

**UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR MELALUI
STRATEGI *REWARD* PADA SISWA MTs YAYASAN
PENDIDIKAN ISLAM (YASPI) KECAMATAN
MEDAN LABUHAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh

**MUHAMMAD AL ASYARI
NPM. 71170211026
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2021**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas segala karunia Allah Swt. Saat yang sama penulis juga ingin mengucapkan salawat dan salam kepada Rasulullah Saw. semoga kita semuanya kelak mendapatkan syafaat pada hari kemudian.

Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Melalui Strategi *Reward* pada Siswa MTs Yayasan Pendidikan Islam (YASPI) Kecamatan Medan Labuhan”**. Sebagai sebuah kewajiban, Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Di atas segalanya, sudah barang tentu dalam proses penyusunan Skripsi ini membutuhkan banyak dukungan moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, MA., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
2. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA. Dosen Pembimbing I, atas segala kesabaran, perhatian, dan bimbingannya dalam penulisan Skripsi ini.

5. Bapak Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA, Dosen Pembimbing II, atas segala kesabaran, perhatian, dan bimbingannya dalam penulisan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama duduk di bangku kuliah, semoga ilmu yang bapak/ibu berikan bermanfaat dan menjadi amal ibadah.
7. Ibu Aida Akmal, S.P., Kepala MTs Yayasan Pendidikan Islam (YASPI) Kecamatan Medan Labuhan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian Skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan segenap kasih sayang dan yang selalu mendukung serta mendoakan penulis sehingga penulis bisa sampai sekarang ini.
9. Saudara-saudaraku tersayang, yang memberikan doa, motivasi, dan semangat demi terselesaikannya Skripsi ini.
10. Sahabat yang telah melewati kebersamaan dan berbagi pengalaman dalam suka maupun duka, yang selalu memberi motivasi yang luar biasa kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 yang telah banyak membantu dan memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan Skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang berperan dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, semangat dan

doa yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah Swt di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin.

Sebagai sebuah karya manusia biasa tentu Skripsi ini memiliki banyak kekurangan di sana sini. Karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Penulis berharap Skripsi ini bermanfaat adanya dan semoga Skripsi ini bisa membawa penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.

Medan, Oktober 2021

Penulis

MUHAMMAD AL ASYARI
NPM. 71170211026

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....`	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Hipotesis	12
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II. LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Strategi <i>Reward</i>	14
1. Pengertian <i>Reward</i>	14
2. <i>Reward</i> (Ganjaran) dalam Al-Qur'an	15
3. Cara dan Pedoman Memberi <i>Reward</i> yang Baik	18
4. Macam-macam Pemberian <i>Reward</i>	18
5. Syarat-syarat <i>Reward</i>	22
6. Tujuan Pemberian <i>Reward</i>	22

7. Peran Guru dalam Memberikan <i>Reward</i>	23
B. Semangat Belajar	27
1. Pengertian Semangat Belajar	27
2. Ciri-Ciri Siswa yang Mempunyai Semangat Belajar Tinggi.....	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Semangat Belajar.	30
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Jenis dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pengujian Hipotesis	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Bahril Faidy & I Made Arsana, Hubungan Pemberian *Reward* dan *Punishment* dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan UNESA* (No 2 Vol II tahun 2014)
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2008
- Asnawi Sahlan, *Semangat Kerja dan Gaya Kepemimpinan*, Jurnal Psikologi No.2: 87 Universitas Persada Indonesia, 2010
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Al-Aliyi, Diponegoro, Bandung, 2007
- E. Koeswara, *Motivasi, Teori & Penelitian*, Angkasa, Bandung, 2015
- Hasan Alwi [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2006
- Ismail Nawawi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya, Jakarta, 2012
- Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- Masri Singarimbun dan Sofyan Efendi, *Metode Penelitian Survey*, LP3ES, Jakarta, 2015
- Musaqim, *Psikologi Pendidikan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2014
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2015
- Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bayu Indra Grafika, Yogyakarta, 2016
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008
- S. Hasibuan, *Organisasi dan Motivasi*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009
- Sardiman AM, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2012
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- _____, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung, 2016
- Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*, Bandung, Tarsito, 2002
- www.ut.ac.id/html/suplemen/map5103/dokweb Wilman. Penelitian kuantitatif/3. Ciri penelitian Kuantitatif. doc, diakses 12 Januari 2021-pukul 21.00

Lampiran 1

ANGKET SEMANGAT BELAJAR SEBELUM PENERAPAN STRATEGI *REWARD* (diisi oleh siswa)

A. Petunjuk

1. Bacalah terlebih dahulu angket dengan seksama.
2. Jawablah semua pertanyaan tanpa ada yang terlewatkan.
3. Berilah tanda cek (\checkmark) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda

Pilihan Jawaban :

- SS : Sangat setuju
S : Setuju
TS : Tidak setuju
STS : Sangat tidak setuju

4. Angket ini hanya untuk tujuan penelitian dan tidak dipublikasikan.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Kelas :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senantiasa hadir di sekolah sebelum pelajaran dimulai				
2.	Saya merasa takut terlambat pergi ke sekolah dan ketinggalan pelajaran				
3.	Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik				
4.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran				
5.	Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi Tanya jawab				
6.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru karena rasa semangat saya untuk belajar				

7.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
8.	Saya sangat bersemangat untuk mengikuti setiap pelajaran				
9.	Saya aktif mengikuti setiap pelajaran sesuai jadwal				
10.	Selagi saya berusaha dalam pelajaran, saya percaya bahwa saya dapat memahami isinya				
11.	Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.				
12.	Saya berusaha agar mendapat nilai tertinggi terutama dalam pelajaran				

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD AL ASYARI
N P M : 71170211026
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR
MELALUI STRATEGI *REWARD* PADA SISWA MTs
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YASPI)
KECAMATAN MEDAN LABUHAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan Skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA.

Parlaungan Lubis, S.Pd.I, MA.