

ABSTRAK

PENGARUH MODEL JIGSAW DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI SMK PAB – 10 PATUMBAK

Robiyatul Hasanah

Email : Robiyatul_Hasanah@yahoo.co.id

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Jigsaw dengan menggunakan media gambar terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Perkumpulan Amal Bakti 10 Patumbak Tahun Pembelajaran 2020–2021. Penelitian bersifat eksperimen dengan menggunakan metode diskusi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Sekolah Menengah Kejuruan Perkumpulan Amal Bakti 10 Patumbak, sebanyak 31 orang dengan model postes dan pretes. Data yang diperoleh rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK PAB – 10 Patumbak yang diajarkan hanya menerapkan model pembelajaran Jigsaw sebesar 68,74 dengan standar deviasi 7,62. Sedangkan rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK PAB – 10 Patumbak yang diajarkan menerapkan model pembelajaran Jigsaw dengan menggunakan media gambar sebesar 81,79 dengan standar deviasi 7,12.

Pada $dk = N_1 + N_2 - 2 = 60$ dari daftar nilai presentil untuk uji t dengan $\alpha = 0,05$ atau signifikan 5 % diperoleh $t_{tabel} = 2,00$. Dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,68 > 2,00$ sehingga hipotesis yang diajukan yaitu “Model pembelajaran Jigsaw dengan menggunakan media pembelajaran berupa gambar lebih berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kelas XI SMK PAB–10 Patumbak” dapat diterima dan teruji kebenarannya secara statistik. Hal ini sekaligus memberi makna bahwa penerapan model Jigsaw dengan menggunakan media gambar terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi memiliki hasil yang lebih baik dibandingkan hanya menggunakan penerapan model Jigsaw terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kelas XI SMK PAB – 10 Patumbak Tahun Pembelajaran 2020–2021.

Kata kunci : Model Jigsaw, Media Gambar, Kemampuan Menulis, dan Teks Eksplanasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE JIGSAW MODEL USING IMAGE MEDIA ON THE ABILITY TO WRITE EXPLORATORY TEXTS FOR CLASS XI STUDENTS OF SMK PAB – 10 PATUMBAK

By:

Robiyatul Hasanah

Email : Robiyatul_Hasanah@yahoo.co.id

This study aims to determine the effect of the Jigsaw model using image media on the Jigsaw model using image media on the ability to write explanatory texts for class XI students of the 10 Amal Bakti Patumbak Vocational High School for the academic year 2020–2021. The population of this study were all students of class XI Vocational High School, Association of Amal Bakti 10 Patumbak, as many as 31 people with posttest and pretest models. The data obtained that the average ability to write explanatory texts for class XI students of SMK PAB– 10Patumbak who were taught only to apply the jigsaw learning model was 68,74 with a standard deviation of 7,62. While the average ability to write explanatory texts for class XI students of SMK PAB– 10Patumbak who are taught to apply the Jigsaw learning model using image media is 81,79 with a standard deviation of 7,12.

At $dk = dk = N_1 + N_2 - 2 = 60$ from the list of presentile values for the t–test with $\alpha = 0,05$ or significant 5 % obtained $t_{table} = 2,00$. By comparing the values of t_{count} with t_{table} got $t_{count} > t_{table}$ that is $7,68 > 2,00$ so that the proposed hypothesis is “The Jigsaw learning media in the form of images has a more significant effect on the ability to write explanatory texts for class XI SMK PAB – 10Patumbak” can be accepted and statistically proven. This also feeds that the application of the Jigsaw model using image media on the ability to write explanatory texts for class XI SMK PAB – 10Patumbak Academic Year 2020–2021.

Keywords : Jigsaw Model, Picture Media, Writing Ability, and Explanatory Text