

**PENGARUH PENGGUNAAN WHATSAPP DALAM KEGIATAN PBM  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS VIII DI MTS TPI GUNUNG PAMELA  
KEC. SIPISPIS KAB. SERDANG BEDAGAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**ASMAUL KHARIMAH DAMANIK**

**NPM : 71170211051**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2021**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan lahir dan bathin kepada diri kami, sehingga setelah melewati proses yang begitu panjang, pada penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN WHATSAPP DALAM KEGIATAN PBM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS TPI GUNUNG PAMELA KEC. SIPISPIS KAB. SERDANG BEDAGAI”** Dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Shalawat dan Salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, tidak lupa selalu kami panjatkan selaku junjungan dan suri tauladan dalam kehidupan kita sehari-hari.

Penulisan skripsi ini ditujukan dalam rangka untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).

Penulisan skripsi yang dilakukan oleh penulis bukanlah sebuah kemampuan dari penulis semata, sehingga bantuan dari berbagai pihak dan motivasi dari berbagai kalangan menjadi acuan pendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, MAP, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).

2. Bapak Dr. Moh. Firman Maulana, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) yang memberikan bantuan, bimbingan hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
5. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Hj. Tuti Alawiyah, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Parlaungan Lubis, MA selaku Dosen Pembimbing II, mereka sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak memberikan masukan. Keramahan dan kesempatan yang beliau luangkan untuk membimbing penulisan skripsi ini sangat membantu terselesaikannya skripsi ini sebagaimana mestinya.
6. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Huzzahtul Mustaqim Damanik Dan Ibu Sumarni yang telah mengasuh dan membesarkan penulis sejak kecil, selalu memberikan motivasi serta nasehat. Berkat do'a dan jerih payah keduanya penulis dapat menyelesaikan pendidikan program Sarjana (S-1) di Universitas Islam Sumatera Utara (UISU). Oleh karena itu, penulis mendo'akan semoga keduanya selalu diberi kesehatan, limpahan karunia dan kasih sayang Allah SWT, serta kebahagiaan didunia dan diakhirat.
7. Kepada Keluarga besarku tersayang, terkhusus kepada: Kedua Abang saya Mhd. Siddik Sandika Damanik dan Fairuzi Arisa Damanik yang telah banyak mendo'akan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada seluruh Pihak MTs TPI Gunung Pamela terutama kepada Bapak Suyanto, S.Pd.I selaku kepala Madrasah, kepada Bapak Ahmad Husni S.Pd Dan Ibu Della Umami Khairah, S.Pd.I sebagai guru pamong, penulis menyampaikan terima kasih sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Kepada Rekan-rekan mahasiswa PAI Pagi Stambuk 2017 yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas do'a dan kerjasama disegala bidang. Semoga persaudaraan kita tetap abadi.
10. Kepada teman-temanku tersayang: Devi Kartika Ayu, Isma Syafitri, Dan Siti Khadijah yang telah memberikan dukungan serta Do'a dalam penyelesaian Skripsi ini.
11. Kepada Sahabat Sejatiku: Fira Novria Zulna, Adinda Amelia Agni, Sindi Permata Sari Dan Dita Mutiara Agni yang selalu ada disetiap suka maupun duka dan banyak memberikan dukungan serta do'a dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berusaha dengan segala upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tat bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan. Aamiin.

**Medan, Oktober 2021**

**ASMAUL KHARIMAH DAMANIK**

**NPM. 71170211051**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
D. Batasan Istilah .....	11
E. Telaah Pustaka .....	13
F. Hipotesis.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Kajian Teori .....	16
1. Media Sosial <i>Whatsapp</i> .....	17
2. Fungsi dan Manfaat <i>Whatsapp</i> .....	18
3. Dampak Penggunaan Media Sosial <i>Whatsapp</i> .....	20
4. Informasi Dan Pembelajaran Melalui Media Sosial <i>Whatsaap</i> .....	20
5. Penggunaan <i>Whatsapp</i> untuk belajar .....	22
B. Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....	22
C. Hasil Belajar.....	23
1. Pengertian Hasil Belajar.....	23
2. Macam-macam Hasil Belajar .....	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
D. Fiqih .....	26
1. Pengertian Fiqih .....	26
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	26
3. Pemahaman Pembelajaran Fiqih .....	28
E. Pengaruh Positif Dan Negatif Dalam Penggunaan <i>Whatsapp</i> Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi Dan Sampel .....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
C. Variabel Penelitian .....	31
1. Variabel.....	31
2. Pengukuran Variabel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data .....	33
a. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi .....	33
2. Metode Angket/Questioner.....	34
3. Metode Dokumentasi.....	34
b. Prosedur Analisis Data .....	35
1. Tahapan Persiapan .....	35
2. Tahap Pengumpulan Data Atau Pelaksanaan Penelitian .....	36
3. Tahapan Penganalisaan Dan Interpretasi Data .....	36
4. Tahapan Penyusunan Laporan Hasil Penelitian.....	36
E. Teknik Pengolahan Data .....	37
F. Pengujian Hipotesis.....	39
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum Dan Lokasi Penelitian .....	40
a. Profil Madrasah .....	40
b. Visi Dan Misi Madrasah .....	41
a. Visi Madrasah .....	41
b. Misi Madrasah .....	41
c. Tujuan Madrasah.....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
C. Pengujian Hipotesis.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aat Hartanto, 2010. *Panduan Aplikasi Smartphone*. Jakarta: gamedia Pustaka Utama  
*Al-qur'an dan terjemahannya An-Nahl ayat 78*
- Alwian Dwi Kurnianto, Dkk, *Mobile Computing Sytem,Whatsapp, Jurusan Informasi Fakultas Ilmu Computer Dan Teknologi Informasi Gunadarma*, 2015
- Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta, 2010
- Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008
- Anas Sudijono, Pengantar statistik
- Anggota IKAPI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2010
- Arief S. Sadiman, dk, *Media Pendidikan ,cet. V*; Jakarta: Pustekum Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada
- Arief S. Sadiman Dkk, *Media Pendidikan*, Ed. 1-7; Jakarta : Rajawali Pers, 2009
- Asef Umar Fakhruddin, *Menjadi Guru favorit*, Jogjakarta: Diva Press, 2010
- Astika. *Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Forum Diskusi dan Penyebaran Materi Pembelejaran Pada Mahasiswa*.2017
- Bambang Subandi Dkk, *Studi Hukum Islam*, Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press,2012
- Benny Hutahayan, *Peran Kepemimpinan Spiritual Dan Media Sosial Pada Rohani Pemuda*,Yogyakarta: Deepublish 2019



Dr. Oemar Hamalik, *kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara

Edy Syahputra, *Snowball Throwing Tingkatan Minat Dan Hasil Belajar*, Sukabumi: Haura Publishing, 2020

Fuad Ihsan, *Dasar Dasar Kependidikan* Jakarta : Rineka Putra 2008

Hadari Nawai, *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah mada, University press, Yogyakarta, 1993

*Hadis Ibnu Majah*

Hendra Prana Jaya Dan Wicaksono, Pemanfaatan aplikasi *whatsapp* dikalangan pelajar: studi kasus di Mts AlMuddatsiriyah dan Mts Jakarta pusat, Universitas YARSI, ORBITH VOL. 14. NO. 1 Maret 2018

Hendro Kusumo dan Eko Prasetyo Moro, *Pengaruh Penggunaan Whatsapp Messenger Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas KKH Di PBIO FKIP UAD*, Universitas Ahmad Dahlan, 2016

<https://lektur.id>

Jumiat Moko, *Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab*, Whana Akademi, Vol 3, No 1, 2016

KBBI , 2008 : 664

Keputusan Menteri Agama No 165 Tahun 2014, *Pedoman Kurikulum madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*, Jakarta : Depag

Khairuddin, El. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp): Konsep Dan Implementasi Dimadrasah*, Yogyakarta: Pilar Media, 2007

Kn Maryati, *Sosiologi*, dkk Pt. Glora Aksara Pratama, Jakarta, 2007

Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008
- Moh Zaiful Rosyid, *Prestasi Belajar Edisi 2*, Malang: Literasi Nusantara, 2020
- Nasrullah, Rulli, *Media Sosial, prespektif komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*, Bandung: Simbiosis Rekatma Media, 2017
- Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009
- Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017
- Rani Suryani, *Fungsi Whatsapp Grup Shakehah Cabang Bandar Lampung Sebagai Pengembangan Media Dakwah Dalam Membentuk Akhlakul Kharimah*, Lampung: 2017
- Riduan, *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Alfabeta: Bandung, 2014
- Rusni, A., & Lubis, E. E. *Penggunaan Media Online Whatsapp Dalam Aktivitas Komunitas One Day One Juz (Odoj) Dalam Meningkatkan Minat Tilawah Odojer*, Dikota Pekanbaru
- Skripsi Susan Lucy Lorita, *Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi (PAI) Angkatan 2018*, Bengkulu, 2021
- Slameto, *Belajar & factor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, Alfabeta, Bandung, 2008
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Alfabeta, Bandung, 2013
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta
- Suryasubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997

Syafaruddin, dkk, *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Yogyakarta:Deepublish, 2019

Tim Pusat Hukum Kementerian Perdagangan RI, *Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan RI*, Jakarta: Pusat Hubungan Masyarakat , 2024

Undang-Undang Sistem Nasional, Bandung: Nuansa Aulia. 2003

W.J.S. Porwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Wulan Purnama, *Komunikasi Kontemporer Dan Masyarakat*, PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta, 2019

Yusuf Anas, *managemen pembelajaran dan instruksi pendidikan*, Jogja: IRCiSoD,2009

Zakiyah darajat, *Metode khusus pengajaran agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995