

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS  
ANIMAKER DALAM STRUKTUR TEKS NEGOSIASI SISWA  
KELAS X SMAS NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN**

**Oleh**

**Meidiana Batubara**

**71170513013**

**Email : [Meidianabatubara99@gmail.com](mailto:Meidianabatubara99@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan kelayakan media pembelajaran animasi berbasis animaker kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Medan. Sumber data pada penelitian ini berupa kuesioner. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara untuk mencari data mengenai pembelajaran struktur teks negosiasi. Jenis penelitian ini adalah research and development (R&D) oleh Thiagajaran yang terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu, tahap pendefinisian, tahap perancangan, pengembangan dan penyebaran. Validasi ahli materiterhadap media pembelajaran animasi berbasis animaker yang dikembangkan diperoleh rata-rata keseluruhan 78% dengan kriteria “Memuaskan” artinya produk layak untuk diuji. Sementara ahli media diperoleh rata-rata keseluruhan 98% dengan kriteria “Sangat Memuaskan” artinya produk layak untuk diuji cobakan kedalam kelompok besar dan kecil. Peneliti mengujicobakan produk tersebut dalam kelompok besar dan kecil. Hasil uji kelompok kecil pada kelas X IPA diperoleh 90% dan uji kelompok kecil kelas X IPS diperoleh 80%. Kemudian untuk hasil persentase angket respon siswa berupa uji kelompok besar yaitu pada kelas X IPA diperoleh 94% dan pada kelas X IPS diperoleh 90%. Dari semua persentase yang didapatkan untuk media pembelajaran yang dikembangkan, maka media pembelajaran dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran di kelas X IPA

**Kata Kunci:** Model Pengembangan 4D, Media Pembelajaran, Animasi berbasis Animaker, Teks Negosiasi

**THE DEVELOPMENT OF ANIMATION LEARNING MEDIA  
BASED ANIMAKER IN THE NEGOTIATION TEXTS  
FOR CLASS X STUDENTS IN SMAS NURUL ISLAM INDONESIA**

By

Meidiana Batubara

71170513013

Email : [Meidianabatubara99@gmail.com](mailto:Meidianabatubara99@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aimed to describe the development process and feasibility of animation learning media based on animaker in class X SMA Nurul Islam Indonesia Medan. The source of data is a questionnaire. The data collection techniques used observation and interviews to gain data in learning the structure of negotiating texts. This study used research and development (R&D) by Thiagajaran that consists of 4 stages of development; 1)definition stage, 2)design stage, 3)development and 4)dissemination. The researchers tested the product in large and small groups. The material expert validation of the developed animaker-based animation learning media obtained an overall average as 78% or "Satisfaction", means that the product is eligible to be tested. While media experts obtained an overall average as 98% or "Very Satisfaction" means that the product deserves to be tested into large and small groups. The results of the small group test in class X IPA obtained 90% and the small group test in class X IPS obtained 80%. Then for the results of the percentage of student response questionnaires in the form of large group tests, in class X IPA it was obtained 94% and in class X IPS it was obtained 90%. From all the percentages obtained for the developed learning media, the learning media is declared to be effectively used in learning in class X science*

***Keywords: 4D Development Model, Learning Media, Animaker-based Animation, Negotiation Text***

**Medan, 24 March 2022**

**Chairperson**

**Dra. Hj. Rita, M.Pd**