

**ANALISIS PENGARUH PANDEMI COVID - 19 TERHADAP  
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA DI MA MUHAMMADIYAH  
SINABANG KABUPATEN SIMEULUE**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh**

**T. GUSLI MULIADI**  
**NPM : 71170211027**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2021**

**ANALISIS PENGARUH PANDEMI COVID - 19 TERHADAP  
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA DI MA MUHAMMADIYAH  
SINABANG KABUPATEN SEMEULUE**

**SKRIPSI**

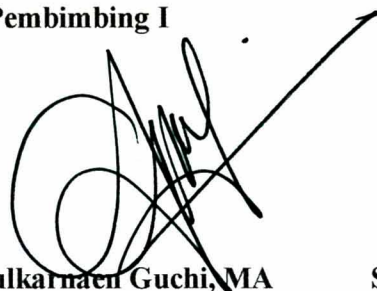
*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh**

**T. GUSLI MULIADI**  
**NPM : 71170211027**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Pembimbing I**



**Drs.H.Zulkarnaen Guchi, MA**

**Pembimbing II**



**Siti Marisa, MA, M.Psi**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2021**

**FAKULTAS AGAMA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : T. Gusli Muliadi  
NPM : 71170211027  
Judul Skripsi : ANALISIS PENGARUH PANDEMI COVID -  
19 TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR  
SISWA DI MA MUHAMMASIYAH SINABANG  
KABUPATEN SEMEULUE

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, \_\_\_\_\_

**Pembimbing I**



**Drs.H.Zulkarnain Gachi, MA**

**Pembimbing II**



**Siti Marisa, MA, M.Psi**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah dan syariat islam kepada seluruh umat manusia. atas rahmat Allah SWT, akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Efektivitas Belajar Siswa di MA Muhammadiyah Sinabang Kabupaten Simeulue.**

Skripsi ini merupakan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Manajemen pada Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara. Syukur dengan keyakinan serta bantuan dari beberapa pihak yang bersifat moril maupun material, akhirnya kesulitan dan hambatan yang dihadapi dapat teratasi dengan baik, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada beberapa pihak yang mana atas bantuan, bimbingan, serta dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yaitu kepada :

1. Kedua orangtua tercinta yang telah membesarkan, mendidik dan memberikan dukungan penuh kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr.H.Yanhar Jamaluddin., MAP selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Firman Maulana, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Sumatera Utara

4. Bapak Dra. Tuty Alawiyah, MA, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UISU Medan.
5. Bapak Drs.H.Zulkarnaen Guchi,MA selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Siti Marisa, MA, M.Psi, selaku Pembimbing II penulis yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
7. Segenap dosen dan staf pengajar yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis.
8. Kepala Sekolah MA Muhammadiyah Simeuleu, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh teman-teman seperkuliahan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya semoga bantuan yang diberikan dari berbagai pihak mendapat balasan dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis.

Medan, 2021

Penulis

**T. Gusli Muliadi**  
**NPM : 71170211027**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Batasan Istilah .....	9
F. Hipotesis .....	10
G. Telaah Putaka.....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II : LANDASAN TEORETIS</b> .....	<b>13</b>
A. Kerangka Teori .....	13
1. Efektivitas Belajar .....	13
1.1. Pengertian Efektivitas Belajar.....	13
1.2. Indikator Efektivitas Belajar .....	17
2. Pandemi Covid-19.....	18

B. Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Efektivitas Belajar .....	22
C. Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Lokasi Penelitian .....	31
B. Jenis Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Indikator Penelitian.....	39
G. Teknik Analisa Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Penyajian Data .....	44
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2015)
- Ardiana Damayanti, Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik., *Jurnal*, No.1 Vol.2
- Agus Kusnayat.et.al (2020), Pengaruh Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Efektivitas Perkuiahan, *Jurnal Edukasi dan Teknologi*, No.1 Vol.4
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo, Persada, Jakarta 2001)
- Aulia Luqman, *Efektivitas Pembelajaran Daring*, (Jakarta : UI, 2020), hlm.4
- Badan Pusat Statistik, *Statistik Penduduk Lanjut Usia*, (Jakarta: BPS, 2019)
- BNPN, *Keluarga Berkualitas Benteng Ampuh Cegah Virus Corona Saatnya Aksi 8 Delapan Fungsi Keluarga*. (Jakarta : BNPN, 2020)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Kemendikbud, 2016)
- Didin Djamaluddin, dkk, *Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19 Pada Calon Guru, Hambatan, Solusi dan Proyeksi*, (Bandung : UIN Sunan Gunng Djati, 2020)
- Enggen & Kauchak, *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe SAD yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter Coorporate Learning*, (Ponogoro : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019)
- Gunawan, dkk, *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teacher Daring the Covid-19 Pandemic Period*, *Indonesia Journal of Teacher Education*, 1(2),61-70.
- Handayani, *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*, (Jakarta : Mizan, 2015)
- Hasan A;wi, et.al, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2007)
- Humairah, *Pusat Analisis Bakteri*, (Jakarta : Ganesa University, 2020)



Heru Nurgiansyah, (Jurnal) Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta.Vol.2. No.4 Tahun 2020.

<https://www.who.int/news-room/q-a-detail/q-a-coronaviruses>.

<https://www.who.int/news-room/q-a-detail/q-a-coronaviruses>.

Kemendagri, *Lima Langkah Pencegahan Penyebaran Covid 19*, (Jakarta : Kemendagri, 2020)

Kemenag, *Efektivitas Pembelajaran Daring*, (Jakarta :Kemenag RI, 2020)

Mandagi & Degeng, *Model dan Rancangan Pembelajaran*, (Malang : Seribu Bintang, 2019)

Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta.2020)

Nana Sudjana, *Efektivitas Proses Pembelajaran*, (Jakarta : Antara, 2019)

Nadien Makarim, *Sistem Pembelajaran Daring Masa Covid-19*, (Jakarta : Kemendikbud, 2020)

Pratiwi, *Penanggulangan Covid Oleh Gugus Tugas*, (Jakarta : Kompas, 2020)

Purwanto, *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Proses Pembelajaran*, *Journal of Education, and Counseling*, 2020)

Ruslan, *Sistem Pembelajaran Daring Efektif atau Tidak*, (Jakarta : UGM, 2020)

Rosmita, .FKIP Jambi, yang berjudul Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/2020

Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Pengantar*, (Jakarta Bumi Aksara, 2016)

Setiawan AR, *Lembar Kegiatan Literasi Sainifik Untk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019*, April 2020)

Santoso, *Belajar Yang Efektif*, (Jakarta : Bumi Akara, 2021)

Susanto, *Proses Pembelajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2016)

Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Prosedur*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2016)

Tuti Aswiya, *Hindari Covid 19 Melalui Patuh Protokoler*, (Jakarta : Tribun, 2020)

Tsaniya, *Sistem Pembelajaran Daring dan Perubahan Belajar*, (Jakarta :Kompas, 2020)

WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2016)

## ANGKET

### **Petunjuk**

1. Baca dan perhatikan angket ini terlebih dahulu sebelum kamu menjawabnya
2. Berilah tanda silang (X) Terhadap a, b atau c bagi jawaban yang menurut anda benar
3. Terima kasih atas kesediaan kamu menjawab angket ini

---

---

### **Identitas Responden**

1. Nama : .....
  2. Kelas :
- 
- 

### **Pertanyaan :**

#### **Variabel X**

1. Menurut anda sudah berapa tahunkah pandemi covid 19 ?
  - a. Lebih dua tahun
  - b. 2 tahun
  - c. 1 tahun
2. Apakah pandemi covid 19 mengganggu belajar tatap muka ?
  - a. Sangat mengganggu
  - b. Kurang mengganggu
  - c. Tidak mengganggu
3. Apakah anda mengikuti belajar daring masa pandemi covid 19?
  - a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
4. Apakah anda kurang berminat belajar daring pandemi covid 19?
  - a. Kurang senang
  - b. Jarang senang
  - c. Senang
5. Apakah anda mengikuti belajar daring masa pandemi covid 19?
  - a. Selalu
  - b. Selalu
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
6. Apakah anda mengerjakan tugas-tugas belajar daring pandemi covid 19?
  - a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah

7. Apakah anda selalu mengabsen di media social setiap hari saat belajar masa pandemic covid-19
  - a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
8. Apakah anda mengikuti belajar daring tepat waktu pandemi covid 19?
  - a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
9. Apakah anda mengikuti setiap pelajaran daring dengan baik masa pandemi covid 19?
  - a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
10. Apakah pandemi covid-19 mengganggu belajar anda ?
  - a. Sangat
  - b. Kurang
  - c. Tidak pernah

**Variabel Y1**

11. Apakah pembelajaran daring efektif menurut anda ?
  - a. Kurang
  - b. Efektif
  - c. Tidak efektif
12. Apakah anda selalu siap mengikuti pembelajaran daring?
  - a. Kurang suka
  - b. Suka
  - c. Tidak suka
13. Apakah kondisi fisik anda selalu siap mengikuti proses pembelajaran?
  - a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
14. Apakah mental anda selalu siap mengikuti belajar daring?
  - a. Belum
  - b. Sudah
  - c. Tidak tahu

15. Apakah guru menjelaskan pelajaran secara konkrit kepada siswa?
  - a. Belum
  - b. Sudah
  - c. Tidak tahu
  
16. Apakah guru memberikan reward terhadap siswa yang berprestasi?
  - a. Tidak
  - b. Terpenuhi
  - c. Tidak tahu
  
17. Apakah guru selalu memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19?
  - a. Kurang
  - b. Selalu
  - c. Tidak tahu
  
18. Apakah anda memiliki banyak waktu untuk mempelajari bahan yang di ajarkan ?
  - a. Sangat
  - b. Kurang
  - c. Tidak
  
19. Apakah materi yang di ajarkan sesuai dengan waktu yang diberikan guru?
  - a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah
  
20. Apakah kemampuan anda terlatih dengan system belajar daring?
  - a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah

**Tabel.**  
**Nilai-nilai r Product Moment**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0.388	0.496	55	0.266	0.345
4	0,950	0,990	27	0.381	0.487	60	0.254	0.330
5	0,878	0,959	28	0.374	0.478	65	0.244	0.317
			29	0.367	0.470	70	0.235	0.306
6	0,811	0,917	30	0.361	0.463	75	0.227	0.296
7	0,754	0.874						
8	0,707	0.834	31	0.355	0.456	80	0.220	0.286
9	0,666	0.978	32	0.349	0.449	85	0.213	0.278
10	0,632	0.765	33	0.344	0.442	90	0.207	0.270
			34	0.339	0.436	95	0.202	0.263
11	0,602	0.735	35	0.334	0.430	100	0.195	0.256
12	0,576	0.708						
13	0,553	0.684	36	0.329	0.424	125	0.176	0.230
14	0,532	0.661	37	0.325	0.418	150	0.159	0.210
15	0,514	0.641	38	0.320	0.413	175	0.148	0.194
			39	0.316	0.408	200	0.138	0.181
16	0,497	0.623	40	0.312	0.403	300	0.113	0.148
17	0,482	0.606						
18	0,468	0.590	41	0.308	0.398	400	0.098	0.128
19	0,456	0.575	42	0.304	0.393	500	0.088	0.115
20	0,444	0.561	43	0.301	0.389			
			44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0,433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0,423	0.537						
23	0,413	0.526	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
24	0,404	0.515	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
25	0,396	0.505	48	0.284	0.368			
			49	0.281	0.364	1000	0.062	0.081
			50	0.279	0.361			

Sumber : Dikutip dari *Biometrika For Statisticians* Ediai Ke-3, 18



**PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH (DIKDASMEN)**

**MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH SINABANG**

**Jalan Tengku Diujung No.13 Desa Suka Jaya Kab.Simeulue Sinabang**

---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 018/B.02/MA.MS/IX/2021**

Kepala Sekolah Aliyah Muhammadiyah Sinabang dengan ini menerangkan dan memberikan izin kepada :

Nama : T.Gusli Muliadi

NPM : 71170211027

Prog.Studi : Pendidikan Agama Islam

Melakukan penelitian ilmiah dengan tujuan untuk menyelesaikan tugas akhir atau pembuatan skripsi yang berjudul : Analisis Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Efektivitas Belajar Siswa di MA Muhammadiyah Sinabang Kabupaten Simeulue.

Demikian hal ini kami terangkan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Billahi fie sabilil haq, Fastabiqul Khairot

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Simeulue, 23 September 2021

Kepala Sekolah



*[Handwritten Signature]*  
**USMAN. M.Pd**