

**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN KREATIVITAS  
TERHADAP KINERJA GURU YAYASAN PERGURUAN  
BUDISATRYA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi  
Pada Program Sarjana (S1) Fakultas Ekonomi  
Universitas Islam Sumatera Utara

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA MAHASISWA : AZURA FARAH DIBA**  
**NPM : 71180312220**  
**PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)**  
**PROGRAM STUDI : EKONOMI MANAJEMEN**  
**KONSENTRASI : MSDM**



**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN KREATIVITAS  
TERHADAP KINERJA GURU YAYASAN PERGURUAN  
BUDISATRYA MEDAN**

NAMA MAHASISWA : AZURA FARAH DIBA  
NPM : 71180312220  
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)  
PROGRAM STUDI : EKONOMI MANAJEMEN  
KONSENTRASI : MSDM

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Supriadi, SE.MM, MSi)

(Hj. Sri Elny, SE.MM)

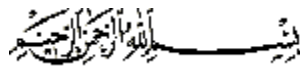
Ketua Program Studi Manajemen

(Dr. Supriadi, S.E., M.M., MSi)

TANGGAL UJIAN SKRIPSI :

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS EKONOMI  
MEDAN  
2022**

## KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan alhamdulillah robbil ‘alamin, penulis menghadirkan kebesaran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, keselamatan, kesempatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penelitian ini merupakan tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana ekonomi pada Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Medan. Adapun judul penelitian yang dilakukan penulis adalah : **”Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Kreativitas Terhadap Kinerja Guru Yayasan Perguruan Budisatrya Medan”**.

Selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan moril dan materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, MAP, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Dr Hj Safrida, SE.,MSi, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Supriadi, SE.MM,M.Si selaku ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Medan sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Hj. Sri Elny, SE.MM selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, serta pegawai di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
6. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada Ayahanda Umar Syarif dan Ibunda Yusmita Ismayani, selaku orang tua dari penulis yang telah memberikan dukungan, do'a, materi dan semangat yang tak pernah ada hentinya selama perkuliahan sampai pada penyelesaian studi penulis.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya, atas dukungan, do'a dan semangat yang telah diberikan.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman seperjuangan yang telah menyelesaikan skripsi bersama Tiara Lisa Br Tarigan, Maya, Elpika, Aidillah, Nisa, Sahnida, Ella.

Akhirnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas jerih payah yang telah diberikan, semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalas kebaikan dan memberikan rahmat-Nya kepada kita semua, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Medan, Januari 2022  
Penulis,

**Azura Farah Diba**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan dan Rumusan Masalah .....	7
1.3.1. Batasan Masalah.....	7
1.3.2. Rumusan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : URAIAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
2.1. Landasan Teoritis .....	10
2.1.1. Kinerja .....	10
2.1.1.1. Pengertian Kinerja .....	10
2.1.1.2. Tujuan dan Manfaat Kinerja.....	15
2.1.1.3. Metode Penilaian Kinerja.....	16
2.1.1.4. Indikator Kinerja.....	19
2.1.2. Pengalaman Mengajar .....	22

2.1.2.1. Pengertian Pengalaman Mengajar .....	22
2.1.2.2. Manfaat Pengalaman Mengajar .....	23
2.1.2.3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Mengajar .....	24
2.1.2.4. Indikator Pengalaman Mengajar .....	24
2.1.3. Kreativitas .....	25
2.1.3.1. Pengertian Kreativitas .....	25
2.1.3.2. Ciri-Ciri Kreativitas .....	27
2.1.3.3. Indikator Indikator Kreativitas .....	28
2.2. Penelitian Terdahulu .....	29
2.3. Kerangka Konseptual .....	32
2.4. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1. Lokasi, Objek dan Waktu Penelitian .....	35
3.2. Populasi dan Sampel .....	36
3.3. Instrumen Penelitian .....	37
3.4. Jenis Data Penelitian .....	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6. Definisi Operasional Variabel .....	38
3.7. Pengujian Instrumen Data .....	39
3.8. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM YAYASAN PERGURUAN BUDISATRYA MEDAN .....</b>	<b>44</b>
4.1. Sejarah Singkat Yayasan Perguruan Budisatrya Medan.....	44

4.2.	Visi dan Misi Yayasan Perguruan Budisatrya Medan.....	44
4.3.	Struktur Organisasi Yayasan Perguruan Budisatrya Medan	45
<b>BAB V</b>	<b>ANALISIS DAN EVALUASI.....</b>	<b>49</b>
5.1.	Analisis Data .....	49
5.1.1.	Karakteristik Responden.....	49
5.1.2.	Hasil Angket Variabel Penelitian .....	50
5.1.3.	Uji Coba Instrumen .....	56
5.1.4.	Deskripsi Data Variabel.....	59
5.1.5.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	60
5.1.6.	Uji Asumsi Klasik .....	62
5.1.7.	Uji Hipotesis.....	66
5.2.	Evaluasi Data.....	69
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
6.1.	Kesimpulan .....	71
6.2.	Saran .....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. : Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2 : Distribusi Populasi Berdasarkan Bagian .....	36
Tabel 3.3 : Operasionalisasi Variabel .....	38
Tabel 5.1 : Deskripsi Jenis Kelamin .....	49
Tabel 5.2 : Deskripsi Pengalaman Mengajar.....	49
Tabel 5.3 : Skor Angket Variabel Pengalaman Mengajar ( $X_1$ ).....	30
Tabel 5.4 : Skor Angket Variabel Kreativitas ( $X_2$ ) .....	52
Tabel 5.5 : Skor Angket Variabel Kinerja (Y) .....	54
Tabel 5.6 : Uji Validitas Item Kuesioner Pengalaman Mengajar ( $X_1$ ) .....	57
Tabel 5.7 : Uji Validitas Item Kuesioner Kreativitas ( $X_2$ ).....	58
Tabel 5.8 : Uji Validitas Kuesioner Kinerja Guru (Y).....	58
Tabel 5.9 : Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	59
Tabel 5.10 : Koefisien Regresi .....	60
Tabel 5.11 : Nilai VIF.....	64
Tabel 5.12 : ANOVA <sup>b</sup> .....	66
Tabel 5.13 : Coefficients <sup>a</sup> .....	67
Tabel 5.14 : Model Summary.....	68



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. : Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 5.1. : Histogram.....	63
Gambar 5.2. : Scatter Plot .....	65

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Tri Puji. (2019). **Pengaruh Kreativitas Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Hotel Pandanaran Semarang)**, Jurnal Ekonomi Manajemen dan Akuntansi No. 47 / Th. XXVI / Oktober 2019.
- Aulia, Nida. (2018). **Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Kreativitas terhadap Kinerja Guru SMK Bisnis Dan Manajemen Di Kota Semarang**, <http://lib.unnes.ac.id>.
- Busro, M. (2018). **Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia**. Prenadamedia Group, Solo.
- Dharma. Agus, (2011). **Manajemen Supervisi**. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). **Belajar dan Mengajar**, YramaWidya, Bandung.
- Foster, Bill. (2011). **Pembinaan Untuk Peningkatan Kinerja Karyawan**, PPM, Jakarta.
- Handoko, T.Hani. (2013). **Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia**. BPFE, Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2013). **Manajemen Sumber Daya Manusia**. Bumi Aksara, Jakarta.
- Jawwad, Ahmad Abdul M. (2012). **Mengembangkan Inovasi Dan Kreativitas Berfikir**. Syamil Cipta Media, Bandung.
- Kunandar, (2016). **Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)**, Rajawali Pers, Jakarta.
- Eka Rizka Latifa (2020). **Pengaruh Pengalaman Mengajar Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru**, <https://repository.uin-suska.ac.id>.
- Mangkunegara, Anwar Prabu (2011). **Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan**, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Mangkuprawira, Sjafrin. (2014). **Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik**. Ghalia Indonesia, Bogor
- Marizar, Eddy S. (2015). **Designing Furniture**. Media Pressindo, Yogyakarta.

- Moeheriono. (2014). **Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi**, Ghalia Indonesia, Bogor
- Moekijat. (2015). **Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia**, Mandar Maju, Bandung.
- Munib, dkk. (2015). **Pengantar Ilmu Pendidikan**. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Muslich, Mansur, (2017). **Sertifikasi Guru Menuju Profesional Pendidik**, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nawawi, Hadari, (2011) **Metode Penelitian Bidang Sosial**, Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
- Nitisemito, Alex S. (2015). **Manajemen Personalia**, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Notosudirjo, Suwardi, (2014). **Kosakata Bahasa Indonesia**, Kanisius, Yogyakarta.
- Rusman. (2012). **Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru**. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siagian, Sondang P. (2013). **Manajemen Sumber Daya Manusia**, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiyono, (2014), **Metode Penelitian Bisnis**, Alfabeta, Bandung.
- Suharsaputra, Uhar, (2013), **Menjadi Guru Berkarakter**, Refika Aditama, Bandung.
- Supardi. (2014). **Kinerja Guru**, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Susanto, Ahmad. (2014). **Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar**, Kencana, Jakarta.
- Wibowo. (2016). **Manajemen Kinerja**, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Wibowo, Tri. (2011). **Teori dan Aplikasi**, Kencana, Jakarta.
- Winardi, (2014), **Pengantar Ilmu Manajemen**, Prenhallindo, Jakarta.
- Yamin, Martinis, (2018), **Paradigma Pendidikan Konstruktivistik**, Gaung Persada Press, Jakarta.

## **Lampiran 1 : Kuisisioner**

### **I. Identitas Responden**

Sebelum menjawab pertanyaan dalam kuisisioner ini, mohon Saudara mengisi data berikut terlebih dahulu. (Jawaban yang saudara berikan akan diperlakukan secara rahasia). Lingkari untuk jawaban pilihan saudara.

a. Jenis Kelamin :

- 1) Laki-laki
- 2) Perempuan

b. Berapa lama saudara telah bekerja ?

- 1) 5 – 10 Tahun
- 2) 11 - 15 Tahun
- 3) 16 – 20 Tahun
- 4) > 20 Tahun.

### **II. Petunjuk Pengisian Kuisisioner**

Responden dapat memberikan jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Hanya satu jawaban saja yang dimungkinkan untuk setiap pertanyaan. Pada masing-masing pertanyaan terdapat lima alternative jawaban yang mengacu pada teknik skala Likert, yaitu:

Sangat Setuju (SS)	= 5
Setuju (S)	= 4
Netral (N)	= 3
Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

**Daftar Pertanyaan**  
**Variabel Pengalaman Mengajar (X<sub>1</sub>)**

<b>NO</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Dapat meningkatkan pengalaman mengajar seiring waktu mengajar yang semakin lama					
2	Ilmu pengetahuan yang dimiliki sesuai dengan bidang studi yang diampu atau diajarkan					
3	Pendidikan akademis sebelumnya dapat membantu meningkatkan kualitas dan kemampuan untuk mencapai kedudukan dan karir yang lebih baik sebagai guru yang kompeten					
4	Mampu memecahkan masalah dalam profesi saya sebagai guru					
5	Belajar dari kesalahan agar dapat menyikapi hal serupa diwaktu mendatang					
6	Memahami karakteristik siswa yang beraneka ragam					
7	Keterampilan yang saya miliki sesuai dengan standar kompetensi guru yang ditetapkan					
8	Dapat menyelesaikan pekerjaan dengan baik dengan keterampilan yang dimiliki					
9	Dapat berkomunikasi dengan baik dengan siswa sehingga siswa tidak canggung ketika berbicara dengan guru					
10	Mengikuti berbagai pelatihan meskipun tidak diwajibkan					

### Variabel Kreativitas (X<sub>2</sub>)

NO	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Berusaha mencari metode mengajar yang baru					
2	Berusaha mendapatkan persetujuan untuk ide-ide yang saya sampaikan.					
3	Saya berusaha mewujudkan ide-ide baru saya menjadi aplikasi atau program yang dapat diajarkan kepada siswa					
4	Saya mengidentifikasi adanya peluang baru dengan cara memanfaatkan hal-hal yang belum pernah diajarkan pada umumnya.					
5	Saya suka melakukan hal-hal yang baru terkait dengan materi pembelajaran					
6	Saya mampu mengkomunikasikan kepada siswa setiap gagasan secara efektif					
7	Saya bersedia untuk menerima dan mengadaptasi ide-ide baru					
8	Saya selalu memperjuangkan gagasan-gagasan baru untuk diajarkan kepada siswa					
9	Saya mampu mempengaruhi untuk menggerakkan dukungan dan sumber daya yang ada agar kegiatan belajar mengajar berjalan sesuai dengan program pembelajaran					
10	Saya memiliki pandangan yang jauh ke depan					

**Daftar Pertanyaan**  
**Variabel Kinerja (Y)**

<b>NO</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Selalu bekerja sesuai dengan perencanaan program kegiatan.					
2	Menghasilkan pekerjaan perencanaan program kegiatan mengajar					
3	Selalu bekerja sesuai dengan perencanaan program kegiatan yang ada					
4	Selalu mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan perencanaan program kegiatan					
5	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan program kegiatan yang ada					
6	Mampu menyelesaikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran					
7	Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran setiap akan melaksanakan kegiatan pembelajaran					
8	Menggunakan pendekatan/metode baru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran					
9	Selalu melakukan evaluasi atau penilaian pembelajaran					
10	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat					





## 2. Kreativitas (X<sub>2</sub>)

No	Pertanyaan/Pernyataan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	3	4	5	3	3	4	3	3
2	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
6	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3
7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
8	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
9	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
10	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
11	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5
12	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
14	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
17	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3
18	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4
21	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
22	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
25	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4

### 3. Kinerja (Y)

No	Pertanyaan/Pernyataan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3
2	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5
3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
6	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
7	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
8	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3
11	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5
12	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
13	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3
14	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3
15	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
16	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
17	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
18	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4
21	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4
22	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
23	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3

Lampiran 3. Uji validitas dan reliabilitas Pengalaman Mengajar  
**Scale: ALL VARIABLES**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pt1	3.2800	.67823	25
Pt2	3.3200	.74833	25
Pt3	3.2000	.76376	25
Pt4	3.0800	.75939	25
Pt5	3.1200	.66583	25
Pt6	3.2000	.86603	25
Pt7	3.1200	.78102	25
Pt8	3.0400	.45461	25
Pt9	3.0400	.84063	25
Pt10	3.0400	.53852	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pt1	28.1600	20.890	.576	.870
Pt2	28.1200	21.527	.409	.883
Pt3	28.2400	20.023	.632	.866
Pt4	28.3600	19.657	.697	.861
Pt5	28.3200	20.643	.634	.867
Pt6	28.2400	18.690	.732	.858
Pt7	28.3200	19.727	.661	.864
Pt8	28.4000	22.667	.474	.878
Pt9	28.4000	18.833	.738	.857
Pt10	28.4000	21.917	.539	.874

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31.4400	24.923	4.99233	10

## Lampiran 4. Uji validitas dan reliabilitas Kreativitas

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	10

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pt1	3.4800	.71414	25
Pt2	3.4800	.77028	25
Pt3	3.3600	.70000	25
Pt4	3.2800	.67823	25
Pt5	3.2400	.59722	25
Pt6	3.2000	.57735	25
Pt7	3.1600	.55377	25
Pt8	3.3200	.55678	25
Pt9	3.4000	.76376	25
Pt10	3.4400	.76811	25

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pt1	29.8800	17.443	.747	.866
Pt2	29.8800	16.610	.829	.858
Pt3	30.0000	18.667	.537	.881
Pt4	30.0800	18.243	.639	.874
Pt5	30.1200	19.527	.478	.884
Pt6	30.1600	18.973	.616	.876
Pt7	30.2000	20.500	.319	.893
Pt8	30.0400	19.707	.483	.884
Pt9	29.9600	17.290	.714	.868
Pt10	29.9200	16.827	.792	.861

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
33.3600	22.407	4.73357	10

## Lampiran 5. Uji validitas dan reliabilitas kinerja

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	10

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pt1	3.4400	.58310	25
Pt2	3.6000	.64550	25
Pt3	3.6400	.75719	25
Pt4	3.7600	.59722	25
Pt5	3.6400	.56862	25
Pt6	3.7200	.67823	25
Pt7	3.4800	.71414	25
Pt8	3.8000	.76376	25
Pt9	3.6000	.50000	25
Pt10	3.6000	.70711	25

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pt1	32.8400	17.057	.601	.863
Pt2	32.6800	17.310	.478	.872
Pt3	32.6400	15.823	.647	.859
Pt4	32.5200	16.843	.631	.861
Pt5	32.6400	17.073	.616	.862
Pt6	32.5600	16.673	.571	.865
Pt7	32.8000	16.167	.630	.860
Pt8	32.4800	15.343	.730	.852
Pt9	32.6800	18.227	.426	.874
Pt10	32.6800	16.143	.642	.859

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
36.2800	20.293	4.50481	10





## 2. Kreativitas

No	Pernyataan										Jlh Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36
2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	36
3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	35
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
7	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	37
8	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32
9	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	36
10	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
13	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	35
14	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	34
17	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
19	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37
20	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
21	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	33
22	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	33
23	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
24	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
25	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	37
26	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	35
27	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	34
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
29	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
30	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
31	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	36
32	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	19
33	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	36
34	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	34
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
36	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	34
37	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	35
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
39	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37
40	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38
41	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	33



42	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	33
43	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
44	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36
45	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	36
46	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	35
47	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
48	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
49	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
50	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	37
51	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32
52	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	36
53	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
55	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
56	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	35
57	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
59	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	34
60	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
62	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37
63	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
64	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	33



42	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37
43	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
45	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
46	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	36
47	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
48	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	42
49	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	36
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
51	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33
52	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
54	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
55	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
56	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	36
57	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	35
58	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
59	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	35
60	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
61	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32
62	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
64	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35

## Lampiran 7. Deskripsi Data variabel

### Pengalaman Mengajar (X<sub>1</sub>)

Statistics

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10
N Valid	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3,61	3,48	3,55	3,61	3,33	3,38	3,34	3,41	3,38	3,31
Std. Error of Mean	,061	,063	,063	,061	,059	,061	,060	,062	,065	,058
Median	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Mode	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Std. Deviation	,492	,504	,502	,492	,473	,488	,479	,495	,519	,467
Variance	,242	,254	,252	,242	,224	,238	,229	,245	,270	,218
Range	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Minimum	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sum	231	223	227	231	213	216	214	218	216	212

item1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	25	39,1	39,1	39,1
Valid 4	39	60,9	60,9	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	33	51,6	51,6	51,6
Valid 4	31	48,4	48,4	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	29	45,3	45,3	45,3
Valid 4	35	54,7	54,7	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	25	39,1	39,1	39,1
Valid 4	39	60,9	60,9	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	43	67,2	67,2	67,2
Valid 4	21	32,8	32,8	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	40	62,5	62,5	62,5
Valid 4	24	37,5	37,5	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	42	65,6	65,6	65,6
Valid 4	22	34,4	34,4	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	38	59,4	59,4	59,4
Valid 4	26	40,6	40,6	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,6	1,6	1,6
Valid 3	38	59,4	59,4	60,9
Valid 4	25	39,1	39,1	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	44	68,8	68,8	68,8
Valid 4	20	31,3	31,3	100,0
Total	64	100,0	100,0	

## Kreativitas (X<sub>2</sub>)

Statistics

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10
N Valid	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3,56	3,50	3,53	3,52	3,34	3,44	3,44	3,39	3,55	3,44
Std. Error of Mean	,063	,067	,067	,070	,075	,066	,073	,073	,070	,070
Median	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
Mode	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
Std. Deviation	,500	,535	,534	,563	,597	,531	,588	,581	,561	,560
Variance	,250	,286	,285	,317	,356	,282	,345	,337	,315	,313
Range	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2
Minimum	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2
Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sum	228	224	226	225	214	220	220	217	227	220

item1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	28	43,8	43,8	43,8
Valid 4	36	56,3	56,3	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,6	1,6	1,6
Valid 3	30	46,9	46,9	48,4
Valid 4	33	51,6	51,6	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,6	1,6	1,6
Valid 3	28	43,8	43,8	45,3
Valid 4	35	54,7	54,7	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	3,1	3,1	3,1
Valid 3	27	42,2	42,2	45,3
Valid 4	35	54,7	54,7	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,6	1,6	1,6
Valid 2	1	1,6	1,6	3,1
Valid 3	37	57,8	57,8	60,9
Valid 4	25	39,1	39,1	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,6	1,6	1,6
Valid 3	34	53,1	53,1	54,7
Valid 4	29	45,3	45,3	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,6	1,6	1,6
Valid 3	33	51,6	51,6	53,1
Valid 4	30	46,9	46,9	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	4,7	4,7	4,7
Valid 3	33	51,6	51,6	56,3
Valid 4	28	43,8	43,8	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	3,1	3,1	3,1
Valid 3	25	39,1	39,1	42,2
Valid 4	37	57,8	57,8	100,0
Total	64	100,0	100,0	

item10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	3,1	3,1	3,1
Valid 3	32	50,0	50,0	53,1
Valid 4	30	46,9	46,9	100,0
Total	64	100,0	100,0	

## Kinerja (Y)

### Statistics

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10
N Valid	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3,80	3,84	4,02	3,91	3,67	3,59	3,55	3,55	3,34	3,63
Std. Error of Mean	,051	,046	,027	,043	,059	,069	,063	,070	,060	,061
Median	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
Mode	4	4	4	4	4	4	4	3 <sup>a</sup>	3	4
Std. Deviation	,406	,366	,218	,344	,473	,555	,502	,561	,479	,488
Variance	,164	,134	,047	,118	,224	,309	,252	,315	,229	,238
Range	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1
Minimum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Maximum	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
Sum	243	246	257	250	235	230	227	227	214	232

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

#### item1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	13	20,3	20,3	20,3
Valid 4	51	79,7	79,7	100,0
Total	64	100,0	100,0	

#### item2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	10	15,6	15,6	15,6
Valid 4	54	84,4	84,4	100,0
Total	64	100,0	100,0	

#### item3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	1,6	1,6	1,6
Valid 4	61	95,3	95,3	96,9
Valid 5	2	3,1	3,1	100,0
Total	64	100,0	100,0	

#### item4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	7	10,9	10,9	10,9
Valid 4	56	87,5	87,5	98,4
Valid 5	1	1,6	1,6	100,0
Total	64	100,0	100,0	



**item5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	21	32,8	32,8	32,8
Valid 4	43	67,2	67,2	100,0
Total	64	100,0	100,0	

**item6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	28	43,8	43,8	43,8
Valid 4	34	53,1	53,1	96,9
Valid 5	2	3,1	3,1	100,0
Total	64	100,0	100,0	

**item7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	29	45,3	45,3	45,3
Valid 4	35	54,7	54,7	100,0
Total	64	100,0	100,0	

**item8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	31	48,4	48,4	48,4
Valid 4	31	48,4	48,4	96,9
Valid 5	2	3,1	3,1	100,0
Total	64	100,0	100,0	

**item9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	42	65,6	65,6	65,6
Valid 4	22	34,4	34,4	100,0
Total	64	100,0	100,0	

**item10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	24	37,5	37,5	37,5
Valid 4	40	62,5	62,5	100,0
Total	64	100,0	100,0	

**Statistics**

		X1	X2	Y
N	Valid	64	64	64
	Missing	0	0	0
Mean		34,39	34,70	36,89
Std. Error of Mean		,366	,401	,309
Median		35,00	35,00	36,00
Mode		32	34	36
Std. Deviation		2,926	3,206	2,470
Variance		8,559	10,276	6,099
Range		10	21	10
Minimum		30	19	32
Maximum		40	40	42
Sum		2201	2221	2361

**X1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	11	17,2	17,2	17,2
	32	12	18,8	18,8	35,9
	33	2	3,1	3,1	39,1
	34	5	7,8	7,8	46,9
	35	6	9,4	9,4	56,3
	36	10	15,6	15,6	71,9
	37	7	10,9	10,9	82,8
	38	8	12,5	12,5	95,3
	39	2	3,1	3,1	98,4
	40	1	1,6	1,6	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

**X2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19	1	1,6	1,6	1,6
	30	2	3,1	3,1	4,7
	31	3	4,7	4,7	9,4
	32	8	12,5	12,5	21,9
	33	5	7,8	7,8	29,7
	34	11	17,2	17,2	46,9
	35	6	9,4	9,4	56,3
	36	10	15,6	15,6	71,9
	37	8	12,5	12,5	84,4
	38	6	9,4	9,4	93,8
	40	4	6,3	6,3	100,0
Total	64	100,0	100,0		

## Y

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
32	2	3,1	3,1	3,1
33	2	3,1	3,1	6,3
34	7	10,9	10,9	17,2
35	10	15,6	15,6	32,8
36	12	18,8	18,8	51,6
Valid 37	3	4,7	4,7	56,3
38	9	14,1	14,1	70,3
39	9	14,1	14,1	84,4
40	5	7,8	7,8	92,2
41	3	4,7	4,7	96,9
42	2	3,1	3,1	100,0
Total	64	100,0	100,0	

## Lampiran 8.

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	36,89	2,470	64
X1	34,39	2,926	64
X2	34,70	3,206	64

### Correlations

		Y	X1	X2
Pearson Correlation	Y	1,000	,878	,631
	X1	,878	1,000	,657
	X2	,631	,657	1,000
Sig. (1-tailed)	Y	.	,000	,000
	X1	,000	.	,000
	X2	,000	,000	.
N	Y	64	64	64
	X1	64	64	64
	X2	64	64	64

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,881 <sup>a</sup>	,776	,769	1,187	,776	105,880	2	61	,000

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	298,304	2	149,152	105,880	,000 <sup>b</sup>
	Residual	85,930	61	1,409		
	Total	384,234	63			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	10,668	1,868		5,711	,000		
1 X1	,688	,068	,816	10,149	,000	,568	1,761
X2	,073	,062	,095	3,486	,240	,568	1,761

a. Dependent Variable: Y

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	X1	X2
	1	2,993	1,000	,00	,00	,00
1	2	,004	26,268	,93	,06	,33
	3	,003	34,083	,07	,94	,67

a. Dependent Variable: Y

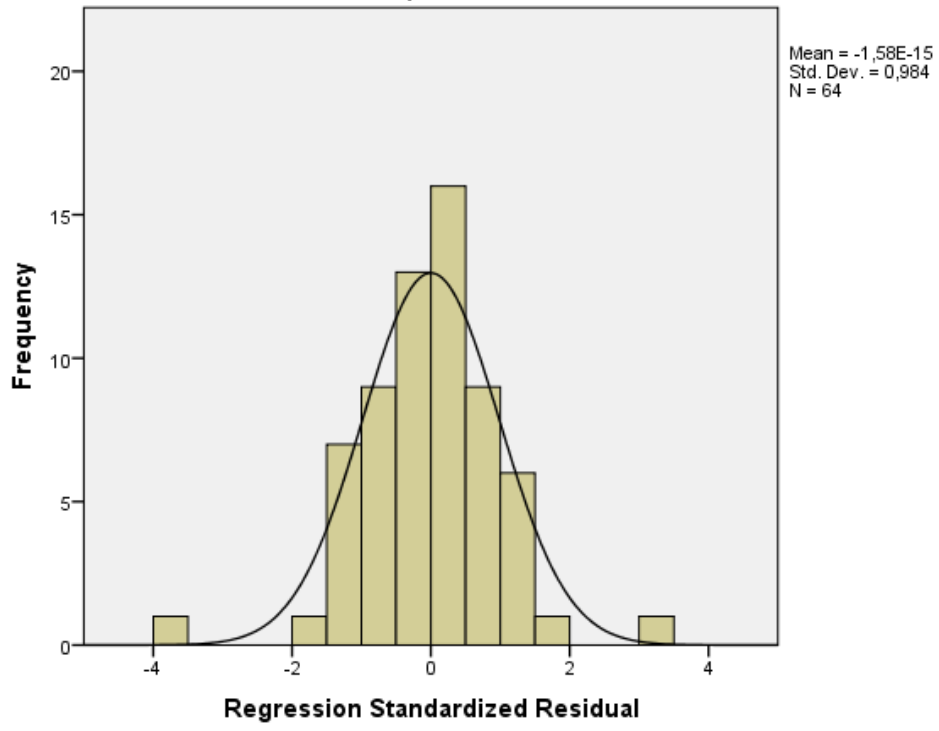
**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	X1	X2
	1	2,993	1,000	,00	,00	,00
1	2	,004	26,268	,93	,06	,33
	3	,003	34,083	,07	,94	,67

a. Dependent Variable: Y

### Histogram

Dependent Variable: Y



**Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**

**Dependent Variable: Y**

