

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU AQIDAH
AKHLAK DENGAN MORAL SISWA DI KELAS VII
MTs BABUSSALAM BATU KORONG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**RAHMAT MULIA
NPM. 71170211070**

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang program Strata-1 di Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Keberhasilan dalam menyusun Skripsi ini bukan hanya kerja keras penulis semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pertamakali penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepangkuan yang mulia kedua orang tua penulis: Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh penulis hingga saat ini. Terima kasih selanjutnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Moh. Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan.
5. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Sumiati, SH, MH., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.

8. Bapak Kurniawansyahputra, MA., Kepala MTs Babussalam Batu Korong beserta seluruh guru dan siswa yang telah membantu, memperlancar pelaksanaan pengumpulan data Skripsi ini.
9. Saudara-saudara penulis, terima kasih atas bantuan, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan Skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa di FAI UISU Medan yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerjasama di segala bidang. Semoga persaudaraan kita tetap abadi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Sebagai hamba Allah, penulis tidak luput dari kesalahan dan kesilapan dalam menyampaikan isi Skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan lapang dada penulis mengharap kritik dan saran konstruktif dari pembaca demi perbaikan Skripsi ini. Akhirnya, harapan penulis semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis dalam memajukan Pendidikan Agama Islam pada masa mendatang. Wasalam.

Medan, September 2021

Penulis

Rahmat Mulia

NPM. 71170211070

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka	11
F. Hipotesis	14
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II. LANDASAN TEORITIS	16
A. Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	16
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	16
2. Aspek-Aspek Kepribadian Guru	19
3. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	22
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Guru	26
B. Moral Siswa.....	29
1. Pengertian Moral.....	29
2. Sumber Pendidikan Moral	32
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Moral.....	33

C. Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dengan Moral	
Siswa.....	39
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Lokasi Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Variabel dan Indikator	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Uji Persyaratan Analisis	67
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79

kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional, khususnya kompetensi kepribadian dalam mendidik, mengajar, melatih, dan menanamkan akidah, akhlak, maupun moral siswa, serta untuk meningkatkan keimanan siswa terhadap Allah SWT.

2. Diharapkan kepada bapak Kepala Madrasah agar selalu meningkatkan profesionalisme guru-guru di MTs Babussalam Batu Korong, antara lain menyiapkan sarana dan prasarana yang mendukung keberhasilan pelaksanaan Aqidah Akhlak di madrasah, misalnya musholla dan kelengkapannya, buku-buku Pendidikan Agama Islam, infokus, media pembelajaran, beserta alat-alat praktek.
3. Diharapkan kepada bapak Kepala Madrasah supaya memberikan kesempatan kepada bapak/ibu guru untuk mengikuti penataran-penataran supaya guru-guru bisa mencapai yang namanya guru Profesionalisme.
4. Diharapkan kepada guru-guru atau calon guru agar mengamalkan kompetensi kepribadian dan terus memperdalam wawasan dan pengetahuan yang bersangkutan mengenai masalah metode pembelajaran, agar jangan terjadi kesulitan dalam menyampaikan materi pelajaran dan untuk menghindari kebosanan murid-murid dalam materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, *Pengantar Etika Islam*, Al-Afkar, Sidoarjo, 2007
- Abu Ahmadi, Munawar Sholeh, *Psikologi Perkembangan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005
- Abu Ahmadi, Munawar Sholeh, *Psikologi Perkembangan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005
- Alwi Hasan [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2007
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Andi Mapiarre, *Psikologi Remaja*, Andi Offset, Jakarta, 2007
- Asmani, Djamal Ma'mur, *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Perofesional*, Power Books, Jogjakarta, 2009

- Chaerul Rochman & Heri Gunawan, *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*, Nuansa Cendekia, Bandung, 2012
- Darmadi Hamid, *Dasar Konsep Pendidikan Moral, Landasan Konsep Dasar dan Implementasi*, Alfabeta, Bandung, 2009
- Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahnya*, Diponegoro, Bandung, 2005
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS*, Media Com, Yogyakarta, 2008
- E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2007
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008
- Farel, *Objek dan Metode Penelitian Statistik*, <https://farelbae.wordpress.com/catatankuliah-ku/objek-dan-metode-penelitian-statistik/> diakses pada 10 Juli 2021
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005
- Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru*, Kencana, Jakarta, 2011
- Kunandar, *Guru Profesional*, Rajawali Pers, Jakarta, 2011
- Langgulung, Hasan, *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*, Pustaka Al-Husna, Jakarta, 2002
- M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*, Amzah, Jakarta, 2007
- Mila Silvy Arumsari, *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pembelajaran Sains di MI Al-Huda Yogyakarta*, UIN Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan, 2020
- Moh. Roqib dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*, Grafindo Litera Media, Yogyakarta, 2009
- Mudlor Achmat, *Etika dalam Islam*, Al-Ikhlash, Surabaya, 2000
- Muhaimin, *Konsep Pendidikan Islam Sebuah Telaah Komponen Dasar Kurikulum*, Ramadhani, Solo, 2003
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005
- Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Misaka Galiza, Jakarta, 2003
- Munawwar Khalil, *Akhlak dan Pembelajarannya*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Yogyakarta, 2010
- Ngaimun Naim, *Menjadi guru Inspiratif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2009
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2000
- Nugra Anggrianto Ardhani Putra, *Hubungan Karakter Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta*, (UNY Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan), 2020
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan* BAB VI Pasal 28 Ayat 1

- Singgih D. Gunarsa Ny, *Psikologi Praktis anak, Remaja dan Keluarga*, Rineka Cipta, Jakarta, 2001
- Sofyan S. Willis. *Problematika Remaja dan Pencegahannya*. Angkasa, Bandung, 2007
- Subana, M [et.al]., *Statistik Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2005
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2017
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2016
- Sumiyati, *Hubungan Kepribadian Guru Agama terhadap Akhlaqul Karimah Siswa di SMP Denada Tangerang Tahun 2019*, (UIN Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan), 2014
- Suyanto, *Menjadi Guru Profesional*, Erlanga, Jakarta, 2013
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Ubaedy, *Kompetensi Kunci Dalam Berprestasi*, Bee Media Indonesia, Jakarta, 2007
- Zakiah Daradjat, *Metedeologi Pengajaran Agama Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2001
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Aksara, Jakarta, 2000