

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS MENULIS EKSPLANASI MELALUI PENDEKATAN GENRE EKSPOSITORI DENGAN MEDIA VISUAL KELAS XI SMA**

**Oleh:**

**Meily Indriyani**

**71160513003**

**Email: [Meilyindriyani40@gmail.com](mailto:Meilyindriyani40@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul teks menulis eksplanasi dengan pendekatan genre ekspositori. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan 4D oleh Thiagarajan. Tahapan metode penelitian ini dilaksanakan pada tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan tanpa melakukan tahap desiminasi. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data sekunder dan data primer. Data sekunder diambil dari artikel dari penelitian terdahulu yang relevan, dan buku. Sedangkan sumber data primer diambil langsung dari para ahli berupa penilaian terhadap produk bahan ajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa kuesioner. Kemudian data yang telah dikumpulkan akan dianalisis dengan teknik analisis data Miles and Huberman. Melalui penilaian ahli materi, modul yang dihasilkan mendapat nilai akhir 3,88 dengan kriteria sangat valid, dan mendapatkan rata-rata nilai keseluruhan dari penilaian desain produk oleh ahli desain adalah 3,67 dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil tersebut maka disimpulkan bahwa prototipe modul menulis teks eksplanasi dengan media visual yang dikembangkan telah valid dan layak untuk diuji ketahap selanjutnya, yaitu tahap diseminasi.

Kata kunci :Pengembangan, Modul, Teks Eksplanasi, Media Visual, Genre Ekspositori

## **ABSTRACT**

### **THE DEVELOPMENT OF EXPLANATION WRITING TEXT AS TEACHING MATERIALS THROUGH EXPOSITORY GENRE APPROACH WITH VISUAL MEDIA IN CLASS XI SMA**

**By:**

**Meily Indriyani**

**71160513003**

**Email: [Meilyindriyani40@gmail.com](mailto:Meilyindriyani40@gmail.com)**

This study aimed to develop an expository writing text module with an expository genre approach. The study used the 4D research and development method by Thiagarajan. The stages of this research method are carried out at the stage of defining, designing, and developing without conducting the dissemination stage. The data consisted of primary and secondary data. The secondary data were taken from articles from relevant previous studies, and books. While the primary data are taken directly from experts in the form of an assessment of teaching material products. The study used the documentation techniques. The study used questionnaire to collect data. Then the collected data will be analyzed by using the data analysis technique of Miles and Huberman. Through the assessment of material experts, the resulting module received a final score of 3.88 as very valid criteria, and the overall average score of the product design assessment by design experts was 3.67 as very valid criteria. Based on these results, it is concluded that the prototype of the explanatory text writing module with visual media developed is valid and feasible to be tested for the next stage, namely the dissemination stage.

**Keywords:** Development, Module, Explanatory Text, Visual Media, Expository Genre

Medan, September 2021

Chairperson

Dra. Hj. Rita. MPd