

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI STUDI
KEANEKARAGAMAN KELAS PISCES DI PERAIRAN
PEMATANG KUALA TELUK MENGGKUDU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh :

**Miftha Yufika
Nomor Pokok : 71170515001
Program Studi Pendidikan Biologi
Jenjang Srata-1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI STUDI KEANEKARAGAMAN KELAS PISCES DI PERAIRAN PEMATANG KUALA TELUK MENKUDU.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Biologi pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamiluddin, M.AP., sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Prof. Hj. Hasrita Lubis, M.Pd., Ph.D., sebagai Dekan FKIP UISU Medan.
3. Ibu Dra. Nurhasnah Manurung, M.Pd., sebagai Wakil Dekan Bidang ADI sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sularno, M.P., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.

5. Bapak Pandu Prabowo Warsodirejo, S.Pd. M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dan seluruh Pegawai FKIP UISU yang telah membantu dalam Administrasi.
7. Teristimewa untuk Kedua Orang Tua penulis yaitu Bapak Taufik Azhari dan Ibu Yusmaniar yang tidak pernah lelah berjuang dan berkorban demi anaknya.
8. Kakak Laki-laki dari penulis yaitu Muhammad Zhian Wahyudhan Amd., yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
9. Para Sahabat penulis yaitu Sri Mahayu dan Sindy Ayu Handari yang selalu memberi semangat dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan yaitu R.A Rina Dian Anggraini, Nadila Ismi, Santika, Cut Indah A. Pane, Silvia Habibah, Emilawati dan Siska Amalia yang setia menemani dan memberi semangat dalam suka maupun duka.
11. Rekan-rekan penelitian yaitu Asri Safitri Hasibuan, Nurul Indah Sari, Lia Listiana, Nuri Fiarika Lubis dan Febri Azhari yang selalu membantu dalam proses penelitian.
12. Rekan-rekan seperjuangan di FKIP Biologi UISU Stambuk 2017 yang memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaannya. Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya,

Miftha Yufika

NPM : 71170515001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL ...	6
A. Kajian Teoretis	6
1. Hakikat Media Pembelajaran	6
a. Pengertian Media Pembelajaran	6
b. Manfaat Media Pembelajaran	7
c. Pemilihan Media Pembelajaran	8
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
2. Media Pembelajaran Berbasis Video	10

a. Pengertian Video Pembelajaran	10
b. Manfaat Video Pembelajaran	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran	12
3. Keanekaragaman	13
4. Pisces	14
a. Chondrichthyes (Ikan Bertulang Rawan)	15
b. Osteichthyes (Ikan Bertulang Sejati)	16
c. Karakteristik Chondrichthyes dan Osteichthyes	17
d. Klasifikasi Chondrichthyes dan Osteichthyes	18
e. Persamaan Serta Perbedaan Chondrichthyes dan Osteichthyes.....	18
5. Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) ..	19
a. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	19
b. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	20
B. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Metode Penelitian	23
D. Alat dan Bahan	24
E. Prosedur Penelitian	24
1. Tahap Persiapan	24
2. Tahap Pelaksanaan	24
3. Tahan Penelitian dan Pengembangan	25

4. Tahap Pembuatan Video Pembelajaran	25
5. Tahap Penyelesaian	25
F. Desain Penelitian	26
G. Instrumen Penelitian	26
H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
a. Ikan Pari (<i>Dasyatis kuhli</i>)	29
b. Ikan Senangin (<i>Eleutheronema tetradactylum</i>)	31
c. Ikan Layur (<i>Trichiurus lepturus</i>)	34
d. Ikan Bawal Putih (<i>Pampus argenteus</i>)	36
e. Ikan Tudung Periuk (<i>Ephippus orbis</i>)	38
f. Ikan Sebelah (<i>Psettodes erumeri</i>)	40
g. Ikan Lidah (<i>Cynoglossus lingua</i>)	43
h. Ikan Biji Nangka (<i>Upeneus moluccensis</i>)	45
i. Ikan Kasai (<i>Thryssa hamiltonii</i>)	47
j. Ikan Kedukang (<i>Hexanematichthys sagor</i>)	48
2. Indeks Keanekaragaman	51
B. Pembahasan Penelitian	53
a. Ikan Pari (<i>Dasyatis kuhli</i>)	54
b. Ikan Senangin (<i>Eleutheronema tetradactylum</i>)	55
c. Ikan Layur (<i>Trichiurus lepturus</i>)	55
d. Ikan Bawal Putih (<i>Pampus argenteus</i>)	56

e. Ikan Tudung Periuk (<i>Ehippus orbis</i>)	56
f. Ikan Sebelah (<i>Psettodes erumeri</i>)	57
g. Ikan Lidah (<i>Cynoglossus lingua</i>)	57
h. Ikan Biji Nangka (<i>Upeneus moluccensis</i>)	58
i. Ikan Kasai (<i>Thryssa hamiltonii</i>)	58
j. Ikan Kedukang (<i>Hexanematichtys sagor</i>)	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Alur Proses Penelitian	26
Gambar 2. Bagian Dorsal <i>Dasyatis kuhli</i>	30
Gambar 3. Bagian Ventral <i>Dasyatis kuhli</i>	30
Gambar 4. Bagian Cauda <i>Dasyatis kuhli</i>	31
Gambar 5. <i>Eleutheronema tetradactylum</i>	32
Gambar 6. Bagian Dorsal <i>Eleutheronema tetradactylum</i>	32
Gambar 7. Bagian Ventral <i>Eleutheronema tetradactylum</i>	32
Gambar 8. Bagian Pinnae <i>Eleutheronema tetradactylum</i>	33
Gambar 9. Bagian Cauda <i>Eleutheronema tetradactylum</i>	33
Gambar 10. <i>Trichiurus lepturus</i>	34
Gambar 11. Bagian Dorsal <i>Trichiurus lepturus</i>	34
Gambar 12. Bagian Ventral <i>Trichiurus lepturus</i>	35
Gambar 13. Pinnae Dorsalis <i>Trichiurus lepturus</i>	35
Gambar 14. Bagian Cauda <i>Trichiurus lepturus</i>	35
Gambar 15. <i>Pampus argenteus</i>	36
Gambar 16. Bagian Dorsal <i>Pampus argenteus</i>	37
Gambar 17. Bagian Ventral <i>Pampus argenteus</i>	37
Gambar 18. Pinnae Dorsalis <i>Pampus argenteus</i>	37
Gambar 19. Bagian Cauda <i>Pampus argenteus</i>	38
Gambar 20. <i>Ephippus orbis</i>	39
Gambar 21. Bagian Dorsal <i>Ephippus orbis</i>	39
Gambar 22. Pinnae Dorsalis <i>Ephippus orbis</i>	39

Gambar 23. Bagian Kiri <i>Psettodes erumeri</i>	41
Gambar 24. Bagian Kanan <i>Psettodes erumeri</i>	41
Gambar 25. Bagian Dorsal <i>Psettodes erumeri</i>	41
Gambar 26. Bagian Ventral <i>Psettodes erumeri</i>	42
Gambar 27. Pinnae Dorsalis <i>Psettodes erumeri</i>	42
Gambar 28. Bagian Kiri <i>Cynoglossus lingua</i>	43
Gambar 29. Bagian Kanan <i>Cynoglossus lingua</i>	44
Gambar 30. Bagian Dorsal <i>Cynoglossus lingua</i>	44
Gambar 31. Bagian Ventral <i>Cynoglossus lingua</i>	44
Gambar 32. <i>Upeneus moluccensis</i>	45
Gambar 33. Bagian Dorsal <i>Upeneus moluccensis</i>	46
Gambar 34. Bagian Ventral <i>Upeneus moluccensis</i>	46
Gambar 35. <i>Thryssa hamiltonii</i>	47
Gambar 36. Bagian Dorsal <i>Thryssa hamiltonii</i>	47
Gambar 37. Bagian Ventral <i>Thryssa hamiltonii</i>	48
Gambar 38. Bagian Dorsal <i>Hexanematichthys sagor</i>	49
Gambar 39. Bagian Ventral <i>Hexanematichthys sagor</i>	49
Gambar 40. Diagram Hasil Indeks Keanekaragaman	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keanekaragaman Kelas Pisces Chondrichthyes dan Osteichthyes yang Didapatkan di Perairan Pematang Kuala	27
Tabel 2. Keanekaragaman Kelas Pisces Chondrichthyes dan Osteichthyes yang Didapatkan di Perairan Pematang Kuala Teluk Mengkudu	28
Tabel 3. Data Hasil Tangkapan Nelayan Dari Kelas Pisces Chondrichthyes dan Osteichthyes yang terdapat di Perairan Pematang Kuala Teluk Mengkudu	50
Tabel 4. Hasil Perhitungan Keanekaragaman Kelas Pisces Chondrichthyes dan Osteichthyes di Perairan Pematang Kuala Teluk Mengkudu	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Tangkapan Nelayan Di Perairan Pematang Kuala Teluk Mengkudu.	65
Lampiran 2. Tabel Perencanaan Kegiatan Penelitian.	66
Lampiran 3. Tabel Hasil Tangkapan Nelayan Pada Kelas Pisces Chondrichthyes dan Osteichthyes di Perairan Pematang Kuala Teluk Mengkudu.	67
Lampiran 4. Indeks Keanekaragaman.....	68
Lampiran 5. Durasi dan Skenario Video Pembelajaran.....	71
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Anazifa,R.D., Pratama, A.T., & Limiansi, K. 2020. Learner Autonomy Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8 (4), 206-214.
- Arif S. Sadiman. 2007. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung:Penerbit Yrama Widya.
- Azhar Arsyad. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada.
- Chahaya, Indra. 2003. *Ikan sebagai alat monitor pencemaran*. Universitas Sumatera Utara: Sumatera Utara.
- Dabbagh, N. and Ritland. B. B. 2005. *Online Learning, Concepts, Strategies And Application*. Ohio: Pearson.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Djuhanda, T. 1981. *Dunia Ikan*. Armico : Bandung.
- Effendie, M. I. 2002. *Biologi Perikanan*. Yayasan Pustaka Nusantara: Yogyakarta.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan :*

Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran.

Jeffri. 2010. *Morfologi Ikan*. Universitas Sriwijaya: Palembang.

Kokom Komalasari. 2011. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Purwanto, Joko. 2011. *Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran*.

Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Saanin, H. 2014. *Taksonomi dan Kunci Identifikasi Ikan*. Bina Cipta: Bandung

Sjafei, D.S dan R. Susilawati. 2001. *Beberapa Aspek Biologi Ikan Biji Nangka (*Upeneus moluccensr's Blkr*) di Perairan Teluk Labuan, Banten*. Jurnal Iktiologi Indonesia. 1(1): 35-39.

Sofyan, Amir Fatah. 2008. *Digital Multimedia: animasi, sound, editing dan video editing*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Sukiya.2001. *Biologi Verterbrata*. Yogyakarta: Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Wiadnya. DGR, D. Setyohadi. 2014. *Pengantar Ilmu Kelautan : Jenis Ikan*. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan. Universitas Brawijaya: Malang.

Wiadnya, D. G. R. dan D. Setyohadi. 2014. *Sumberdaya Ikan*. Universitas Brawijaya: Malang.

<http://dpmp2tsp.serdangbedagaikab.go.id/gambaran-umum-instansi>

[https://id.wikipedia.org/wiki/Pematang Kuala, Teluk Mengkudu, Serdang Bedagai](https://id.wikipedia.org/wiki/Pematang_Kuala,_Teluk_Mengkudu,_Serdang_Bedagai)

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kedukang>

<https://kumparan.com/radenyenefitriyani01/dunia-pendidikan-saat-ini-di-masa-pandemi-covid-19-1uUqCUUXqiL>

<https://melyndadwipuspita.blogspot.com/2020/05/ikan-sebelah-psettodes-erumei.html>

<http://onnay82.blogspot.com/>

<https://perikanan38.blogspot.com/2020/05/klasifikasi-dan-morfologi-ikan-senangin.html#super>

<https://rimbakita.com/ikan-pari/>

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-ikan-pisces/>

<https://www.melekperikanan.com/2021/03/ikan-bawal-putih-pampus-argenteus.html>

<https://www.melekperikanan.com/2020/02/ikan-layur-trichiurus-lepturus.html>

Lampiran 1

DATA HASIL TANGKAPAN NELAYAN DI PERAIRAN PEMATANG

KUALA TELUK MENGGUDU

NO	NAMA NELAYAN	SPESIES							
1.	A	Ikan Pari (<i>Dasyatis kuhli</i>)	31	29	32	30	35	30	37
		Ikan Senangin (<i>Eleutheronema tetradactylum</i>)	120	118	121	126	124	117	119
		Ikan Layur (<i>Trichiurus lepturus</i>)	38	34	40	36	34	35	31
		Ikan Bawal Putih (<i>Pampus argenteus</i>)	45	47	46	50	44	45	43
		Ikan Tudung Periuk (<i>Ephippus orbis</i>)	55	53	52	55	54	51	51
2.	B	Ikan Sebelah (<i>Psettodes erumeri</i>)	54	53	52	53	51	50	49
		Ikan Lidah (<i>Cynoglossus lingua</i>)	115	112	110	109	109	108	111
		Ikan Biji Nangka (<i>Upeneus moluccensis</i>)	131	129	128	130	127	129	130
		Ikan Kasai (<i>Thyssa hamiltonii</i>)	50	47	46	48	47	45	42
		Ikan Kedukang (<i>Hexanemichthys sagor</i>)	61	60	59	57	56	54	56

Lampiran 2

Tabel Perencanaan Kegiatan Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan					
		Juni		Juli		Agustus	
1.	Persiapan penelitian	■					
2.	Perencanaan penelitian		■				
3.	Survey lokasi dan mengurus izin masuk			■			
4.	Pengambilan data				■		
5.	Diskusi kelompok					■	

Lampiran 3

Tabel Hasil Tangkapan Nelayan Pada Kelas Pisces Chondrichthyes dan Osteichthyes di Perairan Pematang Kuala Teluk Mengkudu

Juni		
Lokasi	Spesies	Jumlah
Pematang Kuala	<i>Dasyatis kuhli</i>	859
	<i>Eleutheronema tetradactylum</i>	3.161
	<i>Trichiurus lepturus</i>	907
	<i>Pampus argenteus</i>	1.134
	<i>Ephippus orbis</i>	1.360
	<i>Psettodes erumeri</i>	1.338
	<i>Cynoglossus lingua</i>	2.884
	<i>Upeneus moluccensis</i>	3.332
	<i>Thryssa hamiltonii</i>	1.169
	<i>Hexanematichthys sagor</i>	1.441
Total (N)	17.585	

Lampiran 4

Indeks Keanekaragaman

Tabel Perhitungan Indeks Keanekaragaman Pada Kelas Pisces Chondrichthyes dan Osteichthyes:

Bulan	Spesies	Ni	N	$\frac{ni}{N}$ = Pi	$\ln Pi$	H'
Juni	<i>Dasyatis kuhli</i>	859	17.585	0,049	-3,016	0,148
	<i>Eleutheronema tetradactylum</i>	3.161	17.585	0,180	-1,715	0,309
	<i>Trichiurus lepturus</i>	907	17.585	0,052	-2,956	0,154
	<i>Pampus argenteus</i>	1.134	17.585	0,064	-2,749	0,176
	<i>Ehippus orbis</i>	1.360	17.585	0,077	-2,564	0,197
	<i>Psettodes erumeri</i>	1.338	17.585	0,076	-2,577	0,196
	<i>Cynoglossus lingua</i>	2.884	17.585	0,164	-1,808	0,296
	<i>Upeneus moluccensis</i>	3.332	17.585	0,189	-1,666	0,315
	<i>Thryssa hamiltonii</i>	1.169	17.585	0,066	-2,718	0,179
	<i>Hexanematichthys sagor</i>	1.441	17.585	0,082	-2,501	0,205
Total (N)		17.585				2,175

Perhitungan Indeks Keanekaragaman dari Kelas Pisces Chondrichthyes dan Osteichthyes sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \textit{Dasyatis kuhli} : \quad H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\
 &= - (0,049 (-3,016)) \\
 &= 0,148
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \textit{Eleutheronema} : \quad H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\
 \textit{tetradactylum} &= - (0,180 (-1,715)) \\
 &= 0,309
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \textit{Trichiurus lepturus} : \quad H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\
 &= - (0,052 (-2,956)) \\
 &= 0,154
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \textit{Pampus argenteus} : \quad H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\
 &= - (0,064 (-2,749)) \\
 &= 0,176
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \textit{Ephippus orbis} : \quad H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\
 &= - (0,077 (-2,564)) \\
 &= 0,197
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \textit{Psettodes erumeri} : \quad H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\
 &= - (0,076 (-2,577)) \\
 &= 0,196
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textit{Cynoglossus lingua} : H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\ &= - (0,164 (-1,808)) \\ &= 0,296 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textit{Upeneus moluccensis} : H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\ &= - (0,189 (-1,666)) \\ &= 0,315 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textit{Thryssa hamiltonii} : H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\ &= - (0,066 (-2,718)) \\ &= 0,179 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textit{Hexanematichthys} : H' &= - (\sum p_i \ln p_i) \\ \textit{sagor} &= - (0,082 (-2,501)) \\ &= 0,205 \end{aligned}$$

Lampiran 5

Durasi dan Skenario Video Pembelajaran

No.	Bagian-bagian Video Pembelajaran	Waktu
1.	Pembukaan video	1 menit
2.	Isi video (materi)	13 menit
3.	Penutup video	1 menit

Pada pembukaan video yang berdurasi selama 1 menit yaitu pertama sekali jangan lupa mengucapkan salam, lalu masuk ke tahap pengenalan diri sebagai mahasiswi dari FKIP Biologi UISU dan pengambilan videonya di depan gerbang utama UISU. Setelah memperkenalkan diri, beritahu materi apa yang akan dijelaskan pada video tersebut. Sebelum masuk ke materi tampilkan beberapa gambaran lokasi tempat materi itu diambil agar penonton tahu. Lalu masuklah ke materi yang akan berdurasi selama 13 menit, jelaskan tentang semua materi satu persatu. Video dibuat semenarik mungkin agar penonton tertarik dan tidak bosan untuk melihatnya, yang terpenting adalah penonton bisa mendapatkan pembelajaran atau ilmu dari video tersebut. Masuk ke bagian terakhir yaitu penutup yang akan berdurasi selama 1 menit. Pada bagian penutup sampaikan kesimpulan atau inti dari pembahasan video pembelajaran agar penonton lebih mudah memahami dan merangkum materi dari isi video. Setelah itu ucapkan terimakasih kepada penonton karena telah menonton video, lalu tutup video dengan mengucapkan salam penutup. Maka dari itu video selesai dengan total durasi selama 15 menit.



4. Hasil Tangkapan Nelayan yang Diambil Untuk Penelitian



5. Tempat Penampungan Ikan

