

**PENGEMBANGAN MODUL TEKS EKSPLANASI DENGAN MEDIA BLOG PADA
KELAS XI SMA TAHUN PEMBELAJARAN 2021 / 2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

ANNI AISYAH RITONGA

Nomor Pokok : 71170513030

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang Strata -1 (S1)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Teks Eksplanasi Dengan Media *Blog*”. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat petunjuk, arahan, bimbingan serta bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, M.AP, Selaku Rektor UISU Medan
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd.Ph.D Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dra. Hj. Rita, M.Pd, Selaku Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia dan sebagai dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu dan membimbing penulis menyusun dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Nila Safina, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan saran maupun arahan selama ini sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.

5. Kepada seluruh dosen FKIP UISU terkhususnya Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, yang telah membimbing dan mendidik penulis hingga selesainya perkuliahan.
6. Kepada Mama dan Ayah serta Adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dari masa perkuliahan sampai selesai skripsi ini.
7. Kepada teman – teman seperjuangan dan khususnya kepada teman karib penulis yang telah menemani penulis, membantu, memberikan saran kepada penulis dari awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik segi penulisan dan tutur bahasanya dikarenakan minimnya ilmu pengetahuan dan pengalaman penulisan penelitian ilmiah. Akhir kata mudah – mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan dan semoga Allah memberikan Rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan untuk segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun demi perbaikan ke depannya.

Medan , Mei 2022

Penulis,

Anni Aisyah Ritonga

NPM : 71170513030

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Batasan masalah	10
D. Rumusan masalah	11
E. Tujuan penelitian	11
F. Manfaat penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI KERANGKA KONSEPTUAL	14
A. KAJIAN TEORITIS	14
1. Pengertian modul pembelajaran	15
a. Fungsi modul	16
b. Tujuan Modul	17
c. Prosedur Penyusunan Modul	18
d. Kelebihan dan Kelemahan Modul	21
2. Pengertian Teks Eksplanasi	22
a. Struktur teks eksplanasi	23
b. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	26
c. Langkah-langkah Menyajikan Teks eksplanasi	28
d. Contoh Teks Eksplanasi Tentang Banjir	31

3. Pengertian Media Pembelajaran	32
a. Manfaat Media Pembelajaran	33
b. Jenis Media Pembelajaran	36
c. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	38
d. Pengembangan Media Pembelajaran	38
4. Pengertian Blog	40
a. Membuat Blog menggunakan Blogger	41
b. Karakteristik Blog yang baik	42
c. Kelebihan Dan Kekurangan Menggunakan Blog	44
B. KERANGKA KONSEPTUAL	47
C. PENELITIAN YANG RELEVAN	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Lokasi Penelitian	52
B. Waktu Penelitian	52
C. Rancangan Penelitian	53
1. Model pengembangan	53
2. Prosedur Pengembangan	53
a. Define (Pendefinisian)	54
b. Design (Perancangan)	55
c. Defelopment (pengembangan)	57
D. Subjek Penelitian	61
E. Jenis Data	61
F. Instrumen Pengumpulan Data	61
G. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil penelitian dan Pengembangan	66
1. Define (pendefinisian)	66
2. Design (perancangan)	69
3. Defelopment (pengembangan)	76
1) Hasil validasi ahli materi I	78
2) Hasil validasi ahli materi II	82
3) Hasil validasi ahli media I	86
4) Hasil validasi ahli media II	89
B. Pembahasan	95
Deskripsi validasi tim ahli materi dan media	95
BAB V SIMPULAN	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian waktu pelaksanaan penelitian	52
Tabel 2. Langkah – Langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagajaran	54
Tabel 3. Prosedur Pengembangan penelitian modul teks eksplanasi dengan media blog	59
Tabel 4 Buku yang dikembangkan	60
Tabel 5. Kriteria Jawaban Instrumen Penelitian dengan Skala Likert	62
Tabel 6. Kisi – Kisi Instrumen Koesioner Materi	63
Tabel 7. Kisi – kisi Instrumen koesioner ahli media / desain	64
Tabel 8. Interpretasi Kelayakan Produk	65
Tabel 9. Silabus Kurikulum 2013	67
Tabel 10. Tujuan Pembelajaran	68
Tabel 11. Analisis Materi Dan Tugas	69
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Materi I	78
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Materi II	82
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Media I	87
Tabel 15. Hasil Validasi Ahli Media II	90
Tabel 16. Hasil persentase ahli media	93
Tabel 17. Saran Perbaikan Materi	94
Tabel 18. Saran Perbaikan Media	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1-6. Tampilan media blog	45
Gambar 7. KI dan KD	70
Gambar 8. Cover Buku	71
Gambar 9. Kompetensi Inti	71
Gambar 10. Tujuan pembelajaran	72
Gambar 11. Materi pembelajaran	73
Gambar 12. Latihan dan tugas	74
Gambar 13. Evaluasi	76
Gambar 14. Grafik hasil validasi ahli materi 1 & 2	86
Gambar 15. Grafik hasil validasi ahli media 1 & 2	92
Gambar 16 grafik keseluruhan	93

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anwar, Ilham. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung
- Amanda, Ratih. 2020. *Cara Mudah Membuat Template Blogger*. Kompas Gramedia : Jakarta
- Arikunro, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. 2014. Rineka Cipta: Jakarta
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. 2013. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Brown Richard E. 2009. *Electric Power Distribution Reliability Second Edition*, CRC Press Taylor & Francis Group, United States of America.
- Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UISU. 2020. *Panduan Menulis Skripsi*. FKIP UISU : Medan
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2014. Bumi Aksara: Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA/SMAK/SMAK Kelas X*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kokasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Wajib*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kosasih, 2008. *Jenis – jenis teks (fungsi, struktur dan kaidah serta langkah penulisannya)*. Bandung : Yrama Widya
- Mahsun. 2013. *Teks dalam pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, 2017. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya : Bandung
- Manzur, Aunurrofiq. 2011. *Blog For Fun*. Elex Media Komputindo: Jakarta

- Nehru, Nehru, and Diah Fitriyani. "Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Blog untuk Siswa SMA." *ORYZA (Jurnal Pendidikan Biologi)* 9.2 (2020)
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
- Prastowo, Andi. 2017. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Ombak
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rosidi, Imron. 2009. *Menulis Siapa Takut?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sari, R., Hudiyo, Y., & Soe' oed, R. (2017). *Pengembangan Media Blog dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMA*. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 1(4), 317-330.
- Sugiyono 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta : Bandung
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Alfabeta : Bandung
- Suprawoto, N.A. 2009. *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Widodo, C. Dan Jasmadi (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo