

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode belajar manakah yang digunakan saat pandemi covid-19, dan seberapa besar pengaruh metode yang digunakan terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Islam Sumatera Utara. Untuk menjawab rumusan masalah yang ada dan menguji hipotesis yang telah diajukan, metode pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuisisioner yang dibagikan kepada mahasiswa melalui google form sebanyak 238 responden. Dalam analisis data penelitian ini memakai analisis regresi linier sederhana dengan alat bantu SPSS 26 for windows. Dari hasil perhitungan korelasi pearson koefisien korelasi sebesar 0,673 dengan signifikansi 0,05% (0,127) ( $0,673 > 0,127$ ) yang menunjukkan terdapat hubungan yang kuat positif dan signifikansi. Dari hasil perhitungan uji koefisien determinasi sebesar 0,452 yang artinya terdapat pengaruh antara pembelajaran daring pada masa pandemi terhadap hasil belajar mahasiswa sebesar 45,2%*

***Kata kunci : pembelajaran daring, Hasil belajar***

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the learning method which is used when the pandemic covid-19, and how much influence the methods used against the learning outcomes of students of the Faculty of Engineering, Islamic University of North Sumatera. To answer the formulation of the problem and test the hypotheses that have been proposed, the method of data collection was conducted using questionnaires distributed to students through the google form as much as 238 respondents. In the analysis of research data uses simple linear regression analysis with the tools of SPSS 26 for windows. From the results of the calculation of the pearson correlation coefficient correlation of 0,673 with significance 0,05% (0,127) ( $0,673 > 0,127$ ) that shows there is a strong positive and significance. From the results of test calculations of the coefficient of determinasi by 0,452 which means there is influence between daring learning during the pandemic to student learning outcomes by 45.2%*

**Keywords :** *daring learning, learning Outcomes*