

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KEJADIAN PSIKOSOMATIS  
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
ISLAM SUMATERA UTARA ANGKATAN 2021**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**INTAN DANIAR MAHARANI**

**71180811034**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KEJADIAN PSIKOSOMATIS  
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
ISLAM SUMATERA UTARA ANGKATAN 2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Kelulusan Menjadi Sarjana Kedokteran**

**Oleh**

**INTAN DANIAR MAHARANI**

**71180811034**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Hasil Penelitian dengan judul :

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KEJADIAN PSIKOSOMATIS  
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
ISLAM SUMATERA UTARA ANGKATAN 2021**

Yang dipersiapkan oleh :

**INTAN DANJAR MAHARANI**

**71180811034**

Hasil Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, Maret 2022

Disetujui,

Dosen pembimbing

(dr. Aulia Novasyra, M.Kes)

Pembanding I

Pembanding II

( dr. Ichwan Alamsyah Lubis, M. Biomed)

( dr. Dewi Maya Sarah, M. Biomed)

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah Rabbil 'alamiin, puji syukur bagi Allah SWT yang telah mencurahkan kenikmatan kepada kita semua atas berkat rahmat dan hidayah-NYA yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Tingkat Stres Dengan Kejadian Psikosomatis Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2021”** Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menuntun umatnya ke jalan yang diridhoi Allah SWT. Selama penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP, selaku Rektor Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
2. dr. H. Indra Janis, MKT selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. dr. Irma Yanti Rangkuti, M. Si., M. Biomed selaku Kepala Prodi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
4. dr. Aulia Novasyra, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dukungan, dan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. dr. Ichwan Alamsyah Lubis, M. Biomed dan dr. Dewi Maya Sarah, M. Biomed, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah

meluangkan waktu dan bersedia memberikan masukan dan kritikan yang membangun penyusunan skripsi ini.

6. dr. Suryani Eka Mustika, Sp. PA, Prof. dr. H. Tamsil Syafiuddin, Sp. P(K), dr. Ira Cinta Lestari, M. Sc, dan dr. H. Faisal Balatif, M. Kes., PA selaku Reviewer yang telah memberikan kritik yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh staff pengajar dan civitas Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
8. Kedua orang tua yang saya cintai, Ibunda Nirwana Sitorus dan Ayahanda Supriyanto yang senantiasa selalu ada serta menyebut saya dalam setiap doanya yang tiada henti, memberikan bantuan dukungan dan pengorbanan baik material dan moral yang tak terkira sehingga saya berada di tahap ini.
9. Adek-adek saya tersayang, muhammad faiz ilham azizi, farhan ahmad fauzan dan nurul izzah az-zahrah serta saudara-saudara saya yang lain yang turut menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Sahabat – sahabat seperjuangan yang telah mendukung, menghibur, menjadi penyemangat dalam skripsi serta bagian dari cerita saya semenjak awal menginjakkan kampus di FK UISU, dindin, putri, rapa, relo, uspa, rindil, yolly, tika, yulak, dedel. Juga teman-teman rusunawa serta teman-teman angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Sahabat saya yang telah mensupport saya dari kejauhan sana, nabilah, ayu, kak rin, bebel, mbem, twiny, juga teman seperjuangan di SMP serta SMA.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Aamiin

Medan, Februari 2022

Hormat Penulis

(Intan Daniar Maharani)

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Masalah .....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Stress .....	5
2.1.1 Definisi Stress.....	5
2.1.2 Penyebab Stres .....	5
2.1.3 Jenis-Jenis Stres.....	7
2.1.4 Tingkat Stres .....	8
2.1.5 Sumber Stres .....	8
2.1.6 Definisi Psikosomatis .....	9
2.1.7 Gejala – Gejala Psikosomatis.....	9
2.1.8 Jenis – Jenis Psikosomatis.....	10
2.1.9 Faktor-Faktor Penyebab Psikosomatis.....	12
2.2 Hipotesis.....	13
2.3 Kerangka Teori.....	14
2.4 Kerangka Konsep .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>

3.1	Jenis Penelitian.....	16
3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian .....	16
3.2.1	Waktu Penelitian .....	16
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	16
3.3.1	Populasi.....	16
3.4	Teknik Pengambilan Sampel .....	17
3.5	Variabel Penelitian .....	17
3.5.1	Variabel Independen.....	17
3.5.2	Variabel Dependen .....	17
3.6	Definisi Operasional.....	18
3.7	Instrumen Penelitian.....	19
3.8	Tahap Penelitian.....	20
3.9	Pengolahan dan Analisis Data .....	21
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	23
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	23
4.1.2	Analisa Univariat.....	23
4.1.3	Uji Normalitas .....	24
4.1.4	Analisa Bivariat .....	24
4.2	Pembahasan .....	25
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>28</b>
5.1	Kesimpulan.....	28
5.2	Saran .....	28
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>
	<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>34</b>



## **DAFTAR TABEL**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Dan Distribusi Mahasiswa FK UISU Angkatan 2021 Berdasarkan Tingkat Stres.....	
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Mahasiswa FK UISU Angkatan 2021 Berdasarkan Kejadian Psikosomatis.....	
Tabel 4.3	Hubungan Tingkat Stres Dengan Kejadian Psikosomatis Pada Mahasiswa FK UISU Angkatan 2021.....	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Kerangka Teori.....	14
Gambar 2.2	Kerangka Konsep.....	15

## DAFTAR SINGKATAN

<i>EKG</i>	: Elektrokardiogram
FK	: Fakultas Kedokteran
<i>MSSQ</i>	: The Medical Student Stressor Questionnaire
<i>PCS</i>	: Psychosomatic Complaint Scale
PPDGJ III	: Pedoman Dan Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa
UISU	: Universitas Islam Sumatera Utara

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	:	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran II	:	Lembar Pengesahan Judul Skripsi
Lampiran III	:	Lembar Permohonan Survei Awal
Lampiran IV	:	Surat Izin Survei Awal
Lampiran V	:	Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka
Lampiran VI	:	Ethical Clereance
Lampiran VII	:	Surat permohonan izin Penelitian
Lampiran VIII	:	Surat Izin Penelitian
Lampiran IX	:	Surat Selesai Penelitian
Lampiran X	:	Lembar Penjelasan kepada Responden
Lampiran XI	:	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran XII	:	Kuisioner Pengukuran Tingkat Stres
Lampiran XIII	:	Kuisioner Pengukuran Tingkat Stres
Lampiran XIV	:	Ouput Analisa Data Tingkat Stres
Lampiran XV	:	Output Analisa Data Psikosomatis
Lampiran XVI	:	Lampiran Normalitas dan Korelasi Data
Lampiran XVII	:	Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulghani, H. M. (2008). Stres and Depression Among Medical Students: A Cross Sectional Study at A Medical College in Saudi Arabia. Saudi Arabia: Pakistan Journal of Medical Sciences.
- Atkinson. (1999). Pengantar Psikologi. Jakarta: Erlangga
- Azizah, L. N. (2016). Hubungan dukungan sosial dan efikasi diri terhadap stres akademik pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Uin Malang angkatan 2015. Malang UIN Malang. Diunduh dari [etheses.uinmalang.ac.id/2839/1/12410062](https://etheses.uinmalang.ac.id/2839/1/12410062).
- Bressert, S. (2016). The impact of stress. Psych Central.
- Calaguas, G.M., 2011. College academic stress: Differences along gender lines. *journal of social and development sciences*. 1(5):191–201.
- Cha,K.(2017). Perbedaan SMA dan kuliah. [bemfeuntar.com/index.php/articles/24-article/latest-article/340-perbedaan-sma-dan-kuliah](http://bemfeuntar.com/index.php/articles/24-article/latest-article/340-perbedaan-sma-dan-kuliah).
- Coleman JC, Butcher JN, Carson RC, *Abnormal psychology and modern life*, 7th edition, Scott, Foresman & Co., Dallas, Texas, 1984
- Dahlin M, Runeson B. Burnout and psychiatric morbidity among medical students entering clinical training: a three year prospective questionnaire and interview- based study. *BMC Med Educ*. 2007; 7(6):1-8.
- Deantri, F. dan Sawitri, A. A. S. (2020) “Proporsi Stres Dan Gejala Psikosomatik Pada Siswa Kelas Xii Sekolah Menengah Atas Di Kota Denpasar,” *Jurnal Bios Logos*, 10(1), hal. 27. doi: 10.35799/jbl.10.1.2020.27465.
- Fatonah. (2012). *Penyakit Psikosomatis*. Jakarta: BPPSDMK. Dept Kesehatan
- Fitasari, I. N. (2010) “Faktor yang berhubungan dengan kejadian stres pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga,” *Media Gizi Indonesia*, 1, hal. 13–19.
- Fanira, S. dan Rohmadani, Z. V. (2021) “Psikosomatis Ditinjau Dari Self-Resilience yang Dimiliki Mahasiswa Semester Akhir di Universitas

- ‘Aisyiyah Yogyakarta,” *Journal of Psychological Perspective*, 3(1), hal. 35–39. doi: 10.47679/jopp.311212021
- Gamayanti, Witrin dan Ila Nurlaila Hidayat. (2019). Marah dan Kualitas Hidup Orang yang Mengalami Psikosomatik, *Jurnal psikologi*, 178.
- G. Tchen, A. Carter, P. Gibbons, and P. McLaughlin, “What is the relationship between indicators of stress and academic performance in first year university students? A prospective study,” *Journal of institutional Retrieve*, vol 40, no. 3, pp. 463-473, 2001
- Gusti A, R. (2012). *Terapi Sufistik Untuk Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo. hlm, 115.
- Habeeb, K. A. (2010) “Prevalence of stressors among female medical students, Taibah University,” *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 5(2), hal. 110–119. doi: 10.1016/s1658-3612(10)70140-2.
- Hange D, et al. (2007) “The natural history of psychosomatic symptoms and their association with psychological symptoms: Observations from the Population Study of Women in Gothenburg,” *European Journal of General Practice*, 13(2), hal. 60–66.
- Hardjana, A.M. 2002. *Stres Tanpa Distres*. Yogyakarta : Kanisius
- Hubbard L. Ron. (2009). *DIANETIK, Ilmu Pengetahuan Modern Tentang Kesehatan Mental*. California: Bridge Publication.
- Idris, N. (2019) “Hubungan Stres dengan Kejadian Psikosomatis Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2019.”
- Jalaludin Rahmad, (2011). *Psikologi Agama*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 154
- J. M. Rosenthal and S. Okie, “white coat, mood indigo depression in medical school”, *The New England Journal of Medicine*, vol 353, no 11, pp. 1085-1088, 2005.
- Junaidi Iskandar. (2012). *Anomali Jiwa*. Yogyakarta: Andi.
- Kadapatti, M., & Vijayalaxmi, A. (2012). Stressors of academic stress - a study on pre-service students. *Indian j.sci.res.*, 1(3), 171–175. Diambil dari [http://ijsr.in/upload/428127980Paper 30.pdf](http://ijsr.in/upload/428127980Paper%2030.pdf)

- Kholidah, E., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67–75. Diambil dari <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/180>
- Lipowski, Z. (1984). What Does the Word “Psychosomatic” Really Mean? A Historical and Semantic Inquiry. *Psychosomatic Medicine*, 153-171.
- Legiran, A.; M. Zalili.; Bellinawati, Nedy. (2015) Faktor Resiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, Volume 2, No 2, April 2015: 197-202.
- Lumonga, N. (2009). *Depresi tinjauan psikologis*. Jakarta: Kencana
- Maramis, W.F. 2005. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya. Airlangga University Press. (356-361)
- Maslim, Rusdi (2003). *Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa: Rujukan Ringkas dari PPDGJ III*. Jakarta. PPDGJ III
- Melaku L, Mossie A, Negash A. Stress of medical students and its association with substance use and academic performance. *Journal of Biomedical Education*. 2015;15:1-9.
- Misra, R., & McKean, M. (2000). College students' academic stress and its relation to their anxiety, time management, and leisure satisfaction. *American Journal of Health Studies*, 16(1), 41-51. Diunduh dari [https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkposzje\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1394850](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkposzje))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1394850)
- Mundzir, nathanael sumampouw & ibnu (2011) “Save the Children , Indonesia Field Office MANAJEMEN STRESS BAGI PEKERJA KEMANUSIAAN.”
- Nevid. (2003). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Nur, A.R. (2015). Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri Dalam Lingkungan Kampus Pada Mahasiswa, Universitas Padjadjaran, hal: 3.

- Oman, D., Shapiro, S.L., Thoresen, C.E., & Plante, T.G. (2008). Meditation lowers stress and supports forgiveness among college students: a randomized controlled trial. *Journal of American College Health*, 56 (5), 569- 578.
- Potter, P., (2005). Buku Ajar: Konsep, proses dan praktik. Edisi ke-4. Jakarta:
- Pratama, Andra. (2017). Hubungan Derajat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Terhadap Kejadian Irritable Bowel Syndrome. Medan: Repository USU
- Pratiwi dewi LFS. Kematangan Emosi dan Psikosomatis Pada Maha-siswa Tingkat Akhir. *Acad Manag J*. 2018;5(3).
- Prtorić, A. (2016) “Somatic Complaints in Adolescence : Prevalence Patterns Across Gender and Age.,” *Psihologijske Teme*, 25(1), hal. 75–105.
- Rasmun. (2004). Stres, Koping dan Adaptasi. Jakarta: Sagung Seto.
- Rice, P.L., (1999). Stress and health. California: Brooks/Cole Publishing.
- Ridner, S.H. (2004). Psychological distress: concept analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 45(5), 536-545
- Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. (2017). *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Santrock, J. W. (2003): *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta : Erlangga
- Santrock, J.W. (2012). *Lifespan development*. Jakarta: Erlangga
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions Ed. 7th*. Canada: John Wiley & Sons.
- Sary, Y.N.E., 2015. Buku ajar psikologi pendidikan. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Simbolon, I. 2015. Reaksi stres akademis mahasiswa keperawatan dengan sistem belajar blok di fakultas keperawatan x bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(01)
- Stewart SM, et al. 1997. Predicting Stress in First Year Medical Students : a Longitudinal Study. Hongkong: Medical Education.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Taylor, S.E. (1995). *Health Psychology*. Third Edition. New York : McGraw



- Simbolon, I. 2015. Reaksi stres akademis mahasiswa keperawatan dengan sistem belajar blok di fakultas keperawatan x bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(01)
- Stewart SM, et al. 1997. *Predicting Stress in First Year Medical Students : a Longitudinal Study*. Hongkong: Medical Education.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Taylor, S.E. (1995). *Health Psychology*. Third Edition. New York : McGraw
- Tofighi, B. (n.d.). A Study of the Relationship Between Stress and Psychosomatic Disorders. 124–127. <http://www.ipedr.com/vol44/027-ICSHH2012-W10019.pdf>
- Tristiadi Ardi Ardani. (2008). *Psikiatri Islam*.
- Vera I. & Triyono, (2018). Dampak Psikologis Wanita Karir Korban Cyber Bullying. *Jurnal An-Nida*, Vol. 10, No. 2.
- Wahyuni, E. N. (2017). Mengelola Stres Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Modification. *JPAI*, 3(1), 99-117.
- Wangsa, Teguh. G.H.W. (2010). *Menghadapi Stres dan Depresi*. Yogyakarta.
- Yusoff & Rahim. (2010). *The Medical Student Stressor Questionnaire Manual*. Malaysia: KKMED Publications.
- Zubir, D.M. (2012). Hubungan Antara Psychological Well-Being dan College Adjustment pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Indonesia, Universitas Indonesia, hal: 1- 3.

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Intan Daniar Maharani

NPM : 71180811034

Tempat / Tanggal lahir : Batam, 01 April 2001

Agama : Islam

Alamat : Perum Mantang Blok I No 34, Sagulung, batu aji, batam, kepri.


#### Riwayat pendidikan

1. 2006 – 2012 : SDII Luqman Al-Hakim, hidayatullah.
2. 2012 – 2015 : SMPIT Imam Asy-Syafi'I boarding school
3. 2015 – 2018 : SMAIT Imam Asy-Syafi'I boarding school
4. 2018 – Sekarang : Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

#### Riwayat Organisasi

1. Cimsa FK UISU
2. LSKI FK UISU
3. MRI FK UISU

## Lampiran II Lembar Pengesahan Judul Skripsi


**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
 KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

---

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JUDUL SKRIPSI**

Judul : Hubungan stress dengan keadaan psikosomatis  
Pada mahasiswa Fk UISU Angkatan 2020


Tujuan Umum : Untuk mengetahui hubungan stress dengan keadaan  
psikosomatis pada mahasiswa Fk UISU angkatan 2020


Tujuan Khusus : 1) mengetahui tingkatan stress pada mahasiswa  
Fk UISU angkatan 2020  
2) mengetahui gejala - gejala Psikosomatis yang  
terjadi pada mahasiswa Fk UISU angkatan 2020  
3) mengetahui gejala - geja psikosomatis terhadap tingkatan stress pada mahasiswa  
Fk UISU angkatan 2020

Nama : Wan Daniar Maharani

N I M : 71180811034


Pembimbing

  
Dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed

  
 (dr. Irma Yanti Rangkuti, M.Si., M.Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak melapor ke dosen pembimbing

### Lampiran III Surat Permohonan Survey Awal


**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 KAMPUS JLN. SM. RAJA NO. 2A MEDAN - 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 - 4142495

---

Nomor : 071 /I/E.03/VII/2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Survey Awal

Medan, 26 Dzulqaidah 1442 H  
 07 Juli 2021 M

Kepada Yth.  
 Dekan FK UISU  
 di  
 Tempat


Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema "Hubungan Tingkat Stress Dengan Kejadian Psikomatis Pada Mahasiswa FK UISU Angkatan 2020" maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Intan Daniar Maharani  
 NPM : 71180811034

Untuk dapat melaksanakan **Survey Awal** di Fakultas Kedokteran UISU.


Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah  
  
 dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

Tembusan :  
 1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)  
 2. Peringgal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinitizer

## Lampiran IV Surat Izin Survey Awal

	<p><b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b>  <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>          KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN          KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212          TELP. (061) 42778962</p>
---	--

---

Nomor	: 903/L/E.03/VII/2021	Medan, 03 Dzulhijjah 1442 H
Lampiran	: -	13 Juli 2021 M
Judul	: Izin Survey Awal	

Kepada Yth.  
 Bapak Dekan Fakultas Kedokteran  
 Universitas Islam Sumatera Utara  
 Di  
 Tempat

*Assalamu`alaikum wr.wb*

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan adanya surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah Fakultas Kedokteran UISU Nomor : 871/L/E.03/VII/2021 tanggal 07 Juli 2021 tentang Permohonan Izin Survey Awal, dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan menerima mahasiswa/i Bapak untuk pengambilan data di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera.


Berkenaan dengan hal tersebut diatas dengan ini kami menerima mahasiswa/i yang tertera namanya dibawah ini :

Nama	: Intan Daniar Maharani
NPM	: 71180811034
Tema Skripsi	: Hubungan Tingkat Stress Dengan Kejadian Psikosomatis Pada Mahasiswa FK UISU Angkatan 2020.

Untuk melakukan penelitian dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.


*Wassalamu`alaikum wr.wb*



Dekan  
 dr. Indra Janis, MKT

- Peninggal

## Lampiran V Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**  
 KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146  
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212  
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

---

**SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh


Nama Mahasiswa : Inan Damar Maharani

NPM : 1180811034

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Stress Dengan kejadian  
Psikosomatis Pada mahasiswa FK UISU  
Dнокatan 2020

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasihkasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

  
 ( dr. Dulia Navaraya, M. kes )

## Lampiran VI Ethical Clearance



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**BAGIAN ETHICAL CLEARANCE**  
KAMPUS JL. STSI NO.77 MEDAN  
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212  
 TEL.P. (061) 42778962

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.215/EC/KEPK.UISU/I/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Intan Daniar Maharani  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Fakultas Kedokteran Universitas Islam  
 Sumatera Utara  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*  
**"HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KEJADIAN PSIKOSOMATIS PADA MAHASISWA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA ANGGKATAN 2021"**

*"THE RELATIONSHIP OF STRESS LEVEL WITH PSYCOSOMATIC EVENTS IN STUDENTS OF THE  
 FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF NORTH SUMATRA ISLAMIC FORCE 2021"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Januari 2022 sampai dengan tanggal 25 Januari 2023.

*This declaration of ethics applies during the period January 25, 2022 until January 25, 2023.*



January 25, 2022  
 Professor and Chairperson,



dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

## Lampiran VII Surat permohonan Izin Penelitian

	<b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212 TELP. (061) 42778962
---	---

---

Nomor	: 223 /L/E.03/I/2022	Medan, 28 Jumadil Akhir 1443 H
Lampiran	: -	31 Januari 2022 M
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Kedokteran UISU  
di  
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema "Hubungan Tingkat Stres Dengan Kejadian Psikomatis Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2021" maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Intan Daniar Maharani  
NPM : 71180811034

Untuk dapat melaksanakan **Penelitian** di Fakultas Kedokteran UISU

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah


  
 dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

- Tembusan :  
1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)  
2. Peringgal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinlizer.



## Lampiran VIII Surat Izin Penelitian

	<b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212 TELP. (061) 42778962
---	---

---

Nomor : 296/L/E.03/II/2022 Lampiran : - Hal : Permohonan Izin Penelitian	Medan, 08 Rajab 1443 H 09 Februari 2022 M
--	--

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Islam Sumatera Utara  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan adanya surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah Fakultas Kedokteran UISU Nomor : 223 /L/E.03/I/2022 tanggal 31 Januari 2022 tentang Permohonan Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan menerima mahasiswa/i Bapak untuk pengambilan data di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera.


Berkenaan dengan hal tersebut diatas dengan ini kami menerima mahasiswa/i yang tertera namanya dibawah ini :

Nama	: Intan Daniar Maharani
NPM	: 71180811034
Tema Skripsi	: Hubungan Tingkat Stres Dengan Kejadian Psikosomatis Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2021.

Untuk melakukan Izin Penelitian dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.



Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

  
 dr. Indira Janis, MKT

- Peringgal

## Lampiran IX Surat Selesai Penelitian

	<b>UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212 TELP. (061) 42778962
<b><u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u></b> Nomor : 342/E/1.02/II/2022	
Yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa :	
Nama	: Intan Daniar Maharani
NPM	: 71180811034
Judul Penelitian	: Hubungan Tingkat Stress Dengan Kejadian Psikosomatis Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2021.
Lokasi Penelitian	: Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
<p>Nama tersebut diatas telah menyelesaikan penelitian tersebut di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.</p> <p>Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.</p>	
<p>Medan, 15 Februari 2022</p> <p> Dekan Dr. Indra Janis, MKT</p>	

## Lampiran X Lembar Penjelasan Kepada Responden

Kepada Yth.

Calon responden penelitian

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya, mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara, saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul **“HUBUNGAN STRESS DENGAN KEADAAN PSIKOSOMATIS PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA ANGKATAN 2021”** sebagai tugas akhir. Penelitian ini bermanfaat untuk melihat hubungan tingkat stress dengan kejadian psikosomatis pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas islam sumatera utara.

Pada penelitian ini, saya akan mengajukan beberapa pertanyaan seputar identitas dan tingkat stres dalam sistem pembelajaran daring. Saya mengharapkan keikutsertaan dan kerjasama dari Saudara/i untuk memberikan jawaban terhadap pertanyaan yang ada dalam kuesioner sesuai dengan pendapat anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh pihak lain sesuai dengan petunjuk. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi anda dan saya menjamin kerahasiaan pendapat anda. Identitas maupun informasi yang anda berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak untuk maksud lain.

Partisipasi Anda dalam penelitian ini bersifat bebas. Anda bebas ikut atau tidak tanpa dikenai sanksi apapun. Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Intan Daniar Maharani

**Lampiran XI Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tempat/tanggal lahir :

Alamat :

No. Telepon/Hp :

Jenis Kelamin :

Telah mengerti atas penjelasan yang disampaikan oleh peneliti mengenai penelitian yang berjudul “**Hubungan Stress dengan Kejadian Psikosomatis pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan 2021**”. Oleh karena itu saya menyatakan bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Demikianlah persetujuan ini saya sampaikan secara sukarela dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Medan, 2021

Responden

(.....)

## Lampiran XII Kuesioner Pengukuran Tingkat Stres

### Skala pengukuran tingkat stres

#### Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik dan teliti
- 2) Jawablah dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat Anda sendiri
- 3) Tidak perlu mencontek atau meniru jawaban teman yang lain
- 4) Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda
- 5) Setiap jawaban yang Anda pilih tidak memiliki nilai benar ataupun salah

#### Keterangan

Sesuai dengan petunjuk yang ada diatas berilah tanda ceklist (√) pada kolom jawaban

0 : tidak menyebabkan stress

1 : menyebabkan stress yang ringan

2 : menyebabkan stress yang sedang

3 : menyebabkan stress yang berat, cukup mengganggu emosional dan aktivitas sehari-hari

4 : menyebabkan stress yang sangat berat, sangat mengganggu emosional dan aktivitas sehari-hari

No	Items	Respon				
		0	1	2	3	4
1.	Ujian					
2.	Berbicara dengan pasien terkait masalah pribadi pasien*					
3.	Konflik dengan mahasiswa lain					
4.	Sistem penilaian pada ujian					
5.	Perkataan atau perbuatan kasar oleh teman					
6.	Keinginan orang tua terhadap studi kedokteran anda					

7.	Harus melakukan sesuatu dengan baik/harapan terhadap diri sendiri					
8.	Bahan materi perkuliahan yang tidak cukup (slide materi sulit di dapat)					
9.	Konflik dengan staf/pegawai kampus					
10.	Beban pelajaran yang berat					
11.	Partisipasi dalam diskusi tutorial					
12.	Tertinggal dalam materi pelajaran dibandingkan teman-teman yang lain					
13.	Partisipasi dalam presentasi kelas					
14.	Kurangnya petunjuk atau bimbingan dari dosen					
15.	Merasa tidak kompeten					
16.	Ketidakpastian akan kompetensi yang harus dikuasai					
17.	Kurangnya latihan keterampilan klinik (Skills Lab)					
18.	Kurangnya waktu dengan keluarga dan teman					
19.	Persaingan yang ketat dengan mahasiswa lain					
20.	Kurangnya keterampilan mengajar dosen					
21.	Tidak bisa menjawab pertanyaan dari pasien*					
22.	Tugas yang tidak tepat/pantas					
23.	Kesulitan memahami materi kuliah					
24.	Menghadapi penyakit atau kematian pasien*					
25.	Mendapat nilai rendah					
26.	Motivasi yang kurang dalam belajar					

27.	Kurangnya waktu untuk mengulang kembali pelajaran					
28.	Perkataan atau perlakuan kasar oleh dosen					
29.	Interupsi oleh orang lain ketika sedang belajar					
30.	Tidak mampu menjawab pertanyaan dosen					
31.	Konflik dengan dosen					
32.	Tidak adanya keinginan untuk belajar di Fakultas Kedokteran					
33.	Terlalu luasnya cakupan materi yang harus dipelajari					
34.	Keharusan untuk menjadi lebih baik karna dorongan dari siswa lain					
35.	Kurangnya masukan ( <i>Feedback</i> ) dari dosen					
36.	Proses penilaian yang tidak adil					
37.	Kurangnya pengakuan/apresiasi atas tugas yang telah di selesaikan					
38.	Mengerjakan sesuatu dengan menggunakan komputer					
39.	Perkataan atau perlakuan kasar oleh staf/pegawai kampus					
40.	Beban tanggung jawab terhadap keluarga					

### Lampiran XIII Kuesioner Pengukuran Psikosomatis

#### Skala pengukuran psikosomatis

#### Keterangan

Sesuai dengan petunjuk yang ada diatas berilah tanda ceklist (√) pada kolom jawaban

TP: Tidak Pernah (Skor 1)

J: Jarang (Skor 2)

KK: Kadang – kadang (Skor 3)

S: Sering (Skor 4)

No	Items	Respon			
		TP	J	KK	S
1.	Saya mengalami rasa sakit pada bagian kepala				
2.	Saya merasa kepala saya terasa berat				
3.	Saya mengalami rasa sakit pada bagian perut				
4.	Saya mengalami diare				
5.	Perut saya terasa berat dan mual				
6.	Nafsu makan saya menurun				
7.	Saya mengalami rasa kaku pada bagian pundak				
8.	Saya mengalami rasa sakit pada bagian pinggang				
9.	Saya merasa pusing di saat berdiri				
10.	Saya dengan mudah terserang flu				
11.	Badan saya mudah sekali terasa lelah atau capek				
12.	Saya merasakan bunyi “denging” pada telinga				
13.	Saya mengalami rasa gatal yang membuat kulit saya meradang				
14.	Mata saya terasa tegang atau lelah				

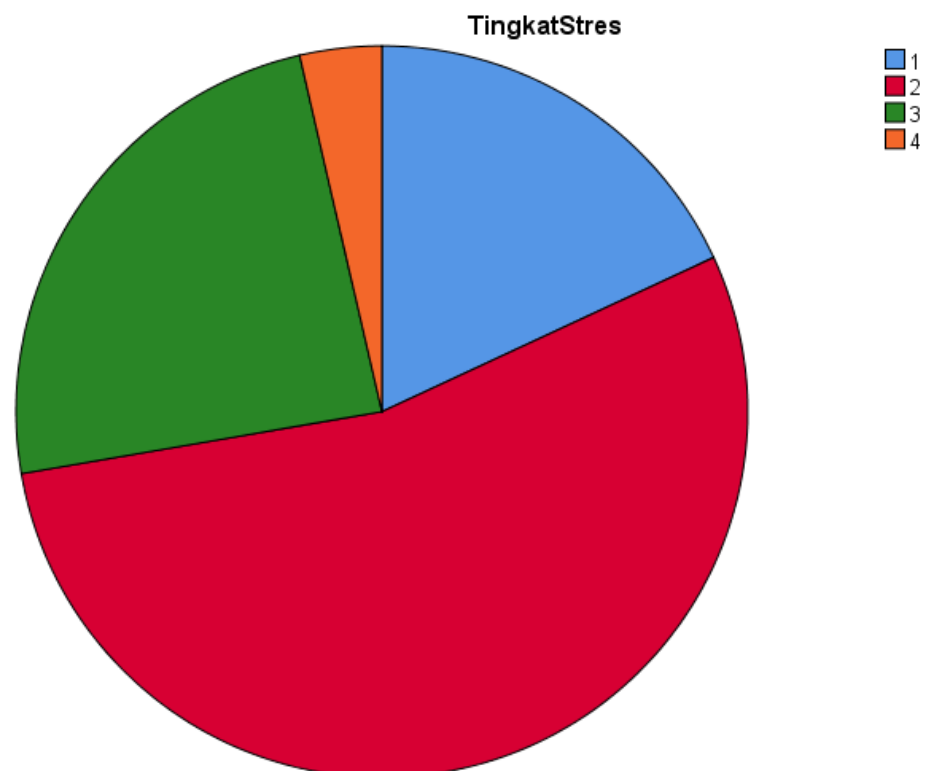


15.	Bagian tubuh saya bergerak dengan sendirinya tanpa kontrol (misal tiba-tiba kepala menggeleng)				
16.	Jantung saya berdebar-debar kencang tanpa alasan tertentu				
17.	Tiba-tiba saya merasa kesulitan untuk bernafas				
18.	Bagian tangan atau kaki saya mengalami mati rasa atau gemetar				
19.	Saya merasa selalu ingin berbaring				
20.	Saya merasa tidak lancar saat buang air kecil				
21.	Saya merasa kesulitan untuk berkonsentrasi				
22.	Saya merasa lelah saat berbicara dengan orang lain				
23.	Saya merasa kehidupan seksual saya menurun				
24.	Tenggorokan saya terasa sakit saat menelan sesuatu				
25.	Tiba-tiba jerawat muncul pada muka saya				
26.	Saya merasa ketahanan tubuh saya menurun				
27.	Entah bagaimana, saya merasa diri saya sakit				
28.	Tiba-tiba kulit saya mengalami iritasi				
29.	Saat tidur saya merasa tidak nyaman atau tidak nyaman atau insomnia				
30.	Saya merasa nyeri pada bagian alat vital				

**Nb: \*jika anda belum berada di tahun klinis, silakan menjawab berdasarkan apa yang anda rasakan jika anda menghadapi situasi ini.**

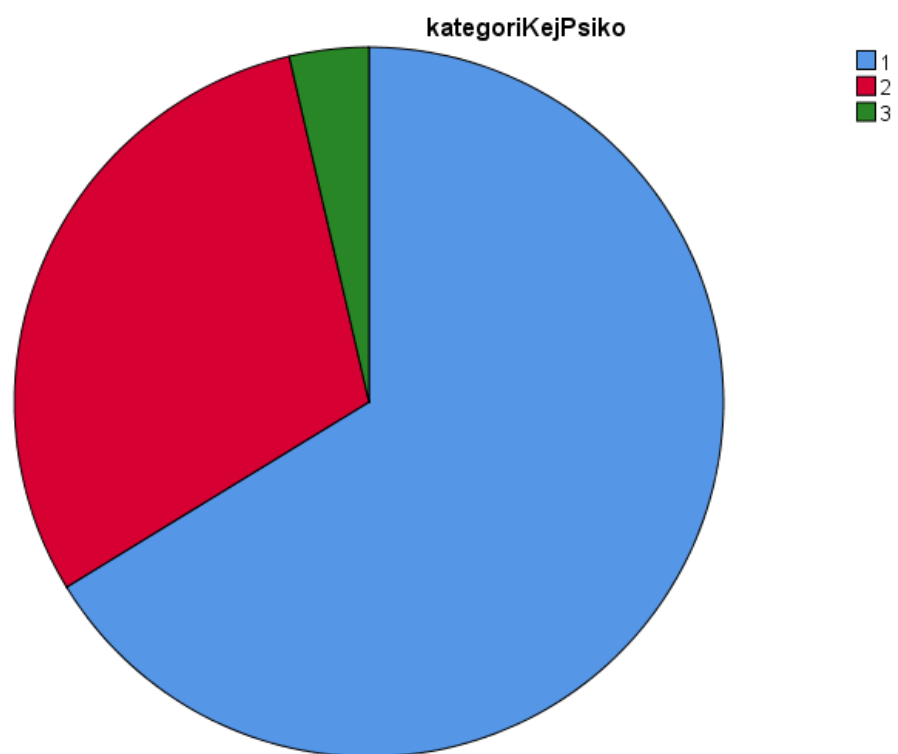
**Lampiran XIV Output Analisa Data Tingkat Stres****Tingkat Stres**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ringan	15	18.1	18.1	18.1
	sedang	45	54.2	54.2	72.3
	berat	20	24.1	24.1	96.4
	Sangat berat	3	3.6	3.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	



**Lampiran XV Output Analisa Data Psikosomatis****Kategori Kejadian Psikosomatis**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	55	66.3	66.3	66.3
	sedang	25	30.1	30.1	96.4
	tinggi	3	3.6	3.6	100.0
	Total	83	100.0	100.0	



## Lampiran XVI Lampiran Normalitas dan Korelasi Data

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	TingkatStres	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KejadianPsikosomatis	1	.137	15	.200*	.975	15	.923
	2	.146	45	.018	.932	45	.011
	3	.144	20	.200*	.938	20	.220
	4	.360	3	.	.809	3	.136

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Correlations

		kategoriKejPsiko	TingkatStres
kategoriKejPsiko	Pearson Correlation	1	.291**
	Sig. (2-tailed)		.008
	N	83	83
TingkatStres	Pearson Correlation	.291**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	83	83

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Lampiran XVII Dokumentasi Penelitian**

