

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF
BERBASIS MEDIA AUDIO PADA MATERI TEKS NEGOSIASI SISWA
KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana

OLEH:

MAYA WARDANI

Nomor Pokok: 71170513011

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Stara -1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF
BERBASIS MEDIA AUDIO PADA MATERI TEKS NEGOSIASI SISWA
KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Sidang Ujian Skripsi untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

MayaWardani

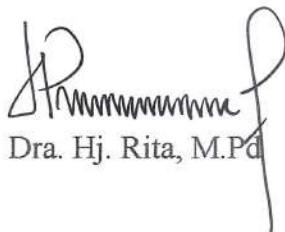
71170513011

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata - 1 (S1)

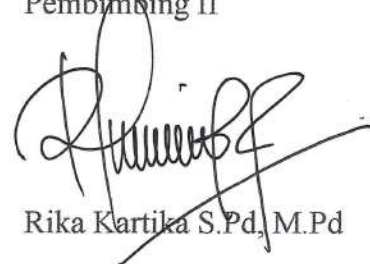
Disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II



Rika Kartika S.Pd, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Maya Wardani
NOMOR POKOK : 71170513011
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
JENJANG STUDI : Strata- 1 (S1)
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif
Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi
Siswa Kelas X SMA

Medan, 27 Mei 2022

PANITIA UJIAN

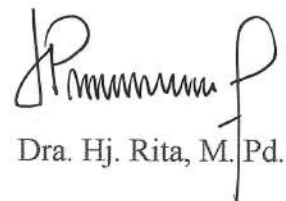
Diketahui/Disetujui oleh:

Dekan FKIP UISU



Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Sekretaris



Dra. Hj. Rita, M. Pd.

Pembimbing I



Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II



Rika Kartika S.Pd, M.Pd

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF
BERBASIS MEDIA AUDIO PADA MATERI TEKS NEGOSIASI SISWA
KELAS X SMA**

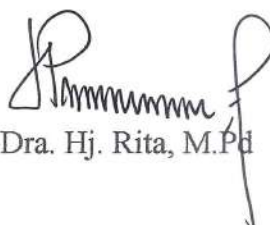
Oleh
Maya Wardani
71170513011

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 21 April 2022
dan Dinyatakan Lulus Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU
Medan

Medan, 21 April 2022

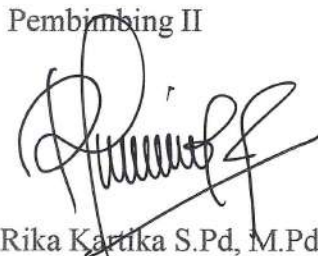
Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



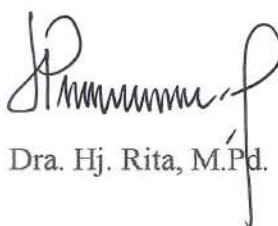
Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pembimbing II



Rika Kartika S.Pd, M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



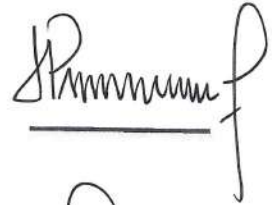
Dra. Hj. Rita, M.Pd.

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

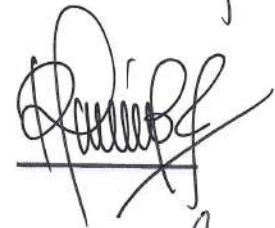
No Nama

Tanda tangan

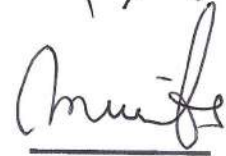
1. Dra. Hj. Rita, M.Pd



2. Rika Kartika, S.Pd, M.Pd



3. Dra. Nila Safina, M.Pd



4. Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D



Medan, ~~25~~ April 2022

Mahasiswa

Nama : Maya Wardani

Nomor Pokok : 71170513011

Tanggal Ujian : 21 April 2022



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Maya Wardani
Npm : 71170513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Hari/Tanggal Sidang : Kamis, 21 April 2022

Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd - Perbaiki Jadwal Abstrak - Perbaiki produk dan EBI	Tanda Tangan ACC
Pembimbing II : Rika Kartika, S.Pd, M. Pd - Perbaiki Analisis Data - Perbaiki Ejaan Bahasa Indonesia - Perbaiki Produk Penelitian	Tanda Tangan ACC
Penguji I : Dra Nila Safina, M.Pd - Perbaiki EBI - Tambahkan soal essay mengkonstruksi - Hal 46 point kc 2 hilangkan	Tanda Tangan ACC
Penguji II : Prof. Hj. Hasrita, M.Pd, Ph.D - Teoritis pada BAB II lengkapi minimal tiga teori	Tanda Tangan ACC

Medan, 25 April 2022

Diketahui Oleh:

Wakil Dekan Bidang ADI

Dra. Susilawati Manurung, M.P

PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Wardani
Nomor Pokok : 71170513011
Jenjang Program : Strata – 1
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jl. Besar Namorambe Komplek Kowilhan Gg. Setia Kawan
No Telepon :-

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF BERBASIS MEDIA AUDIO PADA MATERI TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA**, secara keseluruhan hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang rujuk sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiat atau merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas islam sumatera utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, 27 Mei 2022
Saya yang menyatakan




(Maya Wardani)

RIWAYAT HIDUP

Nama : Maya Wardani

Tempat Tanggal Lahir: Medan, 27 November 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jln besar Namorambe Komplek kowilhan gang setia kawan

No Tlp/HP : 081362423430

Nama Orangtua :

a. Ayah : Ahmad

b. Ibu : Nety Herawati

Riwayat Pendidikan :

1. SD : SD 067952
2. SMP : SMP Negeri 28 Medan
3. SMA : SMK Negeri 7 Medan
4. S1 : Universitas Islam Sumatera Utara (UISU)

Medan, 2 Juni 2021



Maya Wardani

KATA PENGANTAR



Puji syukur Kehadirat Allah Swt atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF BERBASIS MEDIA AUDIO PADA MATERI TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA”** dengan tepat waktu. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat petunjuk, arahan, bimbingan serta bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP. sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing I .
4. Ibu Rika Kartika S.Pd M.Pd selaku dosen Pembimbing II.

5. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan bantuan material, semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan proposal ini tepat pada waktunya.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan saya yaitu Atika, Era, Pinki, yang selalu menghibur dan memberi dukungan kepada saya.
8. Keluarga saya yang dirumah yaitu kakak, abang ipar, adik yang selalu memberi saya semangat untuk mengerjakan proposal.
9. Seluruh teman-teman PBSI yang selalu memberikan dukungan juga kepada saya.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Mengingat keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis, maka diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, teriring doa semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Medan, April 2022

Maya Wardani

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lampiran	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	8
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKAA KONSEPTUAL, dan PENELITIAN RELEVAN	14
A. Kajian Teoritis	14
1. Hakikat Pengembangan	14
2. Hakikat Instrumen Penilaian	18
3. Hakikat Aspek Kognitif.....	25
4. Hakikat Media Audio	29
5. Hakikat Teks Negosiasi	35
B. Kerangka Konseptual	44
C. Penelitian Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
B. Jadwal Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	50
E. Subyek Penelitian	62
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Instrumen Penelitian	63

H. Teknik Analisis Data	68
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	72
B. Pembahasan	
1. Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA	111
2. Kelayakan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA	111
3. Uji Coba Produk	112
BAB V : SIMPULAN	115
A. Simpulan	115
B. Saran	116
Daftar Pustaka	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	48
Tabel 2. Populasi Penelitian Siswa	49
Tabel 3. Sampel Penelitian Siswa	50
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Materi, dan Bahasa oleh Ahli Materi	64
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Media oleh Ahli Media	65
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Guru	66
Tabel 7. Kisi-kisi Angket respon peserta didik	67
Tabel 8. Kriteria jawaban instrument penelitian dengan <i>skala likert</i>	70
Tabel 9. Kriteria Interpretasi Skor	71
Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Materi I	92
Tabel 11. Hasil Validasi Ahli Materi II	94
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Media I	96
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Media II	99
Tabel 14. Hasil Perbaikan Ahli Materi dan Ahli Media	101
Tabel 15. Respon Guru Terhadap Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Media Audio	102
Tabel 16. Rekapitulasi Hasil Analisis Respon Kelompok Per-orangan Siswa Kelas X SMA Bhayangkari 1 Medan Pada Penggunaan Audio	104
Tabel 17. Rekapitulasi Hasil Analisis Respon Kelompok Kecil Siswa Kelas X SMA Bhayangkari 1 Medan Pada Penggunaan Media Audio	106
Tabel 18. Rekapitulasi Hasil Analisis Respon Kelompok Besar Siswa Kelas X SMA Bhayangkari 1 Medan Pada Penggunaan Media Audio	108
Tabel 19. Total Keseluruhan Kuesioner	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Implementasi Model 4D Thiagarajan	51
Gambar 2. Kata Pengantar dan Daftar Isi	85
Gambar 3. Peta Konsep dan Standar Kompetensi	85
Gambar 4. Tujuan Pembelajaran dan Kompetensi Dasar	8
Gambar 5. Pembahasan Tentang Instrumen Penilaian Pengetahuan	86
Gambar 6. Petunjuk soal dan Cara Penggunaan Audio Pada Siswa	87
Gambar 7. Contoh soal Pilihan Ganda dan Uraian	88
Gambar 8. Kunci Jawaban dan Glosarium	88
Gambar 9. Diagram Batang Hasil Presentase Ahli Materi dan Ahli Media	101

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Validator Ahli Materi I
- Lampiran 3. Surat Validator Ahli Materi II
- Lampiran 4. Surat Validator Ahli Media 1
- Lampiran 5. Surat Validator Ahli Media II
- Lampiran 6. Hasil Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media
- Lampiran 7. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan Sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Rusydi, *Evaluasi Pembelajaran*. 2014. Citapusaka Media: Medan
- Ariani Firdaus (2016). *Pengembangan media audio pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar Menanggapi Cerita Rakyat Untuk Siswa Kelas V SD*. Jurnal Seminar Nasional Vol. 01 Nomor 01 Tahun 2014 hal-216. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Ana Puji Astuti (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Quipper School*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Vol.02 Nomor 2 November 2016. SMP Muhammadiyah 8 BATU.
- Alwaliyah, Husniyatul Adibah (2015). *Pengembangan Buku Pengayaan Memproduksi Teks Negosiasi Berbasis Kesantunan Berbahasa Untuk Siswa Kelas X*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Agnes Tri Sundari (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD*. Jurnal PGSD Musi Vol.2, Desember 2019. SD Indriasana Palembang
- Afifah Fauziah Lubis (2017). *Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Medan Dalam Menulis Teks Negosiasi*.
- Arief S Sadiman.2008. *Media Pendidikan*.Jakarta.PT:Raja Grafindo Persada
- Arikunto S .2016. *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*.Jakarta.PT.Rineka Cipta.
- Diah Ayu Putri Utami, Naniek Auliatya Wardani (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD*. Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan: p-ISSN 1979-5823.e-ISSN 2620-7672. Prodi PGSD FKIP. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Dwi Rahayu, Azizah Utiya (2012). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Komputer Dengan Kombinasi Permainan “ Pada Materi Pokok Struktur*

Atom Untuk Kelas X SMA RSBI. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa 2012 – ISBN : 978-979-028-550-7. Universitas Negeri Surabaya.

Erlin Prasetyo, Wahyudi (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Dalam Pembelajaran Matematik Terpadu Kelas 4 SD*. Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana.

Fitria Ningsih (2016). *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Dinamika Gerak Semester 1 Kelas X SMA*. Makassar. Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar.

Haryanto (2012) dalam artikel *Pengertian Pendidikan menurut para ahli* <http://belajarpsikologi/pengertian-pendidikan-menurut-ahli.html?>

Hadijah (2016). *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasa Momentum dan Impuls SMA Kelas XI Semester Ganjil*. Makassar. UIN Alauddin Makassar.

Helmi Banurisma (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis Multimedia Untuk Siswa Kelas X SMA*. Jawa Timur. Universitas Jember

Ibrahim. Kristiyandaru Advendi: Achmad Widodo (2021), *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form untuk mengukur Pengetahuan Siswa Dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VII SLTP*. Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Education and development* Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Vol.9 No.2 Edisi Mei 2021.

I Dewa Gede Putra Wirayasa (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Vol.08 No 3 Edisi 2020. Universitas Pendidikan Ganesha.

Kosasih, E. 2020. *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Serta Langkah dalam Bernegosiasi*. Bandung : Yrama Widya

- Mukkarramah Mustari (2016). *Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif Pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA*. Jurnal Ilmiah Kependidikan Fisika Al-BiRuni 05 (1) (2016) 121-130: p-ISSN 2303-1832. E-ISSN 2503-023X. FTK IAIN Raden Intan Lampung.
- Mohd, Adrizal (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Kemampuan Berfikir Tinggi Pada Materi Permainan Bola Besar Pada Mata Pelajaran PJOK Peserta Didik SMA*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mustika Wati, Saiyidah Mahtari (2017). *Pengembangan Instrumen Kognitif Fisika Siswa SMP*. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan e-Saintika Vol.01 No. 1 December 2017, pp 45-56. Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan.
- Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*. 2017. Bandung: CV Sinar Baru.
- Pratiwinigtyas, B. N, Susilaningsih, E, & Sudana, J.M. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur Literasi Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Model Pirls pada Siswa Kelas IV SD*. (Journal of Research and Educational Research Evaluation, 2017)
- Rahmat Hidayat, *Konsep Ilmu Pendidikan*. 2019. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi): Medan.
- Rina Febriana, *Evaluasi Pembelajaran*. 2019. Bumi Aksara: Jakarta
- Sadiman. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan*. 2019. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT. Alfabet
- Sudjana. 2008. *Dasar-dasar Proses Belajar-Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2003 tentang Pengembangan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Umni, Alwaliyah (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Takalar..* Makassar. UIN Alauddin Makassar.

Wandyah Ariesta Dewi Fortuna (2018). *Pengembangan Penilaian Hasil Belajar Matematika Mengacu Pada Taksonomi Marzano.* Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Lembar Validasi Ahli Materi

Asalamualaikum Wr. Wb.

Ibu/Bapak yang terhormat,

Dalam rangka pengumpulan data validasi ahli materi mengenai penilaian kelayakan dan keefektikan isi materi produk instrumen penilaian yang dikembangkan pada skripsi:

Nama : Maya Wardani

NPM : 71170513011

Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : PBSI (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)

Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Pada Materi Teks negosiasi Siswa Kelas X SMA

Maka, saya memohon kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi angket validasi di bawah ini . Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

1. Petunjuk pengisian angket

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memilih satu jawaban atas pertanyaan yang diberikan dengan cara memberi tanda check list (√) pada tabel pilihan jawaban untuk jawaban yang dianggap paling tepat, serta beri alasan jika menurut bapak/ibu itu harus dijelaskan.

2. Informasi yang Bapak/Ibu berikan tidak ada kaitannya dengan prestasi dalam mengajar atau dalam pekerjaan Bapak/Ibu. Oleh karena itu mohon bantuan Bapak/ibu untuk bersedia dalam mengisi angket.
3. Bapak /Ibu dimohon memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.

II. Data Responden

Nama : Dra. Mia Safina, M.Pd
 Pendidikan Terakhir : Dosen S2 -
 Profesi : Dosen

Keterangan:

5 = Sangat baik 4 = Baik 3 = Cukup Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

No	Indikator	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator				✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓		
4.	Kemutakhiran materi				✓	
5.	Menggunakan struktur kalimat yang jelas				✓	
6.	Keakuratan materi				✓	
7.	Soal yang diberikan jelas				✓	
8.	Kelengkapan materi yang disajikan untuk pembelajaran peserta didik				✓	
9.	Soal berdasarkan indikator				✓	
10.	Setiap soal sudah ada jawaban yang benar				✓	
11.	Kelengkapan penyajian sesuai dengan materi yang sudah dibuat				✓	
12.	Soal menggunakan C3-36 dengan berbasis HOTS				✓	
13.	Soal yang disajikan sudah ada pedoman penskorannya			✓		
14.	Soal mudah dimengerti dan dipahami				✓	
15.	Materi yang disajikan konsisten dan sistematis				✓	
16.	Menggunakan kalimat yang subjektif			✓		

17.	Soal memiliki batasan jawaban yang diharapkan				✓	
18.	Kejelasan instruksi pada tugas				✓	
19.	Jumlah soal untuk menilai kemampuan siswa			✓		
20.	Kejelasan dalam setiap materi yang sudah diberikan				✓	
21.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien				✓	
22.	Kesesuaian kaidah bahasa Indonesia				✓	
23.	Tanda baca pada materi soal sangat jelas				✓	
24.	Materi soal berdasarkan EYD yang benar				✓	
25.	Soal latihan yang diberikan jelas				✓	
26.	Penggunaan bahasa yang komunikatif				✓	
27.	Penggunaan teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep				✓	
28.	Keterbacaan materi pada buku audio jelas				✓	
29.	Penggunaan teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep				✓	
30.	Kaidah kebahasaan soal yang berkualitas				✓	

Komentar, kritik dan saran:

Sebaiknya penggunaan kalimat jangan subjektif
 tujuan pembelajaran sebaiknya dituliskan di penduan
 kembangkanlah instrumen lebih baik

..

Medan, Maret 2022

Ahli Materi

Dra. Nila Safina, M.Pd

Lembar Validasi Ahli Materi

Asalamualaikum Wr. Wb.

Ibu/Bapak yang terhormat,

Dalam rangka pengumpulan data validasi ahli materi mengenai penilaian kelayakan dan keefektikan isi materi produk instrumen penilaian yang dikembangkan pada skripsi:

Nama : Maya Wardani

NPM : 71170513011

Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : PBSI (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)

Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Pada Materi Teks negosiasi Siswa Kelas X SMA

Maka, saya memohon kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi angket validasi di bawah ini . Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

1. Petunjuk pengisian angket

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memilih satu jawaban atas pertanyaan yang diberikan dengan cara memberi tanda check list (√) pada tabel pilihan

jawaban untuk jawaban yang dianggap paling tepat, serta beri alasan jika menurut bapak/ibu itu harus dijelaskan.

2. Informasi yang Bapak/Ibu berikan tidak ada kaitannya dengan prestasi dalam mengajar atau dalam pekerjaan Bapak/Ibu. Oleh karena itu mohon bantuan Bapak/ibu untuk bersedia dalam mengisi angket.
3. Bapak /Ibu dimohon memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.

II. Data Responden

Nama : Ratna Soraya, S.Pd, M.Pd
Pendidikan Terakhir : S2 - Teknologi Pendidikan
Profesi : Dosen

Keterangan:

5 = Sangat baik 4 = Baik 3 = Cukup Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

No	Indikator	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator				✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
4.	Kemutakhiran materi				✓	✓
5.	Menggunakan struktur kalimat yang jelas					✓
6.	Keakuratan materi					✓
7.	Soal yang diberikan jelas				✓	
8.	Kelengkapan materi yang disajikan untuk pembelajaran peserta didik				✓	
9.	Soal berdasarkan indikator				✓	
10.	Setiap soal sudah ada jawaban yang benar				✓	
11.	Kelengkapan penyajian sesuai dengan materi yang sudah dibuat				✓	

12.	Soal menggunakan C3-36 dengan berbasis HOTS				✓	
13.	Soal yang disajikan sudah ada pedoman penskorannya				✓	
14.	Soal mudah dimengerti dan dipahami				✓	
15.	Materi yang disajikan konsisten dan sistematis					✓
16.	Menggunakan kalimat yang subjektif				✓	
17.	Soal memiliki batasan jawaban yang diharapkan				✓	
18.	Kejelasan instruksi pada tugas					✓
19.	Jumlah soal untuk menilai kemampuan siswa				✓	
20.	Kejelasan dalam setiap materi yang sudah diberikan				✓	
21.	Penggunaan bahasa yang efektif dan efisien				✓	
22.	Kesesuaian kaidah bahasa Indonesia				✓	
23.	Tanda baca pada materi soal sangat jelas				✓	
24.	Materi soal berdasarkan EYD yang benar				✓	
25.	Soal latihan yang diberikan jelas				✓	
26.	Penggunaan bahasa yang komunikatif				✓	
27.	Penggunaan teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep				✓	
28.	Keterbacaan materi pada buku audio jelas					✓
29.	Penggunaan teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep				✓	
30.	Kaidah kebahasaan soal yang berkualitas				✓	

Komentar, kritik dan saran:

Walaupun sudah baik dan tanya lebih ditambahkan / diperjelas
 materinya lebih lengkap

..

Medan, Maret 2022

Ahli Materi



Ratna Soraya, S.Pd, M.Hum

Lembar Validasi Ahli Media

Asalamualaikum Wr. Wb.

Ibu/Bapak yang terhormat,

Dalam rangka pengumpulan data validasi ahli materi mengenai penilaian kelayakan dan keefektikan isi materi produk instrumen penilaian yang dikembangkan pada skripsi:

Nama : Maya Wardani

NPM : 71170513011

Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : PBSI (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)

Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Pada Materi Teks negosiasi Siswa Kelas X SMA

Maka, saya memohon kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi angket validasi di bawah ini . Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

1. Petunjuk pengisian angket

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memilih satu jawaban atas pertanyaan yang diberikan dengan cara memberi tanda check list (√) pada tabel pilihan jawaban untuk jawaban yang dianggap paling tepat, serta beri alasan jika menurut bapak/ibu itu harus dijelaskan.

2. Informasi yang Bapak/Ibu berikan tidak ada kaitannya dengan prestasi dalam mengajar atau dalam pekerjaan Bapak/Ibu. Oleh karena itu mohon bantuan Bapak/ibu untuk bersedia dalam mengisi angket.
3. Bapak /Ibu dimohon memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.

II. Data Responden

Nama : Drs. Budiarto, M.Pd.
 Pendidikan Terakhir : S₂ - Teknologi Pendidikan
 Profesi : Dosen

Keterangan:

5 = Sangat baik 4 = Baik 3 = Cukup Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

No	Indikator	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku Instrumen Penilaian Kognitif				✓	
2.	Penempatan gambar					✓
3.	Pemilihan gambar				✓	
4.	Perpaduan warna					✓
5.	Tampilan sampul/cover depan					✓
6.	Tampilan sampul/cover belakang					✓
7.	Tampilan tulisan					✓
8.	Tampilan materi sesuai dengan KD dan KI					✓
9.	Tampilan suara di audio sangat jelas					✓
10.	Kesesuaian suara pada Instrumen penilaian kognitif					✓
11.	Kesesuaian intonasi suara pada audio					✓
12.	Suara pada audio mudah dipahami				✓	
13.	Bahasa yang digunakan pada audio tidak berbelit					✓
14.	Bahasa yang digunakan pada audio mudah dipahami					✓
15.	Penggunaan bahasa baku pada audio				✓	
16.	Suara pada audio jelas					✓
17.	Kelancaran pembicara pada audio					✓

18.	Struktur kalimat yang diucapkan pada audio					✓
19.	Ketepatan tempo pada audio					✓
20.	Ketepatan tanda baca pada audio				✓	
21.	Ketepatan suara pada suara audio					✓
22.	Penambahan efek suara lain pada audio				✓	
23.	Kejernihan suara pada audio					✓
24.	Kemudahan dalam menggunakan audio					✓
25.	Tinggi rendah suara latar pada audio					✓
26.	Tinggi ruang penyimpanan audio 6Mb-70Mb (mega byte)				✓	
27.	Alur suara yang digunakan tepat dan jelas					✓
28.	Media audio sangat bagus digunakan untuk peserta didik				✓	
29.	Suara audio sangat jelas					✓
30.	Kualitas audio				✓	

Komentar, kritik dan saran:

.....

.....

.....

.....

Medan, 19 Maret 2022

Ahli Media


Drs, Budianto, M.Pd

Lembar Validasi Ahli Media

Asalamualaikum Wr. Wb.

Ibu/Bapak yang terhormat,

Dalam rangka pengumpulan data validasi ahli materi mengenai penilaian kelayakan dan keefektikan isi materi produk instrumen penilaian yang dikembangkan pada skripsi:

Nama : Maya Wardani

NPM : 71170513011

Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : PBSI (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)

Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Pada Materi Teks negosiasi Siswa Kelas X SMA

Maka, saya memohon kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi angket validasi di bawah ini . Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

1. Petunjuk pengisian angket

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memilih satu jawaban atas pertanyaan yang diberikan dengan cara memberi tanda check list (√) pada tabel pilihan

jawaban untuk jawaban yang dianggap paling tepat, serta beri alasan jika menurut bapak/ibu itu harus dijelaskan.

2. Informasi yang Bapak/Ibu berikan tidak ada kaitannya dengan prestasi dalam mengajar atau dalam pekerjaan Bapak/Ibu. Oleh karena itu mohon bantuan Bapak/ibu untuk bersedia dalam mengisi angket.
3. Bapak /Ibu dimohon memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.

II. Data Responden

Nama : Satnia Yudha Prayogi, S.T. M.Kom
Pendidikan Terakhir : S2 - Teknik
Profesi : Dosen

Keterangan:

5 = Sangat baik 4 = Baik 3 = Cukup Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

No	Indikator	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku Instrumen Penilaian Kognitif				✓	
2.	Penempatan gambar				✓	
3.	Pemilihan gambar				✓	
4.	Perpaduan warna				✓	
5.	Tampilan sampul/cover depan				✓	
6.	Tampilan sampul/cover belakang				✓	
7.	Tampilan tulisan				✓	
8.	Tampilan materi sesuai dengan KD dan KI				✓	
9.	Tampilan suara di audio sangat jelas				✓	
10.	Kesesuaian suara pada Instrumen penilaian kognitif				✓	
11.	Kesesuaian intonasi suara pada audio				✓	
12.	Suara pada audio mudah dipahami				✓	
13.	Bahasa yang digunakan pada audio tidak				✓	

	berbelit				✓	
14.	Bahasa yang digunakan pada audio mudah dipahami				✓	
15.	Penggunaan bahasa baku pada audio				✓	
16.	Suara pada audio jelas				✓	
17.	Kelancaran pembicara pada audio				✓	
18.	Struktur kalimat yang diucapkan pada audio				✓	
19.	Ketepatan tempo pada audio				✓	
20.	Ketepatan tanda baca pada audio				✓	
21.	Ketepatan suara pada suara audio				✓	
22.	Penambahan efek suara lain pada audio				✓	
23.	Kejernihan suara pada audio			✓		
24.	Kemudahan dalam menggunakan audio				✓	
25.	Tinggi rendah suara latar pada audio				✓	
26.	Tinggi ruang penyimpanan audio 6Mb-70Mb (mega byte)				✓	
27.	Alur suara yang digunakan tepat dan jelas				✓	
28.	Media audio sangat bagus digunakan untuk peserta didik				✓	
29.	Suara audio sangat jelas				✓	
30.	Kualitas audio				✓	

Komentar, kritik dan saran:

.....

.....

.....

.....

Medan, Maret 2022

Ahli Media



Satria Yudha Prayogi, S.T, M.Kom



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 25/PBSI/III/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 7 Maret 2022

Kepada Yth,
Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Maya Wardani
NPM : 71170513011
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI


Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan

Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 24/PBSI/III/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 7 Maret 2022

Kepada Yth,
Dra. Nila Safina, M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Maya Wardani
NPM : 71170513011
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

~~Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.~~

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan

Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 27/PBSI/III/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 7 Maret 2022

Kepada Yth,
Satria Yudha Prayogi, S.T., M.Kom
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik

Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Maya Wardani

NPM : 71170513011

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.



Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 26/PBSI/III/2022
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 7 Maret 2022

Kepada Yth,
Drs. Budianto, M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Maya Wardani
NPM : 71170513011
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.





UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 230/E/E.09/III/2022
Lampiran : Satu Exemplar
Hal : **Mohon Izin Penelitian**

14 Sya'ban 1443 H
17 Maret 2022 M

Kepada : Yth. Kepala SMA Bhayangkari 1
Medan

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu beserta staf dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

Nama : **Maya Wardani**
NPM : 71170513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA"**

Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dekan,


Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D.



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
SMA KEMALA BHAYANGKARI 1
AKREDITASI "A" NSS : 304076004038, NDS : 3007120044, NPSN: 1021073
JL.K.H.W.HASYIM NO.1 M Telp.(061) 8211591
MEDAN BARU – MEDAN 20154
www.smabhayangkari1medan.sch.id smabhayangkari01medan@gmail.com

Nomor : 231/I05.1/SMA.KB.01/I/2021.
Klasifikasi : Biasa.
Lampiran :
Hal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Medan, 26 Maret 2022.

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sumatera Utara
di
Medan.

Dengan hormat,

Kepala SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan menerangkan bahwa :

Nama : Maya Wardani
NPM : 71170513011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah melaksanakan penelitian/ pengumpulan data di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan mulai tanggal 11 Maret sampai dengan 25 Maret 2021 untuk melengkapi Skripsi yang berjudul :

“ Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA “

Demikian surat keterangan ini diterbitkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Kepala Sekolah,

ROHANI ADRIANA ULFA, S.Pd, M.Hum.

Medan, 5 Maret 2021

Hal : Permohonan Pengajuan Judul Penelitian Skripsi

Kepada Yth,
Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd
Ketua Prodi FKIP PBSI UISU
Di
Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Wardani
NPM : 71170513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
IPK : 3,84
Jumlah SKS : 147 SKS

Dengan ini mengajukan permohonan judul proposal penelitian skripsi :

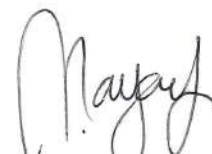
- 5/03 - 2021
1. Pengembangan Instrumen Penilaian Menulis Berita Berbasis Proyek Melalui Pendekatan Konstektual Siswa Kelas X SMA
 - ✓ 2. Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA
 3. Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Quipper School Siswa Kelas X SMA

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Disetujui
Ketua Prodi FKIP PBSI UISU


Dra. Hj. Rita, M.Pd

Pemohon


Maya Wardani

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Sehingga permohonan siswa untuk memperoleh pembimbing dan penulisan skripsi yang ditempuhnya dalam akhir studi, dengan ini kami tunjuk saudara:

1. Dra Hja, Rita , M.Pd.
2. Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

Untuk menjadi bimbingan skripsi

Nama : Maya Wardani

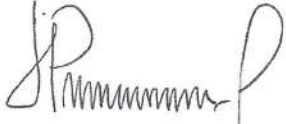

NPM : 71170513011

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang : S1

Dengan ini memohon untuk menyetujui judul skripsi dibawah ini, apabila belum sesuai mohon diperbaiki pada kolom yang sudah disediakan. Judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah :

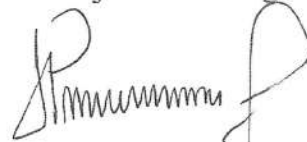
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KOGNITIF BERBASIS MEDIA AUDIO PADA MATERI TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA

NO	Judul Perbaikan	Tanda Tangan
1.	Ace judul	 (Dosen pembimbing I)
2.	Ace judul	 (Dosen pembimbing II)

Dengan surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Medan, 5 Maret 2021

Disetujui Ketua Program Studi



Dra.Hja. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
- Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 629 /I/B.11/VI/2021

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi PB & SI Nomor : 20/PBSI/VI/2021 tanggal 28 Juni 2021 perihal penunjukan pembimbing skripsi dari mahasiswa :

Nama : Maya Wardani
NPM : 71170513011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA.

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd
2. Pembimbing II : Rika Kartika, S.Pd.,M.Pd

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 17 Dzulqaidah 1442 H
28 Juni 2021 M

An. Dekan :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwa Islamiyah,








Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : Islam Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Pembimbing II : Rika Kartika, S.Pd, M.Pd
Nama : Maya Wardani
NPM : 71170513011
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis
Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA

URAIAN PELAKSANAAN PEMBIMBING

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
01-04-2022	Skripsi	Penulisan pada BAB I, II, II, Iv dan V	
05-04-2022	Skripsi	Analisis data pada BAB IV	
06-04-2022	Skripsi	Perbaiki Analisis Data	
07-04-2022	Skripsi	Perbaiki Data Uji Coba	
08-04-2022	Skripsi	Produk dan Penulisan Daftar Pustaka	

Diketahui/Disetujui oleh:

Dekan FKIP UISU



Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D

Medan, April 2022

Ketua Program Studi








Dra. Hj. Rita, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : Islam Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Rita, M.Pd
Nama : Maya Wardani
NPM : 71170513011
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis
Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA

URAIAN PELAKSANAAN PEMBIMBING

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
11-04-2022	Skripsi	Perbaiki pengetikan dan EBI	
12-04-2022	Skripsi	Perbaiki Daftar Tabel dan Daftar Pustaka	
13-04-2022	Skripsi	Perbaiki Ayat Suci Al-quran	
14-04-2022	Skripsi	Perbaiki Buku Panduan	
15-04-2022	Skripsi	ACC Skripsi Dapat Disidangkan	

Diketahui/Disetujui oleh:

Dekan FKIP UISU

Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd, Ph.D



Medan, April 2022

Ketua Program Studi

Dra. Hj. Rita, M.Pd

**LEMBAR VALIDASI GURU PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TERHADAP INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF PEMBELAJARAN
BERBASIS MEDIA AUDIO**

Judul Penelitian: Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Berbasis
Media Audio Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA

A. Identitas

Nama Validator : *Safinda, S.Pd*

Nama Sekolah : *SMA Bhayangkari I Medan.*

B. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan instrumen penilaian, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya butir-butir soal dalam pengembangan instrumen penilaian yang dikembangkan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Petunjuk

1. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap instrumen penilaian pembelajaran yang dikembangkan.
3. Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kutipan produk pengembangan apabila diperlukan.

Keterangan :

5 = Sangat Baik 4 = Baik 3 = Cukup Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Penggunaan Instrumen Penilaian	1. Kemenarikan tampilan instrumen penilaian.					✓
	2. Kejelasan petunjuk instrumen penilaian.				✓	

	3. Kejelasan tulisan pada butir soal dan opsi jawaban.					✓
	4. Kemenarikan warna pada instrumen penilaian.					✓
	5. Pewarnaan tidak mengacaukan tampilan soal.					✓
	6. Suara pada audio tidak mengganggu konsentrasi peserta didik.					✓
	7. Suara pada audio dapat menambah semangat peserta didik.					✓
	8. Memberikan motivasi belajar.					✓
	9. Kesesuaian soal dengan KD yang ditetapkan.					✓
	10. Kesesuaian soal dengan opsi jawaban.					✓
	11. Kesesuaian durasi waktu pengerjaan dengan tingkat kesulitan soal.					✓
	12. Kesesuaian suara audio pendukung pada butir soal dan opsi jawaban.				✓	
	13. Kemenarikan sajian audio.				✓	
	14. Soal yang disajikan tidak menimbulkan penilaian subjektif.				✓	

	15. Kesesuaian soal untuk mengukur indikator HOTS (C4-C6).				✓	
	16. Penyajian bahasa dalam soal berbasis HOTS mudah dipahami.					✓
	17. Soal yang disajikan dapat mendorong siswa membentuk ide, alasan, pendapat atau kesimpulan dari suatu permasalahan melalui penalaran.					✓
	18. Penulisan soal dapat dibaca dengan baik dan jelas.					✓
	19. Kalimat soal tidak bermakna ganda.					✓
	20. Tingkat kemudahan penggunaan instrumen penilaian kognitif.				✓	

Komentar, kritik dan saran:

Instrumen Dapat digunakan dengan baik

.....

.....

.....

.....

.....

Medan, Maret 2022



Safrida, S.Pd

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: *Alfin Nuryafi Nst* Kelas: *10 MIA 1*

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				✓	
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia				✓	
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan			✓		
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung			✓		
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia			✓		
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami					✓
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi					✓
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan				✓	
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami				✓	
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit				✓	
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio				✓	
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio				✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari				✓	
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakansangat jelas dan mudah				✓	
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai				✓	
18.	Saya merasa lebih sulit nenahani soal kuis yang disajikan melalui media audio				✓	
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan				✓	
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat				✓	

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: Alia Tri Muliawati Kelas: X MIA 1

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				✓	
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia				✓	
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan				✓	
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung				✓	
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia				✓	
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami				✓	
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi				✓	
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan				✓	
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami				✓	
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit				✓	
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio				✓	
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio				✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari				✓	
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakansangat jelas dan mudah				✓	
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai				✓	
18.	Saya merasa lebih sulit nenahani soal kuis yang disajikan melalui media audio				✓	
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan				✓	
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat				✓	

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: Berlian Arta Melvin Kelas: X MIA 1

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				✓	
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia				✓	
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan				✓	
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung				✓	
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia				✓	
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami				✓	
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi				✓	
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan				✓	
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami				✓	
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit				✓	
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio				✓	
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio				✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari				✓	
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakan sangat jelas dan mudah				✓	
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai				✓	
18.	Saya merasa lebih sulit memahami soal kuis yang disajikan melalui media audio				✓	
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan				✓	
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat				✓	

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: Dafa Denendra D Kelas: X MIA 1

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				✓	
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia				✓	
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan				✓	
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung				✓	
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia				✓	
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami					✓
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi					✓
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan					✓
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami			✓		
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit					✓
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio				✓	
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio				✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari				✓	
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakan sangat jelas dan mudah				✓	
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai			✓		
18.	Saya merasa lebih sulit memahami soal kuis yang disajikan melalui media audio			✓		
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan			✓		
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat					✓

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: *Haikal Achyar Sarraan* Kelas: *X MIA 1*

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda ceklist (√) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				✓	
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia			✓		
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan			✓		
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung				✓	
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia			✓		
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami					✓
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi					✓
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan				✓	
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami					✓
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit				✓	
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio				✓	
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari				✓	
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakan sangat jelas dan mudah				✓	
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai				✓	
18.	Saya merasa lebih sulit menahani soal kuis yang disajikan melalui media audio				✓	
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan				✓	
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat				✓	

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: Cut Najwa T-M Kelas: X MIA 1

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				✓	
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia				✓	
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan				✓	
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung				✓	
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia				✓	
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami					✓
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi					✓
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan				✓	
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami				✓	
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit				✓	
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio				✓	
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio				✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari				✓	
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakan sangat jelas dan mudah				✓	
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai				✓	
18.	Saya merasa lebih sulit memahami soal kuis yang disajikan melalui media audio				✓	
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan				✓	
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat				✓	

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: Sekka Rissa

Kelas: X MIA 1

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihamu dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				✓	
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia				✓	
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan				✓	
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung				✓	
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia				✓	
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami					✓
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi					✓
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan					✓
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami					✓
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit				✓	
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio				✓	
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio				✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari					✓
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakan sangat jelas dan mudah				✓	
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai				✓	
18.	Saya merasa lebih sulit memahami soal kuis yang disajikan melalui media audio				✓	
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan				✓	
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat				✓	

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: Wulansari Kelas: X MIA 1

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar					✓
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia					✓
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan					✓
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung					✓
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia					✓
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami					✓
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi					✓
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan					✓
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami					✓
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit					✓
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio					✓
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio				✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari					✓
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakan sangat jelas dan mudah				✓	
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai				✓	
18.	Saya merasa lebih sulit memahami soal kuis yang disajikan melalui media audio				✓	
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan				✓	
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat				✓	

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA AUDIO

Nama: *Cv1 N22 W2*

Kelas: *X M/A 1*

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukanlah kebenarannya.

2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nomor.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1=Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Ragu-ragu, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya selalu berdoa sebelum belajar				✓	
2.	Saya menyukai pelajaran Bahasa Indonesia				✓	
3.	Pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang menyenangkan				✓	
4.	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung				✓	
5.	Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia					✓
6.	Pelajaran Bahasa Indonesia sangat mudah dipahami					✓
7.	Saya tertarik mempelajari yang berkaitan dengan teks negosiasi		✓			
8.	Mempelajari teks negosiasi adalah hal yang menyenangkan		✓			
9.	Menurut saya teks negosiasi mudah dipahami		✓			
10.	Menurut saya teks negosiasi bukanlah hal yang sulit			✓		
11.	Saya tertarik mengerjakan soal melalui media audio			✓		
12.	Belajar teks negosiasi melalui media audio sangat menyenangkan				✓	
13.	Saya merasa pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih menyenangkan melalui media audio					✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan yang dipelajari				✓	
15.	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
16.	Kalimat yang digunakan sangat jelas dan mudah					✓
17.	Dengan adanya media audio ini, memudahkan saya mengetahui nilai					✓
18.	Saya merasa lebih sulit memahami soal kuis yang disajikan melalui media audio				✓	
19.	Saya merasa media audio sangat layak digunakan				✓	
20.	Saya merasa terus bersemangat berpacu mengalahkan teman saya dipapan peringkat				✓	

Ttd Siswa