

**PENGEMBANGAN MODUL TEKS EKSPLANASI DENGAN MEDIA *BLOG*
PADA KELAS XI TAHUN PEMBELAHARAN 2021 / 2022**

Oleh:

Anni Aisyah Ritonga

71170513030

aanniaisyah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses pengembangan dan kelayakan modul dengan bantuan media blog sebagai bahan ajar materi teks eksplanasi pada kelas XI SMA. Sumber data pada penelitian ini adalah kuesioner dan jenis data yang digunakan adalah data deskripsi kuantitatif sebagai data pokok yang terkumpul melalui instrumen dengan *skala likert*. Responden dalam penelitian ini adalah ahli materi/bahasa, ahli desain / media. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4-D oleh Thiagarajan yang terdiri dari empat tahap yaitu *Define, Design, Development, dan Dissemanitoin*. Penelitian ini hanya dibatasi pada tahap pengembangan (*development*). Peneliti hanya menggunakan tahap validasi oleh empat validator ahli, karena situasi pandemik covid-19 sehingga tidak dapat dilakukan tahap penyebarluasan (*dissemanition*). Respon ahli materi terhadap modul bahan ajar diperoleh rata-rata keseluruhan aspek materi 77% atau “memuaskan” artinya produk layak dan valid untuk diuji kelompok kecil dan besar. Sementara ahli media / desain diperoleh rata-rata keseluruhan aspek *media / desain* 93% atau “sangat memuaskan” yang artinya produk layak dan valid untuk diuji cobakan oleh kelompok kecil dan besar. Dapat disimpulkan bahwa media blog pembelajaran teks eksplanasi pada kelas XI SMA yang dikembangkan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: *Penelitian pengembangan 4-D, Modul, Pembelajaran Teks Eksplanasi, Media Blog*

**THE DEVELOPMENT OF EXPLANATION TEXT MODULE BASED BLOG
MEDIA TOWARD CLASS XI IN YEAR 2021/2022**

By:
Anni Aisyah Ritonga
71170513030
aanniaisyah@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to describe the development process and the feasibility of the module based on blog media as teaching material for explanatory text material in class XI SMA. The source of data in this study was questionnaires and the type of data used is quantitative descriptive data as the main data obtained by Likert scale. The respondents in this study were material/language experts, design/media experts. The research method used is Research and Development (R&D) with a 4-D development model by Thiagarajan that consists of 4 stages; Define, Design, Development, and Dissemination. This research is only limited to the development stage. Researcher only used the validation stage by 4 expert validators, due to the COVID-19 pandemic situation, so the dissemination stage could not be carried out. The material expert's response to the teaching material module obtained around 77% or "satisfactory" that means the product is feasible and valid to be tested on small and large groups. Meanwhile, media/design experts obtained around 93% or "very satisfactory" that means the product is feasible and valid to be tested on small and large groups. It can be concluded that the explanatory text learning blog media in class XI SMA was valid and suitable in learning at school.

Keywords: *4-D development research, Module, Explanatory Text Learning, Media Blog*

Medan, 19 May 2022

Chairperson

Dra. Hj. Rita, M.Pd