

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
PADA MATERI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

ARFINA SARI

Nomor Pokok : 71170513045

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata -1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
PADA MATERI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

ARFINA SARI

Nomor Pokok : 71170513045

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Strata -1 (S1)**

Disetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Ali, M.M



Dra. Hj. Rita, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATERI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Yanhar Jamaluddin, M.AP., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
3. Bapak Dr.Supar Wasesa,SE,MM, sebagai Pengelola UISU Marelan.
4. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ali, M.M., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga selesainya skripsi ini.
6. Amelia Khairina Ilmi, ST, MM dan seluruh staff UISU Marelan.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.
8. Teristimewa orang-orang terkasih buat kedua orang tua Ayahanda Arifin M.s dan Ibunda Sri tuti kaswati yang telah mengorbankan segalanya dan dukungan untuk segera menyelesaikan kuliah.
9. Buat kakakku Nazlia M,Pd yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Buat adik-adikku Nilam sari, Abdullah siddik, dan Putri sari andini serta keluarga besarku terima kasih atas motivasinya selama ini.

11. Sahabatku Halimahtussyakdiah, S.E, Widia, Uni, Diana, dan Acha yang telah banyak memberikan semangat dan motivasinya selama pengerjaan skripsi ini.
12. Rekan-rekan PBSI angkatan 2017 yang banyak memberikan masukan, informasi, dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, untuk itu Penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian.

Hormat Saya



Arfina sari

NPM. 71170513045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL

A. Kajian Teoritis	8
1. Hakikat Penelitian Pengembangan	8
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Fungsi Media Pembelajaran	11
c. Manfaat Media Pembelajaran	11
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
e. Faktor Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
3. Hakikat Android	14
a. Pengertian Android.....	14
b. Aspek pengembangan media pembelajaran berbasis android	15
c. Google Sites.....	16

4. Hakikat Teks Biografi.....	17
a. Pengertian Teks Biografi	17
b. Karakteristik Teks Biografi	18
c. Fungsi Teks Biografi	19
d. Struktur Teks Biografi	20
B. Kerangka Konseptual.....	24
C. Penelitian yang Relevan.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu Penelitian.....	28
B. Jenis Penelitian	29
C. Model Pengembangan.....	30
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30
1. Tahap Potensi dan Masalah	31
2. Tahap Pengumpulan Data.....	31
3. Tahap Desain Produk	31
4. Tahap Validasi Desain.....	32
5. Tahap Revisi Desain	33
E. Subjek Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrument Pengumpulan Data.....	35
H. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....38

A. Hasil Penelitian	38
1. Tahap Potensi dan Masalah.....	38
2. Tahap Pengumpulan Data	39
3. Tahap Desain Produk	40
4. Tahap Validasi Desain	49
5. Tahap Revisi Desain	56
B. Pembahasan.....	60
1. Deskripsi Proses Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Teks Biografi	60
2. Deskripsi Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran	

Berbasis Android Pada Materi Teks Biografi	62
3. Deskripsi Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran	
Berbasis Android Pada Materi Teks Biografi	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. SIMPULAN	66
B. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bagian Teks Biografi	23
Tabel 3.1	Rancangan Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrument Penilaian Ahli Materi.....	35
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrument Penilaian Ahli Media	36
Tabel 3.4	Data Skor Jawaban Angket.....	36
Tabel 3.5	Kriteria Kelayakan Produk	37
Tabel 4.1	Angket Penilaian Validator Ahli Materi	50
Tabel 4.2	Komentar Validator Ahli Materi.....	53
Tabel 4.3	Angket Penilaian Validator Ahli Media	53
Tabel 4.4	Komentar Validator Ahli Media	56
Tabel 4.5	Nilai Persentase Validasi Ahli materi dan Ahli Media.....	63
Tabel 4.6	Analisis Kelayakan Media	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan awal <i>Google Sites</i>	17
Gambar 3.1	Metode Research and Development Model Sugiyono	30
Gambar 3.2	Tampilan Halaman Depan Media yang Dikembangkan	32
Gambar 3.3	Tampilan Halaman Depan Media yang Sudah Ada.....	32
Gambar 4.1	Menu Home	41
Gambar 4.2	Menu Pilihan.....	42
Gambar 4.3	Menu KD	42
Gambar 4.4	Menu Materi	44
Gambar 4.5	Menu Kegiatan Pembelajaran 1	44
Gambar 4.6	Menu Kegiatan Pembelajaran 2.....	45
Gambar 4.7	Menu Evaluasi	46
Gambar 4.8	Menu Daftar Pustaka	47
Gambar 4.9	Menu Glosarium	48
Gambar 4.10	Menu Profil	49
Gambar 4.11	Sebelum revisi ejaan Bahasa Indonesia	57
Gambar 4.12	Setelah revisi ejaan Bahasa Indonesia.....	57
Gambar 4.13	Sebelum revisi tidak ada sumber pengutipan.....	58
Gambar 4.14	Setelah revisi sudah ada sumber pengutipan.....	58
Gambar 4.15	Sebelum revisi tidak ada Evaluasi.....	59
Gambar 4.16	Setelah revisi sudah ada Evaluasi	59

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Khudlori. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Android Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X Di SMK NU UNGARAN. *Skripsi*. Semarang : UNNES.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ferismayanti. “Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites Dalam Pembelajaran Jarak Jauh” (2020).
- FKIP UISU. 2020. *Panduan Penulisan Skripsi FKIP UISU Medan*. Medan : FKIP UISU.
- Ginjar, Anton. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Mata Kuliah Pemindahan Tanah Mekanik. *Skripsi*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Hamdani, Hamid. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harsanto, Budi. “Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites” (2012).
- Husnaini, Azizah Nurul. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Kompetensi Menjelaskan Pemasangan Komponen dan Sirkit Programmable Logic Controller (PLC) untuk SMK. *Skripsi*. Yogyakarta : UNY.
- Kusumadewi, Wulandari Adi Putri. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal IT-Edu (Volume 01 Nomor 01) : 103-110*.
- Marwanta, Andi. 2018. Pengembangan Sumber Belajar Bahasa Indonesia Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Paragraf Deskripsi untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wedi Klaten. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Septiani, Ema. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menginterpretasi Makna Teks Cerita Ulang Biografi Berbasis Flash Untuk Kelas XI SMA/SMK/MA. *Skripsi*. Semarang : UNNES.
- Setyowati, Dinda Ayu. 2019. Keefektifan Keterampilan Menulis Teks Biografi Dengan Menggunakan Model Project Based Learning dan Discovery Learning Berbantuan Media Video Animasi Graphic Motion Pada Peserta Didik Kelas X SMA. *Skripsi*. Semarang : UNNES.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

_____. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.

Suherli dkk. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia

Wahyudi, Eri. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Terampil Menyunting Cerita Pedek Berbasis Android Bagi Siswa SMA Kelas XI. *Skripsi*. Semarang : UNNES

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan

Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 84/PBSI/XI/2021
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 01 November 2021

Kepada Yth,
Rika Kartika, S.Pd., M.Pd
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Schubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Arfina Sari
NPM : 71170513045
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android
Pada Materi Teks Biografi Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website www.fkip.uisu.ac.id email fkip@uisu.ac.id

Nomor : 85/PBSI/XI/2021
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 01 November 2021

Kepada Yth,
Dr. Shafwan Hadi Umry M.Hum
Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Arfina Sari
NPM : 71170513045
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Teks Biografi Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan

Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 86/PBSI/XI/2021
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 01 November 2021

Kepada Yth,
Antoni, ST., M.Kom
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Afrina Sari

NPM : 71170513045

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android
Pada Materi Teks Biografi Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan - Indonesia Website www.fkip.uisu.ac.id email fkip@uisu.ac.id

Nomor : 87/PBSI/XI/2021
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 01 November 2021

Kepada Yth,
M. Zulfansyuri Siambaton ST., M.Kom
Dosen Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Amiiin.

Sehubungan dengan pengajuan validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : Arfina Sari
NPM : 71170513045
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android
Pada Materi Teks Biografi Siswa Kelas X SMA

Kami menyetujui permohonan yang diajukan mahasiswa dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Dra. Hj. Rita, M.Pd

LEMBAR ANGKET UJI VALIDASI

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android
Pada Materi Teks Biografi Siswa Kelas X SMA

Validator Ahli Materi : 1. Rika Kartika, S.Pd,M.Pd
2. Dr. Shafwan Hadi Umry M.Hum

Validator Ahli Media : 1. Anton,S.Kom,M.Kom
2. M.Zulfansyuri Siambaton ST,M.Kom

Oleh

Arfina Sari

71170513045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

LEMBAR VALIDASI

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATERI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA"

Nama Validator : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd

Ahli bidang : Materi

Hari, Tanggal :

A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/ Bapak sebagai narasumber validasi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Pendapat, saran ,serta kritik dari Ibu/Bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga media pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan kelayakan untuk digunakan. Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan kesediaan Ibu/ Bapak untuk memberikan respon terhadap pernyataan sesuai dengan petunjuk berikut.

B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian yang dilakukan dengan cara mengisi skala penilaian dengan tanda *Checklist* (✓) yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.
2. Jawaban penilaian didasarkan pada skala penilaian sebagai berikut,
Keterangan skala penilaian :

1= Sangat Tidak Baik	4 = Baik
2 = Kurang Baik	5 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik	
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran revisi/Komentar, serta perbaikan yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukkan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya

C. INSTRUMENT PENILAIAN

a) Aspek Kelayakan Isi

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian KD dan Indikator				√	
2.	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran				√	
3.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran				√	
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran				√	
5.	Kejelasan sasaran media dengan pembelajaran					√
6.	Kesesuaian media dengan materi				√	
7.	Keruntutan isi/uraian materi					√
8.	Cakupan (keluasan/kedalaman) materi				√	
9.	Aktualisasi materi teks biografi yang disampaikan				√	
10.	Kesesuaian materi dengan konsep baku				√	
11.	Kesesuaian materi untuk karakter siswa				√	
12.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				√	
13.	Materi mudah dipahami secara keseluruhan				√	
14.	Kejelasan contoh yang disertakan untuk memperjelas isi				√	
15.	Soal-soal yang disajikan dengan tepat sehingga siswa dapat menguasai materi yang dipelajari.				√	
16.	Kesesuaian evaluasi dengan materi				√	

b) Aspek Kelayakan Bahasa

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
17.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan (tidak bermakna ganda)				√	
18.	Bahasa yang sederhana dan mudah difahami				√	
19.	Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				√	
20.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa				√	
21.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi				√	

c) Aspek Penyajian

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
22.	keruntutan penyajian dalam materi pembelajaran					√
23.	Penyajian materi yang sederhana dan menarik				√	

24.	Ketepatan materi yang disajikan dalam media pembelajaran				√	
25.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media pembelajaran				√	
26.	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami					√
27.	Penyajian materi memberikan tambahan wawasan pengetahuan siswa,				√	
28.	Penyajian materi dapat merangsang siswa berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.				√	
29.	Penyajian rangkuman sebagai materi perulangan				√	
30.	Penyajian daftar pustaka/refrensi				√	
Jumlah				124		

D. Komentar Umum dan Saran Perbaikan

- Perbaiki Ejaan Bahasa Indonesia
- Tambahkan Evaluasi
- Cantumkan sumber setiap pengutipan

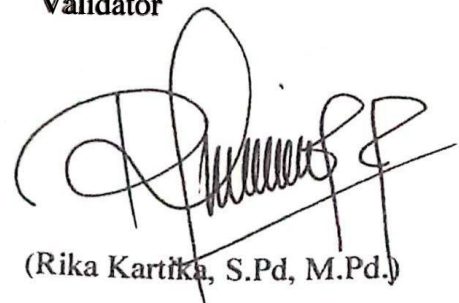
E. Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan :

- 1) Layak digunakan
- ②) Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak digunakan

Medan, 13 Desember 2021

Validator



(Rika Kartika, S.Pd, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
PADA MATERI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA”

Nama Validator : Drs. Shafwan Hadi Umry M.Hum

Ahli bidang : Materi

Hari, Tanggal :

A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/ Bapak sebagai narasumber validasi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Pendapat, saran, serta kritik dari Ibu / Bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga media pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan kelayakan untuk digunakan. Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan kesediaan Ibu/ Bapak untuk memberikan respon terhadap pernyataan sesuai dengan petunjuk berikut.

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian yang dilakukan dengan cara mengisi skala penilaian dengan tanda *Checklist* (√) yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1,2,3,4,dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
2. Jawaban penilaian didasarkan pada skala penilaian sebagai berikut,

Keterangan skala penilaian :

1 = Sangat Tidak Baik

4 = Baik

2 = Kurang Baik

5= Sangat Baik

3 = Cukup Baik

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran revisi/Komentar, serta perbaikan yang telah disediakan.

4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukkan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

C. INSTRUMENT PENILAIAN

a) Aspek Kelayakan Isi

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian KD dan Indikator				√	
2.	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran				√	
3.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran				√	
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran				√	
5.	Kejelasan sasaran media dengan pembelajaran				√	
6.	Kesesuaian media dengan materi				√	
7.	Keruntutan isi/uraian materi				√	
8.	Cakupan (keluasan/kedalaman) materi			√		
9.	Aktualisasi materi teks biografi yang disampaikan			√		
10.	Kesesuaian materi dengan konsep baku				√	
11.	Kesesuaian materi untuk karakter siswa				√	
12.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				√	
13.	Materi mudah dipahami secara keseluruhan				√	
14.	Kejelasan contoh yang disertakan untuk memperjelas isi				√	
15.	Soal-soal yang disajikan dengan tepat sehingga siswa dapat menguasai materi yang dipelajari.				√	
16.	Kesesuaian evaluasi dengan materi				√	

b) Aspek Kelayakan Bahasa

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
17.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan (tidak bermakna ganda)				√	
18.	Bahasa yang sederhana dan mudah difahami				√	
19.	Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			√		
20.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa				√	
21.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi				√	

c) Aspek Penyajian

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
22.	keruntutan penyajian dalam materi pembelajaran				√	
23.	Penyajian materi yang sederhana dan menarik				√	
24.	Ketepatan materi yang disajikan dalam media pembelajaran				√	
25.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media pembelajaran				√	
26.	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami				√	
27.	Penyajian materi memberikan tambahan wawasan pengetahuan siswa,			√		
28.	Penyajian materi dapat merangsang siswa berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.				√	
29.	Penyajian rangkuman sebagai materi perulangan			√		
30.	Penyajian daftar pustaka/refrensi			√		
Jumlah		114				

D. Komentar Umum dan Saran Perbaikan

√

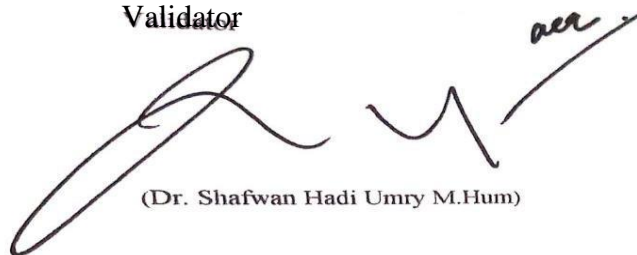
E. Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan :

- ①) Layak digunakan
- 2) Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak digunakan

Medan, 10 Desember 2021

Validator



(Dr. Shafwan Hadi Umry M.Hum)

LEMBAR VALIDASI

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATERI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA"

Nama Validator : M. Zulfansyuri Siambaton ST,M.kom

Ahli bidang : Media

Hari, Tanggal :

A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/ Bapak sebagai narasumber validasi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Pendapat, saran ,serta kritik dari Ibu/Bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga media pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan kelayakan untuk digunakan. Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan kesediaan Ibu/ Bapak untuk memberikan respon terhadap pernyataan sesuai dengan petunjuk berikut.

B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian yang dilakukan dengan cara mengisi skala penilaian dengan tanda *Checklist* (√) yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.
2. Jawaban penilaian didasarkan pada skala penilaian sebagai berikut,
Keterangan skala penilaian :

1= Sangat Tidak Baik	4 = Baik
2= Kurang Baik	5 = Sangat Baik
3= Cukup Baik	
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran revisi/Komentar, serta perbaikan yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukkan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

C. INSTRUMENT PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media				√	
2.	Kejelasan langkah-langkah dalam pembelajaran				√	
3.	Kejelasan capaian pembelajaran				√	
4.	Kemudahan pengoperasian media					√
5.	Kemudahan dalam penggunaan media					√
6.	Ketepatan penempatan tombol					√
7.	Ketepatan penggunaan tombol					√
8.	Kemudahan dalam pemilihan menu					√
9.	Keterbacaan materi yang disajikan					√
10.	Keterbacaan latihan soal dan evaluasi					√
11.	Kemenarikan tampilan materi dalam media					√
12.	Kemenarikan tampilan soal dalam media					√
13.	Kemenarikan tampilan sistem evaluasi media					√
14.	Kesesuaian desain tampilan					√
15.	Desain media menarik dilihat					√
16.	Kesesuaian tata letak					√
17.	Kesesuaian pemilihan warna dalam media					√
18.	Kesesuaian kombinasi dan komposisi warna dalam media secara keseluruhan					√
19.	Kesesuaian tampilan warna background					√
20.	Warna yang dipakai pada halaman latar nyaman dilihat					√
21.	Kejelasan tulisan pada media					√
22.	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf dengan tampilan media					√
23.	Jenis huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca					√
24.	Desain gambar memberikan kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar					√
25.	Kesesuaian gambar dengan tulisan					√
26.	Penyajian gambar menarik					√
27.	Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar siswa					√
28.	Penyajian media sederhana dan menarik					√
Jumlah						137

D. Komentar Umum dan Saran Perbaikan

-

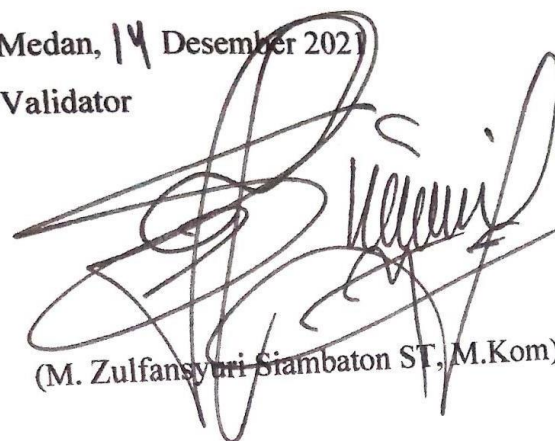
E. Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan :

- ① Layak digunakan
- 2) Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak digunakan

Medan, 14 Desember 2021

Validator



(M. Zulfansyuri Siambaton ST, M.Kom)

LEMBAR VALIDASI

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATERI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA"

Nama Validator : Antoni, S.Kom,M.Kom

Ahli bidang : Media

Hari, Tanggal :

A. Pengantar

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/ Bapak sebagai narasumber validasi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Pendapat, saran ,serta kritik dari Ibu/Bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga media pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan kelayakan untuk digunakan. Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan kesediaan Ibu/ Bapak untuk memberikan respon terhadap pernyataan sesuai dengan petunjuk berikut.

B. Petunjuk Penilaian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian yang dilakukan dengan cara mengisi skala penilaian dengan tanda *Checklist* (√) yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/ sesuai dengan aspek yang disebutkan.
2. Jawaban penilaian didasarkan pada skala penilaian sebagai berikut,
Keterangan skala penilaian :

1= Sangat Tidak Baik	4 = Baik
2= Kurang Baik	5 = Sangat Baik
3= Cukup Baik	
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran revisi/Komentar, serta perbaikan yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukkan yang Bapak/Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

C. INSTRUMENT PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media				√	
2.	Kejelasan langkah-langkah dalam pembelajaran				√	
3.	Kejelasan capaian pembelajaran				√	
4.	Kemudahan pengoperasian media				√	
5.	Kemudahan dalam penggunaan media				√	
6.	Ketepatan penempatan tombol				√	
7.	Ketepatan penggunaan tombol				√	
8.	Kemudahan dalam pemilihan menu				√	
9.	Keterbacaan materi yang disajikan				√	
10.	Keterbacaan latihan soal dan evaluasi				√	
11.	Kemenarikan tampilan materi dalam media				√	
12.	Kemenarikan tampilan soal dalam media				√	
13.	Kemenarikan tampilan sistem evaluasi media				√	
14.	Kesesuaian desain tampilan				√	
15.	Desain media menarik dilihat				√	
16.	Kesesuaian tata letak				√	
17.	Kesesuaian pemilihan warna dalam media				√	
18.	Kesesuaian kombinasi dan komposisi warna dalam media secara keseluruhan				√	
19.	Kesesuaian tampilan warna background				√	
20.	Warna yang dipakai pada halaman latar nyaman dilihat				√	
21.	Kejelasan tulisan pada media				√	
22.	Kesesuaian jenis dan ukuran huruf dengan tampilan media				√	
23.	Jenis huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca				√	
24.	Desain gambar memberikan kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar				√	
25.	Kesesuaian gambar dengan tulisan				√	
26.	Penyajian gambar menarik				√	
27.	Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar siswa				√	
28.	Penyajian media sederhana dan menarik				√	
Jumlah					112	

D. Komentar Umum dan Saran Perbaikan

-

E. Kesimpulan

Media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan :

- ①) Layak digunakan
- 2) Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak digunakan

Medan, Desember 2021

Validator



(Antoni, S.Kom, M.Kom.)

ARFINA SARI

PANDUAN MENGGUNAKAN GOOGLE SITES

UNTUK GURU DAN SISWA



Menciptakan Pembelajaran Interaktif
dengan **Google Sites**



Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2021

**PANDUAN MENGGUNAKAN
GOOGLE SITES
UNTUK GURU DAN SISWA**

Dilarang mengutip atau memperbanyak tanpa izin tertulis dari penerbit, sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun, baik cetak, photoprint, maupun microfilm. Kecuali untuk kepentingan penulisan artikel atau karangan ilmiah.

Judul Buku : Panduan Menggunakan Google Sites
Penulis : Arfina Sari
Cetakan Pertama : 2021
Desain Cover : Arfina Sari
Ukuran Buku : 14,8 cm x 21 cm
Email : arfinasari04@gmail.com

Pusat Penelitian dan Pengabdian masyarakat
Universitas Islam Sumatera Utara – Medan

Jl. Sisingamangaraja No.1 Teladan Barat – Medan
(20217)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendakNya penulisan buku panduan menggunakan Google Sites ini dapat dielesaikan dengan ketentuan waktu yang diharapkan.

Seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin maju sehingga metode pembelajaran harus menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Hal ini dikarenakan teknologi internet dapat memudahkan dan mengoptimalkan pembelajaran. Salah satu teknologi yang mempengaruhi pembelajaran adalah teknologi internet. Teknologi Internet tidak dibatasi pada waktu dan jarak, keunggulan internet mempermudah proses pembelajaran yang bisa dilakukan dimana saja dan dilakukan kapan saja. Media website sangat cocok digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan dampak positif penggunaan internet. Buku ini berisikan panduan dalam penggunaan google sites yang dapat digunakan oleh guru atau siswa dalam proses belajar dengan memanfaatkan komputer maupun *smartphone* sehingga proses pembelajaran lebih menarik.

Buku ini merupakan penerbitan buku pertama yang penulis susun, sehingga buku ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan untuk penyempurnaan buku ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan buku yang lebih baik pada edisi berikutnya. Akhir kata penulis ucapkan, semoga buku panduan ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi guru dan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.

Medan, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. PENDAHULUAN.....	1
B. GOOGLE SITES.....	1
1. Pengertian Google Sites	1
2. Pemanfaatan Google Sites	1
3. Kelebihan dan Kekurangan Google Sites	2
C. CARA MENGGUNAKAN GOOGLE SITES.....	3
1. Akses Google Sites	3
2. Membuat Website	5
3. Editor Google Sites	5
4. Memberi Nama website	10
5. Mengubah Image Header	11
6. Mengisi Home.....	14
7. Menerbitkan Website	16
D. Daftar Pustaka	18
E. Tentang Penulis	19

A. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dewasa ini telah berkembang dengan pesat. Penggunaan teknologi khususnya perkembangan teknologi internet dapat dimanfaatkan sebagai fasilitas pembelajaran berbasis online. Google memiliki produk yang bisa dimanfaatkan untuk keperluan pendidikan secara gratis, salah satunya adalah google sites. Google sites digunakan untuk membuat situs website dengan cara mudah dan tampilannya yang indah. Anda dapat menggunakan fasilitas ini untuk pribadi ataupun kelompok, baik untuk keperluan personal ataupun korporat semudah mengedit dokumen.

B. Google Sites

1. Pengertian Google Sites

Google Sites merupakan cara termudah dalam membuat informasi yang bisa diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat, dan orang-orang dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan berkas file lampiran serta informasi dari aplikasi google lainnya seperti google docs, sheet, forms, calender, awesome table dan lain sebagainya. Google sites adalah produk yang dibuat oleh google sebagai alat untuk membuat situs. Google sites sangat mudah digunakan terutama untuk menunjang pembelajaran dengan memaksimalkan fitur-fitur seperti google docs, sheet, forms, calender, awesome table dan lain sebagainya.

2. Pemanfaatan Google Sites

Pembelajaran menggunakan google sites memberikan manfaat bagi guru ataupun siswa, manfaat dari pemanfaatan google sites ini adalah:

1. Pembelajaran lebih menarik

Dengan menggunakan google sites pembelajaran akan lebih lengkap dan menarik dikarenakan bisa memanfaatkan fitur-fitur di

dalam google sites. Seperti; google docs, sheet, forms, calender, awesome table dan lain sebagainya.

2. Lebih mudah mendapatkan materi pembelajaran

Dengan adanya google sites maka materi pembelajaran akan diunggah ke dalam google sites sehingga siswa ataupun guru tidak perlu menggunakan flashdisk yang bisa menyebabkan banyaknya virus yang masuk ke dalam computer.

3. Materi pembelajaran tidak mudah hilang

Materi yang telah diunggah ke dalam google sites akan tetap berada di google sites dan tidak akan terpengaruh dengan gangguan virus atau yang lainnya.

4. Siswa dapat mendapatkan informasi pembelajaran dengan cepat

Dengan menggunakan google sites, penggunaanya baik siswa ataupun guru dapat mendapatkan informasi mengenai pembelajaran dengan cepat dengan menggunakan informasi yang diunggah oleh guru.

5. Dapat menyimpan silabus di google sites

Silabus pembelajaran dapat diunggah oleh guru ke dalam google sites, siswa mengetahui topik dan tema pembelajaran pada setiap pertemuan selanjutnya.

6. Tugas melalui google sites

Tugas pembelajatan dapat diberikan oleh guru melalui google sites, sehingga peserta didik tidak tertinggal informasi dan tugas-tugasnya. Tugas sekolah dapat diberikan dan dikumpulkan melalui google sites.

3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Google Sites

- **Kelebihan**

Terdapat kelebihan yang ditawarkan oleh google sites, antara lain;

- a. Google sites dapat digunakan secara gratis.
- b. Kemudahan dalam membuat google sites bahkan bagi pemula

- c. Memungkinkan para pengguna berkolaborasi dalam halaman google sites.
- d. Google sites menyediakan 100 MB penyimpanan online secara gratis.
- e. Dapat ditelusuri dengan menggunakan mesin pencari google.
- f. Google sites bisa diakses melalui berbagai perangkat yang tersambung dengan jaringan internet, misal : Smartphone, Tablet, Laptop, dan Personal Computer

- **Kekurangan**

Google Sites pun memiliki keterbatasan dalam pembuatan website, seperti:

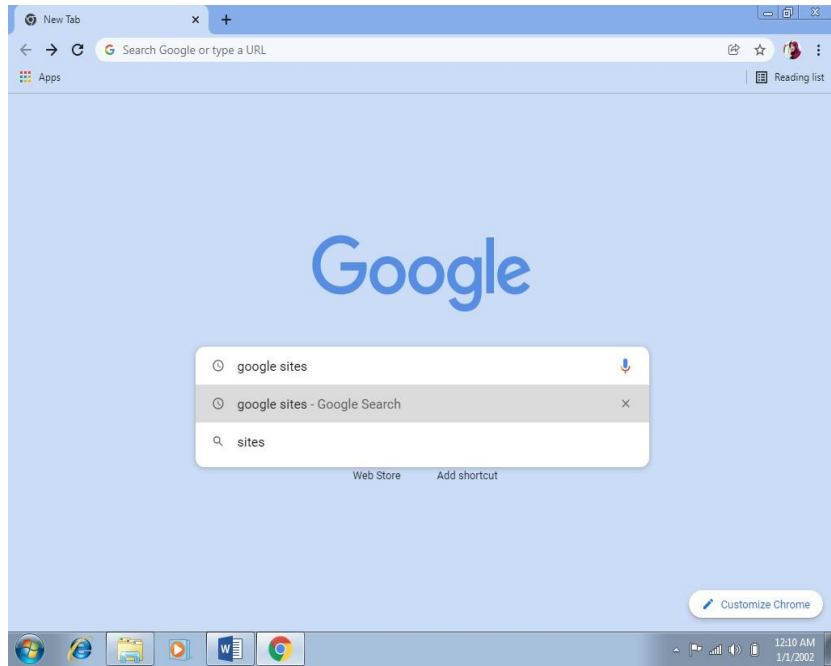
1. Tidak bisa diakses secara offline, harus tersambung dengan jaringan internet
2. Tidak ada fasilitas drag serta drop dalam desain halaman website
3. Tidak memiliki dukungan iframe serta script, maka pengguna harus mencari sendiri menggunakan gadget tertentu untuk dapat menggunakannya.

C. Cara Menggunakan Google Sites

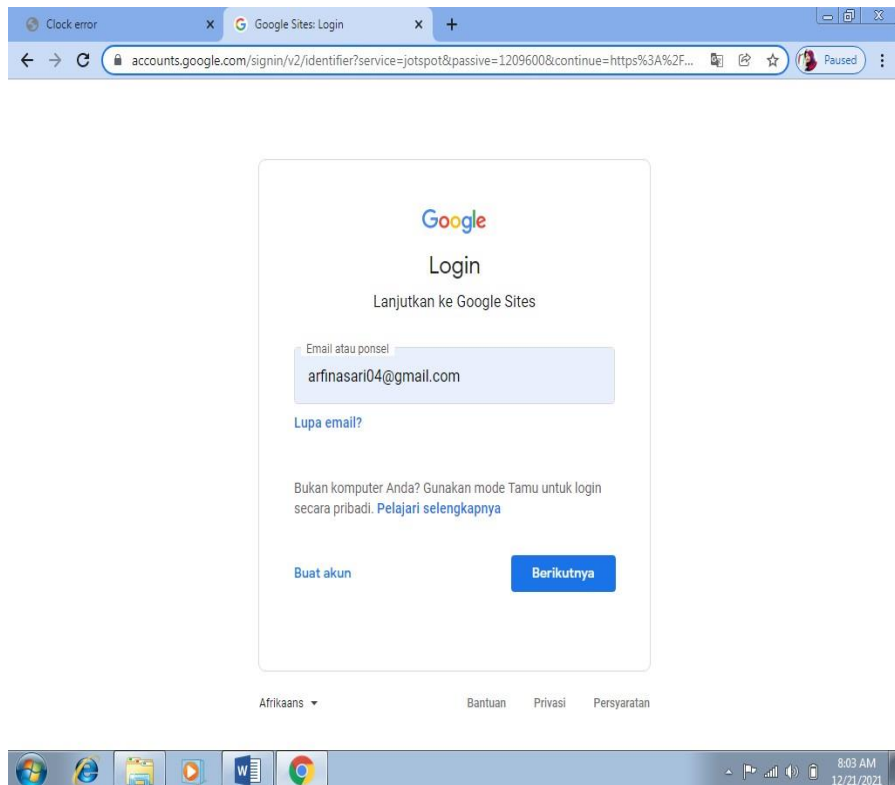
Berikut kami berikan panduan membuat situs dengan Google Sites:

1. Akses Google Sites

- Siapkan dulu akun Google agar dapat menggunakan Google Sites.
- Kemudian ketikkan *Google Sites*.

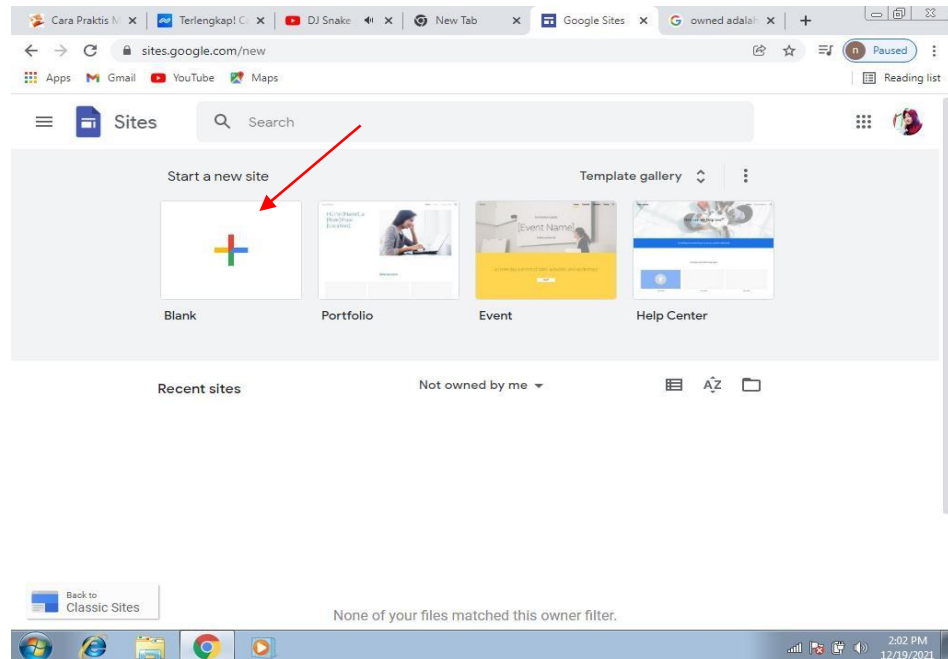


- Jika sudah punya, segera saja akses *Google Sites* dan log in dengan akun Anda



2. Membuat Website

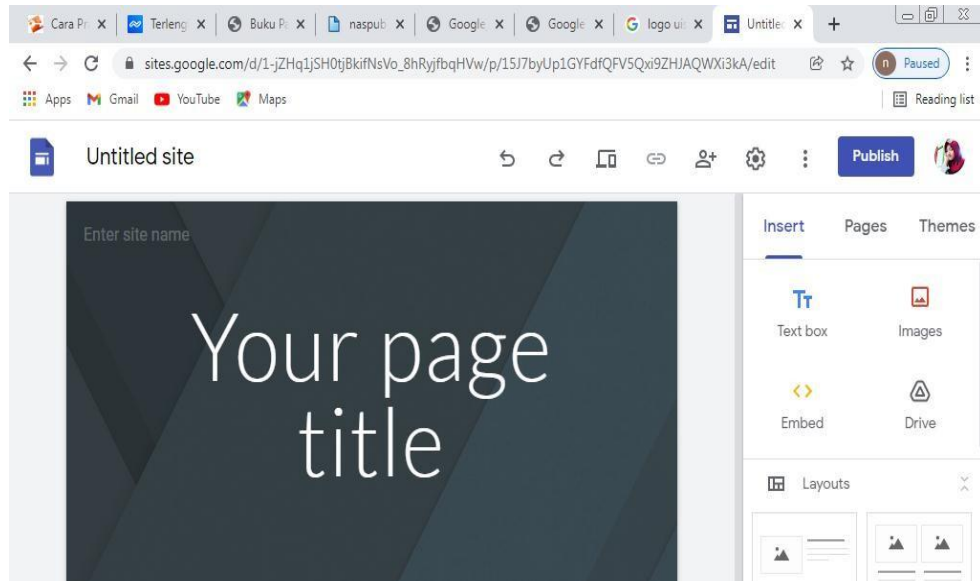
- Setelah login, Klik ikon + yang letaknya ada di sisi kiri bagian atas.



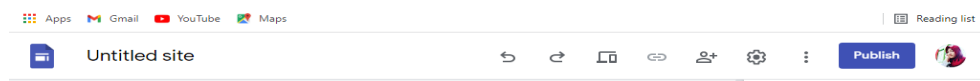
- Kemudian klik **blank**.
- Maka Anda akan dibawa menuju halaman dashboard Google Sites.

3. Editor Google Sites

Setelah mengklik opsi **Blank** tadi, Anda akan dibawa menuju halaman editor Google Sites. Terdapat beberapa template yang terletak di bagian atas, tengah serta samping halaman. Tampilannya seperti di bawah ini:

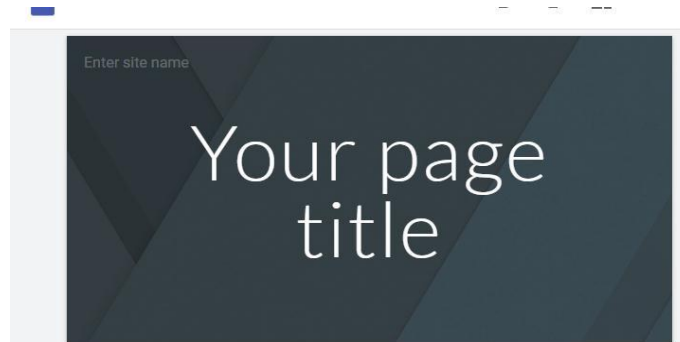


Pada bagian atas terdapat beberapa tombol seperti:



- **Undo** untuk membatalkan perubahan yang sudah dibuat.
- **Redo** untuk mengembalikan perubahan yang baru saja dilakukan.
- **Preview** untuk melihat website Anda.
- **Copy website link** untuk menyalin link dari draft situs Anda.
- **Share with other people** untuk mengajak rekan berkolaborasi untuk mengelola konten Anda.
- **Setting** untuk melakukan beberapa pengaturan desain situs.
- **More** untuk menampilkan fungsi lebih banyak lagi. Contohnya, *version history* untuk melihat catatan perubahan draft dan *duplicate site* untuk menggandakan draft website yang sedang dibuat.
- **Publish** untuk menerbitkan website yang selesai dibuat.

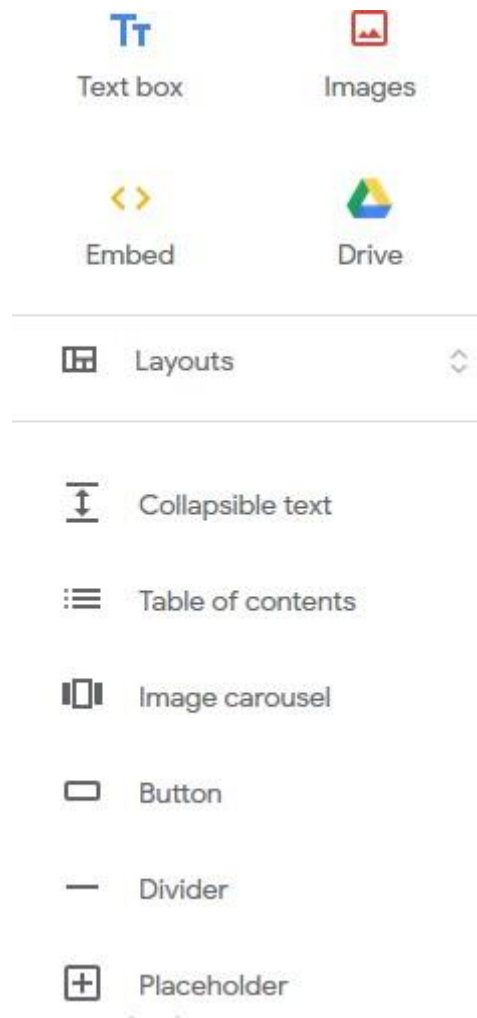
Selain itu untuk template bagian tengah terdapat fungsi:



- **Nama dokumen situs** diisi dengan nama unik untuk melihat situs Anda.
- **Nama situs** berisi alamat situs Anda.
- **Judul halaman** berisi nama halaman yang ada pada situs.

Selanjutnya pada template sisi kanan terdapat tiga kategori utama, yaitu:

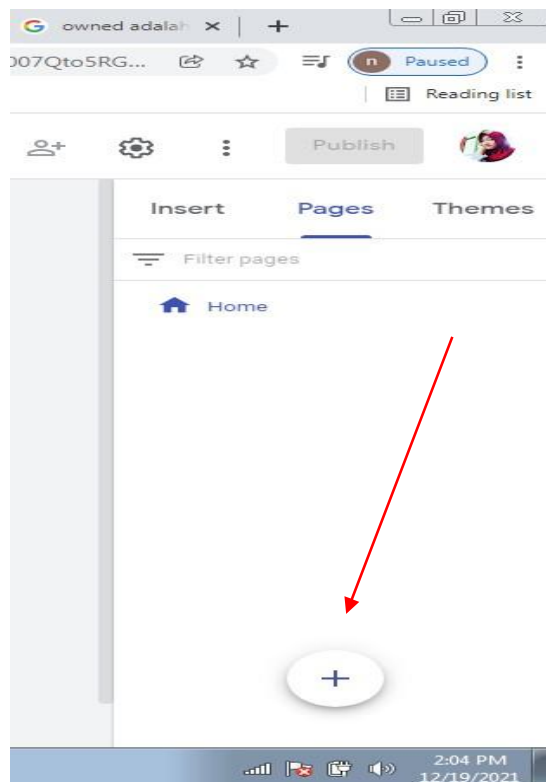
- **Insert** yang berisi jenis konten yang bisa dimasukkan ke situs. Seperti teks, gambar, tombol, *divider*, dan daftar isi. Selain itu, Anda juga dapat menyisipkan widget kalender, **Google Maps**, **YouTube**, dan dokumen-dokumen **Google Docs**.



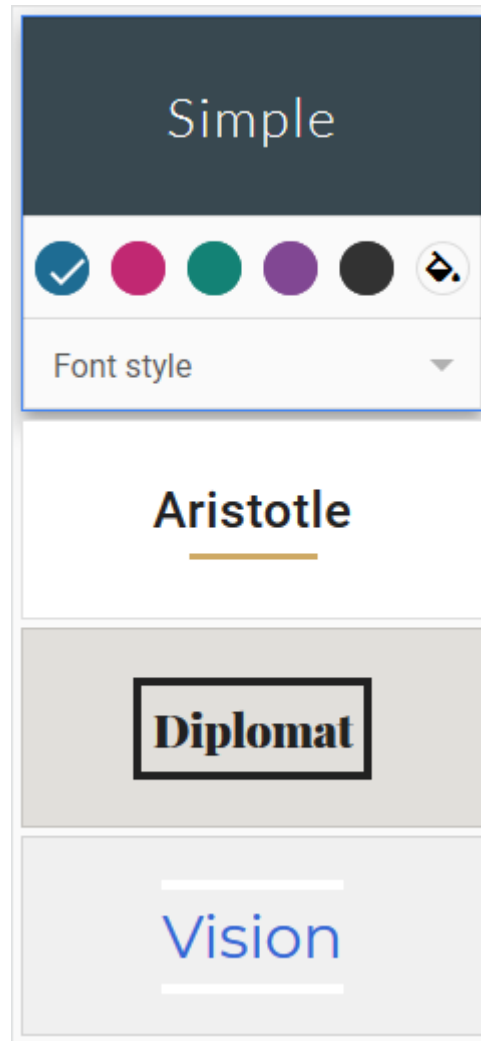
Tidak hanya itu, ada enam pilihan layout *section* yang dapat Anda pilih di tab ini sesuai kebutuhan website Anda.



- **Pages** untuk menampilkan jumlah halaman yang Anda miliki beserta strukturnya. Fitur ini juga bisa digunakan untuk menambah halaman situs.



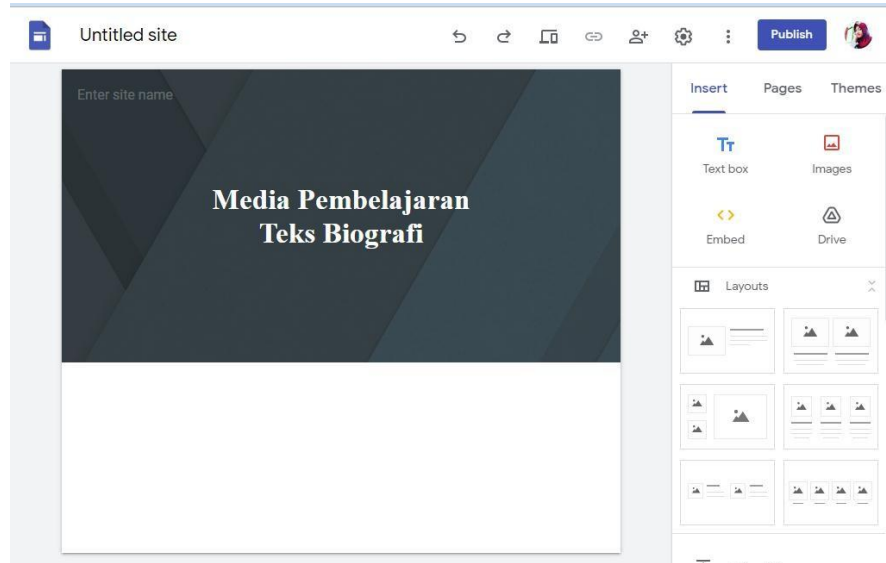
- **Themes** berisi berbagai pilihan tema yang bisa disesuaikan. Dari latar belakang, aksen warna serta jenis huruf.



Google Sites menawarkan enam pilihan tema untuk membuat sebuah website yang menarik dan unik. Meskipun sudah menentukan satu tema, Anda masih bisa menentukan ukuran font dan latar belakang yang digunakan. Cukup klik saja elemen yang digunakan.

4. Memberi nama website

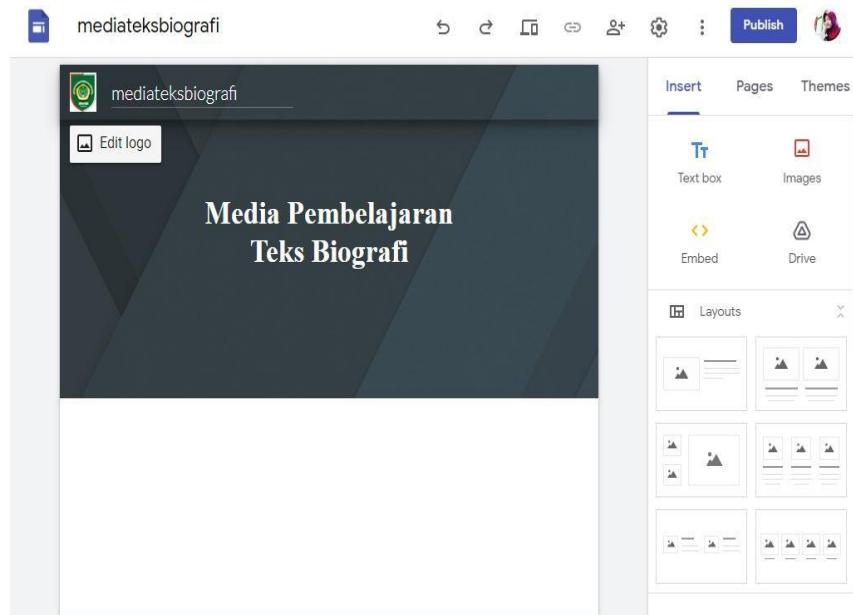
- Beri judul pada header website anda



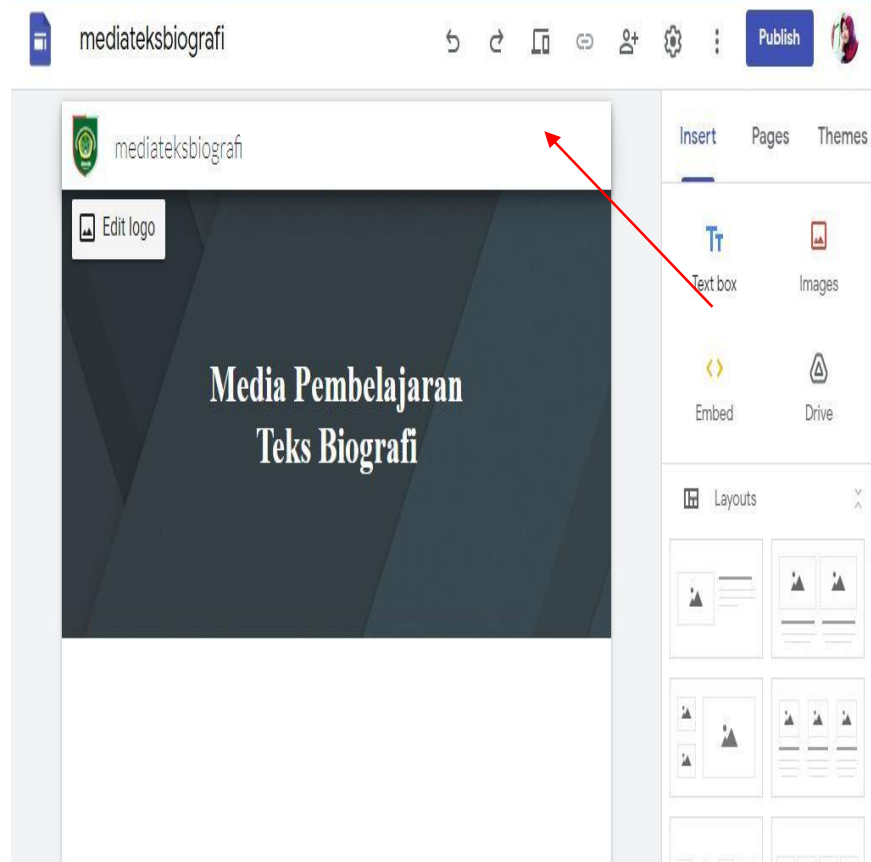
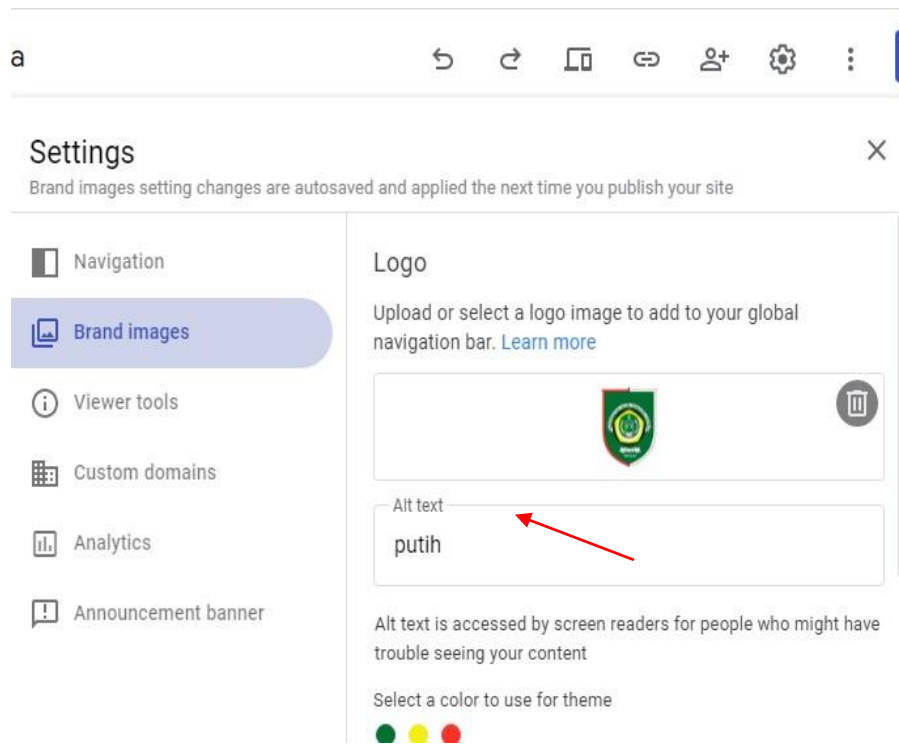
- Klik pada **Nama Dokumen Situs**. Isilah sesuai yang anda inginkan



- Klik pada **Edit logo** untuk memasukkan logo dan tulisan.

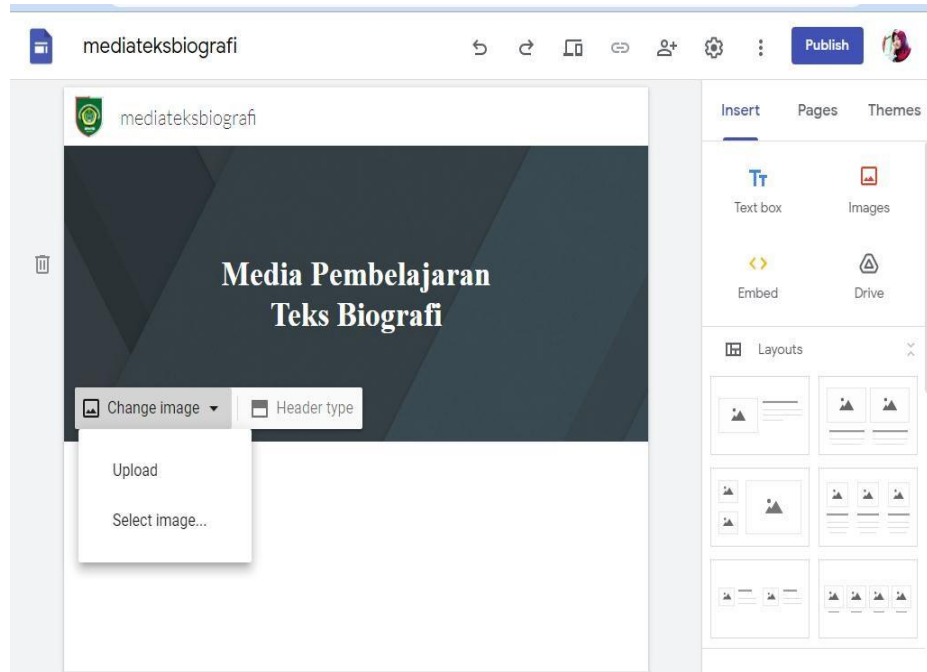


- Pada edit logo ada pilihan bagi anda untuk merubah warna di atas header website anda. Contoh :

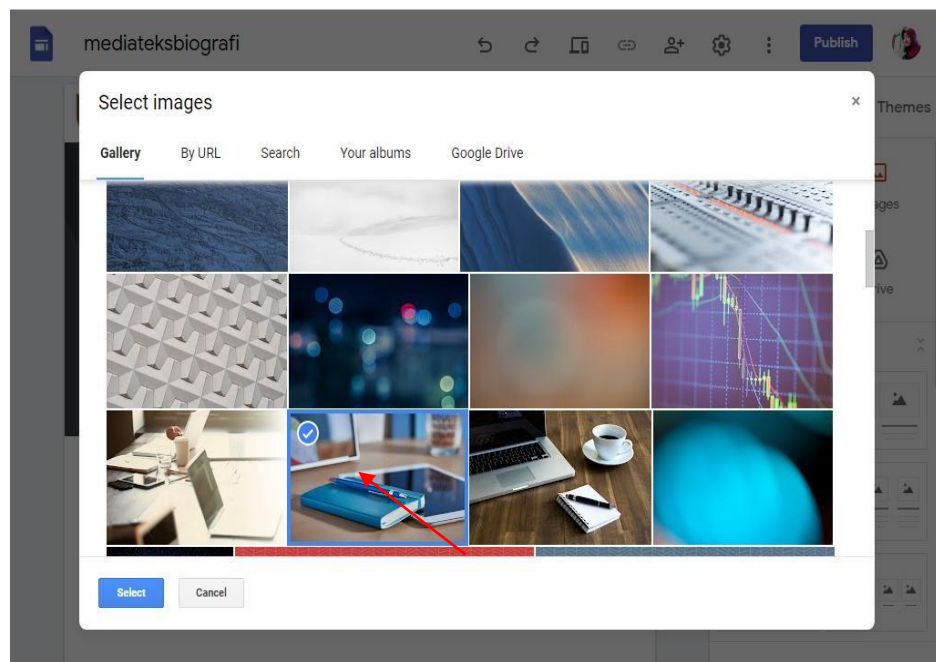


5. Mengubah Image Header

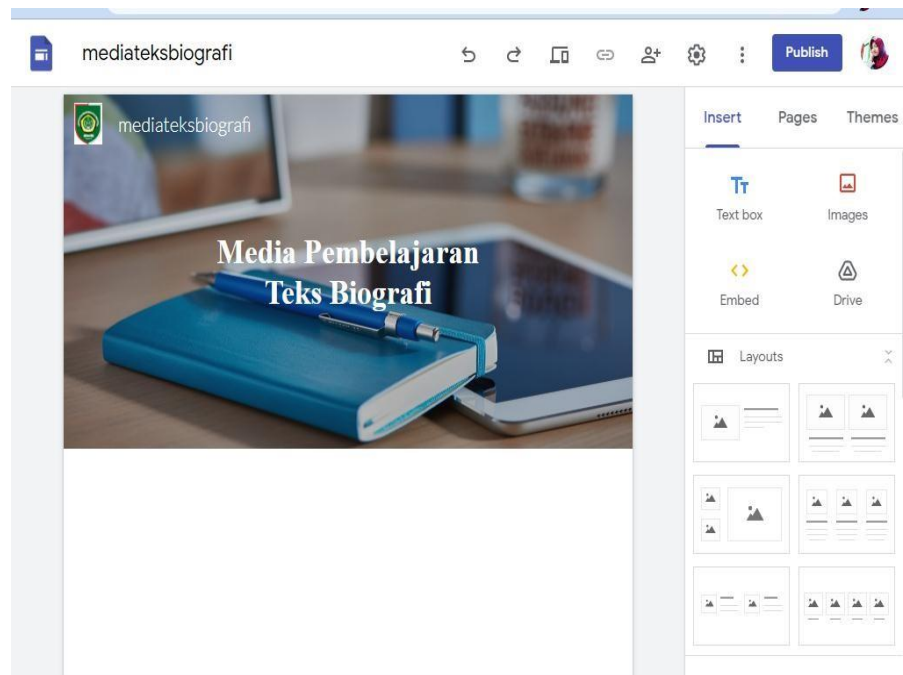
- Jika sekiranya image header default kurang menarik maka anda bias merubahnya. Caranya klik Change image lalu pilih upload atau select image karena disana sudah disediakan gambar-gambar menarik.



Pilihlah image yang cocok dengan jiwa atau karakter website yang sedang anda bangun

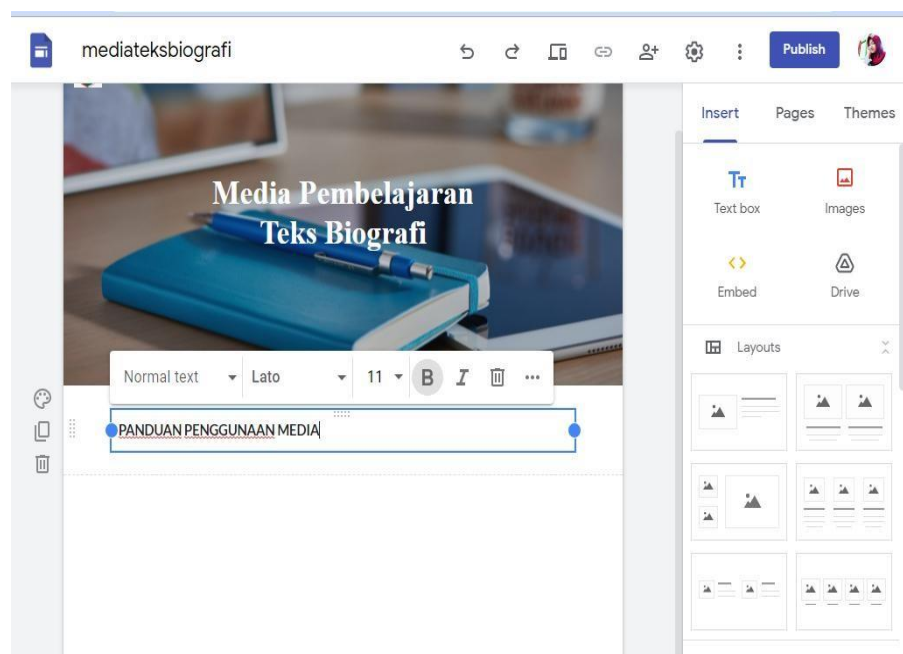


dan diperoleh tampilan sebagai berikut:



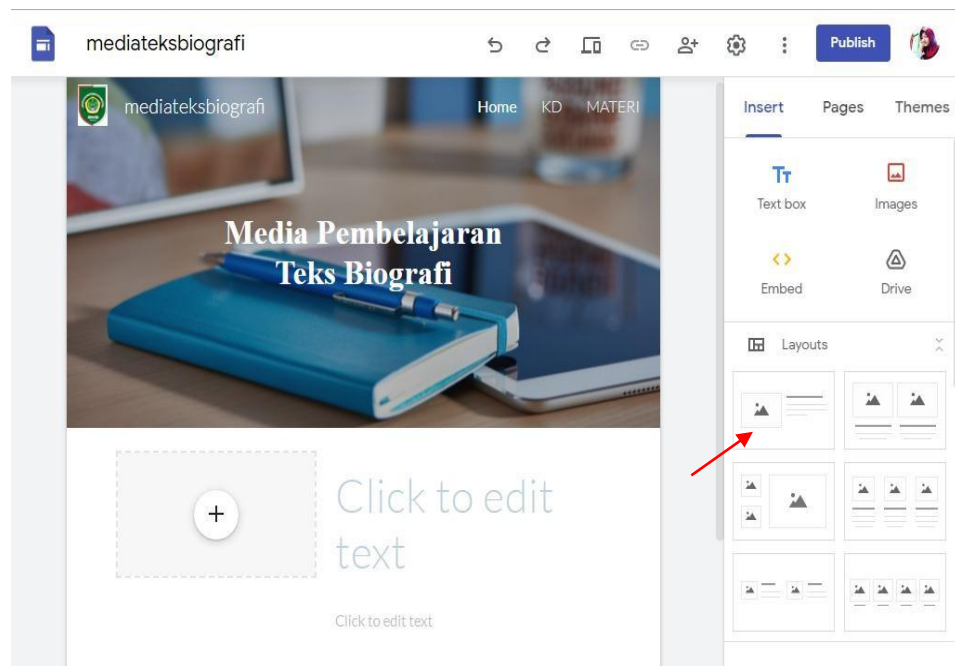
6. Mengisi Home

- Untuk mengisi kolom teks di bawah header anda bisa memanfaatkan fasilitas pada **Insert** klik **Text Box**. Anda dapat mengisinya dengan deskripsi singkat tentang tujuan website Anda.

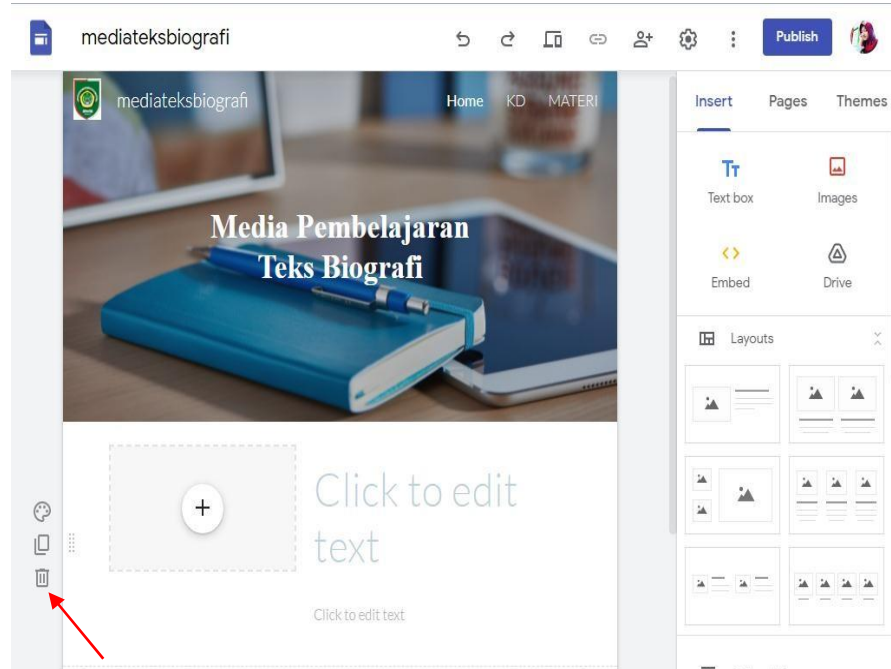


Ketika kolom teks diklik, Anda dapat mengubah format teks agar sesuai tampilan yang diinginkan. Opsi *formatting* yang ditawarkan mirip dengan yang ada di Microsoft Word atau Google Docs, termasuk adanya pilihan bold, italic, numbering, dan bullets.

- Atau anda bisa pilih salah satu layout atau tata letak dengan cara klik serta tarik layout ke halaman website.

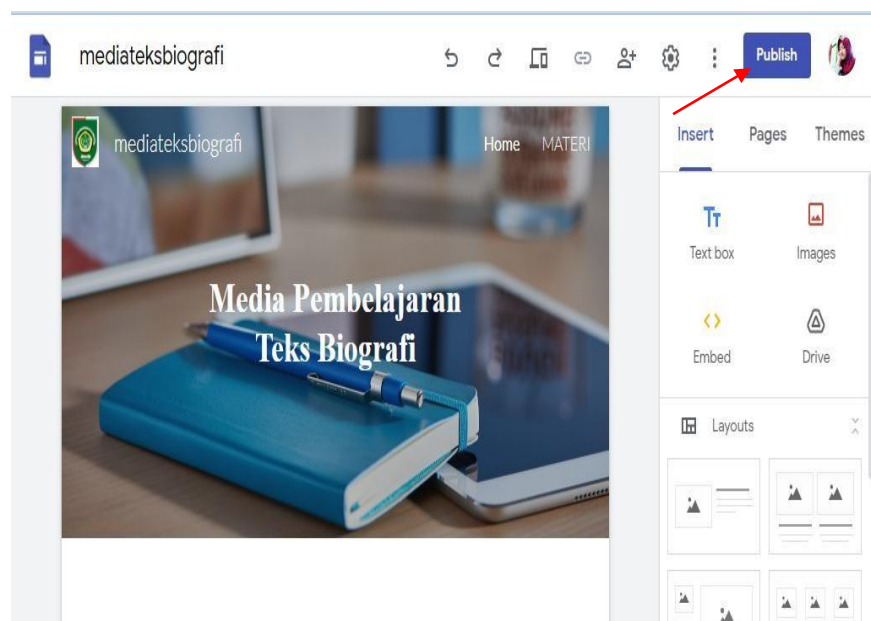


- Pada template ini Anda bisa menyisipkan teks maupun gambar.
- Sesuaikan konten dengan kebutuhan dengan menggunakan template yang tersedia.
- Jika ada elemen yang tidak dibutuhkan atau kurang sesuai, Anda dapat menghapusnya dengan mudah. Caranya, letakkan kursor di atasnya. Lalu, klik ikon tempat sampah di sebelah kiri elemen tersebut.

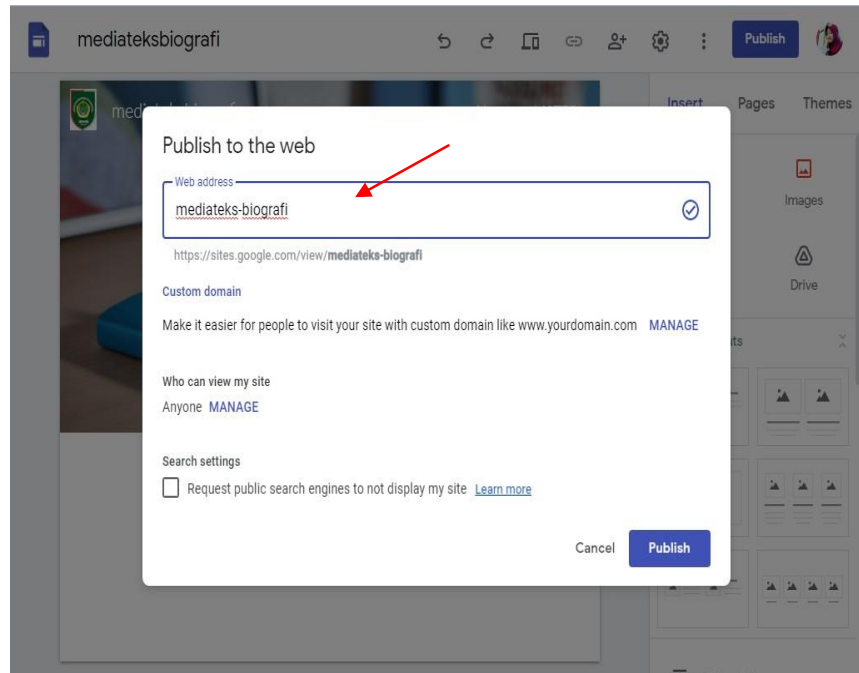


7. Menerbitkan website

- Jika Anda sudah selesai membuat draft serta desain website maka saatnya untuk menerbitkan situs.
- Klik **Publish** yang terletak di sisi kanan atas.



- Kemudian isikan alamat situs pada kolom **Web address**



- Pada pilihan **Who can view my site** klik **Manage** untuk melakukan pengaturan.
- Jika sudah selesai klik **Publish**.
- Maka tampilan hal website seperti ini <https://sites.google.com/view/mediateksbiografi/>

DAFTAR PUSTAKA

Ferismayanti. “Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites Dalam Pembelajaran Jarak Jauh” (2020).

Harsanto, Budi. “Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites” (2012).

Mutadi, H. “Google sites Pretious Training”

<https://qwords.com/blog/google-site-adalah/>

TENTANG PENULIS



Arfina Sari, lahir di Labuhan Deli, 04 Desember 1998. Putri pertama dari empat bersaudara dari pasangan Arifin Ms dan Sri Tuti Kaswati. Pada tahun 2003 Penulis mengawali pendidikan di TK Nurul Masitah dan lulus pada tahun 2004. Kemudian pada tahun 2004 penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 065002 Medan dan lulus ditahun 2010, setelah lulus Sekolah Dasar penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 44 Medan pada tahun 2010-2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 19 Medan pada tahun 2013-2016. Pada tahun 2017, penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Sumatera Utara, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Strata 1 (S-1). Penulis membuat sebuah buku panduan menggunakan Google Sites yang ditujukan untuk guru dan siswa sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan.



PANDUAN MENGGUNAKAN GOOGLE SITES

Seiring perkembangan zaman, selaras dengan perkembangan teknologi yang telah berkembang pesat, fasilitas pembelajaran yang efektif akan menunjang kualitas pembelajaran. Dengan menyiapkan *sites website* seperti Google Sites akan memudahkan proses pembelajaran dengan segala fitur-fitur yang ditawarkan sehingga guru dapat menyampaikan pesan pembelajaran secara efektif. Keunggulan Google Sites dapat menjadi sarana bagi guru dan siswa dalam *sharing knowledge* (berbagi pengetahuan) dan informasi dalam bentuk dokumentasi yang menarik.

Buku ini berisikan panduan dalam menggunakan Google Sites yang dapat digunakan oleh guru atau siswa sebagai proses media pembelajaran dengan memanfaatkan Komputer atau *Smartphone*, sehingga proses belajar lebih menarik.

