

ABSTRAK

PENDEKATAN STRATEGI MIND MAPPING DALAM PELAJARAN SEJARAH PERKEMBANGAN DEMOKRASI INDONESIA

RAHMAD MULIA PANE

Email : Arifmuda0041@gmail.com

Skripsi ini membahas tentang pendekatan metode mind mapping dalam pembelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi di Indonesia . Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Bagaimanakah Pendekatan pembelajaran Sejarah Demokrasi di Indonesia dengan menggunakan strategi Mind Mapping . Jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan , penelitian ini menggunakan metode deskriptif-kualitatif , dengan tujuan untuk mengetahui Pendekatan pembelajaran Sejarah Demokrasi di Indonesia dengan menggunakan strategi Mind Mapping. Hasil penelitian memperoleh kesimpulan bahwa Mind Mapping dalam pembelajaran Sejarah bertujuan untuk memudahkan siswa dalam mengatur dan mengingat segala bentuk informasi baik secara tertulis maupun verbal. Keterlibatan siswa dalam membuat Mind Mapping akan membantu upaya pemahaman materi sekaligus melatih berpikir kreatif siswa. Mind Mapping sangat cocok diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi di Indonesia karena mata pelajaran tersebut memiliki cakupan yang luas dan membutuhkan hafalan yang tinggi.

Kata Kunci : Sejarah Perkembangan Demokrasi, Mind Mapping.