

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA MATERI MENULIS PUISI KELAS X SMA

Oleh

Siti Malahayati Ritonga
711705213052

Email: Sitimalahayatiritonga@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan Proses Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Canva Menulis Puisi Kelas X SMA, (2) Mendeskripsikan Validitas Ahli Materi dan Ahli Media Tentang Pengembangan Media Pembelajaran Video animasi Canva Menulis Puisi Kelas X SMA, (3) Mendeskripsikan Kelayakan Media Pembelajaran Video Animasi Canva Materi Menulis Puisi Kelas X SMA. Sumber data Pada Penelitian ini berupa kuesioner. Jenis data yang digunakan adalah data deskriptif kualitatif sebagai data pokok yang terkumpul melalui instrument dengan skala Likert. Responden dalam penelitian ini adalah Ahli Materi dan Ahli Media. Metode Penelitian ini adalah penelitian Pengembangan menggunakan Model Borg dan Gall yang dilakukan penyesuaian dalam 6 tahap karena masih dalam keadaan pandemi Covid-19 yakni (1) Analisis kebutuhan, (2) Perencanaan Spesifikasi Produk, (3) Perancangan Produk, (4) Validasi Produk, (5) Revisi/perbaikan Produk 6) Diseminasi. Respon ahli materi, diperoleh rata- rata keseluruhan aspek materi 77,37% dengan kategori “Layak”. sementara ahli media/ desain diperoleh rata- rata keseluruhan aspek sebesar 94,17% dengan katagori “Sangat Layak” Ini berarti Media Pembelajaran Video Animasi Menulis Puisi berbantuan Video Animasi Canva untuk siswa kelas X SMA. ini layak dan valid untuk diterapkan pada kelompok kecil atau kelompok besar.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi Canva, Menulis Puisi.

***THE DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA
TOWARD POETRY WRITING MATERIALS FOR CLASS X SMA***

By

Siti Malahayati Ritonga

711705213052

Email: Sitimalahayatiritonga@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to: (1) Describe the Development Process of Canva Animation Video Learning Media Writing Poetry for Class X SMA, (2) Describe the Validity of Material Experts and Media Experts About Development of Learning Media Canva Animated Video Writing Poetry for Class X SMA, (3) Describe the Feasibility Canva Animation Video Learning Media Products for Class X High School Poetry Writing. Sources of data in this study in the form of a questionnaire. The type of data used is descriptive qualitative data as the main data collected through an instrument with a Likert scale. Respondents in this study were Material Experts and Media Experts. This research method is a development research using the Borg and Gall Model which was adjusted in 6 stages because it was still in a state of the Covid-19 pandemic, namely (1) needs analysis, (2) Product Specification Planning, (3) Product Design, (4) Product Validation, (5) Product revision/improvement, (6) Dissemination. The material expert's response, obtained the average overall aspect of the material in the "adequate" category. This means that Canva's Poetry Writing animation video learning media with the help of the Canva application for class X high school students is feasible and valid to be applied to small groups or large groups.

Keywords : *Learning Media, Canva Animation Videos, Poetry Writing.*

Medan, 24 March 2022

Chairperson

Dra. HJ, Rita, M.Pd