

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
MA'HAD MUALLIMIN (MMA) UISU MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

MURNI

NPM. 71170211043

Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur diucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini disusun sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan jenjang program Strata-1 di Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Skripsi ini banyak kekurangannya baik dari segi kalimat, alat pengumpul data bahkan penganalisisan data. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikannya.

Selanjutnya, banyak pihak yang ikut membantu penyelesaian Skripsi ini, maka secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda dan Ibunda penulis, yang telah mengasuh penulis hingga kini.

Selanjutnya penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut berpartisipasi menyelesaikan skripsi ini, di antaranya:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. H. Abdul Rahman Sofyan, Lc.MA, Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
4. Bapak H. Habibullah, S.Ag, MA, Dosen Pembimbing II penyusunan Skripsi ini, yang telah mengarahkan penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bapak Drs. Ridwan, M.Hum, Kepala SMP Ma'had Muallimin UISU Medan beserta seluruh Guru, Pegawai, dan Siswa yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Khususnya kepada saudara-saudara penulis yang telah memberikan dukungan penuh serta doa hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara khususnya Angkatan 2017 atas kebersamaan selama kuliah, yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya, semua kebaikan yang penulis terima ini menjadi amal ibadah sepanjang hayat, dan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada masa yang akan datang.

Medan, Agustus 2021

Penulis

Murni

NPM 71170211043

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| D. Batasan Istilah..... | 8 |
| E. Telaah Pustaka..... | 10 |
| F. Hipotesis | 12 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 13 |
| BAB II. LANDASAN TEORITIS..... | 14 |
| A. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar | 14 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 14 |
| 2. Hasil Belajar | 17 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 21 |
| B. Hakikat Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> | 22 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 22 |

| | |
|--|-----------|
| 2. <i>E-Learning</i> | 28 |
| a. Pengertian <i>E-Learning</i> | 28 |
| b. Manfaat Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> | 30 |
| c. Kelebihan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> | 32 |
| d. Kekurangan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> | 34 |
| e. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> | 35 |
| f. Karakteristik Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> | 37 |
| 3. Perbedaan Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> dengan Pembelajaran Konvensional..... | 38 |
| C. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam..... | 39 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN..... | 45 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 45 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 49 |
| C. Variabel Penelitian..... | 50 |
| D. Metode dan Sasaran Penelitian..... | 51 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 54 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 54 |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 56 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 60 |
| A. Hasil Penelitian..... | 60 |
| 1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> | 61 |
| 2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pembelajaran Konvensional..... | 64 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Pengaruh Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam | 68 |
| B. Uji Persyaratan Analisis Data | 69 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 72 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 74 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 81 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 82 |
| A. Kesimpulan..... | 82 |
| B. Saran | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Suyitno, *Facebook Sebagai Media Kreatif E-Learning Untuk Distance Learning di Era Global*, Makalah dipresentasikan di BPU DINAMIK7 UPI, 2012
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Ariesto Hadi Sutopo, *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2012
- Asyti Febliza, Zul Afdal, *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Komunikasi*, Adefa Grafika, Pekanbaru, 2015
- Budi Murtiyasa, *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika*, FKIP Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 2012, [On-Line]. Tersedia: http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20&%20Jurnal/Inovasi%20Dalam%20Pendidikan/TIK_inEduMath.pdf.
- Darwyan Syah [et.al]., *Strategi Belajar Mengajar*, Diadit Media, Jakarta, 2009
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2006
- Dewi Salma Prawiradilaga [et.al]., *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*, Prenadamedia Group, Jakarta, 2016
- Dicki Hartanto, *Modul: Panduan Pembelajaran Internet dan E-learning*, Pekanbaru, 2015
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006
- Djumransjah [et.al]., *Pendidikan Islam; Menggali "Tradisi", Meneguhkan Eksistensi*, UIN-Malang Press, Malang, 2007
- Dwi Priyatno, *Mandiri Belajar SPSS*, Media Kom, Yogyakarta, 2014
- Euis Karwati, *Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Siswa*, Jurnal Penelitian Komunikasi, Vol. 17 No. 1, Juli 2014
- Hasan Alwi et.al, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2006

- Horton William & Horton, Katherine, *E-Learning Tools and Technologies: A Consumer Guide For Trainers, Teachers, Educators, And Instructional Designers*, Wiley Publishing, Inc, USA, 2003
- Intan Mutia & Leonard, *Kajian Penerapan E-learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, ISSN: 1979-276X
- Kasful Anwar dan Hendra Harmi, *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2011
- Lantip Diat Prasajo & Riyanto, *Teknologi Informasi Pendidikan*, Gava Media, Yogyakarta, 2011
- M.Chabib Thohadan Abdul Mu'thi, *PBM-PAI di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2008
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta, 2010
- Mufidatul Islamiyah, Lilis Widayanti, *Efektivitas Pemanfaatan E-learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang pada Mata Kuliah Fisika Dasar*, JITIKA, Vol. 10 No. 1, Februari 2016
- Muflihah S, Penerapan E-Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(1), 2018
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008
- Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, Alfabeta, Bandung, 2009
- Nurcholis Madjid, *Masyarakat Religius*, Paramadina, Jakarta, 2000
- Nyimas Sriwihajriyah dkk, *Sistem Pembelajaran dengan E-learning Untuk Persiapan Ujian Nasional pada SMA Pusri Palembang*, JSI, Vol. 4 No. 1, April 2012
- Omar Muhammad al-Toumy al-Syaibani, *Falsafah Pendidikan Islam*, Terj. Langgulung, Bulan Bintang, Jakarta, 1979
- R. Prayogi [et.al]., *Hubungan Komunikasi Pembelajaran Sistem E-learning dengan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Komunikasi ISSN 2442-3882 Vol. 1 No. 2, Oktober 2015

- Ratmilah, “Implementasi Model E-learning Sebagai Pendukung Kuliah pada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Akademik 2012-2013”, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2012
- Rusman [et.al]., *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Rajawali Pers, Jakarta, 2015
- Siti Sahara, *Keterampilan Berbahasa Indonesia*, FITK Fress, Jakarta, 2008
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Subana M, *Statistik Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2005
- Sudjana, *Proses Belajar Mengajar*, Tarsito, Bandung, 2008
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Suharyanto Adele B., Mailangkay, *Penerapan E-learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan*, IKPIA Perbanas, Vol. 3 No. 4, Agustus-Desember 2016
- Sumarni, *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di Kelas II SD Inpres Bontomanai No. 37 Kota Makassar*, UIN Alauddin Makassar, 2017
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2014
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2012
- W.S. Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Edisi Revisi, Gramedia, Jakarta, 2008
- Yenni Anggrayni, *E-Learning*. (online). (<http://zonaekonomi.com> diakses tanggal 25 April 2021)
- Zainal Arifin Ahmad. *Perencanaan Pembelajaran: dari Desain Sampai Implementas*, PEDAGOGIA, Jakarta, 2012

Lampiran 1

TES PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(KELAS KONTROL)

Petunjuk:

1. Tulislah terlebih dahulu nama dan kelas Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Baca dan teliti wacana di atas, kemudian jawablah soal-soal sesuai wacana tersebut.
3. Pilih dan bubuhkan tanda silang (X) pada salah satu huruf yang Anda anggap paling tepat pada lembar jawaban yang disediakan.
4. Waktu tersedia selama 25 menit.

Soal:

1. Beriman kepada Allah termasuk rukun iman yang ke ...
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
 - d. empat dan satu
2. Beriman kepada kitab Allah ialah dengan meyakini, mengucapkan, dan ... Al Quran.
 - a. membaca
 - b. mengamalkan
 - c. menyimpan
 - d. mengingat
3. Fungsi lain mengimani kitab Allah adalah sebagai berikut...
 - a. menyatukan umat manusia
 - b. menimbulkan pertentangan dalam masyarakat
 - c. menimbulkan keraguan
 - d. menambah keyakinan kepada Allah
4. Al Quran adalah kitab suci yang ... kitab-kitab sebelumnya.
 - a. menyempurnakan
 - b. menghapus
 - c. membatalkan
 - d. menolak
5. Fungsi kitab suci adalah sebagai ...
 - a. pedoman hidup
 - b. garis hidup

- c. tujuan hidup
 - d. alat hidup
6. Dalam hubungan dengan alam, manusia diperintahkan untuk ...
 - a. melestarikan
 - b. melindungi
 - c. mencipta
 - d. mengeksploitasi
 7. Berikut adalah contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah, kecuali ...
 - a. berperilaku sopan
 - b. dermawan
 - c. bersilatullahim
 - d. bersikap aniaya
 8. Contoh perilaku pelajar yang beriman kepada kitab-kitab Allah, kecuali...
 - a. rajin belajar
 - b. suka menolong
 - c. berdisiplin, hormat kepada guru
 - d. memperbanyak bermain
 9. Menghormati tetangga termasuk perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah di lingkungan, kecuali ...
 - a. Sekolah, kelompok
 - b. rumah
 - c. masyarakat
 - d. individu
 10. Berikut adalah bentuk penerapan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah, kecuali ...
 - a. rajin salat, rajin mengaji
 - b. rajin membaca buku
 - c. rajin membantu teman
 - d. rajin memperlihatkan amal saleh
 11. Berikut ini yang termasuk hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah, kecuali...
 - a. meningkatkan keimanan, ketakwaan, dan kecintaan kepada Allah
 - b. meningkatnya akhlak mulia, meningkatnya wawasan ilmu
 - c. meningkatnya hubungan antar sesama makhluk
 - d. berpotensi memperkaya diri
 12. Nabi yang menerima kitab Zabur adalah

| | |
|------------|-----------------|
| a. Musa as | b. Daud as |
| c. Isa as | d. Muhammad saw |

13. Kitab Injil diturunkan kepada Nabi
- a. Musa as
 - b. Daud as
 - c. Isa as
 - d. Muhammad saw
14. Wahyu Allah untuk Rasul, tetapi tidak wajib diajarkan pada manusia adalah....
- a. Wahyu
 - b. Hadis
 - c. Tarikh
 - d. Shuhuf
15. Nabi yang menerima shuhuf adalah
- a. Isa as
 - b. Daud as
 - c. Muhammad saw
 - d. Adam as
16. Nabi Idris mendapat shuhuf sebanyak
- a. 10 shuhuf
 - b. 20 shuhuf
 - c. 30 shuhuf
 - d. 40 shuhuf
17. Nabi yang menerima 10 shuhuf adalah
- a. Nabi Syits
 - b. Nabi Adam
 - c. Nabi Idris
 - d. Nabi Daud
18. Pokok kandungan Al-Quran yaitu tabsyir dan inzar maksudnya yaitu
- a. Kabar gembira dan ancaman
 - b. Jual beli
 - c. ibadah dan syariah
 - d. Benar dan salah
19. Salah satu fungsi kitab Allah bagi manusia adalah
- a. Sebagai petunjuk dan pedoman hidup
 - b. Sebagai kumpulan kitab-kitab Allah
 - c. Sebagai ayat suci yang harus dibaca oleh penganutnya
 - d. Untuk dikirimkan kepada manusia
20. Di bawah ini adalah merupakan keistimewaan Al-Quran kecuali
- a. Kitab yang paling sempurna
 - b. Petunjuk khusus kaum muslimin
 - c. Sebagai obat, terutama penyakit hati
 - d. Membacanya ibadah
21. Al-Quran disebut juga Al Bayyinah yang artinya
- a. Bacaan
 - b. Mulia
 - c. Penjelasan
 - d. Pembeda
22. Beriman kepada kitab Allah ialah dengan meyakini, mengucapkan, dan ... Al Quran.
- a. membaca
 - b. Mengamalkan
 - c. menyimpan
 - d. Mengingat

23. Fungsi lain mengimani kitab Allah adalah sebagai berikut...
- a. menyatukan umat manusia
 - b. menimbulkan keraguan
 - c. menimbulkan ketaatan sesaat
 - d. menambah keyakinan kepada Allah
24. Al Quran adalah kitab suci yang ... kitab-kitab sebelumnya.
- a. menyempurnakan
 - b. menghapus
 - c. membatalkan
 - d. Menolak
25. Fungsi kitab suci adalah sebagai ...
- a. pedoman hidup
 - b. garis hidup
 - c. tujuan hidup
 - d. alat hidup

Lampiran 2

TES PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (KELAS EKSPERIMEN)

Petunjuk:

1. Tulislah terlebih dahulu nama dan kelas Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Baca dan teliti wacana di atas, kemudian jawablah soal-soal sesuai wacana tersebut.
3. Pilih dan bubuhkan tanda silang (X) pada salah satu huruf yang Anda anggap paling tepat pada lembar jawaban yang disediakan.
4. Waktu tersedia selama 30 menit.

Soal:

1. Inti beriman kepada kitab-kitab Allah Swt adalah
 - a. mengamalkan ajarannya
 - b. mempelajarinya
 - c. tidak mengingat petunjukNya
 - d. mengetahui ajaran-ajarannya
2. Percaya atau beriman kepada kitab-kitab Allah termasuk rukun Iman yang
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Empat
3. Allah menurunkan Shuhuf kepada Nabi Adam sebanyak ... shuhuf
 - a. 10
 - b. 20
 - c. 30
 - d. 40
4. Perbedaan antara kitab dan shuhuf adalah
 - a. Sama-sama wahyu Allah
 - b. Isi kitab lebih lengkap dari shuhuf
 - c. Diturunkan kepada para Nabi
 - d. Kitab dan shuhuf dibukukan

5.

Ayat tersebut menerangkan tentang...

- a. Turunnya shuhuf dan kitab suci
- b. Ibrahim dan Musa sebagai rasul
- c. Nabi Ibrahim dan Nabi Musa mendapatkan shuhuf
- d. Ini adalah shuhuf

6. إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى

Maksud kata yang bergaris bawah adalah

- a. Al-Quran
 - b. Hadits
 - c. Shuhuf
 - d. Ayat-ayat
7. Nabi yang menerima kitab Taurat adalah
- a. Daud AS
 - b. Musa As
 - c. Isa As
 - d. Muhammad saw
8. Wahyu Allah yang turun kepada Nabi Muhammad saw itu pada
- a. 27 Ramadhan
 - b. 7 Ramadhan
 - c. 17 Ramadhan
 - d. 1 Ramadhan
9. Ciri-ciri kitab suci sebelum Al-Quran adalah sebagai berikut, kecuali
- a. Untuk umat tertentu
 - b. Isinya singkat sederhana
 - c. Hanya berlaku saat itu
 - d. berlaku sepanjang masa
10. Di bawah ini adalah nama-nama Al-Quran kecuali
- a. Al-Furqon
 - b. Al-Huda
 - c. Az-Zikr
 - d. An-Nas
11. Nabi yang menerima kitab Zabur adalah
- a. Musa as
 - b. Daud as
 - c. Isa as
 - d. Muhammad saw
12. Kitab Injil diturunkan kepada Nabi
- a. Musa as
 - b. Daud as
 - c. Isa as
 - d. Muhammad saw
13. Wahyu Allah untuk Rasul, tetapi tidak wajib diajarkan pada manusia adalah....
- a. Wahyu
 - b. Hadis
 - c. Tarikh
 - d. Shuhuf
14. Nabi yang menerima shuhuf adalah
- a. Isa as
 - b. Daud as
 - c. Muhammad saw
 - d. Adam as
15. Nabi Idris mendapat shuhuf sebanyak
- a. 10 shuhuf
 - b. 20 shuhuf
 - c. 30 shuhuf
 - d. 40 shuhuf
16. Nabi yang menerima 10 shuhuf adalah
- a. Nabi Syits
 - b. Nabi Adam
 - c. Nabi Idris
 - d. Nabi Daud

17. Pokok kandungan Al-Quran yaitu tafsir dan inzar maksudnya yaitu
- a. Kabar gembira dan ancaman
 - b. Jual beli
 - c. ibadah dan syariah
 - d. Benar dan salah
18. Salah satu fungsi kitab Allah bagi manusia adalah
- a. Sebagai petunjuk dan pedoman hidup
 - b. Sebagai kumpulan kitab-kitab Allah
 - c. Sebagai ayat suci yang harus dibaca oleh penganutnya
 - d. Untuk dikirimkan kepada manusia
19. Di bawah ini adalah merupakan keistimewaan Al-Quran kecuali
- a. Kitab yang paling sempurna
 - b. Petunjuk khusus kaum muslimin
 - c. Sebagai obat, terutama penyakit hati
 - d. Membacanya ibadah
20. Al-Quran disebut juga Al Bayyinah yang artinya
- a. Bacaan
 - b. Mulia
 - c. Penjelasan
 - d. Pembeda
21. Beriman kepada kitab Allah ialah dengan meyakini, mengucapkan, dan ... Al Quran.
- a. membaca
 - b. Mengamalkan
 - c. menyimpan
 - d. Mengingat
22. Fungsi lain mengimani kitab Allah adalah sebagai berikut...
- a. menyatukan umat manusia
 - b. menimbulkan keraguan
 - c. menimbulkan ketaatan sesaat
 - d. menambah keyakinan kepada Allah
23. Al Quran adalah kitab suci yang ... kitab-kitab sebelumnya.
- a. menyempurnakan
 - b. menghapus
 - c. membatalkan
 - d. Menolak
24. Fungsi kitab suci adalah sebagai ...
- a. pedoman hidup
 - b. garis hidup
 - c. tujuan hidup
 - d. alat hidup
25. Dalam hubungan dengan alam, manusia diperintahkan untuk ...
- a. melestarikan
 - b. melindungi
 - c. mencipta
 - d. mengeksploitasi

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN TES PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(KELAS EKSPERIMEN)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. a | 11. b | 21. a |
| 2. c | 12. c | 22. d |
| 3. a | 13. d | 23. b |
| 4. b | 14. b | 24. b |
| 5. c | 15. c | 25. a |
| 6. c | 16. b | |
| 7. b | 17. a | |
| 8. c | 18. a | |
| 9. d | 19. b | |
| 10. d | 20. c | |

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN TES PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(KELAS KONTROL)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. c | 11. d | 21. b |
| 2. a | 12. b | 22. a |
| 3. d | 13. c | 23. d |
| 4. a | 14. d | 24. a |
| 5. a | 15. b | 25. a |
| 6. a | 16. c | |
| 7. d | 17. b | |
| 8. d | 18. a | |
| 9. d | 19. a | |
| 10. d | 20. b | |



YAYASAN HAJI BHRUM JAMIL SARJANA HUKUM SMP MMA UISU

Jalan Sisingamangaraja/Jalan H. Bahrum Jamil SH Gedung MMA-UISU Lt I/A Kampus Univ.Islam Sumatera Utara
Kel. Teladan Barat Kec. Medan Kota, Medan 20217 Akta Notaris Barnang Armino Poeloengan,SH
Nomor 16 Tanggal 16 Maret 1989 dan Perubahan Akta Notaris Rifa Ida Hafni,SH Nomor 15 Tanggal 12 Juni 2020
KEPUTUSAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA NOMOR AHU 0009484.AH01.04 TAHUN 2020

TENTANG YAYASAN HAJI BHRUM JAMIL SARJANA HUKUM

Email : yayhbjsh.uisu89@gmail.com

Nomor : 987/Pendd/SMP/07/2021
Lamp : -
Hal : Izin Melakukan Penelitian

Medan, 31 Juli 2021

Kepada Yth : Bapak/Ibu
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
Universitas Islam Sumatera Utara
di-
Medan

Assalamu'Alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,
Seiring salam kami sampaikan semoga bapak / Ibu dalam keadaan sehat walafiat dan sukses selalu dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.Amin.

Sesuai dengan surat nomor : 312/I/B.11/VII/2021 tentang Riset Mahasiswa dari Universitas Islam Sumatera Utara Medan:

Nama : Murni
NPM : 71170211043
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diterima untuk melakukan observasi dan wawancara di SMP MMA UISU Medan pada Bulan Juli 2021.

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. RIDWAN, M. Hum

