

**DAMPAK PENGARUH GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTs BUSTANUL ILMI LANGGA PAYUNG
KECAMATAN SUNGAI KANAN KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**SAHRIA RAMADHAN RITONGA
NPM. 71170211050
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021
DAMPAK PENGARUH GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan, disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan jenjang program Strata-1, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Sangat disadari, bahwa Skripsi ini banyak kekurangannya, baik dari segi kalimat, alat pengumpul data bahkan penganalisisan data. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikannya.

Selanjutnya, terima kasih penulis kehadapan yang tercinta Ayahanda dan Ibunda, sembah sujud penulis kepada kedua orang tua yang berhati mulia ini, yang tidak pernah letih mengasuh, membesarkan, dan selalu menyertai penulis dengan doa hingga penulis menyelesaikan Skripsi ini.

Ucapan yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Moh. Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan.

5. Bapak Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
8. Bapak Maulul Fazri Harahap, S.Pd., Kepala MTs Bustanul Ilmi Seberang Langga Payung Kecamatan Sungai Kanan Kabupaten Labuhan Batu Selatan beserta seluruh guru dan siswa yang telah membantu, memperlancar pelaksanaan pengumpulan data Skripsi ini.
9. Saudara-saudara penulis, terima kasih atas bantuan, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa di FAI UISU Medan yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerjasama di segala bidang. Semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Semoga kebaikan yang telah penulis terima mendapat balasan dari Allah Swt dan menjadi amal ibadah sepanjang hayat. Akhirnya diucapkan semoga informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam dimasa yang akan datang.

Medan, September 2021

Penulis,

Sahria Ramadhan Ritonga
NPM. 71170211050

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Batasan Istilah.....	10
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Hipotesis	14
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II. LANDASAN TEORITIS	17
A. <i>Gadget</i>	17
1. Pengertian <i>Gadget</i>	17
2. Aplikasi Penggunaan <i>Gadget</i>	18
3. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	19
4. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	21
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Gadget</i>	22
6. Dampak Buruk dalam Kecanduan <i>Gadget</i>	23

B. Belajar dan Prestasi Belajar.....	25
1. Pengertian Belajar.....	25
2. Pengertian Prestasi Belajar	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	30
4. Indikator Prestasi Belajar.....	32
C. Dampak Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar	32
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Jenis Penelitian	40
D. Variabel dan Indikator	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Prestasi Belajar Siswa dalam Penggunaan <i>Gadget</i> di kelas VIII MTs Bustanul Ilmi Seberang Langga Payung Kecamatan Sungai Kanan Kabupaten Labuhan Batu Selatan	48
2. Peran Guru dalam Penggunaan <i>Gadget</i> untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Bustanul Ilmi Seberang Langga Payung Kecamatan Sungai Kanan Kabupaten Labuhan Batu Selatan.....	59

3. Dampak dari Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa Kelas VIII MTs Bustanul Ilmi Seberang Langga Payung Kecamatan Sungai Kanan Kabupaten Labuhan Batu Selatan.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Beigi A.M., *Sleep Quality in Medical Student; The Impact of Overuse of Mobile Cell-Phone and Social Networks*. 9 Res Health SCI, 16 (1): 46-50, 2016.
www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov (Diakses 3 September 2021)
- Dadang Supardan, *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktur*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Damayanti H., Internet. *Dampak Penggunaan Telepon Seluler (HandPhone*, www.Jurnal.Uinsyiah.ac.id 2007 (diakses 3 September 2021).
- Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2005
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution) untuk Analisis Data & Uji Statistik*, Media Kom, Yogyakarta, 2019
- Fitria, *Bahaya Tersembunyi Dari Radiasi Handphone*, eprints. Umpo.ac.id (diunduh pada 3 September 2021)
- Hasan Alwi [et.al]., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Hidayat AR. & Junianto E. 2017. *Pengaruh Gadget terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya dengan Metode TAM/ Hidayat/* jurnal informatika, jurnal informatika, 4(2), 163-173. <https://ejournal.bsi.ac.id> (Diakses 3 September 2021)
- Imam Gunawan, *Statistik Untuk Kependidikan Sekolah Dasar*, Ombak, Yogyakarta, 2013, hlm. 30.
- Imas Kurniasih & Berlin Sani, *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*, Kata Pena, Surabaya, 2014
- Manumpil B., *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado*, Journal Universitas Sam Ratulangi, <http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/artikel/viewFile/7646/7211/> Diakses 1 September 2021
- Maulida, HO., *Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini*, Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2013
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- Prastowo A., *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*, Depok. Prenadamedia Group, Depok, digilib.uin-suka.ac.id (Diakses 3 September 2021)
- Puji Asmaul Chusna, *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*, (*Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*) Vol. 17, No. 2, November 2017

- Siti Shofiyah, *Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang*, Skripsi S1 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2014

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN PENGARUH PENGGUNAAN GADGET

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Tempat tinggal : Bersama orang tua / Tidak

Pendidikan Orang tua : SD / SMP / SMA / SARJANA

Petunjuk Pengisian Angket:

Berikut ini saya sajikan beberapa pertanyaan ke dalam suatu daftar pernyataan. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memberikan tanda ✓ (ceklis) salah satu pilihan jawaban, yakni:

- SS = bila merasa Sangat Setuju dengan pernyataan yang diajukan
S = bila merasa Setuju dengan pernyataan yang diajukan
N = nila merasa netral/biasa-biasa saja
TS = bila merasa Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan
STS = bila merasa Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan yang diajukan

Pernyataan Angket:

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menggunakan <i>Gadget</i> untuk mencari bahan pembelajaran di internet					
2	Saya mencari pengetahuan baru dengan menggunakan <i>Gadget</i>					
3	Saya menggunakan <i>Gadget</i> untuk keperluan belajar saja					
4	Saya lebih banyak membuka akun media sosial dari pada mencari bahan belajar					
5	Saya sering mencari bahan belajar dari buku dari pada mencari di internet					
6	Saya menggunakan <i>Gadget</i> untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
7	Saya mengisi PR tidak melalui <i>Gadget</i>					

8	Saya mengerjakan tugas kelompok menggunakan <i>Gadget</i>				
9	Saya menyimpan bahan ajar guru di <i>Gadget</i>				
10	Saya menggunakan <i>Gadget</i> untuk menambah pengetahuan yang terkait dengan Pendidikan saya				
11	Saya lebih tertarik menceritakan pengalaman yang saya alami di media sosial dari pada bercerita kepada orang lain/teman				
12	Kesehatan mata saya terganggu apabila terlalu sering menatap layar <i>Gadget</i>				
13	Saya bermain <i>Gadget</i> sampai larut malam sehingga susah bangun untuk sekolah pagi				
14	Sejak saya menggunakan gadget untuk belajar prestasi belajar saya naik dengan signifikan				
15	Prestasi belajar saya terus turun karena saya sibuk dengan <i>Gadget</i> saat sekolah				
16	Saya menggunakan <i>Gadget</i> setiap waktu				
17	Saya merasa kesal pada saat orang mengganggu saya bermain <i>Gadget</i>				
18	Saya menggunakan <i>Gadget</i> bahkan saat guru sedang mengajar di depan kelas				
19	Saya mudah sekali tiba-tiba marah atau senang sendiri ketika asyik bermain <i>Gadget</i>				
20	Saya mengikuti setiap perkembangan pembelajaran terbaru dimedia sosial				
21	Saya merasa <i>Gadget</i> penting dalam pembelajaran				
22	Saya merasa gelisah ketika paket internet habis, untuk dapat mengakses bahan belajar				
23	Setiap malam sebelum tidur saya menggunakan <i>Gadget</i>				

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Menggunakan <i>gadget</i> adalah hal terpenting bagi saya					
2	Saya jarang ngobrol dengan anggota keluarga karena penggunaan <i>gadget</i>					
3	Saya selalu memeriksa <i>gadget</i> setiap bangun tidur					
4	Saya merasa lebih percaya diri saat menggunakan <i>gadget</i>					
5	Sebelum saya merasa puas berhubungan dengan teman saya (chat/media sosial), saya tidak akan berhenti untuk menggunakannya					
6	Saya merasa gelisah saat tidak memegang <i>gadget</i>					
7	Saya membawa <i>gadget</i> ke toilet, bahkan ketika saya terburu-buru					
8	Saya panik, cemas dan tidak nyaman jika <i>gadget</i> saya tertinggal di rumah daripada dompet saya yang tertinggal					
9	Saya selalu memeriksa <i>gadget</i> saya agar tidak ketinggalan percakapan antar pengguna media sosial/group chat					
10	Saya sulit berkonsentrasi dalam pekerjaan atau saat mengerjakan tugas karena penggunaan <i>gadget</i>					
11	Saya selalu gagal saat mencoba mengurangi waktu penggunaan <i>gadget</i>					
12	Tantangan bermain game di <i>gadget</i> membuat saya sulit berhenti menggunakan <i>gadget</i>					
13	Saya sulit mengontrol waktu menggunakan aplikasi-aplikasi yang ada pada <i>gadget</i>					
14	Sinyal <i>gadget</i> yang jelek membuat saya merasa kesal					
15	Tidak masalah jika saya harus					

	menghentikan penggunaan <i>gadget</i>				
16	Saya menggunakan <i>gadget</i> seperlunya, tidak terus menerus				
17	Saya sering menunda untuk membuka <i>gadget</i> ketika ada notifikasi yang masuk				
18	Hidup saya lebih tenang dan tentram tanpa <i>gadget</i>				
19	Saya lebih senang curhat dengan teman secara langsung dari pada melalui <i>gadget</i>				
20	Ketika memiliki waktu luang, saya berbincang bincang dengan anggota keluarga				
21	Saya selalu tidur tanpa membawa <i>gadget</i> di samping saya				
22	Saya menggunakan <i>gadget</i> untuk menelepon seseorang				
23	Saya menggunakan <i>gadget</i> untuk mengirim pesan kepada seseorang				
24	Saya menggunakan <i>gadget</i> untuk mengerjakan tugas				
25	Saya SMS-an atau <i>chatting</i> saat waktu kegiatan belajar mengajar berlangsung				
26	Saya bersosial media saat kegiatan belajar mengajar berlangsung				
27	Saya menggunakan <i>gadget</i> untuk tukar menukar jawaban ujian				
28	Saya selalu berfoto sebelum makan lalu diupload ke sosial media				
29	<i>Gadget</i> digunakan untuk mencontek pada saat ulangan				
30	Saya membully teman di kelas				

Lampiran 2

REKAPITULASI ANGKET DAMPAK PENGGUNAAN GADGET (X)

22	4	5	5	5	5	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	4	1	4	3	4	3	4	60
23	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	2	2	1	2	3	4	5	5	3	2	4	2	2	64
24	3	3	3	5	5	5	4	3	4	3	2	1	1	2	2	4	3	2	2	3	3	2	1	49
25	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	2	2	3	4	2	5	5	3	63
26	4	3	3	4	4	4	2	2	2	5	2	5	2	2	5	2	2	5	3	3	5	2	5	52
Σ	101	98	103	92	97	97	98	91	91	103	90	98	89	82	91	82	80	82	81	82	107	87	98	1573

Lampiran 2

REKAPITULASI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs BUSTANUL ILMI LANGGA PAYUNG KECAMATAN SUNGAI KANAN KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN

Nomor Siswa	Mata Pelajaran / Nilai Rapor														Jum- lah	Rata-rata Kelas
	Quran Hadis	Akidah Akhlak	Fiqh	SKI	PKn	B. Ind	B. Arab	Mat	IPA	IPS	B. Ing	Seni. Bud	PJOK	Pra-karya		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	70	72	80	70	72	70	70	72	80	70	80	70	72	70	1018	73
2	68	70	70	65	70	70	68	70	70	65	70	65	70	70	961	69
3	70	70	70	65	70	70	70	70	70	65	70	65	70	70	965	69
4	75	74	76	70	74	76	75	74	76	70	76	70	74	76	1036	74
5	74	74	74	70	74	74	74	74	74	70	74	70	74	74	1024	73
6	77	75	75	80	75	75	77	75	75	80	75	80	75	75	1069	76
7	80	85	80	80	85	80	80	85	80	80	80	80	85	80	1140	81
8	80	79	75	80	79	65	80	79	75	80	75	80	79	65	1071	77
9	67	70	70	65	70	70	67	70	70	65	70	65	70	70	959	69
10	80	75	75	80	75	75	80	75	75	80	75	80	75	75	1075	77
11	85	75	75	85	75	75	85	75	75	85	75	85	75	75	1100	79
12	84	80	75	80	80	75	84	80	75	80	75	80	80	75	1103	79
13	80	75	75	75	75	65	80	75	75	75	75	75	75	65	1040	74
14	80	76	75	78	76	75	80	76	75	78	75	78	76	75	1073	77
15	70	70	65	70	70	65	70	70	65	70	65	70	70	65	955	68
16	76	75	75	70	75	75	76	75	75	70	75	70	75	75	1037	74

NAMA-NAMA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
 MTs BUSTANUL ILMI LANGGA PAYUNG KECAMATAN SUNGAI KANAN
 KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN

No	Nama	L/P	Tgl Lahir	Ijazah	Jabatan	Mata Pelajaran	Keterangan
1	Maulul Fazri Harahap, S.Pd	L	R. Prapat, 1972-01-06	S1, ULB	Kepala Madrasah	Qur'an-Hadis	
2	Mariati Hasibuan	P	A. Kanopan, 1970-03-01	S1, ULB	Wakil Kepala I	Aqidah Akhlak	
3	Monalisa	P	Kisaran, 1972-04-21	S1, Univa	Wakil Kepala II	Fiqih	
4	Lina Suryani	P	Limapuluh, 1966-12-25	S1	Wakil Kepala III	SKI	
5	Sespin Ranova Sinaga	P	P. Siantar, 1981-11-02	S1	Guru	PKN	
6	Lindawati Br.Bangun	P	Kabanjahe, 1985-10-10	S1, UNA	Guru	B. Indonesia	
7	Doni Kurniawan	L	Aek Nabara, 1996-07-06	S1,	Guru	B. Arab	
8	Yusraini	P	R. Prapat, 1980-09-05	S1, UISU	Guru	Matematika	
9	H. Ikhwan Nasution	L	R. Prapat, 1960-01-30	S1, UIN SU	Guru	IPA	
10	Aminah	P	Medan, 1964-09-06	S1, UMN	Guru	Seni Budaya	
11	Isnaini Arti	P	Duri, 1987-03-30	S1, UMSU	Guru	IPS	
12	Adhy Wiguna, S.Pd.	L	L. Payung, 1965-11-10	S1, UISU	Guru	B. Inggris	
13	Siloany Wardah, SE.	P	L. Payung, 1980-09-10	S1, ULB	Guru	PJOK	
14	Mhd. Rum Lubis	L	Kota Pinang, 1990-11-11	S1, ULB	Guru	Prakarya	
15	Rudi Sartono, S.Ag.	L	T. Ledong, 1991-12-22	S1, UNA	Guru	SKI	
16	Pujianto, S.Pd.	L	Labuhan, 1993-01-19	S1, ULB	Guru	B.Indonesia	
17	Nurmaidin	L	Dumai, 1998-08-14	D-3, Budi Darma	Pegawai	-	
18	Zulfahniar	P	Sukajadi, 1997-04-13	D-3, ULB	Pegawai	-	
19	Elfi Thahura Rambe	P	Sabungan, 1996-06-27	S1, ULB	Guru	B. Inggris	
20	Risdawati Tarigan, SHI	P	Kp.Mesjid, 1993-09-18	S1, UNA	Guru	B. Arab	

21	Syamsinar Harahap	P	T. Balai, 1994-08-16	S1, UNA	Guru	Matematika	
22	Usna Denijar	P	Hajoran, 1999-09-22	S1, ULB	Guru	IPS	
23	Lely Anum, S.Ag.	P	Pekanbaru, 1985-12-22	S1, UNRI	Guru	Fiqih	
24	Kholid Ichsan, S.Kom	L	Medan, 1997-18-01	S1, Tri Guna Darma	Guru	Komputer	
25	Eva Diana Barus, S.Pd.I.	P	Tanah Karo, 1997-12-21	S1, ULB	Guru	Qur'an-Hadis	
26	Huzaimah W, S.Pd.	P	Medan, 1990-11-21	S1, Unimed	Guru	B. Indonesia	

**MTs Bustanul Ilmi Langga Payung
Kecamatan Sungai Kanan Kabupaten Labuhan Batu Selatan**

Kepala Madrasah,

Maulul Fazri Harahap, S.Pd

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : **SAHRIA RAMADHAN RITONGA**
N P M : **71170211050**
Judul Skripsi : **Dampak Pengaruh *Gadget* terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Bustanul Ilmi Langga Payung Kecamatan Sungai Kanan Kabupaten Labuhan Batu Selatan**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan Skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,

Pembimbing I,

Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA.
NIDN. 01221016102

Pembimbing II,

Dr. Nurhaizan Sembiring, MA.
NIDN. 0130048005



YAYASAN BUSTANUL ILMI (MBI)

TINGKAT PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH

ALAMAT : SEBERANG LANGGAPAYUNG KECAMATAN SUNGAI KANAN
KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN KODE POS 21464 HP. 085262775273

SURAT BALASAN

Hal : Balasan

Kpd Yth:

Ketua Jurusan S1 Program Studi Pendidikan

Agama Islam Kampus (UISU)

Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MAULUL FAZRI, S.Pd**

Alamat : Lingk Seberang Langgapayung

Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ilmi

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **SAHRIA RAMADHAN RITONGA**

Tempat/Tgl.Lahir : Sabungan, 07 Januari 1998

NIM : 71170211050

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kampus : UISU Medan

Telah kami setujui untuk melaksanakan penelitian pada Sekolah/ Yayasan Kami sebagai syarat penyusun skripsi dengan Judul:

**"DAMPAK PENGARUH GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA VIII MTs
BUSTANUL ILMI LANGGAPAYUNG KECAMATAN SUNGAI KANAN KABUPATEN
LABUHANBATU SELATAN**

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Langgapayung, 09 Oktober 2021

Kepala Madrasah,

MTs Bustanul Ilmi Langgapayung



MAULUL FAZRI, S.Pd