

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN MENULIS NASKAH DRAMA BERBASIS HOTS SISWA SMA KELAS XI

**Fanny Fadilla**

**NIM: 71170513039**

[fannyfadilla2325@gmail.com](mailto:fannyfadilla2325@gmail.com)

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini mengembangkan video animasi pembelajaran menulis naskah drama berbasis HOTS, model penelitian pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model penelitian pengembangan Richey and Klein, yaitu PPE (*Planning, Production, dan Evaluation*) yang disederhanakan menjadi PP (*Planning dan Production*). Uji validasi dilakukan oleh empat orang ahli, yaitu dua ahli materi dan dua ahli media/desain. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi berbentuk angket menggunakan skala *likert* dalam bentuk *checklist* yang terdapat empat macam jawaban dalam setiap butir pertanyaan yang diberikan kepada ahli materi dan ahli media/desain. Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif. Analisis data persentase dilakukan untuk mengetahui persentase kelayakan produk pada video animasi pembelajaran. Persentase hasil validasi materi dan media/desain menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan pada penelitian ini dikatakan layak melalui penilaian para ahli tersebut. Adapun kelayakan kualitas materi dan media/desain dari pengembangan produk ini adalah 82% dari ahli materi I dengan kategori sangat layak, 75% dari ahli materi II dengan kategori layak, 77% dari ahli media/desain I dengan kategori sangat layak, dan 100% dari ahli media/desain II dengan kategori sangat layak. Jadi, segi materi dan media/desain ataupun secara keseluruhan video animasi pembelajaran menulis naskah drama berbasis HOTS pada penelitian ini dikatakan sangat layak di uji cobakan pada kelompok kecil dan kelompok besar agar dapat digunakan siswa SMA kelas XI.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Video Animasi, Menulis Naskah Drama, HOTS

## ABSTRACT

### THE DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO OF LEARNING WRITING DRAMA SCRIPTS BASED ON HOTS FOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN CLASS XI

Fanny Fadilla

NIM: 71170513039

[fannvfadilla2325@gmail.com](mailto:fannvfadilla2325@gmail.com)

This research is a type of *Research and Development* (R&D). This study develops an animated video for learning to write drama scripts based on HOTS, the development research model used in this research is the Richey and Klein development research model, namely PPE (*Planning, Production, and Evaluation*) which is simplified into PP (*Planning and Production*). The validation test was carried out by four experts, namely two material experts and two media/design experts. The research instrument used was a validation sheet in the form of a questionnaire using a likert scale in the form of a *checklist* which contained four kinds of the answers in each question item given to material experts and media/design experts. The data obtained in this study is quantitative data. Percentage data analysis was carried out to determine the percentage of product feasibility in the learning animation video. The percentage of material and media/design validation results indicate that the product which was developed in this study is said to be feasible through the assessment of these experts. The feasibility of the quality of materials and media/design from the development of this product is 82% from material experts I with very decent category, 75% from material experts II with decent category, 77% from media/design experts I with very decent category, and 100% from media/design expert II with very decent category. So, in terms of the material and media/design or the whole animation video of learning to write drama scripts based on HOTS in this study, it is said to be very feasible to be tested in small groups and large groups so that it can be used by high school students in class XI.

**Keywords:** Development, Animated Video, Writing Drama Script, HOTS

This document is translated from the original documents of Indonesian language  
by Language Center UISU

Attested by.



Safitri Hariani, S.S., M.S.  
Chairperson of Language Center UISU

Medan, March 07<sup>th</sup>, 2022  
Chairperson,



Safitri Hariani, S.S., M.S.