

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS  
LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBANTUAN VIDEO SISWA  
KELAS X MASAL-MANAR MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan  
Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :**

**ATIKA SAUZAN**

**Nomor Pokok : 71170513009**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Jenjang Strata – 1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...*

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendak Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PADA MATERI MEMPRODUKSI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X MAS AL-MANAR”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1 Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP. sebagai Rektor UISU Medan.
- 2 Ibu Prof. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.
- 3 Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd., Sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini sekaligus ketua program studi FKIP UISU.

- 4 Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd, Sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
- 5 Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.
- 6 Teristimewa Ayahanda dan Ibunda tercinta dan Abang, Kakak serta abang ipar saya yang telah banyak memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang kepada saya sampai selesainya skripsi ini.
- 7 Sahabat - Sahabat saya Yaitu Maya wardani, Pinky Fresa Amelia, dan Era Fazira. yang selalu tak henti mengingatkan saya dalam segala hal salah satunya keberhasilan saya dalam menulis skripsi ini.
- 8 Seluruh Rekan- Rekan dan sahabat seperjuangan stambuk 2017 yang banyak memberikan semangat dan saran dalam penyelesaian proposal ini.
- 9 Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dan tanpa tutup menutup mata atas segala kekurangan dari isi proposal skripsi ini, penulis memohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Hormat Saya

Atika Sauzan  
NPM: 71170513009

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>i</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>vi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	15

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	18
B. Pengertian Pengembangan .....	18
C. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
D. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	28
E. Pengertian Media Video.....	29
F. Langkah-Langkah Pembuatan Media Video .....	36
G. Hakikat Teks Laporan Hasil Observasi.....	40
H. Kerangka Konseptual .....	57
I. Penelitian Yang Relevan .....	59

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	64
B. Jadwal Penelitian.....	65
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	68
E. Subyek Penelitian.....	78
F. Teknik Pengumpulan Data.....	78
G. Instrumen Penelitian .....	79
H. Teknik Analisis Data.....	83

### **BAB IV HASIL DAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	86
B. Pembahasan .....	164

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	168
B. Saran .....	168

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>170</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian .....	58
Tabel 2. Populasi Penelitian Siswa .....	65
Tabel 3. Sampel Penelitian Siswa .....	66
Tabel 4. Perbedaan Isi Buku Teks Dengan Media Pembelajaran Video .....	67
Tabel 5. Perbedaan Desain Cover Lama Dengan Desain Media Pembelajaran Video .....	76
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Materi, dan Bahasa oleh Ahli Materi .....	77
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Media oleh Ahli Media .....	81
Tabel 8. Kriteria Jawaban Instrumen Penelitian Menggunakan Skala Likert.	84
Tabel 9. Interpretasi Skor .....	85
Tabel 10. Analisis Kurikulum .....	87
Tabel 11. Tujuan Pembelajaran .....	89
Tabel 12. Analisis Materi dan Tugas .....	90
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Materi .....	93
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Media .....	100
Tabel 15. Saran Perbaikan Ahli Materi .....	106
Tabel 16. Saran Perbaikan Ahli Media .....	107
Tabel 17. Hasil Validasi Setelah Revisi .....	108
Tabel 18. Angket Kebutuhan Guru .....	111
Tabel 19. Angket Kebutuhan Siswa .....	114

## LAMPIRAN

Lembar Angket Untuk Ahli Materi .....	77
Lembar Angket Untuk Ahli Media .....	81
Angket Kebutuhan Guru .....	111
Angket Kebutuhan Siswa .....	114

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Ashar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cheppy Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Daryanto, 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nuraini  
Sejahtera
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam  
Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Endang Mulyatiningsih, (2011). *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Endang Mulyatiningsih, (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.  
Bandung: Alfabeta.
- Firdaus. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Deepublish.
- Halliday, M. A. K dan Hasan, Ruqaiya. 1992. *Bahasa, Konteks, dan Teks*.  
Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Hartono, R.. 2005. *Genre Base Writing*. Semarang: UNNES.
- <https://maxipro.co.id/wp-content/uploads/2020/03/maxipro-mesin-lipat-1.jpg>
- <https://seputarilmu.com/wp-content/uploads/2019/03/pameran.jpg>
- <https://adampriyadi.files.wordpress.com/2013/05/diagram-garis.jpg>
- [https://i0.wp.com/seruni.id/wp-content/uploads/2020/01/Jenis-Poster- Pendidikan-  
Karakter-dan-Contoh.jpg?resize=696%2C1055&ssl=1](https://i0.wp.com/seruni.id/wp-content/uploads/2020/01/Jenis-Poster- Pendidikan- Karakter-dan-Contoh.jpg?resize=696%2C1055&ssl=1)
- [https://i0.wp.com/gurubagi.com/wp-content/uploads/2021/02/AUDIO-  
1.png?resize=493%2C367](https://i0.wp.com/gurubagi.com/wp-content/uploads/2021/02/AUDIO-1.png?resize=493%2C367)



<https://fenaprayogo.files.wordpress.com/2013/11/untitled.png>

[https://www.nesabamedia.com/wp-content/uploads/2019/09/illustration-technology-vector\\_53876-5319-e1567861541187.jpg](https://www.nesabamedia.com/wp-content/uploads/2019/09/illustration-technology-vector_53876-5319-e1567861541187.jpg)

Juliandi, Azuar, dkk, 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep dan Aplikasi*. Medan: Copyright. UMSU PRESS.

Juliawati, Ni Ketut, dan Utama, Made. 2015. “ Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas VII A4 SMP Negeri 1 Singaraja. *E-Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja)*, Volume: Vol: 03 No: 1 Tahun: 2015

Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Flores: Nusa Indah.

Kokasih, Engkos. 2013. *Kreatif Berbahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rienika.

Mulyadi & Danaira. 2014. *Bahasa Indonesia untuk SMA-MA/SMK Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.

Muhammad, Safei. 2011. *Media Pembelajaran (Pengertian, pengembangan dan aplikasi)*. Makasar: Alaudin University Press.

- Mustaqim. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati, 2019. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Media Sahabat Cendekiawan.
- Priyatni, Endah Tri dkk. 2013. *Bahasa dan Sastra Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rukin, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jalan Karang Bontomaramu No. 57 Bura'ne, Desa Boddia Kecamatan Galesong, Kabupaten Takalar, Provinsi Sulawesi Selatan.
- Riyani, Cheppy.2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3 AIUPU.
- Sadiman, Arif S, dkk. 2005. *Media Pendidikan (pengertian, pengembangan, dan pemanfaatan)*. Jakarta: PT. Rata Gravindo.
- Safei, Muhammad. 2011. *Media Pembelajaran (Pengertian, Pengembangan dan aplikasi)*. Makasar: Alaudin University Press.
- Soebandi. 2013, *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. & Rivai, A. 2009. *Media Pengajaran*. Bnadung: Sinar Baru Algensindo.
- Sadiman, Arief, dkk. 2012. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan pengembangan Reasearch and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Tinna. 2016. *Peningkatan Kompetensi Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Video Kesenian Lokal Jawa Timur Pada Peserta Didik Kelas X*. Semarang: Skripsi.
- Unaradjan, Dominikus Dolet, 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wina Sanjaya. 2010. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.