktivitas Fisik Harian dengan Gangguan Siklus Menstruasi Remaja Putri di SMPN 2 Ponorogo*. Fakultas Ilmu Kesehatan, Ponorogo.

World Health Organization, 2020. *Menstrual Hygiene and Health – A Call for Dignity, Rights and Empowerment*.

Available from: https://www.who.int/pmnch/media/news/2020/menstrual_hygiene_health/en/

LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Riwayat Hidup



BIODATA

Nama	: Melida Daulay
Tempat, Tanggal Lahir	: Simpang Gambir, 16 Mei 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Tinggi Badan	: 155 cm
Berat Badan	: 57 kg
Alamat	: Jl. Garu 2B Villa Harjosari 2 Blok Tulip No.16

DATA PENDIDIKAN

TK	: TK Al-qur'an (2005-2006)
SD	: MIN Simpang Gambir (2006-2012)
SMP	: SMP Nurul'Ilmi Padangsidempuan (2012-2015)
SMA	: SMA Nurul'Ilmi Padangsidempuan (2015-2018)

Lampiran 2

INFORMED CONSENT
LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)
KESEDIAAN MENGIKUTI PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

No Hp :

Setelah membaca dan mendapat penjelasan serta saya memahami sepenuhnya tentang penelitian,

Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Menstruasi Dengan Perilaku *Personal Hygiene* Saat Menstruasi pada Remaja Putri di SMK Multi Karya Medan.

Nama Peneliti : Melida Daulay

Jenis Penelitian : Analitik

Dengan ini menyatakan bersedia mengikuti penelitian tersebut secara sukarela sebagai subyek penelitian.

Medan,

2021

Melida Daulay

Lampiran 3

KUESIONER
KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PERILAKU
PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI
SMK MULTI KARYA MEDAN

No Responden :
Tanggal Pengambilan Data :

1. Data Responden

Nama :
 Kelas :
 Usia :
 No. Hp :
 Alamat :
 Lama Sejak Menstruasi Pertama :

A. Kuesioner Pengetahuan Menstruasi

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Menstruasi adalah pelepasan bulanan dari lapisan rahim yang terjadi ketika sel telur tidak dibuahi.		
2	Menstruasi terjadi kira-kira setiap 28 hari, dengan kisaran setiap 21-45 hari		
3	Menarche adalah menstruasi pertama yang terjadi pada remaja putri		
4	Menstruasi terjadi ketika sel telur yang sudah matang tidak dibuahi dan menandakan bahwa seseorang tidak hamil.		
5	Aktivitas fisik dan BB berlebih tidak berpengaruh terhadap siklus menstruasi		
6	Gangguan siklus menstruasi dapat berupa tidak terjadinya menstruasi, haid jarang, dan haid sering		
7	Semua keputihan yang terjadi pada perempuan merupakan suatu hal yang tidak normal.		
8	Mencuci dengan air panas atau membilas organ intim dengan sabun yang banyak tidak dapat menimbulkan masalah pada organ reproduksi.		
9	<i>Pre-menstrual syndrome</i> (PMS) adalah sekumpulan gejala yang tidak menyenangkan, baik fisik maupun psikis, yang dialami oleh perempuan menjelang masa haid, yaitu sekitar satu atau dua minggu sebelum haid		


10	Gejala PMS hanya berupa gejala psikis seperti mudah tersinggung, lemas dan lesu dan tidak termasuk gejala fisik.		
----	--	--	--

B. Kuesioner Perilaku *Personal Hygiene* Saat Menstruasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mencuci wajah dua sampai tiga kali sehari saat menstruasi		
2.	Pada saat menstruasi, saya tidak mencuci rambut saya.		
3.	Saya membersihkan daerah kewanitaan dengan air bersih dan tanpa menggunakan sabun saat menstruasi		
4.	Saya membersihkan daerah kewanitaan dari arah depan ke belakang.		
5.	Saya selalu mengeringkan daerah kewanitaan setiap selesai membersihkannya.		
6.	Saya menggunakan celana dalam yang berbahan katun dan tidak ketat saat menstruasi.		
7.	Saya memilih mandi menggunakan gayung atau shower saat menstruasi dan menghindari berendam di dalam <i>bathtub</i>		
8.	Saya mengganti pembalut lebih dari 3 kali sehari pada awal menstruasi		
9.	Saya mencuci pembalut dahulu sebelum dimasukkan ke kantong plastic untuk dibuang		
10.	Saya hanya menggunakan <i>panty liner</i> di akhir menstruasi dan saya ganti rutin layaknya pembalut biasa.		


Lampiran 5

PERSETUJUAN SURVEY AWAL



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
MULTI KARYA**

NSS : 324076001043 - NDS : 5207121805 - NPSN: 10211094
TERAKREDITASI "A"
KOMPETENSI KEAHLIAN :
TEKNIK PEMESINAN, TEKNIK KENDARAAN BANGUNAN OTOMOTIF, TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR,
TEKNIK KOMPUTER JARINGAN, MULTIMEDIA, REKAYASA PERANGKAT LUNAK, AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA,
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN



Nomor : 021/SMK-MK/EKS-IZN/VII/2021
Lamp : -
Hal : Izin Survey Awal


Kepada Yth
dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed
Wakil Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
Universitas Islam Sumatera Utara
Fakultas Kedokteran
di
Tempat


Dengan hormat,
Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 847/L/E.03/VII/2021 tentang permohonan izin survey awal, dengan ini kami menyatakan kesediaan menerima mahasiswa/i saudara yang tersebut di bawah ini ;

NO	NAMA	NIM	Jurusan
1.	Melida Daulay	71180811083	Fakultas Kedokteran

Dengan judul penelitian “ **Hubungan Pengetahuan Menstruasi Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Mentruasi Pada Remaja Putri di SMK Multi Karya Medan.** “ Dan selama survey diharapkan untuk tidak mengganggu Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Demikian kami sampaikan untuk dimaklumi dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.


Medan, 21 Juli 2021
Kepala Sekolah

Lyly Rismaidy, S.Pd



Jl. STM No. 10 Kelurahan Sitirejo II Medan Sumatera Utara Telp. (061) 7864281 - Website : www.smkmultikarya.sch.id

Lampiran 6

Surat Permohonan Melakukan Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
 KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212
 TELP. (061) 42778962

Nomor	: 197 /L/E.03/II/2022	Medan, 19 Jumadil Akhir 1443 H
Lampiran	: -	24 Januari 2022 M
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMK Multi Karya Medan
di
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.


Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema "Hubungan Pengetahuan Menstruasi Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di SMK Multi Karya Medan" maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Melida Daulay
 NPM : 71180811085

Untuk dapat melaksanakan Penelitian di SMK Multi Karya Medan.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

- Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)
2. Peringgal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinitizer.

Lampiran 7

Surat *Ethical Clearance*


UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN ETHICAL CLEARANCE
KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN
 KAMPUS JL. SML RAJA NO.2A MEDAN - 20212
 TEL.P. (061) 42778062

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.206/EC/KEPK.UISU/I/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : MELIDA DAULAY
Principal In Investigator

Nama Institusi : Melida Daulay
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"HUBUNGAN PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI SMK MULTI KARYA MEDAN"

"HUBUNGAN PENGETAHUAN MENSTRUASI DENGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI SMK MULTI KARYA MEDAN"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 11 Januari 2022 sampai dengan tanggal 11 Januari 2023.

This declaration of ethics applies during the period January 11, 2022 until January 11, 2023.


 dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

Lampiran 8

Surat Persetujuan Penelitian



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
MULTI KARYA

NSS : 324076001043 - NDS : 5207121805 - NPSN : 10211094

TERAKREDITASI "A"

KOMPETENSI KEAHLIAN :

TEKNIK PEMESINAN, TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF, TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR,
TEKNIK KOMPUTER JARINGAN, MULTIMEDIA, REKAYASA PERANGKAT LUNAK, AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA,
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN



Nomor : 242/SMK-MK/EKS-IZN/I/2022
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Penelitian

25 Januari 2022

Kepada Yth,
Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
Fakultas Kedokteran UISU
Di
Tempat.

Sehubungan dengan surat saudara nomor : 847/L/E.03/I/2022 tanggal 25 Januari 2022 tentang permohonan izin penelitian di SMK Multi Karya, maka dengan ini kami sampaikan bahwa kami bersedia menerima mahasiswa Fakultas Kedokteran UISU atas nama **Melida Daulay NPM : 71180811083** untuk melakukan penelitian.

Demikian surat pemberitahuan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

LYLY RISMAIDY, S.Pd

Lampiran 9

Surat Sudah Melakukan Penelitian



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
MULTI KARYA

NSS : 324076001043 - NDS : 5207121805 - NPSN: 10211094

TERAKREDITASI "A"

KOMPETENSI KEAHLIAN :

TEKNIK PEMESINAN, TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF, TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR,
TEKNIK KOMPUTER JARINGAN, MULTIMEDIA, REKAYASA PERANGKAT LUNAK, AKUSTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA,
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN



Nomor : 245/SMK-MK/EKS-KET/I/2022
Lampiran : -
Hal : Selesai Penelitian

28 Januari 2022

Kepada Yth,
Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
Fakultas Kedokteran UISU
Di
Tempat.

Sehubungan dengan surat saudara nomor : 847/L/E.03/I/2022 tanggal 25
Januari 2022 , Perihal : Permohonan Izin Penelitian,

Nama : **Melida Daulay**

NPM : **71180811083**

Benar nama yang tersebut di atas telah selesai melakukan pengambilan data
awal pada tanggal 25 s.d 28 Januari 2022 untuk penelitian di SMK Multi Karya
dengan judul " **Hubungan Pengetahuan Menstruasi Dengan Perilaku
Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri di SMK Multi Karya
Medan** ".

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya , atas kerjasama yang
baik kami ucapkan terima kasih.



LILY RISMAIDY, S.Pd

Lampiran 10

HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS

		Correlations										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah X
Pertanyaan 1	Pearson Correlation	1	.328	.082	.406	.406	.174	.287	.050	.066	.492*	.628**
	Sig. (2-tailed)		.158	.731	.076	.076	.463	.220	.833	.783	.027	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.328	1	.250	-.236	.236	.236	.042	.153	.535*	.250	.535*
	Sig. (2-tailed)	.158		.288	.317	.317	.317	.862	.519	.015	.288	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.082	.250	1	.000	.000	.471*	.167	.102	.356	.167	.494*
	Sig. (2-tailed)	.731	.288		1.000	1.000	.036	.482	.669	.123	.482	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.406	-.236	.000	1	.200	.200	.471*	.289	.126	.236	.489*
	Sig. (2-tailed)	.076	.317	1.000		.398	.398	.036	.217	.597	.317	.029
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	.406	.236	.000	.200	1	-.067	.000	.289	.378	.236	.489*
	Sig. (2-tailed)	.076	.317	1.000	.398		.780	1.000	.217	.100	.317	.029
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.174	.236	.471*	.200	-.067	1	.471*	.577**	.126	.000	.582**
	Sig. (2-tailed)	.463	.317	.036	.398	.780		.036	.008	.597	1.000	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.287	.042	.167	.471*	.000	.471*	1	.357	-.089	-.042	.494*
	Sig. (2-tailed)	.220	.862	.482	.036	1.000	.036		.122	.709	.862	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 8	Pearson Correlation	.050	.153	.102	.289	.289	.577**	.357	1	.218	.102	.554*
	Sig. (2-tailed)	.833	.519	.669	.217	.217	.008	.122		.355	.669	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	.066	.535*	.356	.126	.378	.126	-.089	.218	1	.356	.572**
	Sig. (2-tailed)	.783	.015	.123	.597	.100	.597	.709	.355		.123	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 10	Pearson Correlation	.492*	.250	.167	.236	.236	.000	-.042	.102	.356	1	.535*
	Sig. (2-tailed)	.027	.288	.482	.317	.317	1.000	.862	.669	.123		.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Jumlah X	Pearson Correlation	.628**	.535*	.494*	.489*	.489*	.582**	.494*	.554*	.572**	.535*	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.015	.027	.029	.029	.007	.027	.011	.008	.015	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations										
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah Y
Pertanyaan 11	Pearson Correlation	1	.378	.081	.303	.545*	.126	.061	.289	-.067	.126	.539*
	Sig. (2-tailed)		.100	.735	.195	.013	.597	.800	.217	.780	.597	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 12	Pearson Correlation	.378	1	.642**	.206	.206	.286	.206	-.055	-.126	.286	.565**
	Sig. (2-tailed)	.100		.002	.384	.384	.222	.384	.819	.597	.222	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 13	Pearson Correlation	.081	.642**	1	-.015	-.015	.336	.279	-.210	.081	.336	.451*
	Sig. (2-tailed)	.735	.002		.951	.951	.147	.234	.374	.735	.147	.046
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 14	Pearson Correlation	.303	.206	-.015	1	.121	.206	.341	.157	.303	-.023	.507*
	Sig. (2-tailed)	.195	.384	.951		.612	.384	.142	.508	.195	.924	.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 15	Pearson Correlation	.545*	.206	-.015	.121	1	-.023	-.099	.681**	.303	.206	.551*
	Sig. (2-tailed)	.013	.384	.951	.612		.924	.678	.001	.195	.384	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 16	Pearson Correlation	.126	.286	.336	.206	-.023	1	.206	.218	.378	.286	.565**
	Sig. (2-tailed)	.597	.222	.147	.384	.924		.384	.355	.100	.222	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 17	Pearson Correlation	.061	.206	.279	.341	-.099	.206	1	-.105	.303	.435	.507*
	Sig. (2-tailed)	.800	.384	.234	.142	.678	.384		.660	.195	.055	.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 18	Pearson Correlation	.289	-.055	-.210	.157	.681**	.218	-.105	1	.577**	.218	.520*
	Sig. (2-tailed)	.217	.819	.374	.508	.001	.355	.660		.008	.355	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 19	Pearson Correlation	-.067	-.126	.081	.303	.303	.378	.303	.577**	1	.126	.539*
	Sig. (2-tailed)	.780	.597	.735	.195	.195	.100	.195	.008		.597	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pertanyaan 20	Pearson Correlation	.126	.286	.336	-.023	.206	.286	.435	.218	.126	1	.565**
	Sig. (2-tailed)	.597	.222	.147	.924	.384	.222	.055	.355	.597		.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Jumlah Y	Pearson Correlation	.539*	.565**	.451*	.507*	.551*	.565**	.507*	.520*	.539*	.565**	1
	Sig. (2-tailed)	.014	.010	.046	.023	.012	.010	.023	.019	.014	.010	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.724	.727	10

Lampiran 11

MASTER DATA PENELITIAN

No	U	Suku	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5	x 6	x 7	x 8	x 9	x1 0	jlh x	y 1	y 2	y 3	y 4	y 5	y 6	y 7	y 8	y 9	y1 0	jlh y
1	16	Batak	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8
2	17	Jawa	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	17	Melayu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	6
4	16	Jawa	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	6
5	16	Batak	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7
6	16	Batak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7
7	16	Sunda	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
8	17	Batak	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8
9	17	Sunda	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	1	0	0	1	1	1	1		53	1	8
10	16	Batak	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1			0	9
11	17	Batak	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
12	16	Jawa	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	17	Batak	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5
14	18	Sunda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
15	17	Sunda	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
16	16	Jawa	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7
17	17	Batak	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8
18	16	Jawa	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
19	17	Nias	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
20	17	Batak	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6
21	17	Batak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
22	16	Jawa	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
23	17	Batak	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7
24	16	Nias	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
25	17	Batak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
26	16	Melayu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7

27	16	Jawa	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	6
28	16	Batak	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7
29	17	Sunda	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8
30	17	Batak	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
21	17	Nias	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
32	15	Jawa	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7
33	18	Batak	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5
34	16	Melayu	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7
35	17	Jawa	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7
36	17	Melayu	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5
37	17	Batak	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
38	16	Jawa	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	5
39	16	Jawa	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4
40	16	Sunda	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
41	17	Batak	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7
42	17	Melayu	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
43	16	Batak	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
44	16	Nias	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
45	17	Sunda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6
46	17	Jawa	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
47	16	Batak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
48	16	Sunda	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
49	17	Jawa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
50	17	Jawa	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
51	16	Sunda	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
52	16	Nias	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
53	17	Batak	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
54	17	Jawa	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7
55	16	Melayu	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
56	15	Batak	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
57	18	Jawa	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	4
58	16	Sunda	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	5	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7
59	15	Jawa	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
60	17	Batak	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7

Lampiran 12

HASIL OUTPUT SPSS

Status Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	26	43.3	43.3	43.3
	Cukup	25	41.7	41.7	85.0
	Kurang	9	15.0	15.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Perilakuhygiene

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	35	58.3	58.3	58.3
	Cukup	20	33.3	33.3	91.7
	Kurang	5	8.3	8.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Status Pengetahuan * Perilakuhygiene Crosstabulation

Count

		Perilakuhygiene			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
Status Pengetahuan	Baik	15	10	1	26
	Cukup	15	7	3	25
	Kurang	5	3	1	9
Total		35	20	5	60

Correlations

			jumlahx	jumlahy
Kendall's tau_b	jumlahx	Correlation Coefficient	1.000	.029
		Sig. (2-tailed)	.	.779
		N	60	60
	jumlahy	Correlation Coefficient	.029	1.000
		Sig. (2-tailed)	.779	.
		N	60	60

Statistics

Suku

N	Valid	60
	Missing	0

Suku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Batak	22	36.7	36.7	36.7
	Jawa	17	28.3	28.3	65.0
	Melayu	6	10.0	10.0	75.0
	Nias	5	8.3	8.3	83.3
	Sunda	10	16.7	16.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Lampiran 13

Dokumentasi Penelitian

