

ABSTRAK

UPAYA GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA DI MADRASAH ALIYAH SWASTA DAERAH KECAMATAN SIMPANG EMPAT KABUPATEN ASAHAN

**MARYANI POHAN
NPM. 71170211013**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku sosial siswa, faktor-faktor pendukung dan penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku sosial siswa, dan upaya guru pendidikan agama Islam menangani faktor penghambat dalam membina perilaku sosial siswa di Madrasah Aliyah Swasta Daerah Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Asahan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kualitatif Deskriptif yang terdiri dari tahap pengumpulan data, menganalisis, dan menginterpretasikannya secara objektif, faktual, akurat dan sistematis dalam menjelaskan, mamaparkan dan menuliskan serta melaporkan keadaan objek atau data yang telah diperoleh berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Subjek penelitiannya adalah Kepala Madrasah, Guru Pendidikan Agama, dan Siswa-siswi Madrasah Aliyah Swasta Daerah Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Asahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku social siswa memberikan pengertian perilaku sosial dalam pembelajaran dengan cara menyisipkan nasehat-nasehat dan motivasi agar siswa mempunyai kesadaran dalam diri untuk berperilaku yang baik serta serta berakhlak mulia dan memberikan contoh atau teladan dengan cara tidak hanya sekedar menyuruh atau menasehati tetapi juga melaksanakan perilaku sosial tersebut agar siswa menerapkan dan membiasakan perilaku social, 2) faktor pendukung dalam membentuk perilaku sosial peserta didik salah satunya adalah faktor lingkungan sekolah. Karena dengan sekolah yang berbasis Islam peserta didik ditanamkan ilmu-ilmu agama sehingga dalam membentuk perilaku sosial peserta didik sangat mudah dibina. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu ada dalam diri peserta didik. Karena, baik atau tidaknya sikap peserta didik maupun guru yang ada di lingkungan madrasah hal ini tergantung atas kemauan si peserta didik mau atau tidaknya dia meniru sikap tersebut, dan 3) cara Guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani faktor penghambat dalam membina perilaku sosial siswa adalah dengan melakukan pendekatan personal antara guru dengan peserta didik melalui teguran halus dengan lemah lembut. Karena, ketika melakukan kesalahan, maka peserta didik tersebut tidak boleh dimarahi, dia tidak boleh disalahkan walau sebenarnya dia telah melakukan kesalahan, tetapi sentuhlah hatinya dengan mengaitkan kepada materi pelajaran. Dengan begitu, peserta didik tersebut sadar bahwa apa yang dia lakukan adalah salah.

Kata Kunci : Upaya, Guru, Prilaku Sosial.