

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DARING
PADA MASA PENDEMI DI SMP NEGERI IX
KOTA TEBING TINGGI**

SKRIPSI

Digunakan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (S. Pd) Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sumatera Utara

Oleh :

RIDWAN SYAHDANA NST

NPM: 71170211074

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DARING
PADA MASA PENDEMI DI SMP NEGERI IX
KOTA TEBING TINGGI**

SKRIPSI

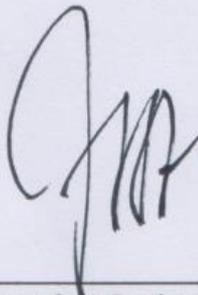
Oleh :

RIDWAN SYAHDANA NST

NPM: 71170211074

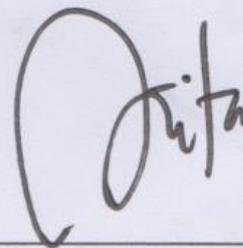
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



Drs. Ramlan Padang, MA

Pembimbing II



Arifa Pratami, SE.I, MEK

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

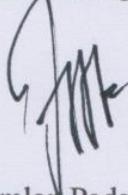
Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Ridwan Syahdana Nasution
NPM : 71170211074
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Daring Pada Masa Pandemi Di Smp Negeri IX Kota Tebing Tinggi

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah di lakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqosah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

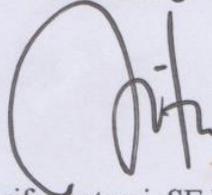
Medan.....

Pembimbing I



(Drs. Ramlan Padang, MA)

Pembimbing II



(Arifa pratami, SE.I, MEK)

ABSTRAK

RIDWAN SYAHDANA NASUTION. 71170211074. Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi Daring di SMP IX Kota Tebing Tinggi”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui bimbingan guru kelas selama daring sangat mempengaruhi akan pentingnya minat belajar melalui bimbingan guru kelas bagi seorang peserta didik pada saat dilakukan pembelajaran daring. Dalam hal ini upaya guru sangat dibutuhkan dalam meningkatkan minat belajar siswa selama daring agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan sempurna.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi Daring di SMP IX Kota Tebing Tinggi. (2) Bagaimana Minat Belajar Siswa dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi Daring di SMP IX Kota Tebing Tinggi. (3) Apa saja Hambatan yang Mempengaruhi Minat Belajar dengan Menggunakan Metode Diskusi Daring di SMP IX Kota Tebing Tinggi.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian: (1) pendekatan kualitatif, (2) jenis penelitian deskriptif, (3) kehadiran peneliti dilapangan sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data, (4) Tempat penelitian di SMP IX Kota Tebing Tinggi dan tempat tinggal siswa dan wali murid, (5) sumber data penelitian adalah data Primer dan data sekunder (6) Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi, (7) Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan, (8) pengecekan keabsahan data penelitian ini meliputi perpanjangan pengamatan atau observasi secara terus menerus dan triangulasi sumber data, waktu, metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi guru ada 2 yang pertama lewat daring yang kedua lewat luring (2) siswa antusias diawal pembelajaran daring, keterbatasan SDM, orang tua melakukan pendampingan dirumah, menonton televisi, youtube, handfone (3) tingkat pemahaman siswa sulit lebih enak tatap muka, menunda-nunda waktu bagi siswa yang minatnya tinggi merasa dirugikan, bagi siswa yang minatnya rendah merasa senang.

Kata Kunci: Upaya Guru, Meningkatkan Minat Belajar Siswa, Bimbingan Guru Kelas Selama Daring

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	i
KATA PENGANTAR	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	7
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis	10
G. Sitematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Upaya Guru	12
1. Pengertian Upaya Guru	12
2. Syarat-Syarat Umum Seorang Guru	16
3. Kedudukan Guru	17
4. Tugas dan Peran Guru	18
B. Minat Belajar	19
1. Pengertian Minat Belajar	19
2. Unsur- Unsur dan Fungsi Minat Belajar	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	

Peserta Didik	31
C. Metode Diskusi Daring	34
1. Pengertian Metode	34
2. Pengertian Diskusi Daring (<i>Online Discussions/</i> <i>Internet Learning</i>)	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Waktu dan Subjek Penelitian	47
B. Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhana wata'ala, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan judul "**Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi Daring Di SMP Negeri IX Kota Tebing Tinggi**" skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu memudahkan penyusunan skripsi, mulai tahap persiapan sampai tahap penyusunan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Pada kesempatan ini juga penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Terima kasih saya ucapkan kepada Kedua Ibu Bapak saya yang telah banyak memberikan support dan dukungannya sehingga saya bisa kuliah hingga lulus.
2. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Ibu pembantu Dekan di lingkungan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ramlan Padang, MA selaku dosen pembimbing satu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Arifa Pratami, SE., I., ME selaku dosen Pembimbing Dua dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
8. Seluruh teman-teman yang memberi dukungan dan penyemangat kepada penulis.
9. Dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi bahan masukan bagi yang ingin melakukan penelitian sejenisnya. Jika terdapat kesalahan dalam penulisan ini maka penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Akhir kata penulis memanjatkan do'a dan syukur yang tak terhingga kehadiran ALLAH Subhanahuwata'ala atas segala kemudahan yang diberikan dan semoga keberkahan selalu di limpahkan kepada semua.

Wassalamu'alaikumWarahmatullahiWabarakatuh

Penulis

Ridwan Syahdana Nasution
71170211074

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi: Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ag Masykur, Moch. Dan Fathani Halim Abdul. 2009. *Mathematical Intelegence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. : Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta : DeePublish.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemah*. Bandung. Diponegoro.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. Undang Undang RI Nomor 13 Tahun 2017 tentang Pendidikan Daring.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Derajah Zakiyah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Gie Liang The. 2004. *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta. Gajah Mada Press.
- Hadisi dan Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran*. Jurnal Al Ta'a.
- Haryono, Hanung. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- _____. 2009. *Analisis Masalah Kinerja dan Kebutuhan*. Solo. Rinika Cipta.
- Hayati, R. 2007. *Hambatan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jakarta : Bumi Putera.
- Kuntarto, E. 2017. *Kefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia*. Bandung ; Bumi Aksara.
- M.A Sardiman. 1986 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : CV Rajawali.
- _____. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Teras Cross.
- Munardji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT. Bina Ilmu.
- Purmadi, G, dkk. 2018. *Kiat Sukses dalam Pembelajaran Daring*. Solo : Airlangga
- Purwanto Ngalim, M. 1990. *Pendidikan tentang Minat*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwanto Ngalim, M. 2009. *Ilmu Pendidikan tentang Minat Belajar* Bandung :

Remaja Rosdakarya.

- Ratumanan Gerson Tanwey. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Ambon : Unesa University Press.
- Rusman, D. 2019. *Metode Pembelajaran Daring* . Yogyakarta : CTSD.
- Solaudin,dkk .2020. *Pembelajaran Onlien Berbasis Internet*. Jakarta : Airlangga.
- Sumanto Wasti. 1984. *Cara Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jakarta : Bina Aksara.
- Syah Muhibbin. 2004. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Usman Uzer Moh. 1992. *Cara Meningkatkan Minat Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wahid Abdul. 1980. *Menumbuhkan Minat dan Bakat Anak*. Yogyakarta : Airlangga.
- Zanhikan. 1990. *Tinjauan Tentang Minat Belajar Siswa*. Jakarta : Grafika.

Kuesioner Minat Belajar Dengan Menggunakan Metode Daring Pada Masa Pandemi

Di SMP Negeri IX Kota Tebing Tinggi

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jika anda salah menjawab, jawaban tersebut anda coret dengan memberi tanda 2 garis (=) dan kemudian beri tanda centang (√) baru pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Menurut saya dengan menerapkan metode pembelajaran daring ke sekolah selama pandemi sangat tepat.				
2	Dengan metode pembelajaran daring saya dapat memahami pembelajaran dengan baik.				
3	Saya mampu mengoperasikan aplikasi jenis apapun dalam pembelajaran metode daring.				
4	Saya menggunakan pembelajaran online dengan lebih efektif.				
5	Menurut saya pembelajaran daring sangat menyenangkan.				
6	Saya tidak pernah mengalami masalah yang serius saat menggunakan metode pembelajaran daring.				
7	Orangtua saya memberikan dukungan selama pembelajaran daring .				
8	Orangtua memberikan saya fasilitas selama pembelajaran daring.				

9	Orangtua saya mendukung saya untuk belajar secara aktif dengan pembelajaran daring.				
10	Materi yang disampaikan guru sudah tersampaikan dengan baik dengan menggunakan metode pembelajaran daring.				



PEMERINTAH KOTA TEBING TINGGI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 9 TEBING TINGGI

Jln. Pusara Pejuang No.14 Telp. (0621) 22296 Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 23 Oktober 2021

Nomor : 800/249/SMP.9/TT/2021

Kepada Yth :

Hal : Surat Balasan

Ketua Program Sarjana

Di Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 9 Tebing Tinggi :

Nama : **PAINI,S.Pd,M.Pd**
NIP : 19720813 199802 2 002
Pangkat /Gol : Pembina TK.I,IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 9 Tebing Tinggi

Menerangkan bahwa :

Nama : **RIDWAN SYAHDANA NST**
NIM : 71170211074

Telah kami setujui untuk melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 9 Tebing Tinggi sebagai syarat penyusunan Proposal dengan judul : " **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DARING PADA MASA PANDEMI DI SMP NEGERI IX KOTA TEBING TINGGI** "

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah

PAINI,S.Pd.M.Pd
NIP.19720813 199802 2002