

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MAHASISWA MENGAMBIL PROGRAM
STUDI AKUNTANSI PADA UNIVERSITAS
ISLAM SWASTA DI KOTA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Meja Hijau Di
Fakultas**

Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara

DIAJUKAN OLEH :

NAMA MAHASISWA : NADILLA AMELIA PUTRI
NPM : 71170313002
PROGRAM PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
KONSENTRASI : KEUANGAN



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan – 20217
Telp. (061) 7869880 – Fax. (061) 7869880

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
PENGESAHAN SKRIPSI

Panitia Ujian Strata- 1 Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera dalam ujian sidang meja hijau yang diselenggarakan pada hari senin, tanggal 10 Mei 2021, pukul 09:00 WIB sampai dengan selesai, setelah mendengar, melihat, memperhatikan dan seterusnya.

MEMUTUSKAN

Nama : Nadilla Amelia Putri
No. Stambuk/NPM : 17.313002/71170313002
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : KEUANGAN
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA
MENGAMBIL PROGRAM STUDI AKUNTANSI
PADA UNIVERSITAS ISLAM SWASTA DI KOTA
MEDAN
Dinyatakan : Lulus, dan telah memenuhi persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Islam Sumatera Utara.

Diketahui Oleh:

Panitia Ujian

Ketua

Sekretaris

(Dr. Hj. Safrida.,S.E.,M.Si)

(Heny Triastuti KN,SE,M.Si)

Disetujui Oleh
Ketua Sidang

(Dr. Hj. Safrida.,S.E.,M.Si)

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Nur M. Ridha Tarigan., S.E.,M.M)

(Mas'ut.,S.E.,M.Si)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahiroobbil'alamin, dengan segala kerendahan hati memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Ridha dan hidayah nya kepada kita semua, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi Pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan”**. Skripsi ini di susun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Akuntansi pada Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Salawat serta salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa ilmu, nikmat dan petunjuk kepada Manusia, yang telah membawa manusia dari Zaman kegelapan menuju ke Zaman terang benderang seperti saat ini semoga kita mendapat syafaat nya di akhir kelak nanti.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penyajian materi maupun bahasa penyampaian materi, namun dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha sebaik mungkin, untuk itu penulis mengharapkan bimbingan dan masukan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Selama ini penulis telah menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs H. YanharJamaluddin MAP, Selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Ibu Dr. Hj. Safrida, SE,M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu Heny Triastuti KN, SE,M.Si. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Nur M. Ridha Tarigan.,S.E.,M.M. Selaku Dosen Pembimbing I yang sudah banyak memberikan buah pikirannya, perhatian, bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Mas'ut.,S.E.,M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II Yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. Terima kasih buat Dekan Fakultas Ekonomi UISU dan Dekan Ekonomi UMN yang telah mengizinkan saya melakukan riset.
8. Yang paling istimewa saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang telah banyak memberikan nasihat, pencerahan, kasih sayang, doa dan dukungan selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara khususnya (Yuri Ayu Anjani dan Dhya Amalia KH) yang telah menemani, mendukung, dan memberikan saya semangat setiap saat.

10. Teman – teman Akuntansi Stambuk 2017 dan teman seperjuangan,
terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.

11. Dan terimakasih untuk semua pihak yang telah ikut membantu dalam
penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi
siapa saja yang membacanya khususnya bagi penulis dan semoga ALLAH SWT
meridhoi kita semua. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Medan, April 2021

Penulis

Nadilla Amelia Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI.....	13
2.1. Uraian Teoritis.....	13
2.1.1. Teori <i>Planned Behavior</i>	13
2.1.2. Teori Motivasi	14
2.1.3. Minat	17
a. Pengertian Minat	17
b. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat	18
c. Indikator Minat	19
2.1.4. Aspirasi	19
a. Pengertian Aspirasi	19
b. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Aspirasi	20
c. Indikator Aspirasi	25
2.1.5. Biaya	26

a. Pengertian Biaya.....	26
b. Jenis – Jenis Biaya.....	27
c. Indikator Biaya	27
2.1.6. Bimbingan Karir	28
a. Pengertian Bimbingan Karir.....	28
b. Tujuan Bimbingan Karir	29
c. Prinsip Bimbingan Karir	30
d. Indikator Bimbingan Karir.....	32
2.1.7. Pola Asuh orang Tua.....	32
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	32
b. Jenis – Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	33
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	34
d. Indikator Pola Asuh Orang Tua	35
2.2. Penelitian Terdahulu	35
2.3. Kerangka Konseptual	38
2.3.1. Hubungan Antara Aspirasi dengan Minat Mahasiswa	38
2.3.2. Hubungan Antara Biaya dengan Minat Mahasiswa	39
2.3.3. Hubungan Antara Bimbingan Karir dengan Minat Mahasiswa	40
2.3.4. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Minat Mahasiswa	41
2.4. Hipotesis	42
BAB III. METODE PENELITIAN	44
3.1. Lokasi, Objek dan Waktu Penelitian	44
3.1.1. Lokasi Penelitian	44
3.1.2. Objek Penelitian	44
3.1.3. Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel	45

3.2.1. Populasi	45
3.2.2. Sampel	45
3.3. Teknik Pengumpulan Data	46
3.4. Definisi Operasional Variabel	47
3.5. Teknik Analisis Data	49
3.5.1. Analisis Statistik Deskriptif	50
3.5.2. Kecenderungan Data.....	50
3.5.3. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	51
3.5.4. Uji Asumsi Klasik	52
3.5.5. Analisis Kuantitatif	53
3.5.6. Pengujian Hipotesis	54
BAB IV. GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN	57
4.1. Gambaran Umum Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) .	57
4.1.1. Visi, Misi dan Tujuan UISU	58
4.2. Gambaran Umum Universitas Muslim Nusantara AlWashliyah	59
4.2.1. Visi, Misi dan Tujuan UMN-AW	60
4.3. Data Umum Responden	61
4.3.1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
4.3.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	63
4.3.3. Deskripsi Responden Berdasarkan Universitas	64
4.3.4. Deskripsi Responden Berdasarkan Semester	65
BAB V. ANALISIS DAN EVALUASI	66
5.1. Analisis	68
5.1.1. Analisis Statistik Deskriptif	68
5.1.2. Pengujian Validitas dan Reabilitas	80
5.1.3. Uji Asumsi Klasik	87
5.1.4. Analisis Linier Berganda	91
5.1.5. Pengujian Hipotesis	95

5.2. Evaluasi	100
5.2.1. Pengaruh Aspirasi Terhadap Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi	101
5.2.2. Pengaruh Biaya Terhadap Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi	101
5.2.3. Pengaruh Bimbingan Karir Terhadap Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi	102
5.2.4. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi	103
5.2.5. Aspirasi, Biaya, Bimbingan Karir dan Polas Asuh Orang Tua berpengaruh signifikan Terhadap Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi	104
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	105
6.1. Kesimpulan	105
6.2. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1. Penelitian Terdahulu	36
3.1. Jadwal Penelitian	44
3.2. Jumlah Populasi Penelitian	45
3.3. Skor Kuesioner Dengan Skala Likert	46
3.4. Defenisi Operasional Variabel	48
3.5. Kategori Kecenderungan Data	51
4.1. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
4.2. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	63
4.3. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Universitas	64
5.1. Statistik Deskriptif	66
5.2. Statistik Frekuensi Variabel Minat Mengambil Program Studi Akuntansi .	69
5.3. Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Mengambil Program Studi Akuntansi	67
5.4. Statistik Frekuensi Variabel Aspirasi	70
5.5. Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Aspirasi	71
5.6. Statistik Frekuensi Variabel Biaya	73
5.7. Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Biaya	74
5.8. Statistik Frekuensi Variabel Bimbingan Karir	75
5.9. Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Bimbingan Karir	77
5.10. Statistik Frekuensi Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	78
5.11. Kategori Kecenderungan Frekuensi Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	79
5.12. Hasil Uji Validitas Aspirasi.....	80
5.13. Hasil Uji Validitas Biaya	81
5.14. Hasil Uji Validitas Bimbingan Karir	81
5.15. Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	82
5.16. Hasil Uji Validitas Minat Mahasiswa	83
5.17. Hasil Uji Reliabilitas Aspirasi	84
5.18. Hasil Uji Reliabilitas Biaya.....	85
5.19. Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Karir.....	85
5.20. Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	86
5.21. Hasil Uji Reliabilitas Minat Mahasiswa	86
5.22. Uji Normalitas dengan Test of Kolmogorov-Smirnov	87
5.23. Uji Multikolinearitas	90
5.24. Variabel in the equation	92
5.25. Model Summary	94
5.26. Uji T (Parsial)	96
5.27. Uji F	99
5.28. Koefisien Determinasi	100

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Konseptual.....	42
4.1. Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
4.2. Diagram Responden Berdasarkan Usia	63
4.3. Diagram Responden Berdasarkan Universitas	64
4.4. Diagram Responden Berdasarkan Semester	65
5.1. Grafik Histogram Uji Normalitas	88
5.2. P-Plot Uji Normalitas.....	89
5.3. Uji Heterokeditas	91

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7, 33–48.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta.
- Ajzen, I. (1988). *Attitudes, personality, and behavior* (M. K. O. U. P. dan Chicago (ed.)). Dorsey Press.
- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*. Open University Press.
- Bimo, W. (2010). *Bimbingan+Konseling (Studi dan Karir)*. Andi.
- Camila, 2019. (2019). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karayawan di PT.TASPEN Bandung. *Journal Universitas Pasundan*, 53(9), 1689–1699.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS* (Kedua Pulu). Badan Penerbit Universitas ilponegoro.
- Hadiprasetyo, T. (2014). *Pengaruh Motivasi, Persepsi Biaya Pendidikan Dan Persepsi Masa Studi Terhadap Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Skripsi : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*.
- Hastuti, N. (2016). George Terry, Prinsip – Prinsip Manajemen , (Jakarta : Bumi Aksara, 1996), hal 131 13. *NLD Hastuti*, 13–53.
- Hayurika, T. L., & Arief, S. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di Smk N 1 Demak. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di Smk N 1 Demak*, 10(1), 88–103. <https://doi.org/10.15294/dp.v10i1.5097>
- Hidayat, R. (2014). Analisis Penerapan Biaya Relevan Dalam Menerima Atau Menolak Pesanan Khusus Pada Ud. Rezky Bakery. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 2(4), 435–443. <https://doi.org/10.35794/emba.v2i4.6347>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. PT Karisma Putra Utama.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>

- Kusuma, L. A. W. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi Di Universitas Negeri Semarang*. 60–62.
- Lrviana, A. (2019). Analisis Perbandingan Persepsi Konsumen Tentang Promosi Dan Store Atmosphere Serta Pengaruhnya Terhadap Preferensi Konsumen Pada Caribou Coffee PVJ Dan Starbucks Coffee PVJ. *Universitas Katolik Parahyangan*, 57–77. http://repository.unpas.ac.id/32885/4/BAB_III_revisi.pdf
- Martini. (2011). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan Akuntansi Sebagai Tempat Kuliah Di Perguruan Tinggi*.
- Mehboob, F. (2012). *I Nterdisciplinary J Ournal O F C Ontemporary R Esearch I N B Usiness Factors Influencing Student ' S Enrollment Decisions in Selection of Higher Education Institutions (Hei ' S)*. 558–568.
- Nisa, S. (2015). 49 *Jurnal Mutiara Akuntansi Volume 04 Nomor 1 Tahun 2019. Pengaruh Motivasi Dan Sikap Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Profesi Chartered Accountant (Ca) Pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan*, 04, 32–36.
- Putra, A. K. (2016). *Pengaruh Computer Anxiety, Computer Attitude dan Computer Self Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Software Akuntansi*.
- Putri, S. D. (2013). *Aspirasi Dalam Melanjutkan Studi Pada Siswa Kelas XII SMA Teuku Umar Semarang*.
- Risnawati, E., & Irwandi, S. A. (2012). Analisis Faktor Atas Pengambilan Keputusan Mahasiswa Untuk Memilih Jurusan Akuntansi Di Stie Perbanas Surabaya. *The Indonesian Accounting Review*, 1(01), 63. <https://doi.org/10.14414/tiar.v2i01.318>
- Saputra, H., & Rizal, M.Pd, M.T, D. F. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2018. *Cived*, 6(3). <https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106223>
- Seni, N. N. A., & Ratnadi, N. M. D. (2017). Theory of Planned Behavior Untuk Memprediksi Niat Berinvestasi. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 12, 4043. <https://doi.org/10.24843/eeb.2017.v06.i12.p01>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (R. Cipta (ed.)).
- Sochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Disiplin diri*. PT.Rieneka Cipta.
- Soraya, I. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta Dalam Mengakses Fortal Media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*,

6(1), 10–23.

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Uji Normalitas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sulistyarini, & Jauhar, M. (2014). *Dasar-dasar konseling*. Prestasi Pustakarya.
- Suriyani, K. W. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 di Universitas Pendidikan Ganesha. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v4i2.12792>
- Susanti, Y. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Di Universitas Bosowa Makassar. *Economics Bosowa Journal Edisi Xxix Januari S/D Maret*, 5(001), 245–259.
- Triana, D., & Oktavianto, W. O. (2013). Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi Di Provinsi Banten. *Jurnal Fondasi*, 1(1), 182–190.
- W. P, F. (2013). Pembiayaan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(4), 565. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i4.310>
- Wibowo, D. A. (2014). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan, Pertumbuhan Ekonomi, dan Kemiskinan di Jawa Tengah. *Economia*, 10, Nomor, 135.
- Winkel, W. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nadilla Amelia Putri

NPM : 71170313002

Jurusan : Akuntansi Keuangan

Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 April 1998

Alamat : Jl. Beringin Pasar 7 Tembung Gg. Camar No. 17

Nama Orang Tua

Ayah : Supriyanto

Ibu : Siti Aminah

Pendidikan : 1. SD Negeri 105292
2. SMP Negeri 17 Medan
3. SMK Budisatrya Medan
4. Tahun 2017 sampai saat ini masih terdaftar sebagai mahasiswi aktif Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara

Demikian riwayat hidup saya perbuat, dengan sebenarnya-benarnya semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, April 2021

Penulis

Nadilla Amelia Putri

SURAT TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadilla Amelia Putri

NPM : 71170313002

Fakultas / Jurusan : Ekonomi / Akuntansi

Universitas : Universitas Islam Sumatera Utara

Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi Pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan.

Dengan ini menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini, benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, melainkan menjadi bahwa acuan serta bahan pertimbangan, demi penyempurnaan skripsi ini. Apabila penulisan skripsi ini terbukti merupakan plagiat dari hasil karya penulis yang lain, maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun, sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai bentuk pertanggung jawaban tanpa paksaan atau tekanan dari pihak manapun.

Medan, April 2021

Yang membuat pernyataan

Nadilla Amelia Putri

NPM : 71170313002

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

SURAT PENGANTAR KUESIONER

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi Pada Universitas Islam Swasta Di Kota Medan

Assalamualaikum wr wb.

Kepada Yth:

Saudara/Saudari Rekan Mahasiswa AKUNTANSI UISU/UMN/

Di tempat

Sehubung dengan penyusunan skripsi dengan judul yang telah disebutkan diatas, maka dengan hormat, saya:

Nama : NADILLA AMELIA PUTRI

Npm : 71170313002

Memohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner (daftar pertanyaan) yang saya ajukan ini secara jujur dan terbuka.

Daftar pertanyaan ini saya ajukan semata-mata untuk keperluan penelitian sebagai salah satu syarat dalam penyelesaian pendidikan pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara. Karenanya, kebenaran dan kelengkapan jawaban yang anda berikan akan sangat membantu bagi penulis, untuk selanjutnya akan menjadi masukan yang bermanfaat bagi hasil penelitian yang penulis lakukan.

Atas partisipasi saudara/i dalam mengisi daftar pertanyaan/kuesioner ini, Saya Ucapkan Terimakasih Banyak.

Peneliti,

NADILLA AMELIA PUTRI

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Tulislah identitas Anda pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan atau pernyataan di dalam angket dengan cermat.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda.
4. Satu pertanyaan atau pernyataan hanya boleh dijawab dengan satu pilihan jawaban.
5. Pilihan jawaban yang tersedia:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

TS: Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin : P / L
4. Universitas :
5. Angkatan :

A. Minat Mahasiswa Mengambil Program Studi Akuntansi.

No.	Pertanyaan atau Pernyataan	Indikator	Jawaban				
			STS	TS	R	S	SS
1.	Saya tertarik dan berniat mengambil program studi akuntansi	Ketertarikan					
2.	Saya ingin mengambil program studi akuntansi karena Pendidikan akuntansi dapat membantu perkembangan profesi akuntansi	Keinginan					
3.	Saya tertarik mengambil program studi akuntansi karena dapat meningkatkan kemampuan analitis, pengambilan keputusan, dan penyelesaian masalah	Ketertarikan					
4.	Saya ingin mengambil program studi akuntansi karena dengan mendalami bidang akuntansi saya merasa bisa mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan yang saya harapkan.	Keinginan					

5.	Saya tertarik mengambil program studi akuntansi karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh <i>salary</i> yang besar	Ketertarikan					
6.	Saya ingin memperoleh gelar sarjana ekonomi.	Keinginan					

Sumber : Kuesioner, (Putra, 2016)

B. ASPIRASI

No	Pertanyaan atau Pernyataan	Indikator	Jawaban				
			STS	TS	R	S	SS
1.	Menjadi guru akuntansi merupakan cita-cita saya	Cita-cita					
2.	Menjadi seorang pendidik merupakan keinginan dari saya sendiri	Cita-cita					
3.	Memilih program studi pendidikan akuntansi merupakan salah satu cara dalam mencapai cita-cita saya	Cita-cita					
4.	Dengan menjadi guru, saya ikut membangun bangsa Indonesia	Hasrat					
5.	Menjadi guru akuntansi merupakan keinginan dari dalam hari	Hasrat					
6.	Saya ingin membagi ilmu saya untuk orang banyak	Hasrat					
7.	Dalam memilih program studi pendidikan akuntansi, tidak ada dorongan dari pihak lain	Ketetapan Hati					
8.	Saya merasa senang jika belajar di proram studi pendidikan akuntansi	Ketetapan Hati					
9.	Menjadi seorang guru akuntansi merupakan ketetapan dari hati saya sendiri	Ketetapan Hati					

Sumber : Kuesioner, Lenny, 2016

C. BIAYA

No.	Pertanyaan atau Pernyataan	Indikator	Jawaban				
			STS	TS	R	S	SS
1.	Biaya administrasi/registrasi program studi akuntansi relatif terjangkau	Biaya administrasi/registrasi					
2.	Saya dapat melunasi biaya sumbangan pembangunan yang relatif cukup terjangkau	Biaya administrasi/registrasi					
3.	Biaya perkuliahan program studi akuntansi per semester relatif terjangkau	Biaya perkuliahan					
4.	Saya sanggup membayar biaya SPP (termasuk sks perpaket didalamnya) pada tiap semester	Biaya perkuliahan					
5.	Biaya pembelian buku dan peralatan relatif banyak dan tidak terjangkau	Pengeluaran lainnya (Skripsi dan Wisuda)					
6.	Total pengeluaran yang berkenaan pada saat wisuda relatif mahal	Pengeluaran lainnya (Skripsi dan Wisuda)					

Sumber : kuesioner, Teguh, 2014.

D. BIMBINGAN KARIR

No.	Pertanyaan atau Pernyataan	Indikator	Jawaban				
			STS	TS	R	S	SS
1.	Saya sudah menetapkan tujuan hidup saya, mempunyai gambaran kemana saya akan melangkah untuk masa depan saya.	Kemampuan Intelegensi					
2.	Dengan bimbingan karir, saya lebih memahami, program studi apa yang nantinya akan saya pilih.	Kemampuan Intelegensi					
3.	Dengan bimbingan karir, saya bisa mengukur seberapa kemampuan saya	Kemampuan Intelegensi					

4.	Dengan bimbingan karir, kalau sedang menghadapi suatu pilihan, saya biasanya menyusun langkah-langkah yang saya ambil dengan menyesuaikan ketertarikan saya	Bakat					
5.	Dengan bimbingan karir, saya menjadi lebih mengetahui kemampuan yang saya miliki	Bakat					
6.	Dengan bimbingan karir, saya lebih memahami bakal saya dibidang mana	Bakat					
7.	Bimbingan karir memberikan gambaran tentang program studi apa yang nantinya cocok dengan saya	Minat					
8.	Gambaran tersebut sangat membantu bagi saya dalam mencapai cita-cita saya	Minat					
9.	Dengan minat maka saya akan lebih bsesungguh-sungguh dalam mencapai apa yang saya inginkan	Minat					
10.	Kepribadian saya mempengaruhi dalam memilih program studi	Kepribadian					
11.	Kepribadian saya cocok sebagai seorang pendidik	Kepribadian					
12.	Saya memiliki sikap yang sangat sabar, bertanggungjawab	Kepribadian					

Sumber: kuesioner, Lenny, 2016.

D. POLA ASUH ORANG TUA

No.	Pertanyaan atau Pernyataan	Indikator	Jawaban				
			STS	TS	R	S	SS
1.	Komunikasi saya dengan orang tua berjalan dengan baik	Komunikasi					
2.	Saya selalu menceritakan apa pun kepada orang tua	Komunikasi					
3.	Orang tua sebagai tempat curhat yang menyenangkan	Komunikasi					
4.	Peraturan yang dibuat oleh orang tua,	Ketegasan					

	baik untuk saya						
5.	Peraturan dibuat untuk mengatur saya semakin lebih baik	Ketegasan					
6.	Apabila saya melakukan kesalahan, orang tua wajib memberikan nasehat	Ketegasan					
7.	Orang tua menginginkan saya untuk menjadi yang terbaik	Tuntutan					
8.	Saya selalu menjalankan apa yang diinginkan orang tua anda	Tuntutan					
9.	Saya tidak pernah membantah apa yang diinginkan orang tua	Tuntutan					
10.	Orang tua saya selalu memperhatikan segala aktivitas saya	Perhatian					
11.	Perhatian orang tua merupakan rasa sayang orang tua kepada saya	Perhatian					
12.	Setiap hari orang tua saya menanyakan kabar saya	Perhatian					

LAMPIRAN 2

A. Minat Mahasiswa

No.	Butir pertanyaan Y - Minat Mahasiswa					Total
	1	2	3	4	5	
1	4	4	4	4	4	20
2	5	5	5	5	5	25
3	3	4	4	4	4	19
4	4	4	4	4	4	20
5	4	4	3	3	4	18
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	3	3	18
8	5	2	5	5	5	22
9	4	4	4	4	4	20
10	5	5	5	5	5	25
11	5	5	4	5	4	23
12	4	4	4	4	4	20
13	4	4	4	4	4	20
14	5	4	4	5	5	23
15	4	4	5	5	4	22
16	5	5	5	5	5	25
17	5	5	4	5	3	22
18	5	5	5	5	5	25
19	5	4	3	4	4	20
20	4	5	5	4	4	22
21	5	5	4	4	4	22
22	4	5	5	5	3	22
23	4	4	4	4	4	20
24	5	5	4	4	5	23
25	5	4	3	3	4	19
26	4	4	3	5	3	19
27	5	5	5	5	5	25
28	5	5	5	4	5	24
29	5	5	5	5	5	25
30	4	4	4	4	4	20
31	5	5	5	5	5	25
32	4	4	5	5	4	22
33	5	5	5	5	5	25
34	4	3	4	4	4	19
35	5	5	5	4	4	23
36	5	5	5	5	5	25
37	4	4	4	3	3	18
38	4	4	5	4	5	22
39	5	4	4	4	4	21
40	4	4	4	4	4	20
41	5	5	3	5	5	23
42	5	5	5	5	5	25
43	4	4	3	4	3	18
44	5	4	4	4	3	20
45	5	4	5	3	4	21
46	3	4	3	4	3	17
47	4	4	5	4	5	22

48	4	4	5	4	5	22
49	5	5	5	5	5	25
50	5	5	3	4	5	22
51	5	5	4	5	4	23
52	5	4	5	5	4	23
53	5	5	5	4	5	24
54	4	4	4	4	3	19
55	4	4	4	4	4	20
56	4	4	4	4	4	20
57	4	4	4	4	4	20
58	4	4	4	4	4	20
59	4	4	4	4	4	20
60	4	4	4	4	4	20
61	4	4	4	4	4	20
62	3	4	3	4	3	17
63	4	4	4	4	4	20
64	4	4	4	4	4	20
65	4	4	4	4	4	20
66	4	4	4	4	4	20
67	4	4	4	4	4	20
68	4	3	4	4	4	19
69	4	4	4	3	3	18
70	4	4	4	4	4	20
71	4	4	4	4	4	20
72	4	3	4	3	4	18
73	4	4	4	5	4	21
74	4	5	4	4	5	22
75	4	4	5	5	3	21
76	4	5	4	4	4	21
77	3	4	4	4	3	18
78	4	4	4	4	4	20
79	4	4	4	4	4	20
80	5	5	5	5	5	25
81	5	5	5	4	4	23
82	4	4	5	4	4	21
83	4	4	4	4	4	20
84	5	4	4	4	4	21
85	5	4	4	4	4	21
86	4	4	4	4	4	20
87	5	5	4	4	4	22
88	4	5	5	4	4	22
89	4	4	4	4	4	20
90	4	4	4	4	4	20
91	4	4	4	4	4	20
92	5	4	4	4	4	21
93	4	4	4	4	4	20
94	4	5	5	4	4	22
95	4	4	4	4	4	20
96	4	4	4	4	4	20
97	5	5	5	4	4	23
98	5	5	5	5	5	25
99	4	4	5	4	4	21
100	4	4	4	5	5	22

B. Aspirasi

No.	Butir pertanyaan X1 - Aspirasi									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
2	4	4	4	5	5	5	4	5	5	41
3	2	2	4	3	2	4	3	3	2	25
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	37
5	2	3	2	3	2	3	3	3	3	24
6	2	2	2	2	2	3	4	3	2	22
7	3	3	4	4	3	4	4	4	4	33
8	4	3	3	5	3	4	5	5	5	37
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44
11	2	2	3	3	3	5	4	5	4	31
12	3	3	3	4	4	4	3	4	4	32
13	2	3	3	3	3	4	4	3	3	28
14	5	3	5	5	5	5	4	5	5	42
15	1	3	4	5	2	4	2	4	2	27
16	5	5	5	5	5	5	4	4	4	42
17	2	1	4	3	2	1	3	4	2	22
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
19	2	2	2	3	2	5	3	3	3	25
20	2	2	5	3	2	4	2	4	4	28
21	3	5	3	3	3	4	4	4	3	32
22	1	2	2	3	2	3	3	3	1	20
23	3	3	3	3	3	4	4	4	3	30
24	3	3	5	3	2	4	5	4	3	32
25	3	4	3	5	3	4	5	4	3	34

26	2	2	3	3	2	5	4	4	3	28
27	3	3	5	5	4	5	5	5	5	40
28	2	3	3	3	2	4	4	4	3	28
29	3	3	5	4	3	4	4	4	3	33
30	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
32	1	3	4	5	2	4	2	4	2	27
33	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41
34	2	3	3	3	3	3	3	4	3	27
35	5	5	5	5	4	4	4	5	4	41
36	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
37	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28
38	2	3	3	3	3	4	4	3	3	28
39	2	2	4	3	3	3	4	4	3	28
40	3	3	4	4	4	5	4	4	4	35
41	3	5	5	5	5	5	5	5	3	41
42	4	3	5	5	4	5	5	5	4	40
43	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29
44	2	2	4	4	3	4	4	2	2	27
45	1	1	1	1	1	4	4	3	1	17
46	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29
47	2	2	3	2	2	3	3	3	2	22
48	2	2	3	2	2	3	3	3	2	22
49	3	2	5	5	2	5	2	4	2	30
50	3	4	3	5	5	4	5	5	4	38
51	5	4	4	5	4	4	5	4	5	40
52	5	4	5	5	5	5	4	5	5	43
53	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44
54	3	4	4	4	4	5	4	4	4	36

84	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44
85	5	5	4	4	4	4	5	5	5	41
86	5	4	4	5	5	5	5	5	5	43
87	5	4	4	4	4	5	5	4	5	40
88	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44
89	3	4	3	4	4	5	4	4	4	35
90	5	5	5	5	5	4	5	4	5	43
91	3	4	4	4	4	5	4	4	4	36
92	5	5	5	5	4	4	4	4	4	40
93	3	4	4	4	4	5	4	4	4	36
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
95	3	4	4	4	4	5	4	4	4	36
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
98	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
99	5	4	4	5	4	4	5	4	4	39
100	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38

C. Biaya

No.	Butir pertanyaan X2 - Biaya						Total
	1	2	3	4	5	6	
1	4	4	4	4	4	4	24
2	4	3	4	3	3	3	20
3	3	3	3	3	3	4	19
4	4	4	4	4	4	4	24
5	3	3	3	3	3	4	19
6	4	3	4	4	3	3	21
7	4	4	4	4	4	4	24
8	5	5	5	5	5	3	28
9	4	4	4	4	3	3	22
10	5	5	5	5	3	3	26
11	5	5	5	4	5	5	29
12	4	4	4	4	4	4	24
13	4	4	4	4	4	3	23
14	5	5	5	5	5	4	29
15	3	4	4	4	2	3	20
16	4	4	4	3	3	3	21
17	4	4	4	5	1	1	19

18	5	5	5	5	5	5	30
19	4	4	4	4	5	4	25
20	4	4	4	4	3	3	22
21	3	2	2	3	3	5	18
22	4	2	5	5	4	4	24
23	4	4	4	4	3	3	22
24	4	4	3	4	3	5	23
25	4	3	3	5	3	3	21
26	4	4	4	4	3	4	23
27	5	5	5	5	5	5	30
28	4	3	4	4	3	3	21
29	3	3	3	4	3	4	20
30	3	4	4	3	3	5	22
31	3	4	4	4	4	4	23
32	3	4	4	4	2	3	20
33	3	3	3	3	4	4	20
34	4	4	3	4	3	3	21
35	3	4	3	4	3	3	20
36	4	3	4	4	4	3	22
37	3	3	3	2	3	3	17
38	3	3	4	3	3	4	20
39	3	3	3	3	3	3	18
40	4	4	4	4	2	3	21
41	3	3	3	5	3	3	20
42	5	5	5	4	1	3	23
43	3	3	3	3	3	3	18
44	4	4	4	4	4	4	24
45	3	2	3	3	4	5	20
46	3	3	3	2	3	3	17
47	3	3	3	4	3	4	20
48	3	3	3	4	3	4	20
49	1	5	3	5	3	5	22
50	5	4	5	4	3	5	26
51	3	3	3	3	3	3	18
52	3	3	3	4	3	4	20
53	5	5	4	4	3	3	24
54	4	4	4	4	4	4	24
55	4	4	4	4	4	3	23
56	4	3	4	3	4	3	21
57	4	3	4	3	4	3	21
58	4	4	3	3	4	3	21
59	4	4	3	3	4	3	21
60	4	3	4	3	4	3	21
61	4	3	4	3	3	3	20
62	4	3	4	3	3	3	20
63	4	3	4	3	4	3	21
64	4	3	4	3	3	3	20
65	4	3	3	3	3	3	19
66	4	3	3	3	3	3	19
67	4	3	3	3	3	3	19
68	3	3	3	2	4	3	18
69	4	4	3	4	4	4	23
70	4	4	4	4	4	4	24
71	3	4	4	4	4	4	23

72	3	4	4	4	4	4	4	23
73	4	3	5	5	4	4	4	25
74	4	5	4	4	3	2	2	22
75	3	5	5	5	5	5	5	28
76	4	5	5	5	4	4	4	27
77	4	4	4	3	4	4	4	23
78	3	3	3	3	3	3	3	18
79	4	4	4	4	4	4	3	23
80	5	5	5	5	5	5	5	30
81	3	3	3	3	3	3	3	18
82	3	4	3	3	3	3	3	19
83	5	5	5	3	3	3	3	24
84	3	3	3	3	3	3	3	18
85	3	3	3	3	3	3	3	18
86	5	5	5	4	5	5	5	29
87	3	3	3	3	3	3	5	20
88	3	3	3	3	3	3	3	18
89	4	3	3	3	4	3	3	20
90	3	3	3	3	3	3	3	18
91	4	3	4	3	4	3	3	21
92	3	3	3	3	3	3	3	18
93	4	3	3	3	4	3	3	20
94	3	3	3	3	3	3	3	18
95	4	3	4	3	4	3	3	21
96	3	3	3	3	3	3	3	18
97	3	3	3	3	3	3	3	18
98	3	3	3	4	3	3	3	19
99	3	3	3	3	3	3	3	18
100	3	3	3	3	3	3	3	18

D. Bimbingan Karir

No.	Butir pertanyaan X3 - Bimbingan Karir												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	56
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	42
6	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	2	3	43
7	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	52
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	57
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
11	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	55
12	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	50
13	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	44
14	5	5	4	2	2	3	2	1	3	3	4	5	39
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
17	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	50
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
19	4	4	4	4	5	3	3	3	3	5	2	4	44

20	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	51
21	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	52
22	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	52
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	46
24	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	3	5	51
25	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	40
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	45
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	48
29	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	46
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
34	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	41
35	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	56
36	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	55
37	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	36
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	55
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	56
42	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	3	3	50
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
44	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	47
45	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	1	5	45
46	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	44
47	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	43
48	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	43
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	57
50	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	3	5	51
51	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	50
52	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	56
53	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
54	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	50
55	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	48
56	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	48
57	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	48
58	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	47
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	49
60	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	48
61	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	46
62	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	46
63	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	48
64	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	47
65	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	48
66	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	49
67	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	49
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	44
69	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	45
70	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
71	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	46
72	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	46

73	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	50
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
75	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	56
76	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	49
77	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	44
78	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	41
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	45
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
83	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	48
84	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	54
85	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47
86	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	49
87	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	56
88	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	44
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	49
90	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	44
91	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	48
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	49
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50
96	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	56
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
98	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	52
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48

E. Pola Asuh Orang Tua

No.	Butir pertanyaan X4 - Pola Asuh Orangtua												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	46
4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	53
5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	3	5	5	50
6	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	42
7	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	54
8	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	57
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
11	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	58
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
13	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	48
14	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	59
15	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	51
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	59
17	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
19	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	57

20	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	55
21	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	55
22	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	57
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59
24	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	56
25	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	5	5	51
26	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	51
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
28	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	58
29	4	3	3	3	3	3	5	1	3	4	4	4	40
30	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	51
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
32	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	51
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
36	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	57
37	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	48
38	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	46
39	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	42
40	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	55
41	5	5	5	5	5	4	5	1	3	3	5	3	49
42	4	4	4	5	5	4	4	1	4	4	4	4	47
43	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	41
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	58
45	5	4	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	53
46	5	4	5	5	3	5	5	3	2	3	5	4	49
47	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	57
48	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	57
49	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	57
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
51	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
68	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	45
69	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	42
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	46
71	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	40

72	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	40
73	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	52
74	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	55
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
76	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
77	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	5	5	52
78	2	2	2	3	3	3	5	4	4	2	5	2	37
79	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	54
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	50
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
83	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	52
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	59
85	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	52
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
88	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	56
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
90	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	51
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
92	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	51
93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
100	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	56

LAMPIRAN

Lampiran 3. Identitas Responden(Tertutup)

No	Nama Responden	Jenis Kelamin	Usia	Universitas	Semester
1	Abdi putra j cis	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
2	Ade Putri Syananda	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
3	Afni Amelia	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
4	Ani Amelia	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
5	Ahmad Khadafie	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
6	Ajaroy Siregar	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
7	Alfidza anggara	Laki - Laki	< 20 thn	UMN	II
8	Amanda	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
9	Amar Siregar	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
10	Andri Winata	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
11	Angga Syahputra	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
12	Annisa	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
13	Aprizal hidayat	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
14	Ayu Ningtias Arianti	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
15	Ayu Pratiwi	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
16	Benny Suranta Barus	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
17	Cahaya Siregar	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
18	Cahyati Sagala	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
19	Camellia jamil nst	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
20	Chintia Dwi Jayanti	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
21	Christa sinaga	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
22	Chyntia Kemala Sari	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
23	Cut riska	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
24	Desi permata sari	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
25	Dhia Syahira	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
26	Dhya Amalia	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
27	Dilla Insani laiya	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
28	Dinda	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
29	Dinda Arianti	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
30	Edi Dermawan	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
31	Edo Syahputra D	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
32	Ega Erika Putri	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
33	Enni parida Ritonga	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
34	Fanisah Annur Lubis	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
35	Febri Yanti Raja Guk-Guk	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
36	Feby Anggriani	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
37	fifi hayrani siregar	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
38	Gebi Yolanda	Perempuan	> 20 thn	UISU	II

39	Henita gurusinga	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
40	Hummairah	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
41	Imelda Fitri Yani	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
42	Indah Nurlyla	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
43	Indra Sukma	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
44	Irwan Marpaung	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
45	Jihan Claudia Saragih	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
46	Khadizah Hairani	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
47	Kimay	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
48	Lady Vini Maharani Lubis	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
49	Lutfi Sultan Lubis	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
50	Luthfi Nur Aziz	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
51	M. Reza Aditya	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
52	Mahdi fauzi	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
53	Mega yuliana lubis	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
54	Mia Sembiring	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
55	Muhammad Affandy	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
56	Mhd Fadlan Nasution	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
57	Muhammad Ravie Aziz	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
58	Muhammad Rizky Wardana	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
59	Mhd Syaiful Amri Sinaga	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
60	Mutia Eka	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
61	Nadilla Chairunnisa	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
62	Nadya Larasati	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
63	Nadya Ramadhani	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
64	Nanda fitrah gemilang H	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
65	Natasya bella safira	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
66	Natasya Dewanti	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
67	Naufal Aulia	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
68	Nazar selian	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
69	Nazarudin	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
70	Nazira Natasya lubis	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
71	Ningrum Trija Kesuma	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
72	Ningsih Rama	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
73	Noni Ayunda sari	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
74	Novika Fitriada Nasution	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
75	Nur fadilla ananda putri	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
76	Nuri Jelita Sinaha	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
77	Putra Ardiansyah	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
78	Putri ana adila	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
79	Putri ananda siregar	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
80	Putri Pratiwi	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
81	Rindi Antika Damanik	Perempuan	> 20 thn	UISU	II

82	Ririn Matondang	Perempuan	< 20 thn	UISU	II
83	Riski Amelia Rangkuti	Perempuan	< 20 thn	UMN	II
84	Rissa	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
85	Rita Nurhasana	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
86	Rizky Aldiansyah Siregar	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
87	Rizky Rusliana	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
88	Roni Tan	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
89	Sahnuddin Hidayat	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
90	Satria Hasiolan Ritonga	Laki - Laki	> 20 thn	UMN	II
91	Sekar Ninggrum	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
92	Siti Fatimah	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
93	Syahru Limbong	Laki - Laki	> 20 thn	UISU	II
94	Tika S. Miftahul Jannah	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
95	Tri Wulandari	Perempuan	> 20 thn	UMN	II
96	Tuti Andrayani	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
97	Winda Amalia	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
98	Wiranda Rosi Purba	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
99	Yuri Ayu Anjani	Perempuan	> 20 thn	UISU	II
100	Zifara Athiya	Perempuan	< 20 thn	UMN	II

LAMPIRAN 4

PERHITUNGAN SPSS

Tabel 5.1
Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Total_MM	100	17	25	21,16	,208	2,083
Total_AS	100	17	45	34,51	,642	6,420
Total_BP	100	17	30	21,55	,317	3,173
Total_BK	100	36	60	49,21	,554	5,536
Total_PA	100	37	60	54,01	,621	6,209
Valid N (listwise)	100					

Tabel Frekuensi Skor Variabel Y

Total_MM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	2	2,0	2,0	2,0
	18	7	7,0	7,0	9,0
	19	6	6,0	6,0	15,0
	20	35	35,0	35,0	50,0
	21	10	10,0	10,0	60,0
	22	16	16,0	16,0	76,0
	23	9	9,0	9,0	85,0
	24	2	2,0	2,0	87,0
	25	13	13,0	13,0	100,0
Total		100	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Skor Variabel X₁
Total_AS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	1,0	1,0	1,0
	20	1	1,0	1,0	2,0
	22	4	4,0	4,0	6,0
	24	2	2,0	2,0	8,0
	25	2	2,0	2,0	10,0
	26	1	1,0	1,0	11,0
	27	4	4,0	4,0	15,0
	28	8	8,0	8,0	23,0
	29	2	2,0	2,0	25,0
	30	3	3,0	3,0	28,0
	31	3	3,0	3,0	31,0
	32	4	4,0	4,0	35,0
	33	3	3,0	3,0	38,0
	34	2	2,0	2,0	40,0
	35	4	4,0	4,0	44,0
	36	13	13,0	13,0	57,0
	37	14	14,0	14,0	71,0
	38	2	2,0	2,0	73,0
	39	1	1,0	1,0	74,0
	40	7	7,0	7,0	81,0
	41	5	5,0	5,0	86,0
	42	2	2,0	2,0	88,0
	43	6	6,0	6,0	94,0
	44	4	4,0	4,0	98,0
	45	2	2,0	2,0	100,0
Total		100	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Skor Variabel X₂
Total_BP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	2	2,0	2,0	2,0
	18	17	17,0	17,0	19,0
	19	8	8,0	8,0	27,0
	20	18	18,0	18,0	45,0
	21	14	14,0	14,0	59,0
	22	7	7,0	7,0	66,0
	23	11	11,0	11,0	77,0
	24	10	10,0	10,0	87,0
	25	2	2,0	2,0	89,0
	26	2	2,0	2,0	91,0
	27	1	1,0	1,0	92,0
	28	2	2,0	2,0	94,0
	29	3	3,0	3,0	97,0
	30	3	3,0	3,0	100,0
Total		100	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Skor Variabel X₃
Total_BK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36	2	2,0	2,0	2,0
	39	1	1,0	1,0	3,0
	40	1	1,0	1,0	4,0
	41	2	2,0	2,0	6,0
	42	1	1,0	1,0	7,0
	43	3	3,0	3,0	10,0
	44	7	7,0	7,0	17,0
	45	5	5,0	5,0	22,0
	46	10	10,0	10,0	32,0
	47	6	6,0	6,0	38,0
	48	18	18,0	18,0	56,0
	49	7	7,0	7,0	63,0

50	7	7,0	7,0	70,0
51	3	3,0	3,0	73,0
52	4	4,0	4,0	77,0
54	1	1,0	1,0	78,0
55	3	3,0	3,0	81,0
56	7	7,0	7,0	88,0
57	2	2,0	2,0	90,0
59	1	1,0	1,0	91,0
60	9	9,0	9,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Skor Variabel X₄

Total_PA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 37	1	1,0	1,0	1,0
40	3	3,0	3,0	4,0
41	1	1,0	1,0	5,0
42	3	3,0	3,0	8,0
45	1	1,0	1,0	9,0
46	3	3,0	3,0	12,0
47	2	2,0	2,0	14,0
48	10	10,0	10,0	24,0
49	2	2,0	2,0	26,0
50	2	2,0	2,0	28,0
51	8	8,0	8,0	36,0
52	4	4,0	4,0	40,0
53	2	2,0	2,0	42,0
54	2	2,0	2,0	44,0
55	4	4,0	4,0	48,0
56	3	3,0	3,0	51,0
57	7	7,0	7,0	58,0
58	5	5,0	5,0	63,0
59	5	5,0	5,0	68,0
60	32	32,0	32,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

Uji Normalitas dengan Test of Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

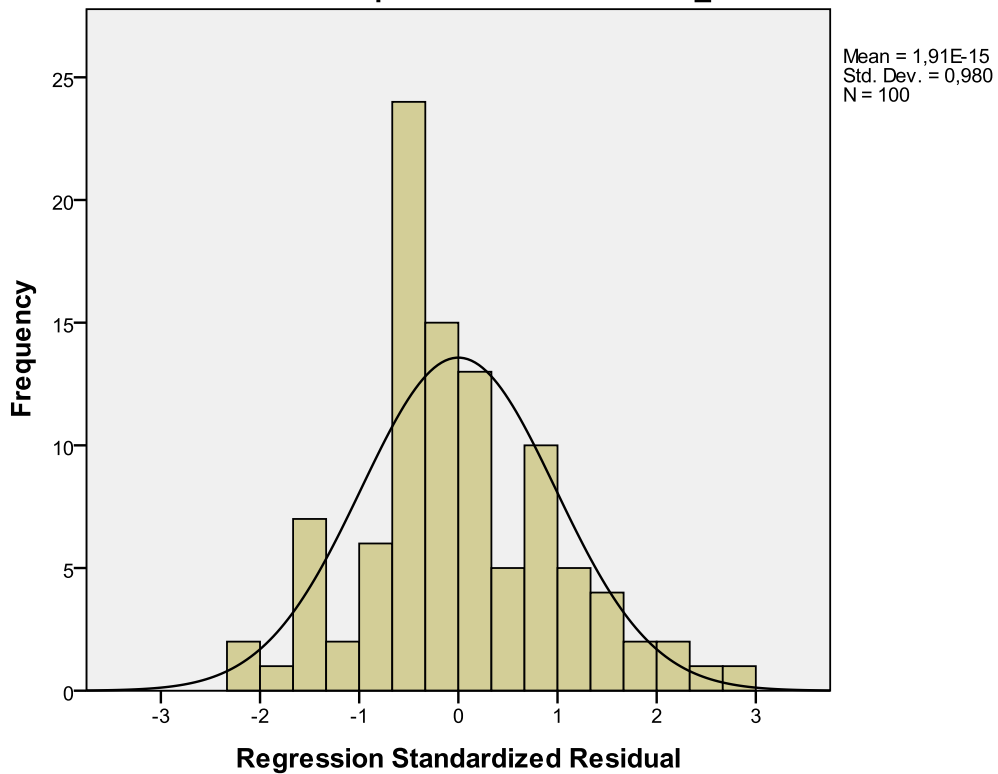
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,65766032
Most Extreme Differences	Absolute	,088
	Positive	,088
	Negative	-,074
Kolmogorov-Smirnov Z		,877
Asymp. Sig. (2-tailed)		,425

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

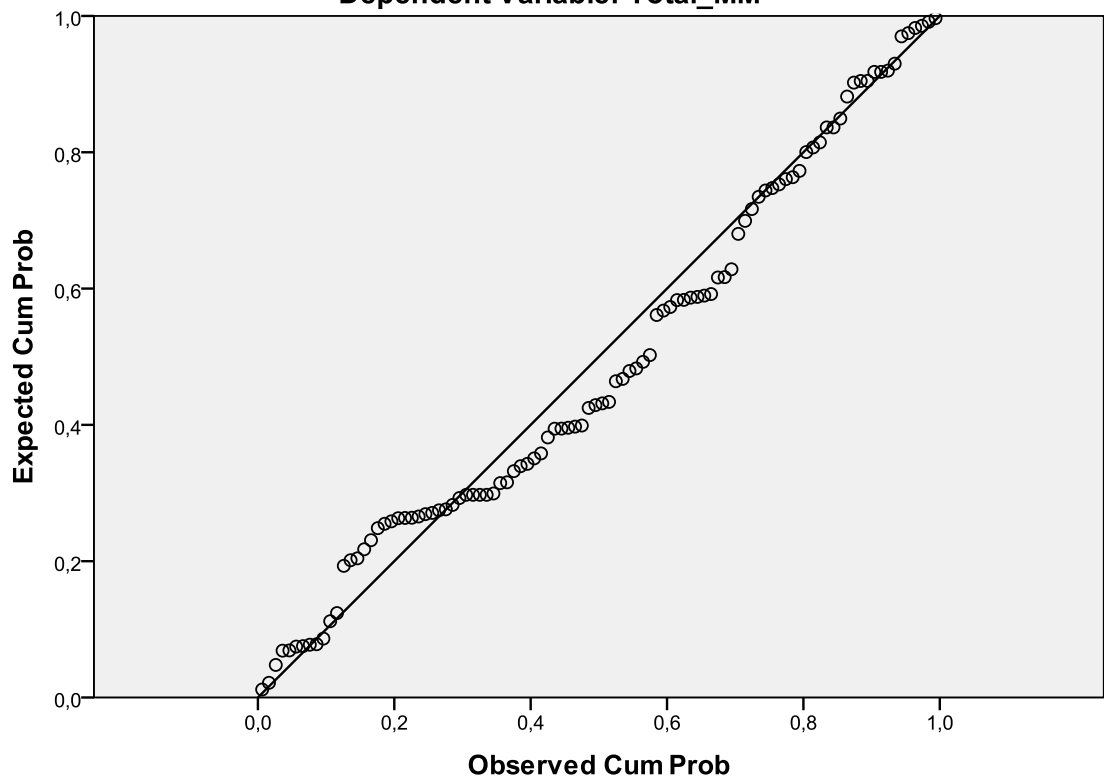
Histogram

Dependent Variable: Total_MM



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Total_MM

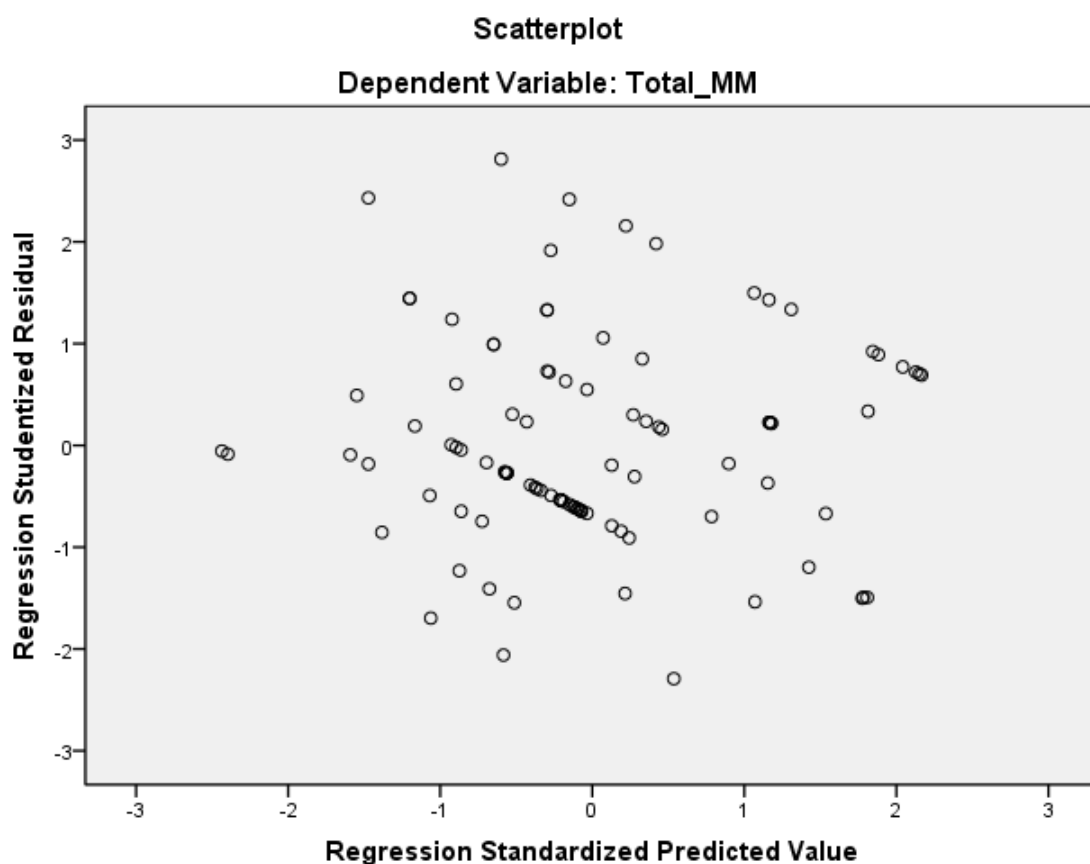


Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9,467	1,907		4,964	,000		
	Total_AS	,010	,032	,029	,293	,770	,667	1,500
	Total_BP	,037	,056	,056	,653	,515	,910	1,099
	Total_BK	,215	,038	,573	5,667	,000	,653	1,531
	Total_PA	,000	,031	-,001	-,014	,989	,758	1,319

a. Dependent Variable: Total_MM



Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,605 ^a	,367	,340	1,692

a. Predictors: (Constant), Total_PA, Total_BP, Total_AS, Total_BK

b. Dependent Variable: Total_MM

UJI VALIDITAS VARIABEL Y

Correlations

		MM1	MM2	MM3	MM4	MM5	Total_MM
MM1	Pearson Correlation	1	,488**	,335**	,379**	,514**	,745**
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
MM2	Pearson Correlation	,488**	1	,340**	,376**	,345**	,700**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
MM3	Pearson Correlation	,335**	,340**	1	,400**	,443**	,707**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001		,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100

MM4	Pearson Correlation	,379**	,376**	,400**	1	,411**	,703**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100
MM5	Pearson Correlation	,514**	,345**	,443**	,411**	1	,759**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	N	100	100	100	100	100	100
Total_ MM	Pearson Correlation	,745**	,700**	,707**	,703**	,759**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Jika total score diatas melebihi r_{tabel} , yaitu 0,197, maka di nyatakan Valid.
Begitupula sebaliknya**

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Jika total score diatas melebihi t_{tabel} , yaitu 0,197, maka di nyatakan Valid.
Begitupula sebaliknya**

UJI VALIDITAS VARIABEL X2

Correlations

		BP1	BP2	BP3	BP4	BP5	BP6	Total_BP
BP1	Pearson Correlation	1	,497**	,703**	,348**	,347**	,022	,685**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,831	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
BP2	Pearson Correlation	,497**	1	,638**	,574**	,269**	,229*	,765**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,007	,022	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
BP3	Pearson Correlation	,703**	,638**	1	,567**	,387**	,227*	,833**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,023	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
BP4	Pearson Correlation	,348**	,574**	,567**	1	,229*	,287**	,716**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,022	,004	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
BP5	Pearson Correlation	,347**	,269**	,387**	,229*	1	,484**	,653**
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,000	,022		,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
BP6	Pearson Correlation	,022	,229*	,227*	,287**	,484**	1	,545**
	Sig. (2-tailed)	,831	,022	,023	,004	,000		,000
	N	100	100	100	100	100	100	100
Total_ BP	Pearson Correlation	,685**	,765**	,833**	,716**	,653**	,545**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	Pearson Correlation	,442**	,457**	,355**	,310**	,272**	,286**	,204*	,156	,296**	,201*	,550**	1	,576**
BK12	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,002	,006	,004	,042	,121	,003	,044	,000		,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	Pearson Correlation	,730**	,768**	,729**	,766**	,735**	,765**	,737**	,736**	,748**	,561**	,519**	,576**	1
_BK	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Jika total score diatas melebihi r_{tabel} , yaitu 0,197, maka di nyatakan Valid.

Begitupula sebaliknya

UJI VALIDITAS VARIABEL X4

Correlations

		PA1	PA2	PA3	PA4	PA5
PA1	Pearson Correlation	1	,774**	,762**	,608**	,595**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100
PA2	Pearson Correlation	,774**	1	,897**	,693**	,686**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100
PA3	Pearson Correlation	,762**	,897**	1	,710**	,676**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	100	100	100	100	100
PA4	Pearson Correlation	,608**	,693**	,710**	1	,864**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	100	100	100	100	100
PA5	Pearson Correlation	,595**	,686**	,676**	,864**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100
PA6	Pearson Correlation	,695**	,691**	,730**	,789**	,717**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100
PA7	Pearson Correlation	,523**	,498**	,583**	,642**	,604**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100
PA8	Pearson Correlation	,311**	,411**	,347**	,315**	,340**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,001	,001
	N	100	100	100	100	100

PA8	Pearson Correlation	,416**	,313**	1	,650**	,489**	,357**	,318**	,615**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,000	,000	,000	,001	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
PA9	Pearson Correlation	,464**	,391**	,650**	1	,677**	,409**	,467**	,732**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
PA10	Pearson Correlation	,491**	,458**	,489**	,677**	1	,436**	,720**	,796**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
PA11	Pearson Correlation	,631**	,631**	,357**	,409**	,436**	1	,460**	,691**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
PA12	Pearson Correlation	,536**	,362**	,318**	,467**	,720**	,460**	1	,729**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,000		,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Total_PA	Pearson Correlation	,831**	,692**	,615**	,732**	,796**	,691**	,729**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100

Jika total score diatas melebihi r_{tabel} , yaitu 0,197, maka di nyatakan Valid.

Begitupula sebaliknya

UJI REABILITAS VARIABEL Y

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,771	5

Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.

UJI REABILITAS VARIABEL X1

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,924	9

Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.

UJI REABILITAS VARIABEL X2

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,790	6

Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.

UJI REABILITAS VARIABEL X3

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	12

Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.

UJI REABILITAS VARIABEL X4

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	100	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,929	12

Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka variabel memiliki kualifikasi tinggi dan dinyatakan realibilitas baik.

Variabel in the equation

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	9,467	1,907		4,964	,000		
Total_AS	,010	,032	,029	,293	,770	,667	1,500
Total_BP	,037	,056	,056	,653	,515	,910	1,099
Total_BK	,215	,038	,573	5,667	,000	,653	1,531
Total_PA	,000	,031	-,001	-,014	,989	,758	1,319

a. Dependent Variable: Total_MM

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0

Uji T (Parsial)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	9,467	1,907		4,964	0
Total_AS	0,01	0,032	0,029	0,293	0,77
1 Total_BP	0,037	0,056	0,056	0,653	0,515
Total_BK	0,215	0,038	0,573	5,667	0
Total_PA	0	0,031	-0,001	-0,014	0,989

a. Dependent Variable: Total_MM

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0

Uji F

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	157,404	4	39,351	13,742	,000 ^a
Residual	272,036	95	2,864		
Total	429,440	99			

a. Predictors: (Constant), Total_PA, Total_BP, Total_AS, Total_BK

b. Dependent Variable: Total_MM

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0

Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,605 ^a	,367	,340	1,692

a. Predictors: (Constant), Total_PA, Total_BP, Total_AS, Total_BK

b. Dependent Variable: Total_MM

Sumber: diolah dengan IBM SPSS *Statistics* versi 19.0