

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA MATERI
MENULIS PUISI KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Malahayati Ritonga

Nomor Pokok : 71170513052

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata - 1 (S1)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

KATA PENGANTAR



Puji Syukur kita panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul: "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Menulis Puisi Kelas X SMA.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini, sangat Banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. dalam Kesempatan ini, Penulis Mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP. sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D. sebagi Dekan FKIP UISU Medan.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M. Pd selaku Ketua Prodi FKIP UISU Medan.
4. Bapak Drs. Ali, MM. Sebagai dosen Pembimbing I dalam Penulisan Skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga selesainya Skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Deliani, M.Si. sebagai dosen Pemimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ratna Soraya S.Pd, M.Hum Selaku validator I
7. Bapak Dr. Shafwan Hadi Umry, M. Hum, Selaku validator ahli materi II
8. Bapak M. Zulfansyuri Siambaton. ST., M.Kom., Selaku validator I
9. Bapak Satria Yudha Prayogi, S.T, M.Kom., Selaku validator II
10. Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd Selaku dosen Penguji I yang telah memberikan Kritikan dan Masukan, motivasi , bimbingan arahan. pada saat ujian Skripsi
11. Ibu Dra. Hj Rita, M.Pd Selaku dosen Penguji II yang telah memberikan Kritikan dan Masukan, motivasi , bimbingan arahan. pada saat ujian Skripsi
12. Kedua Orangtua Penulis, Ayah tercinta Alm idris Ritonga dan Ibu tercinta Seriwani Lubis. Atas Segala Kasih Sayang Serta Doa yang begitu Ikhlas Untuk keselamatan dan keberhasilan Penulis, kiranya Allah mengetahui Akan Membalas semua jerih payah kalian dengan pahala yang berlipah ganda Dan tiada berhenti-hentinya.

13. Abang – Kakak Dan Adik Tersayang, Ahmmad Syaipul Ritonga S.Pd, Ahmmad Fauzi Ritonga, S.P, Nur Saidah Ritonga, Am Ked, Dian Azhari Ritonga yang Selalu Memberikan Semangat dan Motivasi dalam Menyelesaikan Skripsi ini.
14. Sahabat- sahabat saya tidak pernah lelah membant, serta mendukung penulis terkhusus Vanisa Hidayasa, Mey Diana Batubara, Fanny Fadila, Anita Lestari Hutagalung, Sukma Ria Putri, Sri Ismaya A.AP, Ali Syahbana Hasibuan.
15. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU stambuk 2017 yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari Penyusunan Skripsi tentunya masih terdapat banyak Kesalahan dan kekurang, Penulis mengharapakan Krtikan serta Saran demi Perbaikan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi umat-Nya.

Aamiin.

Medan, 22 April 2022

Penulis

Siti Malahayati Ritonga

71170513052

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Manfaat Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL.....	11
A. KajianTeoritis.....	11
1. Penelitian Pengembangan	11
2. Pengertian Pembelajaran	12
3. Hakekat Media Pembelajaran	16
4. Jenis Media Pembelajaran	17
5. Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi..	19
6. Media Animasi	21

7. Media Animasi Menggunakan Canva	23
8. Ringkasan Materi Pokok Puisi Kelas X SMA.....	31
B. Kerangka Konseptual.....	36
C. Penelitian Yang Relevan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Waktu dan Tahapan Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian dan Model Pengembangan.....	41
C. Prosedur Pengembangan.....	42
D. Pengembangan Sebelum Dan Sesudah Pada Video Animasi Menulis Puisi	44
E. Jenis Data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Penyusunan Instrumen.....	49
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Tahapan Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Interpretasi Skor Skala Likert.....	49
Tabel 3.3. Kisi – kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3.4. Kisi – kisi Instrumen Ahli Media.....	51
Tabel 3.5 Interpretasi Kriteria.....	52
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru terhadap Media Video Animasi...	53
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Video Animasi..	55
Tabel 4.3 Deskripsi Validator.....	60
Tabel4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	63

–

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo <i>Canva</i>	24
Gambar 2.2 Membuat Akun di <i>Canva</i>	27
Gambar 2.3 Halaman Utama <i>Canva</i>	27
Gambar 2.4 Halaman Editor <i>Canva</i>	28
Gambar 2.5 Pemilihan <i>Background</i> Animasi Video	28
Gambar 2.6 Pengaturan Durasi Waktu Tampilan <i>Slide</i>	29
Gambar 2.7 <i>Timeline</i> Editor.....	29
Gambar 2.8 Beberapa Tampilan Video Menulis Puisi.....	30
Gambar 2.9 Bagan Pengembangan Media Pembelajaran.....	37
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	42
Gambar 3.2 Rancangan Media Pembelajaran Video Animasi.....	46
Gambar 3.3 Pengembangan Psikomotorik Siswa Menggunakan Animasi di Video.....	47
Gambar 4.1 Kompetensi Dasar Pada Video Animasi.....	58
Gambar 4.2 Salam Pembuka dan Penutup Pembelajaran di Video Animasi	58
Gambar 4.3 Tampilan Pembelajaran Pada KD. 3.17.....	59
Gambar 4.4 Tampilan Pembelajaran Pada KD. 4.17.....	59
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Penilaian Validator Ahli Materi.....	62
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Penilaian Validator Ahli Media.....	66
Gambar 4.7 Revisi Dari VM-1.....	67
Gambar 4.8 Revisi Dari VM-2.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid Thalha & Anufia Budur. 2019. *Resume : Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Al-Mahiroh R.S & Suyadi. 2020. Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Qalamuna – Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*. (Volume 12 Nomor 2) : 117 – 126.
- Apriansyah M. R., Sambowo K. A., Maulana Arris. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*. (Volume 9 Nomor 1) : 8 – 18.
- Aminuddin. 2010. Analisis Kemampuan Menulis Puisi Bebas: Sudut Pandang Struktur Fisik Dan Batin Puisi, *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan* 2(1) 160- 161.
- Dwiantoro A.Y., & Kusumandari. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis E-learning Elgg pada Model Project Based Learning. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies (IJCETS)*. (Volume 4 Nomor 2) : 49 – 57.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. (Volume 4 Nomor 2) : 129 – 150.
- Harahap Mara Bangun. 2013. *Belajardan Membelajarkan*. Medan : Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Hidayat M. I. 2017. *Metodologi Penelitian*. Medan : Politeknik Adiguna Maritim Indonesia.
- Hidayat M. I. 2020. *Revolusi Pendidikan Tinggi di Era Industri*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ideari Hesky E. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Untuk Pembelajaran Sejarah. *Skripsi, tidak diterbitkan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Isti L.A., Agustini Sih, Wardoyo Arik A., 2020. Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*. (Volume 4 Nomor 1) : 21 – 28.
- Junaedi Sony. 2020. Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah

English For Information Communication And Technology. *Bangun Rekaprima*. (Volume 7 Nomor 2) : 80 – 89

Kinanti L.P.,& Sudirman. 2017. Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam BukuTeks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri Di Kota Bandung. *SOSIETAS*. (Volume 7 Nomor 1) : 341 – 345.

MarindaLeny. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' :Jurnal Kajian Perempuan &Keislaman*. (Volume 13 Nomor 1) : 116 – 152.

Mendikbud RI. 2021. Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19).

Musarofah Siti. 2019. Pengembangan Media PembelajaranBerupa Video Animasi Bermuatan Ayat Al-Qur'an Dengan *Output Youtube*. *Skripsi, tidak diterbitkan*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Nurdiansyah Edwin, Faisal E.E., Sulkipani. 2018. Pengembangan Media PembelajaranBerbasisPowtoonPadaPerkuliahanPendidikanKewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. (Volume 15 Nomor 1) : 1 – 8.

Pane Aprida & Dasopang M.D. 2017. Belajar dan Pembelajaran.*Fitrah :Jurnal KajianIlmu-ilmu Keislaman*. (Volume 3 Nomor 2) : 333 – 352.

Pelangi, Garris. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*. (Volume 8 Nomor 2) : 79-96

Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

PonzaPutu J. R., Jampel I. N., Sudarma I. K. 2018. Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. (Volume 6 Nomor 1) : 9 – 19.

Pradita M. R., &Lubis, F. 2017. *Kelayakan Isi Dan BahasaBuku Ajar Bahasa Indonesia SekolahMenengahPertamaKelas VIII Kurikulum 2013 EdisiRevisi 2017 PenerbitKementerianPendidikan Dan Kebudayaan*. Medan :UniversitasNegeri Medan.

- Putri R. S., 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Skripsi, tidak diterbitkan*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar – Raniry.
- Rahmatullah, Inanna, Ampa, A. T., 2020. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi iCanva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. (Volume 12 Nomor 2) : 317 – 327.
- Sari Surtia L., Widyanto Anton, Kamal Samsul.2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Dalam Smartphone Pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Manusia Untuk Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 5 Banda Aceh*. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Biotik 2017. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Program Studi Pendidikan Biologi.
- Setiawati Ceri. 2020. Pengembangan Modul Menulis Karya Ilmiah Melalui Pendekatan *Genre Report* Dengan Media Blog Kelas XI SMA. *Skripsi, tidak diterbitkan*. Universitas Sebelas Maret.
- Sholeh Muhammad, Rachmawati Yuliana, Susanti Erna. 2020. Penggunaan Aplikasi *Canva* Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM. *Selaparang*. (Volume 4 Nomor 1). 430 – 436.
- Singh Yoges K. 2006. *Fundamental of Research Methodology and Statistics*. New Delhi :New Age International (P) Ltd.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung :Alfabeta
- Su'udiah Firdaus, Degeng I Nyoman S., Kuswandi Dedi. 2016. Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. (Volume 1 Nomor 9). 1744—1748
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika*. (Volume 7 Nomor 2). 80 – 85
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Wahid Abdul. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqlah*. (Volume 5 Nomor 2) : 1 – 11.

Wuryanti Umi dan Kartowagiran Badrun.2016. Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. (Volume 6 Nomor 2) : 232 – 245.

Website

Canva, 2021. *Tentang Canva* https://www.canva.com/id_id/about/ (Diakses pada 02 Januari 2022)

Irawan Hendra. 2020. *Inovasi Pendidikan Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid19*. <https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--inovasi-pendidikan-sebagai-antisipasi-penyebaran-covid-19>. Diakses pada 15 Juli 2021.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2021. *Arti Kata Identifikasi*. <https://kbbi.web.id/identifikasi>. Diakses pada 11 September 2021

Komite Penanganan Covid-19 dan Pemulihan Ekonomi Nasional. 2021. *Perkembangan Kasus Terkonfirmasi Positif Covid-19 Setiap Hari*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>. Diakses pada 24 Juni 2021