

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Dalam proses pembelajaran diperlukannya bahan ajar yang berupa sarana atau alat pembelajaran baik yang berupa bahan tertulis maupun tidak tertulis untuk meningkatkan mutu pendidikan dan keberhasilan dalam pembelajaran, salah satu bahan ajar tertulis yaitu modul yang sering digunakan dalam pembelajaran.

Modul adalah satu kesatuan bahan pembelajaran yang dapat dipelajari oleh peserta didik secara mandiri. Didalamnya terdapat komponen dan petunjuk yang jelas sehingga peserta didik dapat mengikuti secara runut tanpa campur tangan pengajar. Modul juga dikemas secara sistematis dan menarik dengan cakupan materi, metode, evaluasi yang dapat dipakai secara mandiri agar tercapai kompetensi yang diharapkan, dan sumber data pembuatan modul ini dari hasil penelitian jenis – jenis tanaman hias yang ada di taman.

Menurut Evinola (2019 : 1), tanaman hias atau dalam bahasa ilmiahnya *Ornamental plant* merupakan tanaman bunga atau daun yang memiliki bentuk dan warna yang indah. Tanaman hias di kembangkan dengan cara generatif maupun vegetatif, tanaman hias biasanya diidentikkan dengan tanaman yang mempunyai bunga, tangkai, cabang, daun, akar dan aroma yang menarik serta memiliki nilai estetika seni tinggi.

Kelompok tanaman hias merupakan salah satu bagian dari ilmu hortikultura yang dapat dibudidayakan didalam ruangan maupun diruang terbuka yang memiliki fungsi sebagai hiasan dan juga berguna untuk menyejukkan ruang atau lingkungan tertentu. Tanaman hias dapat tumbuh dengan baik jika dirawat dengan cara yang benar, tetapi sering kali tidak diiringi dengan pengetahuan yang cukup. Kekurangpahaman nama pada tanaman hias terjadi karena jenis tanaman hias yang sangat beragam dan sifat khusus tanaman hias yang selalu memunculkan jenis-jenis baru. Hal ini yang sering terjadi di masyarakat umum, yang terbiasa melihat suatu tanaman tanpa perlu mengetahui namanya.

Menurut pasal 1 ayat 31 UU No. 26 Tahun 2007 yang berbunyi Ruang terbuka hijau adalah area memanjang/jalur dan/atau mengelompok, yang penggunaannya lebih bersifat terbuka, tempat tumbuh tanaman, baik yang tumbuh secara alamiah maupun yang sengaja di tanam. Taman Ahmad Yani adalah salah satu taman terbuka di Kota Medan, di bagian tengah taman terdapat sebuah monumen patung pahlawan nasional Ahmad Yani, taman ini mempunyai fasilitas seperti sarana bermain anak, alat olahraga, dan trak jogging yang digunakan masyarakat untuk menikmati waktu untuk berolahraga, bermain, hingga melepas penat dari rutinitas sehari-hari yang melelahkan.

Di dalam taman selain tanaman hias juga terdapat tanaman pepohonan yang berperan dalam memproduksi oksigen, mengontrol iklim setempat, mencegah erosi, penyerap polusi, debu, meredam kebisingan, dan dengan adanya tanaman pohon dapat melindungi tanaman hias yang berada dibawahnya dari serangan angin yang kuat dan sinar matahari langsung.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Berapa jumlah jenis tanaman hias di Taman Ahmad Yani?
2. Apa saja jenis tanaman hias di Taman Ahmad Yani ?
3. Apakah hasil penelitian dapat dikembangkan sebagai bahan ajar berupa modul ?

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar permasalahan tidak terlalu luas maka masalah dibatasi pada :

1. Tanaman yang diamati jenis tanaman hias yang terdapat di dalam Taman Ahmad Yani.
2. Pengembangan bahan ajar biologi pada tanaman hias yang diperoleh dari hasil pengamatan di Taman Ahmad Yani yang di susun dalam bentuk modul.

## **D. Perumusan Masalah**

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah : jenis tanaman hias apa saja yang terdapat di Taman Ahmad Yani untuk pengembangan bahan ajar biologi ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui jumlah dan jenis tanaman hias yang terdapat di Taman Ahmad Yani.
2. Untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk modul sebagai pengembangan bahan ajar biologi.

### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Hasil penelitian di harapkan dapat memberi pengetahuan mengenai jenis-jenis tanaman hias di taman.
2. Memberikan informasi tentang jenis tanaman hias yang di harapkan dapat bermanfaat dan bisa dijadikan sebagai pengembangan bahan ajar biologi.
3. Bagi peneliti, dapat menambah ilmu pengetahuan tentang keanekaragaman jenis tanaman hias.