

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS
ANIMAKER DALAM STRUKTUR TEKS NEGOSIASI SISWA
KELAS X SMAS NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**

Oleh

MEIDIANA BATUBARA

Nomor Pokok : 71170513013

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS ANIMAKER DALAM STRUKTUR TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMAS NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP., sebagai Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan Fakultas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membantu proses administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Deliani, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.

5. Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
6. Seluruh dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Hormat Saya

MEIDIANA BATUBARA

NPM : 71170513013

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL	13
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	14
2. Hakikat Media Pembelajaran Animasi.....	23
3. Hakikat Media Animasi Berbasis Animaker.....	26
4. Hakikat Materi Teks Negosiasi.....	31
B. Kerangka Konseptual.....	52
C. Penelitian Relevan.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
B. Populasi dan Sampel.....	58
C. Variabel Penelitian.....	59
D. Jenis Penelitian.....	61
E. Prosedur Penelitian.....	62
F. Proses Pengembangan dan Perancangan Produk.....	68
G. Subjek Penelitian.....	76
H. Jenis Data.....	77
I. Teknik Pengumpulan Data.....	78
J. Teknik Analisis Data.....	80

K. Instrumen Penelitian.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	88
B. Pembahasan.....	204
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	207
A. Simpulan	207
B. Saran.....	208
DAFTAR PUSTAKA	210

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	57
Tabel 2. Jumlah Populasi Siswa Kelas X.....	58
Tabel 3. Jumlah Sampel Kelas X	59
Tabel 4. Perhitungan Persentase	80
Tabel 5. Kriteria Interpretasi Skor	81
Tabel 6. Skor Untuk Jawaban Kuesioner.....	82
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	83
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	85
Tabel 9. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa Kelas X.....	86
Tabel 10. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	87
Tabel 11. Silabus Kurikulum 2013	89
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Materi I.....	97
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Materi II	99
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Media I	102
Tabel 15. Hasil Validasi Ahli Media II.....	104
Tabel 16. Respon Guru	108
Tabel 17. Respon Siswa Kelompok Kecil Kelas X-IPA.....	110
Tabel 18. Respon Siswa Kelompok Kecil Kelas X-IPS	118
Tabel 19. Respon Siswa Kelompok Besar Kelas X-IPA	126
Tabel 20. Respon Siswa Kelompok Besar Kelas X-IPS	172
Tabel 21. Total Keseluruhan Kuesioner.....	203

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan awal Animaker	27
Gambar 2. Tampilan Login Ke Akun <i>Animaker</i>	28
Gambar 3. Tampilan membuat animasi	28
Gambar 4. Tampilan <i>create a video</i>	29
Gambar 5. Tampilan sebelum <i>blank page</i>	29
Gambar 6. Tampilan fitur karakter.....	30
Gambar 7. Tampilan panel <i>slide</i>	30
Gambar 8. Tampilan publish video <i>animaker</i>	31
Gambar 9. Tampilan publish download video <i>animaker</i>	31
Gambar 10. Model Pengembangan 4-D.....	63
Gambar 11. Tampilan Awal Video Pembelajaran	69
Gambar 12. Kompetensi Dasar	69
Gambar 13. Tampilan Isi Video.....	69
Gambar 14. Tampilan Latihan Soal	70
Gambar 15. Tampilan Motivasi Pendidikan	70
Gambar 16. Tampilan Salam Penutup	70
Gambar 17. Cover Depan dan Cover Belakang.....	74
Gambar 18. Perbedaan Produk Lama dan Baru	75
Gambar 19. Judul Media Pembelajaran	94
Gambar 20. Salam Pembuka.....	94
Gambar 21. Kompetensi Dasar	94
Gambar 22. Tujuan Pembelajaran.....	94
Gambar 23. Materi	95
Gambar 24. Salam Penutup.....	95
Gambar 25. Diagram Batang Validasi Materi.....	101
Gambar 26. Diagram Batang Validasi Media	106
Gambar 27. Hasil Akhir Validasi Ahli Materi dan Media	107
Gambar 28. Hasil Persentase Kelompok Kecil Kelas X IPA.....	117
Gambar 29. Hasil Persentase Kelompok Kecil Kelas X IPS	125
Gambar 30. Hasil Persentase Kelompok Besar Kelas X IPA	171
Gambar 31. Hasil Persentase Kelompok Besar Kelas X IPS.....	202

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Agnesia. 2014. *Pembelajaran Memproduksi Teks Negosiasi SMAN 1 Ciwidey Tahun Pelajaran 2013/2014*. FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Arief S. Sadiman, 2009 *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arief Sadiman. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta
- Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada.
- Azwar. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

- Bates, A. 2015. *Teaching In Digital Age*. Vancouver Bc : Tony Bates Associates Ltd.
- Briggs. 2013. *Instructional Design*, Educational Technology Publications. Inc. New Jersey : Englewood Cliffs.
- Bungin. 2012. *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Press.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Gagne. 2013. *Kegiatan Pembelajaran yang mendidik*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- GoodPaster (Agnesia.2014). *Pembelajaran Memproduksi Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Modelling The Way Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Ciwidey Tahun Pelajaran 2013/2014*. FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Hariwijaya. 2012. *Cara Pintar Lobi dan Negosiasi*. Yogyakarta : Platinum.
- Hidayatullah. 2011. *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika Bandung.
- Ismijanto. 2007. *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Jackman. 2005. *Teknik Sukses Dalam Bernegosiasi*. Jakarta : Erlangga.
- Januszewski, A., & Molenda, M. 2008. *Educational Techonolgy : A definition with commentary*. New York : Lawrence Erlbaum Associates.
- Kartono (Gunawan.2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya : Bumi Aksara.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . 2013. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA/SMAK/SMAK Kelas X*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Wajib*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Jakarta : Yrama Widya.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Lumumba. 2013. *Negosiasi Dalam Hubungan Internasional*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- M.Idrus. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga.
- Maryanto, dkk. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Miarso (Prof. Dr. Nunuk Suryani. 2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miharja, Ratih. 2012. *Buku Pintar Sastra Indonesia*. Jakarta : Lingkar Aksara.
- Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2013. *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Oliver. (Purwanto. 2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rafiqah. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar (*The Influence of study motivation through students ' study achievement in student of class XI at SMA Negeri 2 Metro Academic year 2012/2013*). Dalam ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling) [Online]. Vol.2, Hal.8
- Robbins dan Judge (Agnesia.2014). Pembelajaran Memproduksi Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Modelling The Way Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Ciwidey Tahun Pelajaran 2013/2014. FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Robbins. 2003. *Perilaku Organisasi*. Edisi Sembilan, jilid 2. Edisi Bahasa Indonesia. PT. Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta.
- Rossi dan Breddie (Sanjaya.2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar dan Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Ross. 2008. *Fundamentals of Corporate Finance*. Ed. New York : Mc Graw-Hill.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Bandung : Rajagrafindo Persada.
- Rustono. 2008. Peran Komunikasi dan Negosiasi Dalam Hubungan Pemutusan Kerja (PHK). *Jurnal Pengembangan Humaniora*, Vol.8 No.3
- Sadiman, A. S., Rahadjo, R., Haryono, A., & Rahadjito. 2005. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

- Sanaky, H. A. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta : KAUKABA DIPANTARA.
- Sepkan (Agnesia.2014). Pembelajaran Memproduksi Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Modelling The Way Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Ciwidey Tahun Pelajaran 2013/2014. FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana dan Rivai (Azhar. 2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabet.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT. Alfabeta.
- Sugiyono (Saidah.2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suherli, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherli, dkk. 2015. *Bahasa Indonesia Kelas X*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Suheri. 2006. *Animasi Multimedia Pembelajaran*. Jakarta : Elec Media Komputindo.
- Suheri. 2006. *Animasi Multimedia Pembelajaran*. Jakarta : Elec Media Komputindo.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. 2018. *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Suryani, N., & Agung S, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak.
- Thiagajaran (Sugiyono.2015).*Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Tim Edukasi. 2013. *Bahasa Indonesia untuk SMA-MA/SMK Kelas X*. Bandung : Yrama Widya.

Tim Kementrian. 2013. Konsep Pendekatan Scientific. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.

Tim Studi Pustaka. 2013. Bahasa Indonesia. Bandung :Yrama Widya.

Torang. 2012. Metode Riset Struktur dan Perilaku Organisasi. Bandung : Alfabeta.

Ulber & Silalahi. 2009. Metode Penelitian Sosial. Bandung : PT. Refika Aditama.

Zainal Arifin. 2012. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung : Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

Lampiran I

RPP MENGANALISIS ISI STRUKTUR TEKS NEGOSIASI

KELAS X KURIKULUM 2013

RPP TEKS NEGOSIASI

Nama Sekolah : SMAS Nurul Islam Indonesia Medan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X/2
 Materi Pokok : Teks Negosiasi
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)
 Pertemuan : 1 (satu) dan 2 (dua)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menganalisis struktur teks negosiasi
- Mengonstruksikan teks negosiasi

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media : Powerpoint dan Video (visual)
 Alat/bahan : Laptop dan Infokus
 Sumber Belajar :Kemendikbud, 2015 Bahasa Indonesia untuk
 SMA.MA/SMK/MAK Kelas X Jakarta : Kementrian
 Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi “ Menganalisis struktur teks negosiasi ”.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (25 Menit)	
Mengamati	a. Peserta didik mengamati gambar yang telah diberikan penjelasan berupa contoh teks negosiasi dengan seksama. b. Peserta didik membaca contoh teks negosiasi dengan penuh pemahaman. c. Peserta didik menganalisis struktur teks negosiasi.
Menanya	Peserta didik menanya tentang teks negosiasi dengan menuliskan pertanyaan pada kerta kecil yang tersedia.
Mengasosiasi	a. Guru meminta satu peserta didik untuk memerankan sebagai penjual dan pembeli. b. Setelah memerankan sebagai penjual dan pembeli, peserta didik mengambil undian guna menentukan kelompoknya yang tiap kelompok berjumlah 3-4 orang. c. Peserta didik diberi amplop berisi gambar yang berbeda untuk masing-masing kelompok.

Mengeksplorasi	<p>a. Peserta didik melakukan diskusi mengenai tema dalam menulis teks negosiasi secara berkelompok.</p> <p>b. Peserta didik menentukan ide dan kerangka karangan teks negosiasi berdasarkan gambar yang telah ditentukan.</p> <p>c. Jika peserta didik sudah menentukan sebuah topik dan menyusun kerangka karangan berdasarkan struktur teks, maka tiap kelompok bersiap menulis secara serentak.</p> <p>d. Tiap kelompok menulis pada lembarnya masing-masing dengan batasan tertentu.</p> <p>e. Peserta didik siap menulis teks negosiasi.</p>
Mengkomunikasi	<p>a. Bagi kelompok yang selesai terlebih dahulu, berhak untuk mempresentasikan kepada kelompok lain sebelum ditempelkan.</p> <p>b. Hasil kerja masing-masing kelompok ditempelkan di mading (majalah dinding).</p>
	Kegiatan Penutup (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan (misalnya, pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Keterampilan : Penugasan

RPP TEKS NEGOSIASI

Nama Sekolah : SMAS Nurul Islam Indonesia Medan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : X/2

Materi Pokok : Teks Negosiasi

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

Pertemuan : 3 (tiga) dan 4 (empat)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

- Menganalisis struktur teks negosiasi
- Mengonstruksikan teks negosiasi

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media : Powerpoint dan Video (visual)

Alat/bahan : Laptop dan Infokus

Sumber Belajar : Kemendikbud, 2015 Bahasa Indonesia untuk SMA.MA/SMK/MAK Kelas X Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi “ Mengonstruksikan teks negosiasi ”.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (25 Menit)	
Mengamati	a. Peserta didik mengamati gambar yang telah diberikan penjelasan berupa contoh teks negosiasi dengan seksama. b. Peserta didik membaca contoh teks negosiasi dengan penuh pemahaman. c. Peserta didik menginstruksikan teks negosiasi.
Menanya	Peserta didik menanya tentang teks negosiasi dengan menuliskan pertanyaan pada kerta kecil yang tersedia.
Mengasosiasi	a. Guru meminta satu peserta didik untuk memerankan sebagai penjual dan pembeli. b. Setelah memerankan sebagai penjual dan pembeli, peserta didik mengambil undian guna menentukan kelompoknya yang tiap kelompok berjumlah 3-4 orang. c. Peserta didik diberi amplop berisi gambar yang berbeda untuk masing-masing kelompok.

Mengeksplorasi	<p>a. Peserta didik melakukan diskusi mengenai tema dalam menulis teks negosiasi secara berkelompok.</p> <p>b. Peserta didik menentukan ide dan kerangka karangan teks negosiasi berdasarkan gambar yang telah ditentukan.</p> <p>c. Jika peserta didik sudah menentukan sebuah topik dan menyusun kerangka karangan berdasarkan struktur teks, maka tiap kelompok bersiap menulis secara serentak.</p> <p>d. Tiap kelompok menulis pada lembarnya masing-masing dengan batasan tertentu.</p> <p>e. Peserta didik siap menulis teks negosiasi.</p>
Mengkomunikasi	<p>a. Bagi kelompok yang selesai terlebih dahulu, berhak untuk mempresentasikan kepada kelompok lain sebelum ditempelkan.</p> <p>b. Hasil kerja masing-masing kelompok ditempelkan di mading (majalah dinding).</p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan (misalnya, pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Lampiran II

SILABUS

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan	: SMAS Nurul Islam Indonesia Medan
Kelas/Semester	: X/2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 54 x 45 menit

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural *dan metakognitif* berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, *dan mencipta* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, *serta bertindak secara efektif dan kreatif*, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	IPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10 Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis.	Isi teks negosiasi: <ul style="list-style-type: none"> • permasalahan; • pengajuan; • penawaran; • persetujuan/ kesepakatan yang tercapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. • Mengungkapkan cara pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. 	<p>3.10.1. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan dalam bernegosiasi.</p> <p>3.10.2. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan penawaran dalam bernegosiasi.</p> <p>3.10.3. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi.</p>	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	<ul style="list-style-type: none"> • Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
4.12 Menyampaikan pengajuan,		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tanggapan hasil 	4.10.1 Mengungkapkan cara	Praktik (Penilaian)		<ul style="list-style-type: none"> • Suherli, dkk. Buku Guru

<p>penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis.</p>		<p>kerja teman atau kelompok lain secara lisan (kekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isi, kelengkapan data, EYD, dan penggunaan kalimat).</p>	<p>pengajuan dalam bernegosiasi. 4.10.2 Mengungkapkan cara penawaran dalam bernegosiasi. 4.10.3 Mengungkapkan cara pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi. 4.10.4 Memberikan tanggapan hasil kerja teman atau kelompok lain secara lisan berupa kekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isi dan kalimat</p>	<p>Praktik)</p>		<p>Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. <ul style="list-style-type: none"> • Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/S MK. Bandung: Yrama Widya • Internet </p>
<p>3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.</p>	<p>Struktur teks negosiasi: <ul style="list-style-type: none"> • orientasi dan • permasalahan (pengajuan, penawaran, dan </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan struktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), • Menentukan ciri kebahasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan struktur: orientasi (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), • Menentukan struktur: permasalahan (pengajuan, penawaran, dan 	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	<p>6 x 45'</p>	<p>Bahasa Indonesia SMA/MA/S MK. Bandung: Yrama Widya <ul style="list-style-type: none"> • Internet </p>

	<p>persetujuan).</p> <p style="text-align: center;">Kebaha saan</p> <ul style="list-style-type: none"> • pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan • bahasa yang santun. 	<p>(pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan. • Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks negosiasi yang telah disusun. 	<p>persetujuan),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan cirri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi. 			<ul style="list-style-type: none"> • Alam sekitar dan sumber lain yang relevan
4.13 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan.			<p>4.11.1 Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur teks.</p> <p>4.11.2 Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan aspek kebahasaan.</p> <p>4.11.3 Mempresentasikan teks negosiasi yang telah disusun.</p>	Produk, portofolio		
3.12 Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari	<p style="text-align: center;">Debat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esensi debat; • mosi (permasalahan yang didebatkan); • argumen untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi permasalahan, sudut pandang, argumen, pemeran, sikap, pemilihan topik dan simpulan dari simulasi 	<p>3.12.1. Mengidentifikasi permasalahan dari simulasi debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik..</p> <p>3.12.2. Mengidentifikasi simpulan dari</p>	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	

debat untuk menemukan esensi dari debat.	menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan	debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik.	simulasi debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik.			
4.14 Mengonstruksi permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat.	<ul style="list-style-type: none"> tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen). 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan debat. Mengevaluasi pelaksanaan debat. 	4.12.1 Melaksanakan debat 4.12.2 Mengevaluasi pelaksanaan debat.	Praktik,		
3.13 Menganalisis isi debat (permasalahan / isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan).	Isi debat: <ul style="list-style-type: none"> mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan ; pernyataan sikap 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). Memberikan 	3.13.1. Mengidentifikasi isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). 3.13.2. Memberikan tanggapan (kelebihan dan	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	

	(mendukung atau menolak); <ul style="list-style-type: none"> • argumenasi untuk mendukung sikap. 	tanggapan (kelebihan dan kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat. <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan debat. • Mengevaluasi pelaksanaan debat. 	kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat..			
4.15 Mengembangkan permasalahan/ isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat.	Pihak-pihak pelaksana debat: <ul style="list-style-type: none"> • pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebatkan; • tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); • tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); • pemimpin/ wasit debat 		4.13.1 Melaksanakan debat. 4.13.2 Mengevaluasi pelaksanaan debat.	Praktik		

	(yang menjaga tata tertib)’ <ul style="list-style-type: none"> • Penonton/ juri. 					
3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi	<ul style="list-style-type: none"> • Pola penyajian cerita ulang (biografi). • Hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) dalam biografi tokoh. • Menyampaikan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi • Memberikan komentar secara lisan atau tulis terhadap hasil 	3.14.1. Mengidentifikasi peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) dalam biografi tokoh.	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45’	
4.16 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.			4.14.1 Menyampaikan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam teks biografi	Produk, portofolio		
	4.14.2 Memberikan komentar secara lisan terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain.					
	4.14.3 Memberikan komentar secara					

		kerja teman atau kelompok lain.	tertulis terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain.			
3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.	<p>Unsur-unsur biografi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientasi: (identitas singkat tokoh); • rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan • Reorientasi : <p>Kebahasaan biografi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronominal; • pengacu dan yang diacu; dan • konjungsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata pokok-pokok isi biografi danciri kebahasaan dalam teks biografi. • Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalananpendidikan, karier, perjuangan) • Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman 	<p>3.15.1. Mendata pokok-pokok isi biografi dalam teks biografi.</p> <p>3.15.2. Mendata ciri kebahasaan dalam teks biografi.</p>	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	6 x 45'	
4.17 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis			<p>4.15.1 Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalanan, pendidikan, karier, perjuangan)</p> <p>4.15.1 Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman</p>	<p>Portofolio, praktik</p>		

<p>3.16 Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.</p>	<p>Puisi: (semua jenis puisi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • isi; • tema; • makna; • amanat; dan • suasana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata suasana, tema, dan makna dalam puisi yang didengar dan atau dibaca. • Memusikalisasi dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo). 	<p>3.16.1. Mendata suasana dalam puisi yang didengar dan atau dibaca.</p> <p>3.16.2. Mendata tema dalam puisi yang didengar dan atau dibaca.</p> <p>3.16.3. Mendata makna dalam puisi yang didengar dan atau dibaca.</p>	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	<p>6 x 45'</p>	
<p>4.18 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasi) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan</p>			<p>4.16.1 Memusikalisasi dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal</p> <p>4.16.2 Memusikalisasi dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan ekspresi</p> <p>4.16.3 Memusikalisasi</p>	<p>praktik</p>		

tekanan tempo)			dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo).			
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi.	<p>Unsur-unsur pembangun puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • diksi; • imaji; • kata konkret; • gaya bahasa; • rima/irama; • tipografi; • tema/makna (<i>sense</i>); • rasa (<i>feeling</i>); • nada (<i>tone</i>); dan • amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>). • Menulis puisi dengan memerhatikan 	<p>3.17.1. Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); dalam puisi.</p> <p>3.17.2. Mendata kata-kata yang menunjukkan rasa (<i>feeling</i>), nada, dan amanat dalam puisi.</p>	Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)	6 x 45'	
4.19 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya			4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya	Produk, Portofolio		

a (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)		<p>diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>); rasa (<i>feeling</i>), nada (<i>tone</i>), dan amanat/tujuan/maksud (<i>intention</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi puisi yang telah ditulis 	<p>bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (<i>sense</i>).</p> <p>4.17.2 Menulis puisi dengan memerhatikan rasa (<i>feeling</i>), nada, dan amanat</p> <p>4.17.3 Mempresentasikan puisi yang telah ditulis</p>			
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca.	Resensi buku.	<p>Membuat Resensi Buku yang Dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kelebihan dan kekurangan buku yang dibaca 	<p>3.18.1. Menganalisis kelebihan buku yang dibaca</p> <p>3.18.2. Menganalisis kekurangan buku yang dibaca</p>	<p>Tes tertulis (uraian), Penugasan (Lembar kerja)</p>	6 x 45'	
4.20 Mempresentasikan replikasi isi buku ilmiah			<p>4.18.1 Menyusun resensi buku nonfiksi yang dibaca.dengan</p>	<p>Produk, Proyek</p>		

yang dibaca dalam bentuk resensi.		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun resensi buku nonfiksi yang dibaca.dengan memerhatikan unsur-unsur resensi • Mempresentasikan dan menanggapiresensi yang ditulis 	4.18.2 Mempresentasikan dan menanggapiresensi yang ditulis			
-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

NAMA-NAMA SISWA
SMAS NURUL ISLAM INDONESIA
JL. MEGAWATI NO. 20 B MEDAN
T.P 2021/2022

KELAS : X IPA

NO.	NIS	NIK	NAMA SISWA	JK	ALAMAT	ASAL SEKOLAH	NO. HP
1.	1309	1271102301060001	ABDUL HAMID	L	JL. BROMO GG. AMAN LR. TENTRAM	SMPN 23 MEDAN	085275019618
2.	1310	1271105808050003	ADINDA PUTRI BALQIS H	P	JL. HALAT GG. TABIB NO.21	SMP NEGERI 12 MEDAN	083162005345
3.	1312	0250021310060003	AHMAD FADHIL RAMAD HAN	L	JL. PELAJAR TIMUR NO 222	SMP NEGERI 12 MEDAN	085262384669
4.	1362	1271044202070003	BALQIS FEBRINA ABRAR	P	JL. BROMO GG. KURNIA LR. ANALISA	SMP NII	08116266996
5.	1314	1472044604070005	BUNGA ANGGR AINI	P	JL. RAYA MENTENG GG. PANDUAN NO.2	SMP NEGERI 19 KOTA DUMAI	082211053925
6.	1315	1271042908060003	DIMAS RASYID	L	JL. BROMO UJUNG GG. SALAM NO.6B	MTS NII	083162977214
7.	1316	1271045608060001	EKA SRIANI	P	JL. RAWACAN GKUK I GG. SITI KHADIJAH NO. 12	SMPS TEUKU UMAR	083188574992
8.	1317	1271041006070003	FIRMAN SYAHPUTRA	L	JL. KRAMAT INDAH GG. TRENGGONO	SMP AMALIYAH	085362827668
9.	1318	1271046510060001	FITRI ANISA	P	ASPOL JL H M JONI BLOK-G NO 6	SMPN 23 MEDAN	085373959311
10.	1319	1271106610080001	LIDYA ELSA FITRI	P	JL. DENAI GG. TIGA NO.17	SMP NEGERI 23 MEDAN	085377024760

11.	1320	1207245702070002	MEUTIA HAFID BR RITONG A	P	JL. BONGKAR I T NO. 199	PERKUMPULAN AMAL BAKTI (PAB) 10 MEDAN	08126564996
12.	1321	1271103005060003	MUHAM MAD ALWI	L	JL. GEDUNG ARCA GG.SEHAT NO.135	MTS NII	082168835620
13.	1322	1271102607060004	MUHAM MAD ILHAM FATANA H	L	JL. AR HAKIM GG. PD LAWAS NO.13	SMP NII	082311648920
14.	1323	1271042501070004	MUHAM MAD NAZAR	L	JL. JERMAL VII GG. IMAN NO.7	SMP SWASTA PADAMU NEGERI	081375950801
15.	1324		Mhd. BINTAN G FAUZAN SHALIH AN	L	JL. MEDAN AREA SELATAN GG. ISLAM NO. 15	PKBM- AL - IKHRAM	085296864644
16.	1356	1271101507060004	M. IRFAN HIA	L	JL. A.R HAKIM GG. SUKMAWAT I NO. 18	SMP NII	082283075729
17.	1325	1271042510060004	M. VERDI AL FAHRIZI	L	JL. RAWA I NO 24/6	MTS NII	
18.	1326	1271104401070002	NAJWA KHAIRIZ A	P	JL. PASAR. VII BERINGIN GG. KANA	SMP NII	083879425910
19.	1327	1271046107060001	NISA'UL JANNAH	P	JL. JERMAL 17 NO 5-A MEDAN	SMP NII	085358202280
20.	1328	1209125311060003	NUR ADINDA LESTARI	P	JL. MENTENG VII NO. 95 C	SMP NII	082283862944
21.	1329	1271124305060001	NUR HAFFIZA H	P	JL. PAKU GG. BAHAGIA LK-IX	AL JAMIYATUL WASHLIYAH	085267051034
22.	1353	1207236008060003	NAYLA AL ZAHWA	P	JL. SEKSAMA NO. 132 MEDAN	SMP IT INDAH MEDAN	089603403051
23.	1358	1271091109060003	PURWA ADITYA	L	JL. PANGLIMA	MTs AL WASLIYAH	081376916404

			EFENDI		DENAI GG. PISANG NO. 7 LK III		
24.	1330	1271042103060001	RAFA AFARIZK I	L	JL. SRIKANDI GG. TENGAH NO. 48 B	SMP NII	087893290061
25.	1346	1271105409060001	ROS PITA SARI	P	JL. BROMO LR. AMAL NO. 47	SMP MUHAMMADI YAH 01	089652172908
26.	1359	1104036208060002	SUHAILA BILQISTI	P	JL. MENTENG RAYA GG. BENTENG NO. 45	MTs AISYIAH	088224020728
27.	1331	1207260405070010	YODHA RAFIF RAISSA	P	PSR.V DUSUN XIV GG. AMAT THAHIR	SMP NII	082360556178
28.	1332	1271013010060002	YUSAWA L SEKTI PRASET YO	L	JL. HM JONI GG. ISTIMEWA NO.34-A	SMP NII	081273552010
29.	1333	1271046708060007	ZAHRA SAIRAH	P	JL. JERMAL VII GG. PERDANA NO. 10	MTS NII	081263314346
30.	1334	1207027112060010	ZURIAH RIDHO INSANI	P	DUSUN III / DALU X A	SMPS ISLAM TERPADU HARAPAN BANGSA	083806651760

Laki-Laki : 13 Orang
 Perempuan : 17 Orang
Jumlah : 30 Orang

NAMA-NAMA SISWA
SMAS NURUL ISLAM INDONESIA
JL. MEGAWATI NO. 20 B MEDAN
T.P 2021/2022

KELAS : X IPS

NO.	NIS	NIK	NAMA SISWA	JK	ALAMAT	ASAL SEKOLAH	NO. HP
1.	1335	1271011108060001	ADRIAN MAULANA NADAYA	L	JL. H.M JONI GG. ISTIMEWA NO. 34 A	SMP NII	085275333433
2.	1336	1275021808060001	AHMAD FADLY LUBIS	L	JL. PEGUIN RAYA III NO. 85	SMP SWASTA IRA MEDAN	081260592933
3.	1337	1271042710040003	ALZA NIRMANSANSA	L	JL. BROMO UJUNG JL. SEPAKAT NO. 35	SMP NII	085805953601
4.	1313	1219054410050008	AULIA RIZKA ADINDA	P	JL. PELAJAR TIMUR	MTs JABAL HINDI	081269104532
5.	1338	1271042110060004	GILANG RAMADHAN	L	JL. JERMAL 16 NO. 14 LK V	SMP NEGERI 23 MEDAN	089522328357
6.	1339	1271045209060001	JIHAN FARIHA KHAIRUNNISA	P	JL. JERMAL	SMP NEGERI 23 MEDAN	082283450621
7.	1340	1271046511050006	MAHARANI AMELIA EFENDI TANJUNG	P	JL. BROMO UJUNG GG. SEDERHANA NO.1	SMP NEGERI 23 MEDAN	083175662916
8.	1341	1271012602070003	MUHAMMAD BAYU KURNIAWAN	L	JL. UTAMA GG. T. YUNAN NO.40 MEDAN	SMP NII	083171268446
9.	1342	1271041305060002	MUHAMMAD YUNUS	L	JL. JERMAL 17 MEDAN	SMP AL ULUM MEDAN	085371153760
10.	1343	1271044711050001	MUTIA NOVIANTI	P	JL. BROMO UJUNG NO. 65	SMP NII	082277898549
11.	1361	1271044702070004	NADIA KHOIROH	P	JL. DENAI UJUNG NO. 2 MEDAN	SMP NII	085763024783
12.	1355	1271104310050006	NADYA PUTRI OKTAVIA	P	JL. A.R HAKIM GG. BUNTU NO. 6	SMP AL ULUM MEDAN	085830404697
13.	1344	1271106307060003	NAJWA HANIFA	P	JL. MENTENG III GG.	SMP NEGERI 6 MEDAN	082366645806

					SILATURRA HIM NO. 7		
14.	1360	1305096108050002	NURFADILL A	P	JL. HARAPAN PASTI	SMP TRI JAYA	082171731567
15.	1357	1271104102060003	PUTRI NAFISA	P	JL. UTAMA GG. AMPERA I NO. 21/240-S	SMPS MUHAMMAD IYAH 8 MEDAN	081263079276
16.	1352	1271194509060004	RAHMA AMANDA ZUHRA	P	JL. KIWI RAYA NO. 179 P. MANDALA	SMPS MUHAMMAD IYAH 60	081263071176
17.	1347	1271045511050003	SALSA NAMIRA PUTRI RANGKUTI	P	JL. DENAI GG. LURAH NO.13	SMP YPUI PARUNG	
18.	1354	1271046110060007	SHIFA AWALYAH RAMADHA NI	P	JL. BROMO UJUNG JL. SELAMAT GG. SETIA NO.14	SMP NEGERI 23 MEDAN	083142140552
19.	1348	1275056608060003	VARISSA ARTIA ZAHRA	P	JL. PELAJAR TIMUR GG. KELUARGA NO. 4	SMP NEGERI 1 TAMIANG HULU	082164715699
20.	1349	1271046906070002	VIOLA NAFISA	P	JL. IKHLAS NO. 2 E	SMP NEGERI 23 MEDAN	087868901335

Laki-Laki : 6 Orang
 Perempuan : 14 Orang
Jumlah : 20 Orang