

ABSTRAK**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AQIDAH AKHLAK
DENGAN MORAL SISWA DI KELAS VII MTs BABUSSALAM
BATU KORONG****Oleh****RAHMAT MULIA
NPM 71170211070**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kepribadian Guru Aqidah Akhlak di MTs Babussalam Batu Korong, moral siswa MTs Babussalam Batu Korong, dan hubungan kompetensi kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan moral siswa MTs Babussalam Batu Korong

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII yang berjumlah 160 siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik random sampling sebanyak 40 siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui angket dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan korelasional dengan menggunakan rumus r Korelasi Product Moment.

Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan hasil penelitian: Kompetensi kepribadian Guru Aqidah Akhlak di MTs Babussalam Batu Korong tergolong ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 61,38. Moral siswa MTs Babussalam Batu Korong tergolong ke dalam kategori C (cukup) dengan nilai rata-rata 63,2. Adapun moral yang ditunjukkan siswa antara lain: Disiplin menjalankan sholat lima waktu secara berjamaah, menjalankan ibadah puasa, gemar membaca Al-Qur'an, Membiasakan diri untuk memulai dan mengakhiri segala aktivitas dengan doa, bertutur kata, berperilaku, serta bergaul dengan baik terhadap sesama manusia, dan peduli kepada sesama. Hubungan kompetensi kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan moral siswa MTs Babussalam Batu Korong adalah positif dan signifikan. Sedangkan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak memberikan pengaruh sebesar 18,58% terhadap moral siswa MTs Babussalam Batu Korong. Hal ini berarti kompetensi kepribadian guru Aqidah Akhlak memberikan kontribusi yang signifikan terhadap moral siswa MTs Babussalam Batu Korong.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dan Moral Siswa