

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS SOSIAL
BUDAYA DALAM MEMAHAMI MATERI CERITA PENDEK UNTUK
MENINGKATKAN HOTS SISWA KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Vannisa Hidayasa

(71170513033)

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha pengasih dan Maha penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendaknya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS SOSIAL BUDAYA DALAM MEMAHAMI MATERI CERITA PENDEK UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA KELAS XI SMA**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Yanhar Jamaluddin, M.AP., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd, sebagai ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membantu proses administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Liesna Andriany, M.Pd, sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Amaluddin, MM, sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU.
7. Bapak Hidayat Banjar dan Ibu Megawati Lubis, sebagai kedua orang tua yang telah banyak memberikan bantuan tenaga, dan materi demi terselesainya skripsi ini.
8. Segenap keluarga besar yang telah membantu dalam memberikan materi demi terselesainya skripsi ini.
9. Segenap teman dari Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan bantuan tenaga terselesainya skripsi.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat .

Hormat saya

Vannisa Hidayasa

71170513033

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL	10
A. Kajian Teoretis	10
1. Hakikat Pengembangan	11
2. Hakikat LKPD	14
3. Hakikat Sosial Budaya	23
4. Hakikat Cerita Pendek	27
5. Hakikat HOTS	47
B. Kerangka Konseptual	50
C. Penelitian yang Relevan	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Waktu Penelitian	54
B. Rancangan Penelitian	55
C. Subjek Penelitian	64
D. Jenis Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	66
F. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil	72
B. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat kesulitan penelitian pengembangan	13
Tabel 2.2 Indikator kelayakan LKPD	21
Tabel 2.3 Perbedaan tingkat taksonomi bloom	49
Tabel 3.1 Jadwal penelitian	54
Tabel 3.2 Perancangan isi LKPD	62
Tabel 3.3 Kriteria jawaban instrumen dengan skala likert	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penilaian ahli materi	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen penilaian ahli desain	69
Tabel 3.6 Kriteria interpretasi skor	71
Tabel 4.1 Silabus kurikulum	73
Tabel 4.2 Tujuan pembelajaran	75
Tabel 4.3 Analisis materi dan tugas	76
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli materi	87
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli desain	89
Tabel 4.6 Saran dan perbaikan ahli materi	90
Tabel 4.7 Saran dan perbaikan ahli desain	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah penyusunan LKPD menurut Andi prastowo	22
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian dan pengembangan	56
Gambar 3.2 Prosedur pengembangan penelitian	57
Gambar 4.1 Standar kompetensi	77
Gambar 4.2 KD dan KI	77
Gambar 4.3 Cover LKPD	78
Gambar 4.4 KI dan KD	79
Gambar 4.5 Materi LKPD	81
Gambar 4.6 Tugas, latihan, dan diskusi	83
Gambar 4.7 Evaluasi	85
Gambar 4.8 Diagram batang validasi oleh ahli materi	88
Gambar 4.9 Diagram batang validasi oleh ahli desain	90
Gambar 4.10 Perbaikan daftar isi	91
Gambar 4.11 Perbaikan standar kompetensi	92
Gambar 4.12 Perbaikan penggunaan LKPD	92
Gambar 4.13 Perbaikan materi I	93
Gambar 4.14 Perbaikan soal	93
Gambar 4.15 Perbaikan cover	94
Gambar 4.16 Perbaikan penomoran kegiatan belajar dan judul materi	95

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sani Ridwan .2018. *Taksonomi bloom Level. Higher-Order-Thinking-Skill (HOTS)*. Tangerang: TSmart.
- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bachtiar, Harsya W., Mattulada, Haryati Soebadio. 1985. *Budaya dan Manusia Indonesia*. Yogyakarta: Hanindita.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah* .Jakarta: Depdiknas
- Darmadi. 2020. *Metode Pengembangan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. 2018. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Faizah, Lailatu. 2015. *Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa*. Malang: Rajawali Pers
- Hasan, Al-banna. 2006. Blog Contoh cerpen Hanya Angin yang Terpahat di Rahang Pintu
<http://mraudahjambak.blogspot.com/2016/03/cerpen-cerpen-hasan-al-banna.html> Diakses 06 Agustus 2021
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2014. Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia

- Kementerian Agama RI AL WASIM: AL-Qur'an Tajwid Kode Transliterasi PerKata Terjemah Perkata . 2013. Jawa Barat: Cipta Bagus Segara
- Kistanto, H Nurdin. 2015. *Sistem sosial budaya di Indonesia*. Fakultas Sastra Universitas Diponegoro. Jawa Tengah: Hanindita
- Kosasih, E. 2019. *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Majib, Andrian. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Romaja Rosdiakarya
- Nurgiantoro, Burhan. 2019. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhayati. 2019. *Cipta Kreatif Karya Sastra*. Bandung: Yrama Widya
- Prastowo. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Berbasis Scientific*. Jawa Tengah: Hanindita
- Salirawati, Das 2018. Blog *Pengembangan LKPD Matematika dengan persyaratan LKPD*.
https://scholar.google.co.id/scholar?q=das+salirawati+2018+syarat+lcpd&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart. Diakses pada 06 Agustus 2021.
- Saragih. 2016. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013*. Universitas Negeri Medan. Jurnal Medan Makna. Vol XIV No.2 : 197-214. diakses pada 06 Agustus 2021.

- Slamet Suyanto. 2016. Pengembangan LKPD keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan strategi metakognitif. *Jurnal Pendidikan*. Vol II No. 1 : 5-6 diakses pada 06 Agustus 2021
- Sugiyono. 2020:16. *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Yunitasari. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk siswa SMP*. Skripsi. UNS