

ABSTRAK
Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis
Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa Kelas XII MA Sei Kepayang Tengah

Dewi Sartika

71170514011.uisu@gmail.com

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII MA Sei Kepayang Tengah yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE yang meliputi *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas XII MA Al-Washliyah Sei Kepayang.

Instrumen yang digunakan untuk mengukur kevalidan LKPD yang dikembangkan ini adalah angket penilaian oleh ahli, untuk mengukur kepraktisan LKPD instrumen yang digunakan adalah angket respon peserta didik dan untuk mengukur keefektifan LKPD instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis Etnomatematika. Kevalidan LKPD dinilai dari penilaian para ahli dengan skor maksimal 5 untuk tiap-tiap pernyataan. Hasil penilaian rata-rata untuk LKPD dari tiga ahli yaitu 4,4 yang berarti perangkat yang dikembangkan memiliki kualitas sangat valid. Kepraktisan berdasarkan angket respon peserta didik mendapatkan rata-rata skor 4,1 dari skor maksimal 5 untuk setiap pernyataan yang berarti perangkat yang dikembangkan memiliki kualitas praktis. Kefektifan LKPD yang dikembangkan ditinjau dari nilai tes kemampuan berfikir kritis belajar peserta didik kelas XII MA-Al-Washliyah Sei Kepayang dengan tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum menggunakan pembelajaran yang menggunakan LKPD Berbasis Etnomatematika memiliki nilai rata-rata 48,6 yang berkategori **Rendah** dan setelah pembelajaran menggunakan LKPD Berbasis Etnomatematika memiliki rata-rata 61,4 dengan persentase sebesar 80%, hal ini memperlihatkan bahwa ada peningkatan berpikir kritis siswa dan LKPD berbasis Etnomatematika pada materi bangun ruang tiga dimensi sehingga dinyatakan **efektif**.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, Berbasis Etnomatematika, Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.